

扶贫云系统 新教师帮扶计划心得体会(优质6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

扶贫云系统篇一

作为一名新教师，走上讲台以来，我感到工作非常有压力和难度。然而，在学校的新教师帮扶计划下，我得到了同事们的帮助和分享，让我受益匪浅，今天我想分享我的一些体会和经验。

第二段：理解自己的角色

参加新教师帮扶计划是我成长的一个过程。作为新教师，我理解到自己的角色和责任，但我并不是说我清楚地知道自己需要做什么。这时候，我的同事给我提供了指导。我被告知应该在下课以后追踪学生的学习进度，与家长沟通和协调，并听取家长的反馈。我的同事还告诉我如何在课堂上设立有趣的教学游戏和互动，以及如何在课堂之外与学生建立更紧密的联系。这些指导对我非常有益，让我变得更加自信和能干。

第三段：掌握专业知识和技能

除了理解自己在班级中的角色外，我也意识到了自己的局限性。我不得不承认，当我进入一些学科的新领域时，我的不安感倍增。然而，一些同事和师长了解我的局限，并在知识和技能方面向我提供了帮助。他们为我提供了有用的依据，让我能更加自信地与学生分享知识，使我们的课程更加有创

意和有吸引力。

第四段：了解团队协作

帮扶程序最大的优势是帮助我更好地理解 and 协调团队合作，特别是如何在班级中与其他老师合作。通过和其他合作伙伴的合作，我了解到如何协调时间表和资源分配，如何在团队中分配和分享任务，如何交流沟通和协商。我的同事和我一起设定了目标，将我们的关注点聚集在学生身上并帮助他们取得成功。这些经验是我个人成长过程的宝贵财富。

第五段：结论

作为一名新教师，新教师帮扶计划是我重要的成长过程。它帮助我了解这个行业，了解自己的角色和责任，加深我的专业知识和技能，同时也学会了更好的团队协作。我真心感谢那些向我提供指导和帮助的老师，他们成了我的知音和友人。我希望新教师帮扶计划会继续发展，为未来的教师提供帮助和机会。

扶贫云系统篇二

以党的、十八届三中全会、省委、省政府及市委、市政府相关会议精神为引领，紧紧抓住中央实施精准扶贫的重大机遇，围绕县委在党的群众路线教育实践活动精神和乡人民政府的安排，切实做到精准化识别、针对性扶持、动态化管理，努力促进全乡经济持续健康发展，为全面建成小康社会目标奠定坚实的发展基础。

二、基本原则

(一)按帮扶对象所原则。采取“技术性帮扶、微小产业扶持”。把帮扶工作落到实处。

(二) 帮扶工作深入一线，深入农户家中，通过走访调研、广泛征求群众意见、建议，了解村情民意，找准贫困原因和发展瓶颈，围绕群众最盼望、最希望解决的问题落实帮扶重点，从产业扶持、基础设施、教育培训、农村危房改、扶贫生态移民等方面入手，明确帮扶任务，细化帮扶措施。

(三) 建立一个帮扶台账。摸清贫困户存在的困难、急需解决的生产发展项目等情况的基础上，要逐户登记造册，建立档案，建立帮扶对象台帐，把贫困户急需而自己无力解决的实际困难及时向民政部门汇报。

(四) 整合一批帮扶项目。认真履行职责，进一步转变工作作风，真抓实干，发挥部门优势，从人才、资金、技术、项目、信息、协调和技能培训等方面为贫困户提供扶持，保证帮扶措施和任务的落实。注重整合涉农部门的各项强农惠农资金，支持扶贫对象发展产业、增加收入。

计划执行人：

精

按照《绍兴镇扶贫开发规划(20__—20__年)》、《绍兴镇20__年精准扶贫帮扶实施方案》等总体要求，结合__村实际，紧紧围绕“六个到村到户”，本着“以人为本、关注民生，因地制宜、全面规划，突出重点，贫困优先、整体规划、分段实施”的原则，特制定本帮扶计划。

一、基本情况

__村位于镇驻地北15公里，地处六背山腰，总面积4.9平方公里，耕地面积496亩，其中稻田面积436亩，旱地面积60亩。苗族聚居，村驻地__寨，海拔910米，属于高山峡谷地貌，山体滑坡较严重。地质构造古老复杂，有5个自然寨，有5个村民组，207户，922人。主导产业为水稻、养殖和外出务

工。20__年__村农民人均纯收入2350元，20__年全村粮食产量261吨，人均占有粮食283公斤。今年重新审定后划为二类贫困村。贫困人口419人，贫困户107户。公路通村，有民办小学一所。

二、致贫原因分析

缺乏脱贫致富的信心和决心。即使外出务工的劳动力由于文化素质较低，外出务工的收入也较低，仅能维持自身的生活，对家庭收入的贡献不大。尽管新阶段扶贫开发工作给予了__村极大支持和关注，但仍是杯水车薪，难以满足贫困户发展的需要，大部分人口仅解决了温饱，普遍没有现金，生产投入不足，有些农户连化肥、农药等基本生产资料也无钱购买，更谈不上去推广新技术、新品种、发展多种经营。由于长期的贫困，农村金融机构对群众贷款额有限，甚至不少群众害怕还不起银行贷款而不敢贷款，缺资金成为制约贫困村群众发展经济的瓶颈。

三、帮扶计划

二是种植业20__年新建中药材(桔梗)基地200亩(每亩补助670元，合计13.4万元)。

二是技能培训。针对该村种养殖户技术短缺的问题，计划举办种养植等培训3期，概算共需资金15万元，培训400余人次，让闲路劳动力就地就近转移。

三是基础设施建设。

1、农村饮水：20__年实施修建人饮工程1处，管道长4公里，新建蓄水池800立方米(投资合计60万元)

2、通村公路：20__年修通__至高亚6公里水泥路，每公里40元，计240万元。

3、硬化道路：20__年硬化村寨道路7千米，每千米4万元，计28万元。

四、保障措施

一是健全工作机构。该计划在镇党委、政府指导下，由村两委统一组织实施，为全面完成所规划的各项任务，成立领导小组，实行一把手负总责，一级抓一级，层层抓落实，驻村工作组要以高度的责任感，充分认识做好精准扶贫结对帮扶工作的重要性、复杂性和艰巨性，将此项工作列入重要议事日程，负责本村精确扶贫结对帮扶工作的组织协调和落实，确保精准扶贫结对帮扶工作不走样。

二是明确责任分工。

1、对规划中确定的目标任务，纳入村年度工作计划，制定实施方案并组织落实，每年需要重点推进的重大项目，落实到牵头责任单位，村干带头包户，党员、干部积极参与，扎扎实实推进，确保规划目标任务有计划、有步骤地落实。

2、要积极协调、精心安排，积极争取部门支持，帮助种植户协调贴息贷款和产业扶贫项目资金，切实解决帮扶计划中需要解决的困难和问题。对在工作中落实不力、推进缓慢，给本村精准扶贫结对帮扶工作造成负面影响的相关责任人予以责任追究。

扶贫云系统篇三

一、家庭成员基本情况

龙镇乡新兴胜村村民____共有4口人，户员情况：_____房面积____方米，耕地面积____，家庭简单适用家用家具及生产用具基本齐全，劳力____，家庭主要经济来源为农业生产经济收入，20__年家庭总收入____，人均纯收入____。

二、主要贫困原因

- 1、家庭主要成员文化素质偏低，接受农业科技和新生事物的能力较弱。
- 2、家庭劳动力少，无固定经济来源，缺少技术，主要靠传统农业种植，打零工维持生计。
- 3、儿子和女儿上学花费较大，家里负债多。

三、帮扶计划

- 1、赠送有关农村农业以及科技致富方面的图书资料，拓宽致富渠道。
- 2、帮助指导提高种植、增产技能，确保方竹产业收成良好。
- 3、通过不定期走访探视等形式，强化对其家庭成员的政策灌输及法制宣传力度，使其及时了解掌握党和政府的富民惠民政策。
- 4、通过不定期走访探视等形式，强化对其家庭成员的政策灌输及法制宣传力度，使其及时了解掌握党和政府的富民惠民政策。

扶贫云系统篇四

作为一名新教师，笔者参与了学校的师资培训并加入了“新教师帮扶计划”，在这个过程中，我深刻地体会到了来自学长学姐们的关心、帮助和指导，感受到了师道传承的强大力量。在这篇文章中，我将分享我的一些体会和感悟。

第二段：师道传承

作为“新教师帮扶计划”的核心理念，师道传承具有非常重要的意义。通过计划中学长学姐们的指导和帮助，我们新教师更快地适应了学校和教学工作，也更有效地规避了一些可能出现的问题。与此同时，作为受帮扶者的同时也要理解并尊重师长的劳动和经验，懂得传承和发扬教育工作者的职业精神、最优秀的教育理念以及较为成熟的教导方法。

第三段：多方资源融合

在师资培训和教学实践过程中，我们新教师不仅从学长学姐们的指导中获取了很多经验和知识，也同时结交了同级同事以及来自行政部门的老师们，这为我们今后的教学和协作提供了更多的资源和机会。更为重要的是，我们能够感受到学校对新教师的重视和支持，这为教学质量和我们个人发展带来了更为广阔的平台。

第四段：学习成长

“新教师帮扶计划”不仅是一种资源整合，也是一项学习和成长的计划。通过与学长学姐们的交流和互动，我们新教师不仅了解了不同层次的教学知识和方法，还更加深入地认识了自身的优势和不足，给出了自我实现和成长的方向和目标。在这个过程中，我们新教师需要保持勤奋和认真的态度，同时也要懂得尊重个人和团体的时间与资源，更好地实现自己和团体的学习和成长。

第五段：结论

总之，“新教师帮扶计划”是一项非常好的教育资源整合和跨层级的学习和成长计划，它不仅提供了新教师所需的资源和指导，也为师道传承打下了基础，进一步强化了学校的凝聚力和教学服务能力。在此也希望能够有更多的师傅加入进来，传承更多的师德，携手共建更为完善和氛围更为融洽的教学团队。同时，新教师们也应该像学长学姐们一样，懂得

感恩和付出，在未来的教学和成长中更好地发挥自己的作用。

扶贫云系统篇五

新教师帮扶计划是一项很好的培训计划，我很庆幸能够参加。这个计划对我个人和我的教学方式都有了重大的影响。在撰写这篇文章时，我想分享我在新教师帮扶计划中所获得的经验和心得体会。

第二段：计划概述

新教师帮扶计划的核心思想是让有经验的教师来指导新教师。通过课堂观察、反馈和交流，新教师可以更有信心地面对自己的工作，同时也能在教育生涯的前期就建立起人际网络和资源。这个计划为新教师提供了关键的支持和指导，在职业生涯的早期就能够获得成功。

第三段：收获

通过新教师帮扶计划，我获得了很多东西。首先，我在教学的方面更加自信和有序。通过观察和参与老师们的课堂，我学到了更多的指导和建议，改善了自己的教学方法。在这个过程中，我也建立了很多与其他教师的联系和联系人。我觉得这些联系和人际网络是今后职业生涯中非常重要的资源。

第四段：挑战与解决方法

在所有的培训计划中，都有一些挑战。尤其在新教师帮扶计划中，这些挑战更加明显。有时新教师可能会觉得自己的问题得不到很好的解决或者不知道要如何与老师们建立联系，这时候就需要更主动地去解决问题，寻找解决方法。我在计划中遇到的最大挑战是时间限制，不过我通过和其他新教师合作，彼此帮助和学习的方式来解决这个问题。

第五段：结论

总的来说，新教师帮扶计划给我带来了收获和启示。它向新教师展示了教育社区如何共同工作及为新教师提供支持的珍贵资源。对于那些希望改变、提升自己教学能力的新教师们来说，这个计划真的是非常不错的选择。我感谢这个计划带给了我这么多的好处，我也将继续从中受益并给予后来的新教师帮助。

扶贫云系统篇六

我村位于新舟镇西南端，与汇川区团泽镇接壤，距离政府所在地八公里，县道1.6公里，机场高速2.5公里，共12个村民组，1105户、5140人，耕地面积3248亩(田2756亩、土492亩)、森林面积4500亩，享受低保户86户188人，精准扶贫户105户248人，农村养老保险和新农合完成率达百分之九十五，在家劳动力1870人，外出务工1050人，有正式党员76人，20__年全村人均纯收入8150元，近年来，在上级政府的支持和关心下，争取一事一议项目资金，完善了五星、华丰、明光三个村民组的硬化公路，解决了远丰、新场、华丰、明光、联合、云丰几个组的人畜饮水困难问题，对云丰、明光山塘水库进行了整治，修筑防渗渠5000余米。20__年争取高标准农田建设项目资金186万元，对100余亩土地进行了平整，修筑平远大坝防洪渠道1240余米、配套硬化公路1260米，人行便道硬化1800米，防渗渠2500米，基础设施建设得到了较大改善。

二、致贫原因分析：

主要存在于一部分农户天灾、人祸、生病、残疾、子女入学、智障、资金、技术、劳动力缺乏等。

三、帮扶计划

平远村两委驻村工作组紧紧围绕看真贫、扶真贫、真扶贫和六个到村到户帮扶措施总要求，通过对贫困户建档立卡，为尽快解决贫困户脱贫特制定以下帮扶措施：

- 1、救济粮款向贫困户倾斜，
- 2、镇、村落实帮扶单位责任人，
- 3、农业技术培训，让贫困户掌握1-2门农业种植技术，
- 4、向用人单位推荐劳动力输出，
- 5、争取贴息贷款，
- 6、招商引资、土地流转、开发旅游项目、带动第三产业发展，

通过以上帮扶措施，达到扶持一户、成功一户、带动一片，致富一方的目的。

四、工作要求

1、村两委和驻村工作组要以高度的责任感，充分认识做好精准扶贫结对帮扶工作的重要性、复杂性和艰巨性，将此项工作列入重要议事日程，负责本村精确扶贫结对帮扶工作的组织协调和落实，确保精准扶贫结对帮扶工作不走样。

2、要积极协调、精心安排，积极争取部门支持，帮助种植户协调贴息贷款和产业扶贫项目资金，切实解决帮扶计划中需要解决的困难和问题。

3、村两委和驻村工作组要紧密配合，对照帮扶计划，积极争取广大群众的支持，加快逐一落实，并及时发现和反馈工作中存在的困难和问题，纠正工作中的不足。每月定期向镇扶贫办报告工作实施进度，对在工作中落实不力、推进缓慢，给本村精准扶贫结对帮扶工作造成负面影响的相关责任人予

以责任追究。