

# 2023年警察严明纪律心得体会(模板5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 教师职称评聘述职报告篇一

本人xxx□xx月毕业□xxxx年8月参加工作。近年来通过自考取得福建教育学院小学教育专业大专学历，现正函授进修漳州师范学院汉语言本本科学历。下面分三部分对本人自20xx年8月任职小学一级教师以来的思想、工作情况作一。

教师作为培育人的思想和学识的职业，其道德建设的标准明显高于社会上的其它职业。我觉得高尚的师德不必非说“无私、奉献”不可，而主要应落实在平时实实在在的行动中。我们经常说的爱学生、爱学校就是忠诚党的教育事业的很好体现。

多年来，我努力用心灵去倾听每位学生的内心呼唤，用真情去赢得每位学生的信任。在执教语文、体育、综合实践活动等学科时，面对学生间明显的差异，努力以教师特有的责任心去关爱、帮助他们，让更多的学生实现属于他个人的那一份理想的进步。当然，与身边的`很多老师对待后进生以母亲般的爱心、兄长般的耐心、朋友般的细心相比，我在进一步开展好补差工作，不让一个学生掉队方面还有很多工作可做。由于我工作的认真□20xx—20xx学年评为优秀辅导员□20xx—20xx年度考核优秀。

教学是学校的中心任务，学校以教学为主，这是办好学校最基本的规律。在教学方面，能准确把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分

发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂，本人十分注重提高教学技巧，讲究教学艺术，教学语言生动，学生学得轻松，老师教得自然。

首先认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，做好教学设计，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序作详细的记录，认真写好教案。每堂课都在课前做好充分的准备，并根据教学内容制作有趣的教具，课后及时对该课作出总结，写好教后反思。

其次增强上课技能，提高教学质量。力求让教师的讲解做到逻辑化，教师的语言做到精炼化，教师的表情做到生动化，教师的板书做到示范化。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，让学生学得容易，学得轻松愉快。因此平时积极参加学校的教研工作，曾多次开公开示范课，如苏教版语文第一册《大海睡了》，苏教版语文第八册《天鹅的故事》等都受到领导和同事们的认可。

再次注重学习，善于思考。在这样一个学习型的社会里，不看书、少学习都是对个人成长的犯罪，我想自己需要更主动地投入到日常的学习充电之中。与此同时我非常注重思考，如果没有经常性的思考，那么大量的实践也就成了机械劳动。工作以来，我紧密联系日常工作，积极撰写各类教育教学论文。20xx年撰写的《激发学发和阅读兴趣，做阅读人生的舵手》及20xx年撰写的《浅谈低年级语感培养策略》都收入《蕉四小素质教育优秀论文集》汇编并在网上发表交流。

在教师帮带和学生辅导方面，我特别注重以下两方面工作：一是精心组织、辅导学生写作兴趣小组的学习，成绩突出。20xx年6月学生陈雨虹现场获得学区级二等奖。二就是注重与同事学习交流，先后和叶巧铃、谢凤清老师结对子，指导她们备课反思，她们分别成功执教的《小松树和大松树》和《识字6》，获得大家的好评。

成绩属于过去，何况教育教学这门艺术永无止境，我将在今后的工作中虚心学习，勇于创新，再创佳绩。

## 教师职称评聘述职报告篇二

感谢领导能给我们这样一个机会，向大家汇报工作和思想。我是来自语文组的李xx，转眼至今参加工作已5年9个月零11天。带着对社会的责任感，对教育事业的向往，对工作的憧憬和亲人的爱。从工作的第一天到现在，一直激情满怀地进行语文教学和学团工作中。我的做人和工作原则：德优、信达、仁爱、和处；务实、服务、高效、创新。

教学教研工作：多次发表各类论文；参与国家等各级关于语文学科的课题实验；积极参加教学大赛、业务练兵等，主要成果：xx年9月成为“全国创新作文课题组”研究教师；同时也是“十五”重点科研课题“语文素质教育课题”研究教师。平时注意积累，实验，总结；国家级论文一等奖两篇，xx年，国家级论文一等奖一篇；录像课在“全国语文学习素质培养课模式研讨会”上获一等奖；获教案二等奖，xx年，在长春市中小学心理健康教育“优秀教学成果”评选活动中，论文荣获三等奖；国家级“十五”重点科研语文课题论文二、三等奖三篇；学校举行的“网络环境下的教学研讨”活动一等奖；说课一等奖、优秀教案奖、和课堂教学优秀奖，xx年，吉林省教育科学“十五”规划重点课题《基础教育新课程改革及实施策略研究》的研究成果论文二等奖，xx年，参加全国教育科学“十五”规划课题《语文学习素质培养与人的发展研究》子课题的研究实验工作，被评为先进实验教师，xx年年，获校教学“桃李奖”；班主任工作：近两年，较有特色；所教毕业班学生高考成绩单科最高，20xx年1月，又担任我养正高一。五班班主任和六班科任。

工作中，虽有了一点点成绩，但还有很多很多不足。我会不断学习，不断充电。认真教学，虚心请教，博取众长。我觉

得抓好日常教学，塌实细致地完成每个环节才更有意义。注意自己的专业发展，勤思考，潜心钻研问题，注意拓宽视野，提升理论水平，全面发展才是硬道理。在虚心的学习中求进步、求发展。业务和思想齐头并进，作为一名年轻的普普通通的教育工作者，身上的责任重大，需要努力和提升的地方还很多很多。

应以养正腾飞为己任，实实在在的在座的各位都是我学习的榜样。只有不畏艰险的跋涉，才能从沙漠走向绿洲！

最后，套用一句歌词：“爱要有你才完美”，我说：“养正有在座的各位才精彩！”

祝大家幸福快乐！！谢谢大家！！敬礼

## 教师职称评聘述职报告篇三

现将我本学期的教学工作做一总结，以便于今后的教学，总结有以下几点：

### 一、音乐教学

我认真根据《新课程标准》和学生实际情况备教案。《新课程标准》极力倡导学校的教育教学活动应当“以生为本”，把“关注学生的个体发展”作为根本的教育目标。坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动(听、看、唱，讨论、联想、想象及律动)中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。

### 二、课堂教学

在课堂教学在依据幼儿年龄特点，我会运用讲故事、做游戏、即兴表演等各种“动”的形式来充分调动幼儿对音乐学习，

积极参加到幼儿学习音乐的活动中去。我经常利用休息时间去收集各种音乐文化资料,多接触优秀的作品,从而增长见识,并获得更多美的感悟。此外,我还很注意自身的学习.积极参加组里的音乐教研活动,练习专业技能,阅读一些音乐、教育、文化等方面的报刊、杂志。

### 三、课外活动

为了更好地培养学生对音乐产生浓厚的兴趣,本学期的活动有“红歌唱响十月”、“亲子运动会”、“亲子美食节”等等活动中让孩子去参与其中,让孩子感受到了父母陪伴的快乐,亲子合作的成就感。也让家长展示各自的厨艺,进一步拉近了老师与家长之间的距离,也给家长与家长之间提供一个交流的平台。使得我们这个大集体凝聚力更加强大,家长对我们的教育工作更加认可,从活动开始前的好奇,到带着灿烂笑容离开。我相信没有只有更好。

作为一名小学音乐教师,学习虽然辛苦紧张,但是让我享受了收获的快乐.通过这个学期的培训,我的理论和专业教学水平同时得到了很大的提升,我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情,在今后的教学中,继续学习教育教学理论知识,不断反思自己的教学行为,让自己在教学实践中获得成长,使自己的教学水平和教学能力更上一个台阶。

### 职称评聘教师述职报告篇2

## 教师职称评聘述职报告篇四

光阴似箭,转眼间进入教师行列已近一年。在各位老师的帮忙和支持下,在领导的信任鼓励下,让作为一名新教师的我成长、进步了不少。回顾这一年的工作,我对自己的表现有满意也有不足之处,但无论怎样,都需要自己踏踏实实的工

作，实实在在的做人。

本年度，我担任二年级数学的教学工作。在教学工作方面，做为一名新教师，基本功不扎实，经验缺乏是我的不足。为了提高自己的教学水平，我主要做了以下几点：

认真备课，钻研教材，努力上好每一节课。在备课时我认真钻研教材，力求吃透教材，找准重点难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。

多学习，多请教。作为新教师，刚开始确实有些盲目，不知如何下手，为了让自己的教学方法适应学生的学习方法，我不断改善自己的缺点，经常利用空余时间去请教和观摩其他老师的教学活动并学以致用。

多看书，多上网。用心学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好的进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的发展，知识也在不断的变化，为了使自己的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我努力学习，给自己充电。还经常网上找一些优秀的教案课件学习，努力提高自己的教学水平。

及时写教学反思。尽量坚持每一天记录教学及课外与学生的交流，从中找出成功之处与不足之处，有则改之，无则加勉。

为了更好适应教师的主角，使自己更快成长，我为自己设立了以下几个目标，以激励自己：

在教育教学的思想，认真学习新课标，转变理念，与时俱进。

在业务技能上，继续夯实基本功，力争在两年之内，使个人的教育教学的水平到达一个新的高度。

加强学习，除了向书中学习外，还要继续向有经验的教师学习。不断提高自己的理论水平，同时也要用心参与课题探究。

继续坚持及时撰写好相关的文章和总结，为学校和自己的课题作好准备。

这一年来学习，使我收获不少，无论是在和学生相处的技巧，还是课堂教学的合理安排上，我都很大的进步。在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。不断提高自己，完善自己，努力使自己早日成为一名优秀的教师。

职称评聘教师述职报告篇3

## 教师职称评聘述职报告篇五

本人于xx年6月毕业于的辰溪县教师进修学校，被分配到潭湾小学□20xx年调到熊首山小学任教至今□20xx年12月被评为小学一级教师□20xx年7月参加普通话培训考核达到二级乙等□20xx年5月参加了省职称计算机考核，成绩合格。

自从踏上工作岗位到现在，本人曾担任过数学、体育教学（自调入熊首山小学后就一直担任体育教学）。回顾过去的12年，主要工作总结如下：

身为教师，为人师表，我深深认识到“教书育人”的重要性和艰巨性。多年来，始终具有明确的目标，崇高的品德修养，坚持党的四项基本原则，坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，帮助学生树立正确的人生观。每天坚持早到晚归，严格遵守学校的各项规章制度，按照学校的要求做好各项工作。

从xx年踏上讲台以来，我狠抓课堂教学，严格要求，一着不让；能主动接近学生，与学生打成一片；时刻关心学生的学习和身体状况，询问他们对体育课的感受；及时掌握学生的反馈信息，及时纠正教学方法；熟读《体育与健康课程标准》，加强研究，力争使自己的课成为学生真正喜欢的课，让每一个学生都体验运动的乐趣。

经过多年的教学，我认为，要想让学生喜欢上体育课，只有“寓教于乐、乐中求学、学中益智、练中健体，”才能激发学生的学习热情。在课上，只有坚持“以人为本，健康第一”的教学理念，才能接近学生，与学生打成一片；只有以学生为主线，思、探、学、练、评结合，才能提高学生的身体素质。

从教12年，在较好地完成教学工作的同时，我还善于进行教学研究，积累教学经验，不断锤炼自己的教学基本功。

### 1、评优课比赛：

20xx年上学期在熊首山小学青年教师课堂教学比武中荣获二等奖。

20xx年上学期在辰阳镇教育办组织的教学常规检查中被评为优秀。

### 2、撰写教学论文：

20xx年4月撰写《班主任如何对学生进行心理健康教育》获怀化市教育科学研究院组织的论文评比中获一等奖。

### 3、课题研究：

积极参加课题研究，本人研究的课题《关于小学传统体育与创新体育的对比研究》被全国218课题批准立项，同时本人被



《二十一世纪中国学校体育发展研究》聘为课题代表。

#### 4、继续教育：

几年来，我坚持参加成人高等教育[]20xx年6月毕业于湖南广播电视大学汉语言文学专业大专文凭，此外，我坚持参加自考，在20xx年6月，完成湖南师大教育学院13门自考课程取得汉语言文学本科毕业证书。

成绩属于过去，教学永无止境，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，为熊首山小学竞技体育的明天出力，流汗。

## 教师职称评聘述职报告篇六

**【导语】**本站的会员“我们的故事”为你整理了“教师高级职称评聘述职报告”范文，希望对你有参考作用。

### 一、忠诚党的教育事业。

多年来，我努力用心灵去倾听每位学生的内心呼唤，用真情去赢得每位学生的信任。在执教语文、体育、综合实践活动等学科时，面对学生间明显的`差异，努力以教师特有的责任心去关爱、帮助他们，让更多的学生实现属于他个人的那一份理想的进步。当然，与身边的很多老师对待后进生以母亲般的爱心、兄长般的耐心、朋友般的细心相比，我在进一步开展好补差工作，不让一个学生掉队方面还有很多工作可做。由于我工作的认真[]x学年评为优秀辅导员[]x年度考核优秀。

### 二、教学业务精益求精。

在教学方面，能准确把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主

导作用，以学生为主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂，本人十分注重提高教学技巧，讲究教学艺术，教学语言生动，学生学得轻松，老师教得自然。

首先认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，做好教学设计，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序作详细的记录，认真写好教案。

其次增强上课技能，提高教学质量。力求让教师的讲解做到逻辑化，教师的语言做到精炼化，教师的表情做到生动化，教师的板书做到示范化。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，让学生学得容易，学得轻松愉快。

再次注重学习，善于思考。

### 三、精心哺育，培养新人

在教师帮带和学生辅导方面，我特别注重以下两方面工作：一是精心组织、辅导学生写作兴趣小组的学习，成绩突出[x年6月学生陈雨虹现场获得学区级二等奖。二就是注重与同事学习交流，先后和叶巧铃、谢凤清老师结对子，指导她们备课反思，她们分别成功执教的《小松树和大松树》和《识字6》，获得大家的好评。

教师高级职称最新报告

教师评职称述职报告-教师评高级职称述职报告

晋升高级职称述职报告

小学高级职称述职报告