

2023年英语教师周工作总结(通用9篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

英语教师周工作总结篇一

天气越来越冷了，可老师们、同学们坚持锻炼的热情依然不减，这表明大家都懂得：每天坚持锻炼一小时，健康生活一辈子！

上周是第17周，由二号办公室的老师们和6。2班的同学们一起完成了值周任务。从总体上来说，同学们表现较好，大部分同学都能在7：50左右来到学校，只有个别同学快上课了才慢腾腾地来上学，显然，这是睡懒觉的表现。

为了迎接本周的图书捐赠活动，在德育主任陈老师的带领下，二、三年级的部分孩子不辞辛苦排练节目，各班的同学在班主任的带领下认真练习朗诵经典；上周，其他学校的老师来到我校观摩学习了朱娟老师的课，同学们表现很好，做到了文明守纪，这些都充分展示了大树小学的集体主义风貌——团结奉献，为校争光！

在值周巡查过程中，我们发现以下问题：

1. 尽管下午清洁总体上做得还不错，但是部分班级门外的栏杆、过道的窗台还是有灰尘，讲台与讲桌之间的缝隙处仍然有少许垃圾，内操场、外操场的边角处——尤其是外操场倾倒垃圾处，总有些许垃圾躺在那里，这需要做清洁的同学把清洁做彻底，而不是马马虎虎。而且，有个别班级做清洁拖

拉，值周老师几次去催促都不见效果，这得引起班主任重视。

2. 在外操场，还有少许孩子躺在地上玩耍——主要是低年级的孩子，这很不卫生，需要引起注意。

3. 因为在复习阶段，大家都比较忙，因此，总有些班级的同学排队吃饭的时候不能一起来排队，结果每天都有掉队的同学中途来插队，这种现象不大好，希望以后每个班级排队吃饭来得整齐一点。

4. 在上周，课间活动时同学们都能有序进入操场跑步，只是部分同学在做操时懒散、动作不整齐；至于文明礼仪方面，中低年级的孩子做得好些。

最后，值得表扬的是秦浩同学，他在三年级教室外的过道拾到2元钱上交值周组。这种拾金不昧的精神值得大家学习！

上周值周总结完毕，请行政值周补充！谢谢！

英语教师周工作总结篇二

时光匆匆一转眼我们新学期已过了七周，今天很高兴能站在这对上周值周工作作一个总结。

上周，我校全体师生在学习，工作，生活有良好的精神面貌。学校各项工作井然有序进行。

上周，雅言雅行逐步成为全体同学的言行准则。主要体现在校园里的文明用语多了，不文明的现象少了。爱护公物的意识明显加强，就餐排队有序，节约粮食多起来，吃零食少起来。这些都让老师们感到欣慰。

上周，我们大部分同学都能遵守《小学生守则》和《中小学生学习日常行为规范》，以合格的小学生标准来要求自己，但是，

也有部分同学还存在一定的差距，主要表现在以下几个方面：

1、关于礼仪方面戴红领巾的问题，部分同学不喜欢戴红领巾，每天早上看到检查时才拿出来，检查完又把她拿掉了，这是不妥的，红领巾是少先队员的标志，我们都要爱护并每天戴好，我希望我们同学要爱护并佩戴好红领巾，做其他同学的好榜样，为红领巾添光彩。

2、早读问题。我们同学到学校后，应在班级中有序地进行早读，不应该在教室里追逐打闹，古人语：一年之计在于春，一日之计在于晨，早晨空气清新，头脑清醒，记忆力好。希望同学们在这个以后的学习生活中，能充分利用时间，表现得棒一些，早上到在教室里静静的读书。

3、卫生问题。个别同学随意丢纸屑、饮料瓶等。同学们，学校是我家，卫生靠大家，我们同学要互相监督，发现那个同学破坏环境，乱丢纸屑，可以及时向大队部或值周老师反映。对破坏环境同学要严惩。希望引起同学们高度重视。

同学们，勤劳、刻苦、积极进取、认真踏实这些好习惯好品质好修养，我们认识她做到她不复杂，不抽象，不遥远，如果我们的同学在平时学习的时候多思考、多举手、认真听讲、认真完成作业；在休息就餐的时候讲纪律、讲秩序、少吵闹、不浪费；在课间活动中，积极参与活动、上下楼不推搡、不吃零食、不乱扔垃圾，在日常生活中不攀比，讲文明、有礼貌、讲卫生、有爱心、多做好事。我们的同学就是一个具备好习惯、好品质好修养的同学。希望大家在以后的学习生活中，好好努力，好好表现，让我们的小学生活不留遗憾。

通过上周值周评比，获得流动红旗的有以下几个班级：

一(2)班二(2)班三(3)班。四(2)班五(三)班六(1)班。

值周总结结束，谢谢大家。

英语教师周工作总结篇三

上周是本学期的第五周，上周从总体上来说，同学们表现良好、秩序井然，表现出了我们学生良好的学习风貌，现将上周工作做以简单总结。

一、优点

1. 晨读时段，绝大部分的班级纪律很好。任课老师及时到位，指导朗读，各班书生朗朗，学习氛围浓厚。
2. 每天早上，各班学生打扫清洁也很及时、仔细，校园的卫生总体较好。
3. 中午用餐，由于班主任加强了组织教育，学生都是排队等待，插队现象减少，希望同学们继续保持。
4. 课间操低年级的学生进步很大，做操的时候讲话打闹的现象减少。

二、不足：

1. 中午用餐时有的学生一边等就一边打闹，还有同学们在星期二吃的是玉米汤，我在食堂的各个角落都能看见同学们丢的吃完的玉米棒。
2. 很多学生早上来的时候还没到校门口的垃圾桶就直接把垃圾丢在进入学校的那条路上，我们不只要保持校内的环境，校外也要保持，养成一个不乱丢垃圾的好习惯。
3. 放学路队。

各班级的放学路队是在老师的护送下在校园里走得很整齐，也非常有礼貌地和老师说再见。但还是有少数同学还你未到

校门口就自动解散了，请同学们务必要走好。

三、建议：

1、早上，部分班级人都到齐了，但有些窗户仍关闭着，紧闭门窗的教室内空气浑浊，所以建议每班级的同学要做的第一件事就是开窗通风。

2. 请各班和各位同学都按时站队放学，注意交通安全，不在路上逗留，按时回家。

3、午睡的时候要保持安静，不影响他人，希望同学们在这周表现的更好。我的讲话就到这里，谢谢大家！

英语教师周工作总结篇四

作为区英语骨干教师，首先是在区级范围起到应有的辐射作用，然后在学校做到承上启下的骨干作用。对照当初制定的xxxxpc年区骨干教师计划，我完成了既定目标、学到了很多东西。

一、读“精彩”

我们都知道读书的力量是无穷的，我们区英语骨干教师初中学科段在组长周玉萍校长的带领下，始终坚持读书，并进行区级范围内的交流。

本年度周校长发了两本英语教学的书籍，其中我虽然在毕红秋英语名师基地学习过了，但是我作为骨干教师，我通过组织学校全体英语教师学习《高中阅读设计》来帮助教师们一起学习、一起研讨、一起成长。

通过我的组织我们学校的英语老师深深感觉到读书的力量。通过学习和实际尝试我们体会到：

- (1) 阅读教学需要我们英语教师对于课本要非常熟悉；
- (2) 我们需要挖掘文本中的内涵；
- (3) 我们需要用一定的方法将阅读材料进行精心设计；
- (5) 假如我们在阅读教学中有了设计感，而且融合了学生的体验感，那么我们的英语阅读教学一定有成效。

我们初中英语学段组还组织了一次读书交流会。我读了史金霞老师的《重建师生关系》并作了《感悟和谐师生关系的力量》的读后感交流。

二、学“内涵”

我们初中英语学段组活动多样，尤其是专家的讲座，如此多专家的精彩而又内涵和深度的专题讲座让我们感悟到专家的力量。

我们学习了英语特级教师张英老师的专题讲座《英语教案中目标的设定与表达》和《英语阅读课的设计》、《虹口区特级教师专场》（我们尤其对英语特级教师祈承辉老师的印象很深，大有余音绕梁之感）、《特级教师应晓求的专题讲座》、《特级教师毕红秋老师的专题讲座》、《华师大安桂清教授的讲座》等等。

学习诸多、体会之深的我写了如下几篇感悟性文章：《追求富有设计感和体验感的教学设计》、《智慧教师给予我们的灵感》、《习惯、经验、成长》等。

三、讲“辐射”

只有不断学习、积极反思，那么我们的课堂教学实践才会卓有成效。xxxxpc年，我带领全体英语教师学习了《洋思中学老

师的一天》，组织老师收看后老师们都觉得学到了很多。

除此之外，我又邀请了静安区英语专家郁耀昌老师来校为我们英语教师作了《基于质量分析的教学改进》的专题报告。经过半个学期的报告后的体会后，我们继光初级英语教研组于xxxxpc学年度第一学期期末考试开始进行尝试性实践，针对xxxxpc学年度第一学期期末考试我们一共写了4篇基于质量分析的教学改进的行动报告并于xxxxpc学年度第二学期的第三周进行研讨，并邀请静安区英语专家郁耀昌老师来校作指导。

我们深信基于数据分析的有技术和策略的教学改进一定能给我们的英语教学注入活力与潜力。

四、重“实践”

作为骨干教师，除了做好学校内工作之外，我还经常参与青年教师的带教工作。本年度除了不间断地联系丰镇中学的沈亮之外，我在本校由带教了陆羽婷老师。

另外，我自己也开了一节校级公开课《月考试卷分析之作文教学》，同时在全校范围内作了《课程标准修订后的四大变化》、《“教什么”与“怎么教”》的专题发言。同时，在xxxxpc年7月暑假为全区初二和初三英语教师作了《xxxxpc年中考之我见》的专题发言。

英语教师周工作总结篇五

现将上周值周工作总结如下：

- 1、 校园学习氛围浓厚，大多数班级都能够按规定时间进班，进班后立即读书学习。早自习书声琅琅，晚自习认真专心。
- 2、 卫生值日的同学岗位明确，工作到位，不怕脏，不怕累，

为大家创造了整洁，优美，舒适的生活及学习环境。

3、大队部值日生按时到岗，勤勤恳恳，督促同学们遵守各项规章制度，真实公平地记录校园里每一天的点点滴滴。

4、课余时间，值日教师到岗尽职，及时发现问题，果断处理学生突发状况。

5、在全体师生的共同努力下，上周三上午我校成功举行了开福区教育系统“弘扬雷锋精神，争做优秀公民”宣誓仪式。在这里特别表扬20xx年级的同学在此次活动中积极配合老师搬运凳子，并在活动结束后及时物归原主。

以下是几点不足：

1、连天的雨天造成校园里多处积水，很多同学会在地滑的地方打闹追跑，十分危险。

2、部分走读生出现遗失校牌的情况，希望你们保管好校牌，丢失以后即使补办。

3、仍有个别学生踩踏草坪、乱涂乱画及损坏公物，破坏公共财物。

4、课间操时间有的班级不能及时到达场地并快速站好。

小学教师值周总结(七)

英语教师周工作总结篇六

非常有幸能参加这一次的远程研修，但时间总是在不经意间悄悄流过，转眼间这次的研修也将结束了。但留在我心中的感觉却始终萦绕不去。在研修期间，我始终热情高涨，积极

学习，聆听专家讲座，用心去领悟他们的观点，吸取精华。从中让我学到了很多好的教学技能，添补了我教学方面的许多空白；眼界开阔了、思考问题能站在更高的境界，许多疑问得到了解决；进一步明确了新目标的理念，对英语新的教学目标更加明确了。

通过这几年教学实践的积累和远程网络研修学习的体会，我对英语教学备课环节有了一点想法。主要从下面几个方面来阐述：

一、合理运用教材，大胆实施改革

教材是课堂教学的依据，但并不是教学内容的全部。它的主要功能是为教学提供学生学习、运用的范例。我们在安排教学时，不能把重点放在给学生分析词法、句法、语法等方面，而要注意挖掘教材中大量可用来培养学生语言运用能力的因素，精心设计教学内容。

1、充分钻研教材内容。要想真正发挥教材的示范作用，教师必须对教材有通透的了解。不仅对所授内容重、难点做好精确把握，更应在熟悉教材内容的基础上，发挥出对学生学习的指导作用，设置教材与学生生活相关的语言情景，以调动学生的兴趣和学习欲望，真正实现教材的全部作用。

2、适当补充相关信息。要想学好一门语言，创设丰富的语言环境是至关重要的，单凭教材内容远远不能满足学生所需的语言信息量。因此，教师应在教材内容的基础上，广泛查寻相关资料来丰富教材内容帮助学生扩大视野，使英语学习走出课堂，进入学生的生活。

3、合理进行教材加工。教材只是教学的内容提示，不必视为金科玉律。由于地区、学校、班级乃至学生个体之间英语学习水平都存在着一定的差异，因此，一套统一的教材是不可能适应于所有学生的。对于这些，教师大可放开手脚，根据

自身的业务水平和学生的实际情况，进行删减、加工和再创造，使其能切实服务于教学，取得良好的教学效果。目前很多学校，都有了自己的校本教材，这就是教师们进行再加工的成果。

注意点：1、补充内容要与教材相关。

2、整合的语言注意语言美，多使用原版的英语。

3、逻辑关系合理。

二、充分了解学生，发挥主体优势，方式方法一有效

教学是教师与学生的双边活动，在课堂教学中，学生才是真正的主体。因此在备课中，教师不仅要备教法，更要备学法。赞可夫先生说：“教学一旦触及学生的情绪和意志领域，触及学生的精神需要，这种教学法就能发挥高度有效的作用。”所谓备学法，就是备学生。教师在备课时，应全面考虑学生的整体因素，努力寻找切合学生实际，满足学生需求，激发学生兴趣的最佳教法。只有如此才能最大可能地发挥学生在学习中的主体优势，我认为，以下几点是特别应当给予注意的。

1、知识基础。不同的学生，知识基础是大相径庭的。教师应考虑到不同层次的学生对知识的需求。教学的出发点应立足于发挥不同学生在外语学习中的自身优势，使教学为每一个学生在原有基础上不断提高提供充足的条件。心理学家经过实验研究证明，遗忘的速度是先快后慢，先多后少。根据这个规律，为了防止遗忘现象的发生，最根本的办法就是及时复习。结合新知识复习旧知识是常用的一些教法。当学到一个新词时，老师可以要求学生一个一个地说出、拼出已学过的与这个新词有关的一串词。当学生在堂上你一个我一个地拼读这些词时，他们的学习兴趣会很浓。这样做既起到复习作用，又形成一种无形的竞争气氛，课上花的时间少，学生

在没有压力的情况下进行经常性的复习，效果是显著的。

对于少数基础较差的学生，教师也应注意在备课时，适当安排一些浅、易些的材料，给他们表现的机会，并给予指导和帮助。使他们亲身体会成功的喜悦，增强学好英语的信心。

2、心理特点。唤醒学生的主体意识，发挥学生的主体作用，是教师在教学中追求的最佳境界。要想实现这一目标，就要研究学生的心理特点，结合对学生特有心理的分析，把教法体现出来。教学中要重视第一次感知。感知印象是否深刻，关键在于学生在感知过程中是否处于积极思维状态。在学习过程中，多种感官的协同活动，是提高识记效果的一个重要手段。老师在教新词、句子或课文过程中使用实物和图片，或通过童谣，歌曲，听听做做等多种方式，调动学生的多种感官，这样眼看、耳听、脑想、口说、手写，几种动作有机配合、协调活动，就能大大提高识记效果，并调动学生的学习积极性。

三、情境的创设

在英语教学中要以乐学思想为指导，充分重视情意因素，创设情境交融的课堂氛围，以达到较好的教学效果。情境教学“以情激趣，以境导学”，依据教学内容创设情境，就是为了从根本上解决学生的“乐学”问题。教学情境，是学生乐于学习之“境”。在这个“境”中，学生有看得见的实体形象，师生间有情感交流，唤起学生学习的愉悦感，直接提高学习的兴趣，使学习活动成为学生主动进行的快乐的事情，学习效率必然得到提高。

注意点：情境的设计要合理，自然，有条理。

四、爱国主义教育与健康教育的有机结合

作为一名学科教师，我们应结合英语课尽可能地有意识地进

行德育教育，把德育渗透到我们日常的课堂教学中时，可以使我们的课堂变得鲜活，有生命。学科德育渗透的最高境界是无痕，自然。不能大讲空洞的道理或说教。要适时引导，如在学习外国历史、风俗文化时，引导学生中西对比，以“一分为二”的眼光来分析事物，从而加强学生对祖国的热爱。如在介绍学生节日的时候，要让学生了解节日的历史背景，现在大家很流行过西方的节日，要引导学生不要盲目崇拜西方的节日。但德育的渗透要有“度”：也就是说要适可而止，能放又能收地渗透德育。不能影响教学，但也要保留一定空间制造悬念让学生去思考。

总之，这次培训让我的收获很大，超出了我在培训前预想的目的。我会尽我所能将学到的东西，吸收并转化为有自己风格的教学方法，让孩子们主动地去学习，开心地学英语。学无止境，我将在今后的工作中，继续努力，把自己学到的本领运用到实际教学中，让我的英语教学能力不断升华。通过这期的培训，我有以下的体会：

英语教师周工作总结篇七

20__年12月2日，我们英语培训班的成员来到了静安区第一中心小学进行为期一周的培训学习，一跨入校门，第一眼看到这所学校，正如张莉老师上课时所说[it is not big, but it is very nice.处在市中心，在上海这个寸土寸金的城市，校园并不很大，但无处不透露着精致及用心，所有的资源和空间都被最大的利用好，而反映在教学上，他们的教学效率也是非常之高。“精细化”这个词在这里得到了最大程度的体现。习题本，补充教材甚至是记作业本都统一发，统一收，统一进行检查。每天英语方面并没有书写作业，15分钟的口头作业完成情况清晰的记录在检查本上。而对于家长工作也很细致，老师每天将授课相关资料放入公共邮箱供家长使用，并且这些资料是不断更新，不断完善的。

二、意识决定行动——小公民意识

在上海做地铁时，发觉他们的地铁由于建造的比较早，内部设施及舒适度并不及南京地铁，人也更多。但是有一个很好的现象——上下地铁秩序井然，严格遵守先下后上，反倒速度更快。我想这些公民意识与学校的教育是分不开的。在静安第一中心小学，一所“小公民楼”给我留下了深刻的印象。在这儿有小型的超市，餐厅等各种小房间，学生通过自己努力获得“积分点”数可以兑换商品，或是在相关场合购物娱乐，甚至可以自己去做下午茶。在这里既要遵守各种规定，养成公民意识，也能享受到更重服务，学生努力获得“积分点”的同时也提高了学习兴趣。这种将公民意识，文化教育潜移默化的融入学生的学习校园生活中，我想对学生的影响将是受益终生的。

三、我们走在大路上

这是上海市是教研员朱蒲老师在指导静安第一中心小学老师时说的话。两位老师的课行云流水，让我学到很多。而朱蒲老师的话更让我受益匪浅。讲授课文时，话题的核心语言是大路，任何训练都要指向这条大路。核心语言下面的各种练习是小路，小路下面的分支是弄堂，但是每个点所需时间要掌握好。内容多少可以选择，难易深浅可做选择，甚至有的时候可以丢弃。但时刻要有目标性，要让学生学完了会围绕这个话题去说，而不仅仅是不停看黑板只是进项文本的复述。

其实不仅上课要坚持走在大道上，作为一名教师，教学教育这项事业也是一条大道，而平时所关注的每一项工作，每一次努力就是通往大路的一条条小路，在今后的工作中，我也会带着这次培训的收获，继续坚定地走在这条大路上。

英语教师周工作总结篇八

本学期，我担任五年级的英语教学，完成了pep小学英语五年级上学期的全部教学内容，具体情况总结如下：

一、扎实备课，认真上课，不断反思

在本学期的英语教学中，课前我认真备课，认真阅读各种教科参考书，全面深入了解学生，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写教案，并不断地加以修改完善。在课堂教学中，我充分利用身边资源，为学生创设真实的交际情境，注重学生学习兴趣的激发和学习方法的培养，适时鼓励，分层教学，让所有学生都能跳一跳摘到苹果，品尝成功的喜悦。一个班上完课我就反思，在另一班改进，再比较反思，不断改进教学方法和手段，提高课堂效率。在每节课前的onduty中，每个学生都有机会成为课堂的主人，既锻炼了学生的交际能力，又培养了学生良好的倾听习惯和合作品质，同时课堂得到了自主、有效的延伸。

二、学生英语综合运用能力增强

1、从本册开始，每一单元都有两个let's try[]的内容，让学生在听力中感知新语言。学生的听力能力提高了，能根据所听的一小段话做出正确判断。而且养成了同学之间认真倾听的好习惯。

2、学生能够而且乐于交流更多自己的信息，如最喜欢的食物、水果、课程、老师等，并能结合以前所学问候语，神情大方自然。

3、能认读所学词语，并能根据拼读的规律，读出简单的单词；能正确朗读所学故事或短文，也能借助图片读懂简单的故事或小短文，逐步培养按意群阅读的习惯。

4、能正确书写单词和句子，能写一段完整的话，如自我介绍等。能基本正确地使用大小写字母和标点符号。

三、存在问题及改进措施

严斌斌等学困生对英语没有兴趣，没有达到教学要求。在下学期的教学中，我为其专门制定可行计划，希望能让其一步步走上来。

五年级英语教师个人总结

这学期我担任五年级英语教学工作。由于本次所教的版本和以前有所改变，我对教学工作从不松懈，认真学习英语组织教学方面的书籍，虚心学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况：

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。从一开始我就认真研究学生，了解清楚学生的实际情况：一方面，农村的学生英语听，说的能力相对较弱，平时没有学习英语的语言环境。另一方面，但中差等生占一大部分，尖子生相对较少。因此，讲得太深，不照顾到整体，教学效果不会理想的。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对学生学习效果有直接影响。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。为了上好每一节堂课，我都认真研究课文，为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。教学效果十分理想。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但

同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为只有英语水平提高，同时也可以提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。在早读时，我及时了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

每个单元讲完进行有系统的复习，考完后进行小总结。从小测试中可以看出学生平均水平相当，差生面相对较大。还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要

的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。

英语教师周工作总结篇九

回顾这学年来的工作，本人积极投身于教育事业，服从领导分工。本学年担任本校的一、二年级英语教学工作。身处妊娠阶段的自己虽然很累但仍然踏实、勤奋地完成了这学年的教学工作。现总结如下：

一、政治思想方面：

我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加政治学习，并做好笔记。平时能严格要求自己，以师德的要求时刻提醒自己，时刻以“爱生敬业、诚实守信、服务家长”的口号要求自己。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我注重组织好英语课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的英语课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，每节课努力创设一个情境，同学生在课堂上同游戏、同歌唱。热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

积极参与上课、听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。平时期积极参加学校组织的调研课

活动和“创新杯”活动，公开教学两次，每次都认真对待，通过参与这些活动，使我增加了自信，使我更有信心对待我的课堂教学。

三、继续教育学习方面。

本人平时积极参与本校的校本科研，认真听课、评课，在与其他教师交流中不断提升自身的教学水平。及时总结教育教学实践中的困惑或体会，认真撰写每课教学反思。平时利用自己的空余时间撰写各类文章、论文。在工作之余，还挤时间参加网络在线培训，使自己对于现代化教学的应用又有了一定的提升。同时还去观摩了其他学校的同行们精彩的课堂教学，受益匪浅。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我选择的事业。相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。