

幼儿园看电影活动方案 幼儿园活动反思

幼儿园活动反思总结(精选7篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园看电影活动方案篇一

这是一节大班的音乐课《鼓上的小米粒》，在今天的活动中，小朋友表现得特别棒，不但学会了歌曲，还能够边唱边用肢体动作表现歌曲。从整个活动的效果来看，幼儿兴趣浓，参与的积极性高，较好的实现了本次活动的教学目标。活动中，以幼儿喜爱的乐器——小鼓“唱歌”的形式导入活动，激发了幼儿的学习兴趣。我把学唱歌曲与有趣的科学探究活动相结合，让幼儿在探究活动中感受、体验击鼓的不同力度和频率与鼓面上的小米粒的动态变化的关系这一物理现象，获得知识和经验，有效地帮助了幼儿理解、记忆歌词，避免了生硬的歌词解说。

另外我在“小鼓还能怎么唱”和“鼓敲击轻、重引起的米粒变化”的环节中，请幼儿大胆想象、操作和体验，为幼儿提供了探究和表现自己的舞台。其次，是教学的组织方面，在整个活动过程中，我注重游戏教学的方法，动静交替，层层递进。

在活动中，注重以游戏形式贯穿始终，让幼儿在玩中学、学中玩，充分调动幼儿的参与积极性，较好地达到了教学目标，充分体现愉快教学给小朋友带来的乐趣。比如在扮演米粒跳舞和最后的《我是鼓，你是小米粒》的游戏中，幼儿玩得特别高兴，在玩的同时体验了敲鼓的轻重与小米粒的动态变化

关系。

在幼儿操作感受鼓点的震动方面没有顾及全体幼儿，只有部分幼儿上来操作了，其他的幼儿都是旁观者，并没有亲身体验。《纲要》指出：为幼儿提供丰富的可操作的材料，让每个幼儿都能运用多种感官、多种方式进行探索提供活动的条件，让每个幼儿都有机会尝试。”本来，我也想多准备些鼓，让每个幼儿都有机会尝试，但我担心孩子们会乱，米粒撒在地上会转移他们的注意力而取消了这个念头。

现在想想，只为了让教学保持有序而扼杀了孩子们的探究欲望，真是得不偿失。在最后的环节，原本可以请幼儿三五成群结伴游戏，其中一幼儿当敲鼓人，其他幼儿当小米粒，然后互换角色，使幼儿充分体验到游戏的快乐。当时只考虑到教学的不要把时间拖得太长，而略了生生互动，这也是在以后的活动中应该引起重视的。

幼儿园看电影活动方案篇二

随着幼儿园教育的发展，庆祝活动变得越来越丰富多样。作为一名幼儿园教师，我深深体会到庆祝活动对于幼儿的重要性。在参与和组织多个庆祝活动的过程中，我获得了许多宝贵的经验和体会。本文将从日常活动、情感培养、才艺展示、社交交往和团队合作五个方面来总结我对幼儿园庆祝活动的心得体会。

首先，庆祝活动作为幼儿园日常活动的一部分，能够帮助幼儿建立良好的规则意识和生活习惯。在我们举办庆祝活动之前，我们会告诉幼儿们一些基本规则，比如保持安静、秩序井然等。通过活动的参与，幼儿能够逐渐意识到规则的重要性，并且培养自己遵守规则的能力。在活动中，幼儿们会学习到排队、集体合作等生活习惯，这些习惯对于他们的成长和日常生活至关重要。

其次，庆祝活动也能够培养幼儿的情感表达能力和团队合作意识。举办庆祝活动通常需要幼儿们分成小组或者合作完成一些任务。在团队合作的过程中，幼儿们需要相互协作、沟通和分享，这能够增进他们之间的友谊，培养彼此之间的互助精神。同时，在庆祝活动中，幼儿们有机会通过表演、唱歌等方式来表达自己的情感，这对于他们的情感发展和情绪调节起着重要作用。

第三，庆祝活动也是展示幼儿才艺和个性的机会。在庆祝活动中，我们通常为幼儿们提供展示自己才艺的机会，比如表演、游戏等。这不仅能够提升幼儿的自信心，还能够让他们展现自己的特长和个性。通过这些活动，幼儿们的自我认知和自我价值感将得到进一步的加强和建立。

第四，庆祝活动也是幼儿社交交往的重要途径。在活动中，幼儿们会和其他幼儿进行互动和合作，这提供了他们与他人交流和建立友谊的机会。通过与其他幼儿的密切接触，幼儿们将培养出良好的人际交往能力和解决问题的能力。此外，班级间的交流和合作也让幼儿们感受到幼儿园大家庭的温暖和亲切。

最后，庆祝活动也需要教师的精心组织和团队合作。作为一名幼儿园教师，在庆祝活动的筹备过程中，我们需要充分考虑幼儿的发展特点和兴趣爱好。同时，教师们要密切合作，共同完成各项工作。只有通过良好的团队合作和高效的组织能力，我们才能够成功地举办各类庆祝活动，并让幼儿们从中获得更多的成长和乐趣。

总之，幼儿园庆祝活动在幼儿的成长和发展中起着不可忽视的作用。通过庆祝活动，幼儿们能够培养良好的规则意识和生活习惯，同时展示自己的才艺和个性。庆祝活动还提供了幼儿与他人交流和合作的机会，培养幼儿的人际交往能力和解决问题的能力。对于教师而言，庆祝活动是一个锻炼自己组织能力和团队合作精神的机会。通过参与和组织庆祝活动，

我深化了对幼儿的了解，也更加坚定了我在幼儿园教育中的信念和努力。

幼儿园看电影活动方案篇三

活动目标：

- 1、观察自己的小手，初步学会用手进行创意绘画。
- 2、培养幼儿的观察力和创造力，体验美术活动的乐趣。
- 3、鼓励幼儿大胆正确的上色。
- 4、进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。

活动准备：

ppt三张背景画(天空、草地、水上)、蜡笔、磁铁、黑板，夹子

活动过程：

一、谜语导入，激发兴趣

师：小朋友，现在老师和你来玩猜谜语的游戏：“五个叉，不长叶，不开花，做事全靠它。”

幼：小手师：你们能告诉我，你们的小手能做什么吗？

幼：穿脱 衣服、吃饭、画画等等。

师：对呀，原来我们的小手这么能干，现在请小朋友认真看看老师用手做什么？(师在黑板白纸上很快完成一个手形画——小鱼)

师：老师就是用手描出外形再添画的小鱼，这样的画就叫手形画。

二、欣赏手形画

师：今天老师还带来几幅漂亮的手形画。（出示ppt图片，请幼儿欣赏，老师指导幼儿观察这些漂亮的手形画是由什么手形变成的。

三、探索尝试，合力创作

1、老师讲解要求：三张背景画（天空、草地、水上），选择什么背景画就尽量画上相应的手形画。

2、幼儿作画，老师巡回指导鼓励幼儿摆出不同的手形，进行大胆添画，能力差的幼儿可以模仿或在教师的引导下添画。

反思：

总的来说本次美术课达到了预设的目标，在活动中无论是观察还是孩子自己操作，氛围都很热烈，虽然有的孩子动手能力比较差，但是他们都很努力、认真，就算孩子的进步是一点点，作为教师我们也要鼓励孩子的进步，激励他们更加努力。

幼儿园看电影活动方案篇四

第一段：引言（100字）

近日，我所在的幼儿园开展了一系列精彩纷呈的庆祝活动。这些庆祝活动充分展示了幼儿们的才艺与潜力，并为他们提供了一个展示自我、快乐交流的平台。通过这次庆祝活动，我收获了很多，对于孩子们的成长也有了更深刻的理解。

第二段：亲子齐欢庆，感受父母的陪伴（250字）

在庆祝活动中，幼儿们与父母一同参与，亲子齐欢庆，温暖的氛围洋溢在整个校园里。我看到孩子们和他们的家人一起设计了展板、制作了手工作品，并共同欢唱和跳舞。这样的互动，让家庭成为了孩子们展示自我的桥梁，极大地激发了幼儿们的创造力和自信心。同时，父母的参与也使得世代沟通的障碍得以消除，加深了亲子间的感情。

第三段：美妙的舞台，畅快的表演（300字）

庆祝活动中的舞台，是孩子们展现自己才艺的舞台。幼儿们精心准备了各种节目，有舞蹈、歌曲、朗诵等多种形式的表演。他们用自己的稚嫩声音和可爱的动作，向世界展示自己。我看到了各种潜力在被开发，我看到了每个孩子都在舞台上收获了鲜花掌声和满满的成就感。他们的表演不仅展示了幼儿的天赋和才艺，也培养了孩子们的团队合作和自信心。

第四段：专业指导，培养兴趣（300字）

庆祝活动中，幼儿园特别邀请了一些专业的老师和艺术家指导孩子们的表演。这些专业指导让孩子们更好地理解 and 掌握艺术的技巧，并且在他们的引导下，孩子们对各种艺术形式表演产生了浓厚的兴趣。通过专业的指导，孩子们能够更好地培养出自己擅长的领域，并得到更多的自信和成就感。

第五段：活动的意义，成长的收获（250字）

这次庆祝活动给予了孩子们展示自我的机会，不仅培养了他们的自信心和表演能力，更重要的是让他们感受到集体的力量，明白团队合作的重要性。通过活动，孩子们学会了分享和帮助，建立良好的人际关系，获得了成长和进步。同时，庆祝活动也是幼儿园向外界展示幼儿教育成果的窗口，让更多人了解和认同幼儿教育的重要性。

总结（100字）

通过这次庆祝活动，我看到孩子们收获了快乐和成长，并建立了良好的人际关系。我也明白了幼儿教育的真正意义，即通过培养兴趣和才艺，帮助孩子们建立自信心和积极向上的心态，为他们未来的发展打下坚实的基础。

幼儿园看电影活动方案篇五

小时候在幼儿园，每天早上总会有一段时间用来进行晨读活动。那时候，我们都站在教室前面，整整齐齐地念着经典的诗句和故事。在寒冷的冬天，我们用朦胧的眼睛仰望着天空，默默地祈祷着阳光能早一点闪耀。在温暖的春天，我们用清脆的声音呼唤着春天的花儿和小动物。在快乐的夏天，我们迎着太阳，齐声歌唱着童年的记忆。这些美好的回忆，在我心里留下了深刻的印记，它们让晨读活动变得如此珍贵，也成为了我永远难忘的一部分。

（二）晨读，开启一天的美好心情

晨读活动不仅仅是幼儿园的典型标志，更是一种习惯，一种促进情感交流的方式。它不仅能够让孩子们了解社会文化和智力知识，还能增强孩子们之间的合作意识，培养孩子们的语言表达和沟通能力。在每一天的晨读活动中，孩子们都能够收获不少的收获。同时，晨读活动也可以让孩子们在轻松的氛围中开始新的一天，并开启美好的心情，帮助孩子们更好地适应学习与生活的压力。

（三）晨读，让孩子们自信而肆意

晨读活动是孩子们展现自己的舞台。孩子们可以在这里展示自己的才艺，唱出自己的心声，更可以勇敢地与全班同学分享自己的见解和思考。晨读活动让孩子们充分表达自己的情感和思想，并获得同学和老师的认可和鼓励，从而让孩子们

在自信和自尊方面得到进一步的提升。晨读活动中的成功经历，让孩子们得到的自信和肆意，也会成为孩子未来成长的重要支持。

（四）晨读，老师与家长的良好沟通渠道

晨读活动既是老师与孩子们之间的沟通渠道，也是家长与孩子们之间的沟通载体。通过晨读活动，老师可以让家长及时了解孩子的表现和情况，并给予家长更多的关注和帮助。同时，家长也可以通过晨读活动了解孩子学习中的问题和进展，以便更好地支持和配合孩子的学习。跨越家校交流的桥梁，让晨读活动在学校和家庭之间发挥了重要的联系和协调作用。

（五）晨读，开启一代人的未来

晨读活动虽然只是幼儿园教育中的一种小小活动，但它却是一代人未来成长的重要基石。通过晨读活动，让孩子们在温馨、快乐、自由的氛围中快乐成长；通过晨读活动，让孩子们学会交流、领悟、理解和关爱。而这些能力和品质，都是一代人未来成长所必备的必备基础。所以，对于家长和老师来说，晨读活动不会是仅仅是一种形式，而是一种重要的教育范式，是未来的种子，是一代人的希望。

幼儿园看电影活动方案篇六

活动目标：

- 1、通过亲子活动，萌发关心长辈的情感，增进与长辈之间的感情。
- 2、锻炼幼儿向前爬行的能力。
- 3、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 5、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

活动准备：

2、教师站位、配合准备：

- (1)、助教事先安排好场地，将场地布置好。
- (2)、主班老师带领幼儿到场地。
- (3)、主班老师在前面引导幼儿及家长，助教老师在后面组织幼儿常规。
- (4)、游戏开始后，助教在鼓前等待家长和幼儿来敲鼓，并监督是否由宝宝敲鼓及那对的家庭以最快的速度来到终点。

活动过程：

- 1、引导幼儿进行小动物模仿操(热身活动)。
- 2、引导幼儿练习向前爬行的动作。

(1)引题：看，今天老师请了爸爸妈妈来幼儿园跟小朋友做一个游戏，游戏的名字叫做《小乌龟来运球》。小朋友们想不想和爸爸妈妈一起来玩这个游戏呢？玩游戏前我们小乌龟们要先学本领了。

(2)指导幼儿掌握向前爬行的动作，重点指导幼儿手脚协调向前爬行。

3、讲解游戏规则和要求

(1)游戏规则：

a□幼儿分成两组，家长和幼儿同时开始，幼儿爬行通过山洞，家长在山洞另一头等幼儿钻出来，一起走到对面的球筐，每个人去取回一个球，然后往回走。回来把球放到球筐后，由幼儿来敲鼓。哪个先到把鼓敲响的的那一队为胜。

b□胜的一对可以得到小红点为奖励。

(2) 游戏要求：

a□小朋友一定要向前爬行通过山洞，家长只要从山洞旁边走到另外一头等待幼儿钻出来。然后每人抱一个球走回来，家长不能帮助幼儿把球一起抱回来。

b□走到终点时，先把球放到球筐里再敲鼓，应该由宝宝敲鼓，家长敲鼓的不算。

4、开始游戏，可以重复玩本次游戏。师重点指导幼儿掌握向前爬行的动作。

5、结束本次活动，并评价本次活动。

6、分组自选游戏活动，鼓励幼儿选择喜欢的游戏材料进行游戏。

7、播放收玩具的音乐和轻柔的音乐，组织幼儿收放好玩具，并做放松的动作。

活动反思：

亲子活动对家园联系起到了推进作用，让家长了解到了幼儿在幼儿园的一日活动情况和活动安排，也使家长了解到了孩子各方面的能力程度。孩子、家长、教师之间有了更深的了解，和更进一步的沟通。

幼儿园看电影活动方案篇七

幼儿园晨读活动是一项老师和家长们非常喜欢的活动。在幼儿园年级的学生还年幼的时候，学校通过晨读的活动模式来培养学生的朗读、阅读能力以及改善学生的口齿清晰度和情感发展。在我参加幼儿园晨读活动后，我发现这种活动的重要性在于能够提高幼儿园学生专注性、自信心和阅读能力。

二、晨读活动究竟是什么？

幼儿园的晨读活动通常是指每天早上给学生安排一定时间的阅读。通常学生的幼儿园阅读时间安排大约是在15-30分钟之间。这个时间学生可以在自己安静的座位上或者是聚集在一起听讲、朗读，所要阅读的内容包括课本内容、故事书、绘本或者是自己的文章等。另外，晨读活动也可以包括一些老师所安排的口头训练游戏。通过这种活动学生可以提高自己的英语的阅读能力、口齿清晰度和建立自信心。

三、为什么幼儿园晨读活动重要？

对于幼儿园的学生来说，晨读活动是非常重要的。这种活动可以帮助幼儿园的学生培养专注性和提高注意力。很多年幼的学生们往往容易分心或者走神。但是通过幼儿园的晨读活动，学生们可以通过阅读和朗读来提高专注性和认知。除此之外，晨读活动还有助于幼儿园的学生提高自信心。在一些活动中，老师会鼓励学生们发言并且表达出自己的看法和观点，这样可以让他们体会到其他人的理解和认识。在晨读活动中，幼儿园的学生可以掌握一些独立思考的技巧和策略，这将帮助他们建立自信心和表达能力。

四、如何让晨读活动更加积极向上？

老师应该设法让学生们更加积极地参与到晨读活动当中来。有一些简单的策略可以实施，如老师可以选择故事并让学生

统一听读。另外，老师还可以在班级中设置一些口头训练小游戏。通过这种方式，学生们可以更多地发表意见和思考，因此更容易积极参与并且愿意表达自己的想法和看法。最后，老师可以鼓励学生们分享自己的阅读经历或者自己的文章。这样，学生们可以更自如地表达自己的想法和感觉，并且可以有可能会让同学们更多了解自己。

五、结论

晨读活动非常有利于幼儿园的学生提高阅读能力和口齿清晰度，以及帮助他们建立自信心和表达能力。老师们可以通过一些简单的策略让学生们更专注地参与到晨读活动当中，如选择适宜的书籍、设置游戏和鼓励学生们分享自己的阅读经历。总的来说，晨读活动是一个很好的机会，帮助幼儿园的学生打下扎实的阅读基础和表达能力。