

小学语文一年级古诗 小学一年级教学计划 (大全8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

小学语文一年级古诗篇一

写字是一项重要的语文基本功，是语文教学的一个重点，也是实施素质教育的一个方面。把字写的正确、工整、规范、美观，可以提高运用汉字这一交际工具的准确性和效率。一手漂亮的字具有很高的审美价值，能使人联想起美好的生活，得到美的享受。掌握正确的写字姿势，握笔姿势，养成良好的写字习惯，对小学生进行写字教育，不仅仅是培养他们写一手好字，更是对学生进行德育教育，意志毅力、智能素质、审美情操的培养。

三年级大部分学生经过几年的写字学习，已经养成了良好的写字习惯，能熟练掌握基本笔画的书写。学生的书写工整率还算可以，但执笔方法和写字姿势还有待纠正，个别学生的书写比较潦草，书法基础较差。

巩固学生“双姿”训练的成果，进一步培养学生良好的书写习惯，通过不断完善写字教学评价，对学生进行道德素质、意志毅力、智能素质、审美情操的培养，实现培养学生形成正确的写字姿势和写字技能以及“端端正正写字，堂堂正正做人”的目标。

三年级大部分学生经过几年的写字学习，已经养成了良好的

写字习惯，能熟练掌握基本笔画的书写。学生的书写工整率还算可以，但入体率不高。执笔方法和写字姿势不正确，个别学生的书写比较草，书法基础较差，有待加强。

1、目标要求适度

教科书内容安排循序渐进，容量适度，使所有学生了解写字的基础知识，掌握一般的结字规律，逐渐掌握铅笔字的书写技能，能够按笔顺规则使用铅笔写字，做到规范、端正、整洁，并初步感受汉字的形体美。

2、体现写字规律

本册教科书以教基本笔画、偏旁为重点，从简到繁，由浅到深。每教一个笔画和偏旁，配以与之相应的汉字。

3、紧密联系语文教科书

写字教学时语文教学的重要组成部分，教学内容编排充分注意与语文教科书相联系。

4、合理设置板块

新授课一般由“写写笔画”“描描写写”和“自己练练”三个板块组成。板块之间层次分明，各有侧重。

5、引导自主探究

教科书注意让学生在自主探究中发现书写规律。每课设计了儿童化的提示语，提醒学生在练字过程中，注意观察每个笔画的形状、位置以及与其他笔画的对应关系。

6、重视习字兴趣

通过板书设计、汉字描红、汉字书写、多种评价方式等，让学生在愉悦的. 心境中习字。

- 1、进一步了解汉字的结构特点，特别是各种不同的偏旁或同一偏旁在字形不同位置所占的空间大小及笔画的变化。
- 2、写字时做到字迹工整、行款整齐，有一定的速度。
- 3、培养学生的写字兴趣、审美能力和良好的写字习惯。
- 4、培养学生认真写字和爱惜写字用具的习惯。
- 5、激发学生和培养学生的写字兴趣，提高学生对汉字书法的鉴赏能力。

本班共有学生十五人，大多数学生对写字不重视，在作业中表现出字迹潦草，结构不匀称，没有掌握硬笔字的运笔方法与规律。大部分学生没有接受过正规的书法训练，最基本的写字常识都不清楚。他们写字的时候很随意，不仅不能端正地写还经常出现错别字，纸面也不能保持清洁，涂抹的现象也比较严重。学生不能规范自己的写字姿势，身直，纸正的持久性较差，对于坐正、肩平、身直，三个一(一尺，一拳，一寸)的规范写字习惯，在近期内将作为写字的常规重点训练，从头做起。养成了良好的写字习惯，做到执笔方法和写字姿势正确，熟练掌握基本笔画的书写。本学期，学生写钢笔字兴趣较高，大部分学生对写字有了新的认识和足够的重视，能注意到保持正确的写字姿势和执笔方法，部分学生自控能力差，做得不够好，本学期要多加指导，加强训练，使学生养成良好的书写习惯，把字写漂亮。

- 1、在教学中，适当向学生讲述一些有关汉字起源与发展的知识，介绍一些古代书法家勤学苦练的故事，引导学生欣赏书法作品，培养他们热爱祖国语言文字的感情，采用书法比赛、

作品展览等方式鼓励学生好好写字，真正调动起学生学习写字的积极性和主动性，激发起他们的写字兴趣。

3、重视写字课教学，先讲后练，提示注意点，再让学生去练习，使学生的练习能够有章可循，从而提高写字水平。

4、要做到课堂指导和课后练习相结合；处理好写字与识字的关系；处理好写字教学与课外书法活动的关系。

小学语文一年级古诗篇二

〈一〉 进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

〈二〉 进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

〈三〉 体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作

一年级体育教学进度表

周次 计划进度

做早操的好处

1、队列队形；

2、游戏；块块集合

1、基本体操；

2、游戏：块块集合；

1、复习基本体操；

2、游戏：挑战应战

1、技巧：前后滚动；

2、游戏：障碍赛跑；

1、技巧：复习前后滚动；

2、游戏：绕木棒接力；

1、用各种正确姿势的走；

2、游戏：迎面接力；

1、韵律活动；

2、队列：报数；

1、技巧：前滚翻；

2、游戏：换物接力；

小学语文一年级古诗篇三

导语：这是小学一年级数学的教学计划，各位过来看一看，看看能不能运用在你们的教学中。

这个学期担任一年(3)班的数学教学工作，在经过一个学期的学习后，孩子们已经具有一定的观察能力，也能有序思考，具有一定的交流合作意识和较好的学习习惯，对数学学习充满热情，总体来说口算的速度和正确率也还比较理想。只是由于年龄比较小，注意力集中时间短，自控能力比较差，好说好动，倾听习惯还有待培养。大部分孩子能主动学习，部分后进生需要特别关注，如坤，莉，铨，粤。因此本学期一

方面要立足基础知识和基本技能，另一方面要争取使每个孩子都能积极认真地投入到本学期的学习中来。在教学中不断培养学生的学习习惯，逐渐培养学生数学思维能力等。

面对新的社会要求，教师与学生应首先走了社会的前边，因此我们应该以新课标要求为指挥棒，采用所有可行的措施，尽量体现以人为本，培养学生创新，开放的思维方式。另一方面注意处理好内容与思想的衔接，内容要在学生上学期的水平之上发展并为以后学习打下基础，思想上注意新思维与我国传统的教学思想结合。

本册教材包括以下内容：位置，20以内的退位减法，图形的拼组，100以内数的认识，认识人民币，100以内的加法和减法（一），认识时间，找规律，统计，数学实践活动。

其中重点教学内容是：100以内数的认识，20以内的退位减法和100以内的加减法口算。教学难点：1、20以内的退位减法和100以内的加减法口算。2、会看读写几时几分。3、人民币单位间的换算。4、用数学。5、发展空间观念。

1. 数与代数：

(1) 经历从实际情境中抽象出数的过程，认识100以内的数；初步认识计数单位“一”、“十”和“百”；初步认识数位和数位顺序；初步理解100以内数的组成，掌握数序，会比较两个数的大小。

(2) 经历探索两位数加、减整十数以及两位数加、减一位数口算方法的'过程，并能比较熟练地进行口算。

(3) 在现实情境中，认识元、角、分，并了解它们之间的关系。

(4) 会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。

2. 空间与图形：

(1)经历观察常见平面图形的过程，直观认识这些图形，能正确识别这些图形。

(2)能在方格纸上画出长方形、正方形和三角形。

3. 统计与概率：

(1)经历收集、整理、描述和分析数据的过程，能对日常生活中的事物、现象进行简单的分类，学会用简单的符号收集、整理数据，并把统计结果填入简单的统计表。

(2)能看懂简单的统计表，并初步能对表中的数据进行简单的分析、判断和推理。

4. 情感与态度

(1)在教师和同学的鼓励、帮助下，联系学到的数学知识对身边的与数学有关的某些事物有好奇心，能积极地参与观察、发现并解决数学问题的活动。

(2)在教师和同学的鼓励、帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，逐步形成学好数学的信心。

(3)初步了解可以用数和形描述某些生活现象，初步体会可以用数学解决实际问题，初步感受数学与日常生活的密切联系。

(4)有初步的经过思考获得数学知识的体验，有初步的与同学相互合作、相互交流学习数学知识的体验。

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

- 2、课堂教学中，增加一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。
- 3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。
- 4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。
- 5、关注两头。一是学习困难的学生，及时跟踪，及时补缺补漏，切实达到教学目标。一是优秀的学生，要提供更多的思维训练材料，让他们吃饱，激发热爱数学、钻研数学的兴趣。
- 6、提出具体的要求，培养学生良好的学习习惯。倾听习惯、交流习惯。加强口头表达能力的训练。

小学语文一年级古诗篇四

新教材课程改革的实施为我们教师提供了展示自我的平台，也带来了新的机遇和挑战。作为一年级的语文教师在参加新课程教材的培训中，深入学习课程标准，认真领会教材的编写意图，为了能更好地开展今后的语文教学工作，现制定本学期的教学计划如下：

本班共有学生28人，通过在校一个多星期的接触、了解，发现他们个个活泼可爱，聪明伶俐，大部分学生对学习充满兴趣，有较强烈的求知欲和上进心，但由于年龄和心理认知的关系，他们在学习上、生活上缺乏自制力，有待于培养良好的学习习惯。除此，他们接受学前教育也参差不齐。

- 1、大部分学生在幼儿园里对语文已有初步的接触、学习，他们学习语文的氛围和习惯虽然不是很好，但也有初步的形成。他们初入学，早上来学校还不能自觉进教室进行早读，上课

习惯不好，像读幼儿园一样，小动作极多，不能专心听讲，也不愿思考。上课很多学生不能认真、安静地听老师提出的问题 and 同学的回答。但是，他们的学习积极性较高，能很早来到学校，个个都还很有礼貌，能跟老师问好，回去能跟老师道再见，能使用简单的礼貌用语，相信不久，他们能很快养成良好的学习习惯。

课外书，讲故事，有较强的表现欲望，他们勤劳，学习习惯较好，上课专心听讲，勤于思考，作业按时完成，字迹端正，发言大胆积极，能多听，多说，多读，多写，多想，多记，多练，多用。但班内也有一些这样的学生，他们还无法转变自己的真正身份，还像幼儿园里一样，做一天和尚撞一天钟，抱着无所谓的态度，上课积极性不高，小动作多，爱听就听，不爱听就做小动作，学习兴趣不浓，习惯不好，但他们还是孩子，初入学儿童，可塑性很大，相信他们能学好语文。

本册教科书包括“入学教育”“汉语拼音”“识字”“课文”“语文园地”“口语交际”几个部分。教材的开头是入学教育，用四幅图，帮助学生了解学校生活，()了解学习常规。然后是汉语拼音部分，共13课，在学习拼音的同时认识70个常用字。而后是识字(一)、10篇课文，识字(二)、又10篇课文。两个识字单元各4课，每课认字12-14个。20篇课文分作4个单元，大体按由浅入深的顺序编排，每个单元的课文在内容上有一定的联系。在每个单元之后设语文园地，以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力。此外，全册设6个口语交际话题，安排在每个单元后面，使学生在创设的情境中进行口语交际的'训练。识字的编排，实行认写分开，多认少写。全册要求认识400个常用字，写其中100个笔画简单的字。

汉语拼音教学和识字教学是本学期教学的重点、难点，新教材仍

然要求学生正确书写汉语拼音，并在学习拼音的过程中，认

识生字。要求认识400个常用字，识字量很大，学生接受的学前教育参差不齐，教学中有一定的难度。

(一)、汉语拼音

1、学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节，能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。

2、能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。

(二)、识字与写字

1、喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。

2、认识常用汉字400个，会写其中的100个。

3、掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则书写。字写得正确、端正、整齐。

4、初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

(三)、阅读

1、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

2、学习用普通话正确、流利地朗读课文。

3、学习借助读物中的图画阅读。

4、对读物中感兴趣的内容，乐于与他人交流。

(四)、口语交际

1、学说普通话，逐步养成说普通话的习惯。

- 2、能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。
- 3、能与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。
- 4、有表达的自信心。积极参加口语交际，踊跃发表自己的意见。

根据以上的情况分析和本册的教学目标，本学期的语文教学采取以下几点措施：

1、教学思想方面。认真学习学科《课程标准》，全面、正确领会新课程改革理念，建立新的教学观念，做好相关的笔记摘抄、读书剪报工作，并把新的理念切切实实付诸行动，提高教学质量。

2、教学资源方面。结合拼音教学、识字教学、阅读教学和听说教学等具体内容，沟通课堂内外，充分利用学校教育资源，开展综合性学习活动，拓展学生的学习空间，增加学生语文实践的机会。如：在班级中布置“图书角”或“课外阅读天地”等，准备一些课外拼音读物供学生阅读；鼓励学生通过家庭、学校、社会等途径进行环境识字等，巩固汉语拼音，增加识字量，培养阅读兴趣。

3、教学常规方面。按要求规范地备课、上课和改作。特别是把备好课关，结合实际，挖掘教材本身愉快因素，选择生动活泼、适合低年级学生教学的方法，如直观法、情景教学法、愉快教学法，通过幻灯、投影、等手段，营造民主、宽松的学习气氛，让学生自主、探究地进行学习，逐步从“学会”上升为“会学”。努力抓好识字、写字、朗读、听说等常规教学训练，精练指导方法，保证训练时间，促进习惯养成，让学生的听说读写能力得到整体地发展。

4、学生学习方式方面。改变学生单一、被动的学习方式，组织

研究性学习，注重培养学生的合作精神，根据学生个性、成绩、兴趣、特长等实际情况调整并固定好小组。确定小组长及成员分工，开展小组长合作学习，营造“在竞争中合作，在合作中竞争”的学风。

5、拼音教学方面。渗透趣味性，活化教学内容。通过穿插游戏、编儿歌等形式，让学生在动中学、趣中学。激发学生学习的兴趣，提高课堂教学的实效。

6、识字教学方面。培养识字能力，让学生运用汉语拼音读准字音，运用偏旁结构、笔画笔顺分析记忆字形，揭示汉字规律，运用多种方法识记。写字方面要让学生学习正确地执笔、写字姿势，养成良好的写字习惯。

7、阅读教学方面。紧扣词句训练，充分利用插图和其他直观教学的方法，结合生活实际帮助学生理解词语和句子的意思。要重视朗读指导，克服低年级学生朗读课文时常见的指读、唱读等毛病，让学生学会正确的朗读课文。

8、口语交际方面。课内外坚持讲普通话，实行生生监督、师生监督，继续强抓课堂常规教学，培养学生良好地倾听老师、同学发音的习惯。平时教学注意给学生创造各种听说机会，激发学生说的愿望，及时纠正语病。开展“争当说话小能手”、“故事会”、“念儿歌”等活动，把握时机给予指导，切切实实地提高学生口语交际能力。

德行为习惯。

小学语文一年级古诗篇五

一、基本情况分析：

本学期学生开始正式系统化的学习音乐，应注意引导学生正确对待，使学生爱学、愿学。学生的整体情况预计不均衡，

情况参差不齐。所以，对不同学生应用不同教法，学生年龄小，生性活泼，我会在这一点下功夫。重点发展舞蹈、律动的学习。让学生可以渐渐增强身体的协调性、节奏感。

二、教材分析

（一）内容

1、唱歌：共计21首。继续学习巩固正确的唱歌姿势、坐姿，养成良好的歌唱习惯；学习自然地呼吸，做到不耸肩；咬字清楚，口型正确。能够有表情地演唱歌曲，能够随教师的要求整齐地开始和结束。18首歌曲能够基本背唱。

2、唱游：能随音乐的不同情绪、节奏、节拍的变化，有表情地进行律动、模仿动作和即兴动作；注意音乐与动作的配合，乐感的培养。

4、欣赏：培养学生良好的欣赏音乐的习惯，能够认真聆听音乐；欣赏中外优秀的儿童歌曲、民族和器乐曲；初步感受活泼、雄伟、优美、抒情等不同情绪的歌曲与乐曲。

5、音乐知识：学习的音乐知识：音的长短、音的高低、音的强弱；

（二）编排特点

小学一年级第一册音乐课改教材，以审美为中心，以音乐文化为主线，以音乐学科为基点，加强实践与创造，加强综合和渗透，把激发学生学习音乐兴趣贯穿始终。

本册教材的曲目选择，在作品的思想性、艺术性、民族性基础上，注重歌曲的可唱性与欣赏曲的可听性。朗朗上口，易唱易记，让学生爱听。在乐谱使用上运用了字母谱。还有自制打击乐器，创编小音乐剧、游戏、舞蹈等活动，培养学生

的创新精神和实践能力。让学生在实践中体验，在想象中去创造，促进思维，发展智力。

（三）教学条件及学生情况分析

1、教学条件

我校教学条件优越，各教室配备电子白板，录音机等，为教学提供了有力的保障

2、学生情况

一年级共两个班，共有学生45人，本年级学生学习音乐的积极性较高，兴趣浓厚，有强烈的求知欲。学生在课堂上能够积极与老师呼应。

（四）教学重点：学唱歌曲 聆听音乐

三、教学目标

- 1、突出音乐学科特点，把德育教育与音乐教育相结合。
- 2、启迪智慧，陶冶情操，培养审美情趣，使身心得到健康发展。
- 3、使学生掌握浅显音乐知识和简单音乐技能，培养对音乐的兴趣和爱好。
- 4、了解中外优秀音乐作品，使学生具有初步感受音乐和表现音乐的能力。

四、改进教学工作的措施及教学中应注意的问题

- 1、加强学习有关音乐教学的理论书籍，以课改为契机，推动音乐教学的课程改革，向科学的课改靠拢，不断提高自身的

音乐素质。

- 2、积极参加各种课改活动，注意经验的总结与整理。
- 3、认真钻研教材，把握本学科教学内容的在整体教学之中的地位及作用。备好、上好每一节课，做好课后小结。
- 4、重视学生平时的学习效果与考查。
- 5、在教学中，不断提高自身的各种能力。如：制作教具、多媒体课件等。
- 6、平时注重学生的合作、探究能力和实践操作能力的培养。

以上是一年级音乐教学计划，在实际教学工作中，会根据学生、工作具体情况进行适当的调整，并随时修改、完善本计划。

五、课时安排

（略）

小学语文一年级古诗篇六

本册教材 包括“入学教育”“汉语拼音”“识字”“课文”“语文园地”“口语交际”几个部分。教材开头是入学教育，用四幅图帮助学生了解学校生活，使学生喜欢上学，喜欢学校。然后是汉语拼音部分，共13课，在学习拼音的同时认识70个常用字。

（二）、10篇课文。20篇课文分作4个单元，每个单元的课文在内容上有一定联系。在每个单元之后设语文园地，以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力。全册设6个口语交际话题，使学生在创设的情景中进行口语交际训练。

a□ 以图上的内容为凭借，结合本校实际，进行入学的常规教育。

b□ 用四——五周的时间，学会声母、韵母、声调，能准确的拼读音节；能正确的书写声韵母和音节。

c□ 学会100个字，会认400个字，学会13种常用笔画。

d□ 在识字、学词、学句中进行朗读，背诵训练，积累语言，受到思想品德的熏陶，培养爱美的情趣。养成良好的阅读习惯。

汉语拼音、识字、阅读是本册语文教学的重点，特别汉语拼音的教学是本册教学的难点。

本学期的教学内容包括：入学教育、汉语拼音、识字、阅读课文、语文园地、口语交际。

1、 汉语拼音的教学采用直呼和拼读相结合。

2、 注重培养听说能力，制定训练计划，逐步提高听说能力。采用各种形式的教学手段，如“童话引路”“猜字谜”等方法，激发和培养学生的学习兴趣，充分调动学生的积极性。

3、 采用各种形式的教学手段进行识字教学，如“童话引路”“猜字谜”、象形字、会意字、按事物归类识字等方法来激发和培养学生的学习兴趣，通过指导学生在生活中识字，建立识字本、识字卡来充分调动学生的学习积极性。

4、 充分利用多媒体教学，把视听与思考相结合，使学生的认识从感性阶段向理性阶段发展，由形象思维向抽象思维转化，教师要设计好教学的每一个环节，适时演播，恰当讲解。对于一些具有时代气息的课文内容，通过有趣的故事渗透，实践活动让学生体验到学习的乐趣，受到良好的思想教育。

5、激发课外阅读的兴趣。每周安排一定的时间讲童话故事。介绍一些好书让学生阅读，如《好儿童》。《少年科技画》等儿童课外读物来丰富学生的文化生活。

小学语文一年级古诗篇七

苏教版小学语文一年级下册编写的指导思想是以国家的教育方针为准绳，以全面提高学生的语文综合素养为目标，建设一套适应现代社会发展的有中国特设的小学语文教材，确立了以下的指导思想：

1、注意简化头绪，突出重点，加强整合。本册教材仍然把识字，写字，朗读，背诵作为重点，继续围绕上述重点来安排基础知识的教学和基本能力的训练，以利于教师摒弃繁琐的内容分析，注重熟读，精读，多练，将语言文字的学习落到实处。

2、注意体现时代特点，遵循学生身心发展的规律。本册教材所课文，不仅题材广泛，富有现代意识，而且内容贴近儿童生活，语言规范，生动，适应学生的认知水平。这样就有利于激发儿童的学习兴趣，让他们在语言文字的学习和实践中，了解社会，认识自然，受到中华民族优秀文化的熏陶，吸取人类优秀文化的营养，有助于让学生逐步形成他们积极的人生态度和正确的价值观。

3、注意充分吸收语文教学的成功经验，本册教材十分注意吸取语文教学的传统经验，吸取全国各地语文教学改革的成功经验，并在吸收，融合的基础上有所发展，有所创新。识字教学的安排兼收了分散识字，集中识字，字族识字等各家之长。

4、注意便教利学。在内容安排和练习设计上，力求为教师的教和学生的学提供方便。

一（2）班共有学生24人，其中男生14人，女生10人。本学期是孩子们进入小学的第二个学期，通过一学期的学习和训练，大部分学生学会了汉语拼音，能直呼音节，能借助拼音阅读相关课外读物，丰富自身的知识，能听懂普通话表达的一般话和一件简单的事，看图后能说几句连贯的话，但由于学生年龄幼小，自我约束，管理能力没有形成，个别学生接受能力比较差，所以方方面面都需要老师细心，耐心地教育指导。在本学期中，针对本班实际情况，要继续注重加强学生的学习，行为习惯，合作学习能力的培养，帮助引导学生积累语言，丰富语文知识，提高阅读能力，训练学生对所掌握知识能够灵活运用，以提高学生的综合语文素养。

1、学习习惯：

- （1）继续掌握正确的读书姿势，养成良好的读书习惯。
- （2）培养乐于倾听，勇于发言的良好习惯。
- （3）继续掌握正确的写字姿势和握笔方法，养成良好的书写习惯。

2、汉语拼音：

- （1）巩固汉语拼音，能利用汉语拼音帮助识字和学习普通话。
- （2）能正确抄写声母，韵母和音节，在四线格上写得正确，工整。

3、识字写字：

- （1）准确认读483个生字。
- （2）掌握本册课本安排的75个常用偏旁。
- （3）能按笔顺正确书写，默写生字298个，做到书写正确，

规范，姿势端正，卷面整洁。

4、口语交际

(1) 能听懂别人说的一段话和一件简单的事。能听懂老师提问和同学的回答。

(2) 能看图说一句完整的话或几句连贯的话。

(3) 能按照要求用几句连贯的话讲一件简单的事情。

5、阅读：

(1) 能联系课文和生活实际理解常用词语和句子的意思。

(2) 认识句号，问号，感叹号，能读出陈述，疑问，感叹等不同的语气。能正确读出长句子中的停顿。

(3) 朗读，背诵指定的课文。会角色朗读对话。

(4) 正确地复述课文，语句连贯。

(5) 能想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

1、学习《新课程标准》与先进的教学理论，经验，彻底转变教学理念，教学观念，牢记一年级的具体的教学要求，做到胸中有全局。

2、扎扎实实进行各项语文基本功训练，打好基础，持之以恒，全面提高学生的素质。

3、重视培养识字能力，要遵循汉字本身的规律，利用教材提供的语言环境，教给识字方法，培养识字能力。

4、重视词句训练，包括词句的理解，积累和运用，能用常用

句说话，并逐步培养良好的语言习惯。

重视培养观察能力和思维能力，通过看图说话，看图学文等多种形式，对学生进行观察能力和思维能力的训练，把学习语文和认识事物结合起来，在发展语言的同时发展思维。

5、语文课外活动与课堂教学紧密结合，切实提高学生阅读，作文水平，引导学生养成积累语言的习惯，丰富语文知识，掌握语文技能。

6、加强各学科之间的联系，关爱学有困难的学生，平时加强辅导，课堂上多给锻炼机会，帮助他们树立信心，认真学习。

小学语文一年级古诗篇八

新的学期开始了，为了开展良好的教学工作，进行有步骤的教学，顺利完成本学期的教学任务，根据新生的'生理和心理特点，特制行本学期的教学计划。

1. 全面锻炼，努力增强学生的体质。
2. 进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。
3. 体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。
4. 掌握简单的运动技能，学会科学的方法锻炼身体。

一、二年级年龄小，基础差，体育知识及技术技能差，自控能力不强，组织纪律性意识不够。他们活泼好动，注意力不集中，但非常乐意参加体育活动和上体育课，通过一学期的学习，我想他们基本能掌握队列队形的有关动作及要求。本学期还应根据学生的心理特点，因材施教，合理处理教材，充分调动学生的自主性，积极学习，使学生在德、智、体、

美、劳、体、智各方面都能得到发展和提高。

新学期一、二年级体育课内容有队列队形、走、跑、跳、体操及游戏等内容，以游戏为主，将其他内容穿插其中，使学生在娱乐之中既锻炼了身体，又增强了体质，还学到了简单的体育知识。

1. 教材的重点是以游戏教材，应突出课堂上练的教学方法，难点是队列队形的基本动作，使学生从小就建立正确的动作概念和动作方法，但是对于一年级来说是比较难做的，可采用直观教学，利用互相帮助和课外活动的方式来突破这一难点教材。

1. 全体学生要积极参加体育锻炼活动，遵守考勤制度，按时上课。

2. 遵守体育课常规，认真听讲，积极学习。

3. 参加期中和期终检测，督促学习。

4. 采用直观教学方法，精讲多练。

5. 教师处处以身作则，为人师表。