

高中生比赛抄袭犯法吗 高中生篮球比赛 策划方案(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

高中生比赛抄袭犯法吗篇一

为增进各班级之间的沟通，丰富同学之间的业余文化生活，增强班级的凝聚力，培育课余文化，促进广大学生之间的身体健康。

xx月xx日

新篮球场

xx班全体同学

全场比赛采用单循环比赛方式，胜一场积2分，负一场积1分，弃权积0分，积分前两名的队，最后争夺冠军。比赛参赛队伍一共十三个班，分两组，打循环赛，每组取得分前两名进入决赛。

参加球队□xx级城建学院各班级。

每队人数：

1、每队由10名队员组成

2、每队报一个不超过15人的注册名单，联赛开始后，注册名单不能进行补充或更改。未经报名注册的球员，不得出场比赛。

3、球队如有未经报名注册或不符合规定之球员出赛时，一经发现或经检举属实者，即取消比赛资格。

分为单循环和冠亚军决赛两个阶段。

以全部比赛的净胜分为标准，多者名次在前。

如净胜分相同，以队与队间的胜负关系决定。

1、每队每场比赛着统一的正规篮球比赛服。

2、工作人员：设2名裁判员、2名记录员、2名记分员（记录员和记分员由参赛双方各派一名）。

（2）计时：罚球、换人、场外暂停停表，在第四节最后1分钟停表。其他均不停表。（裁判要求停表的情况除外）

（3）球权：本次比赛仅第一节跳球。在比赛过程中是采取球权轮替制。

（4）加时赛：4节比赛结束后若仍未分胜负，进入一次或多次的五分钟延长赛，接续第四节进攻的篮框，中间有两分钟休息时间。

（5）暂停：每队一、二节时总共可以请求两次暂停；三、四节时总共可以请求两次暂停，每一延长赛可以请求一次暂停。暂停申请人为队长。

（6）换人：当球呈死球状态时，双方皆可请求换人。欲换上场的选手必须先通知纪录台，至纪录台前或两侧，到下一个死球或暂停方可依从裁判的手势上场进行换人。第四节最后二分钟及延长赛最后二分钟在球中篮后，除非裁判停止比赛或非得分队请求球员替补，得分队不得请求球员替补。

（9）犯规：球员犯规满6次必须离场，该队换上一名替补球

员上场。全队每节满四次犯规进入加罚状态。

高中生比赛抄袭犯法吗篇二

第一段：介绍田径比赛的背景和意义（大约200字）

在高中生的学习生涯中，田径比赛是一个不可或缺的组成部分。这项体育运动既可以锻炼身体，提高体能素质，又可以培养学生的竞争意识和团队合作精神。作为一个参与了多次田径比赛的高中生，我深深感受到了这项运动的重要性。通过田径比赛，我得到了身体和心灵上的锻炼，也学到了很多与成功和失败的经验。

第二段：描述参与田径比赛的内容和感受（大约200字）

我曾经参加过100米短跑、800米长跑和跳高等多个田径项目的比赛。无论是短跑、长跑还是跳高，每一个项目都给了我不同的感受和体验。在100米短跑中，我感受到了全力冲刺的快感，也学会了如何在有限的时间内发挥出自己的最佳水平。在800米长跑中，我体验到了持久力的重要性，明白了只有经过长时间的努力和坚持才能取得好成绩。在跳高项目中，我感到了团队合作的重要性，明白了只有通过互相帮助和支持才能达到更高的成功高度。

第三段：分享在比赛中的成功和失败的体验（大约300字）

在田径比赛中，我经历了成功和失败。成功对我来说意味着取得好成绩和夺得冠军，失败则是在比赛中遇到失利或无法达到自己的预期目标。无论成功还是失败，都给了我重要的启示。成功让我明白了付出努力就一定会有回报；失败则让我深刻领悟到时间和努力都是非常宝贵的，不能浪费在对失败的消极情绪上。通过成功和失败的体验，我逐渐培养了积极向上的心态，学会了面对挑战和困难时不言放弃，而是坚持努力追求自己的目标。

第四段：强调田径比赛对个人成长的影响（大约300字）

田径比赛不仅给我带来了身体上的锻炼和成绩上的提升，还提高了我的自信心和团队合作精神。比赛中的紧张和竞争压力让我学会了控制情绪，保持冷静。同时，在团队项目中，我明白了团队的力量是无穷的，只要大家齐心协力，就能够取得更好的成绩。田径比赛还教会我负责任，要尽力发挥自己的实力和能力，为团队争取荣誉。

第五段：总结并展望未来（大约200字）

通过参加高中生的田径比赛，我深刻认识到了体育运动对个人成长的重要性。它不仅让我变得更加健康、自信和积极向上，也提高了我的学习效果。未来，无论是在学业还是工作中，我都会将田径比赛的精神运用到实践中，勇往直前，追求卓越。同时，我也希望通过自己的努力和实践，能够影响更多的同学参与到田径比赛中，一起享受到这项体育运动的乐趣和收获。

高中生比赛抄袭犯法吗篇三

为了丰富我校学生的校园文化生活，提高学生的身体素质和积极性，全面推进职业教育，增进各班级与各年级同学之间的交流，决定从即日起，举行学生篮球比赛，活动安排如下：

时间□20xx年xx月27日党团活动课正式开始（根据天气情况；如有调整另行通知）。

地点：学校篮球场。

1、各班组成参赛队，各组选派5名同学参赛，2名（含2名以上）同学替补和一名队长。

2、各班没有参赛的同学由班主任组织成拉拉队。

1、比赛规则将基本参照国际篮联篮球规则并根据实际情况做出一定改动。

2、比赛采用上下半场制，每半场的比赛时间为二十分钟，中场休息五分钟、

1、组织部门□xx职业技术学校政教科、校团委、学生会。

2、比赛裁判□xx老师及学生若干。

3、比赛计分、计时：校团委。

4、比赛场纪律维持：学生会纪检部、体育部。

5、卫生责任：各班拉拉队打扫所站位置，学生会卫生部进行监督和协助。

6、后勤保障：学生会生活部、文艺部及各班后勤保障人员。

1、本次比赛是以团结进取、友谊第一为目的；一切都得尊重裁判判罚、遵守规则，文明比赛，不得请外援（参赛运动员必须为本班在校学生，各队员请备好球服）。

2、各队必须准时到达指定比赛场地，有事者必须提前向举办部门领导说明，如无故迟到5分钟，当弃权处理，并判给对方胜。

3、每场比赛学生会派出协助人员，主要任务是协助比赛正常进行。

4、各班注意学生安全，实行班主任负责制，学生管理处干事协助管理。

奖励项目

- 1、第一名
- 2、精神文明奖一个
- 3、最具有价值球员

奖励内容

- 1、第一名，加班级操行分50分/组，奖状一张，纪念照片每人一张；
- 2、精神文明奖奖励一组，加班集操行分30分，奖状一张；
- 3、最具有价值球员：奖励精美纪念品、荣誉证书。

高中生比赛抄袭犯法吗篇四

作为一名高中生，田径比赛对我而言是一个重要而激动人心的活动。在比赛之前，我努力进行充分的准备，包括调整心态、进行适当的训练以及确保良好的身体状态。首先，我认识到保持积极的心态对于取得好成绩至关重要。我设立了一个具体的目标，并时刻提醒自己不要轻易放弃。其次，我制定了一个详细的训练计划，包括长跑、短跑、跳远等项目的练习，并尽可能多地参加比赛，以提高自己的实战能力。最后，我养成了良好的生活习惯，合理安排作息时间，增加睡眠和饮食的质量，以确保我在比赛时有足够的体力发挥。

第二段：赛场感受

在比赛当天，我感受到了赛场上的紧张氛围和竞争压力。观众的欢呼声和自己的快速心跳交织在一起，让我切身体会到了运动的乐趣和挑战。我眼睁睁地看着其他选手奋力拼搏，我也知道我不能退缩。这种赛场氛围激励着我，让我保持专注和拼搏的态度。当我展现自己在赛道上的技巧和实力时，

我感到非常自豪和满足。无论比赛结果如何，进入赛场就已经是一个值得庆幸的经历。

第三段：团队合作

田径比赛不仅是个人表现的舞台，也是团队合作的体现。在接力赛中，每个人都需要默契配合才能顺利进行。我学会了倾听队友的声音和传递气息，这对于保持步伐和节奏非常重要。在困难时刻，我们互相鼓励，振奋士气。团队合作让我意识到，只有彼此信任和支持，我们才能成为无懈可击的整体，取得更好的成绩。团队精神的培养无疑让我受益匪浅，也使我更懂得了珍惜和班级中同学们的友情。

第四段：挑战自我

通过参加田径比赛，我学会了挑战自我。每个项目都会有难度和挑战性，无论是短跑还是长跑，都需要我全力以赴。在比赛中，我不仅要和其他选手竞争，还要战胜自己的内心恐惧和局限性。我发现，当我毫不犹豫地迈出第一步，给予自己足够的动力和信心时，我能够超越自己的极限，实现我之前认为不可能的目标。挑战自我让我变得更加勇敢和坚定，也让我相信，只要努力，没有什么是我无法做到的。

第五段：收获和反思

通过参加高中生田径比赛，我不仅在技术上有了提高，还培养了坚持不懈和永不言败的品质。比赛让我明白，胜利只属于那些有足够毅力和决心的人。无论在比赛中获得何种成绩，我都能够从中找到自己的收获。同时，比赛也让我认识到自己的一些不足之处，例如对紧张情绪的应对能力不足以及在某些项目上的技术需要更多的磨练。这些反思成为我今后更进一步发展自我的动力，帮助我不断成长。

总结：

高中生田径比赛是一次宝贵的经历，不仅让我得到了锻炼和成长，还培养了我良好的心态、团队合作精神以及面对自我的勇气。这是一场承载着希望和成长的比赛，使我更加坚定了追求卓越和挑战的信心。通过这次比赛，我明白了付出与收获之间的联系，体会到了努力和拼搏的意义。田径比赛给予我更多的是人生态度的塑造，也让我明白了成功的真正内涵。无论在何时何地，我都将牢记这些体会和感悟，继续在田径比赛的舞台上展现自己的才华和激情。

高中生比赛抄袭犯法吗篇五

活动目的：为了丰富同学们的课余生活，进一步推动体育活动的开展，带动体育活动的风气，增强班级凝聚力，也给同学们展示自我的舞台，东山中学定于20xx年四月开展学校篮球赛，旨在增强各班凝聚力，展示出新时代初中生的蓬勃朝气和竞技热情。本次“阳光杯篮球赛”是丰富每位同学课余生活，给每个同学施展自我的机会，充分带动东山中学的体育活动热情。。

活动口号：我运动！我健康！我成长！我快乐！

活动宗旨：友谊第一，比赛第二。

活动时间：2020年x月

活动地点：学校篮球场

参赛对象：全体学生

要求：男队参加比赛，女队组织啦啦操比赛。

活动细则：

每班男队要求7名队员，女生啦啦操10人。

1、比赛的开始：比赛时间为十节，每节八分钟；在第一节结束及第三节结束，中间休息二分钟；第二节结束（上半场）休息十分钟；第一节比赛开始十分钟前，各队队员需要在纪录台进行签到。

2、比赛的结束，比赛在计时员发出比赛结束终了信号时结束；在比赛时间即将终了前的投篮，如在信号发出前球已在空中，投中有效。

3、比赛应从裁判员在对手中间抛球，以中圈跳球开始；出现加时赛的情况，同样执行跳球程序；半场后交换场地进行比赛。

4、决胜期：下半场比赛结束，如两队得分相同，则进行一次或多次的五分钟加时赛；每次加时赛前有两分钟的休息时间。

5、犯规：球员与对手身体接触或违反运动道德的违规，即为犯规；犯规登记在球员个人名下，单场个人犯规达到五次自动离场；单场比赛时，每节内，每队球员侵人犯规满五次时，其后该队每一次的球员犯规应判罚两次（投三分球时被犯规，则罚球三次），由被侵犯球员主罚。

6、弃权：比赛开始时，一方队员不足五人时，球赛不得开始。在比赛时间十五分钟候后，依然不足五人时，则由裁判判令该队弃权，由对方球队获胜；一方球队因各种原因提出弃权时，则判定对方球队获胜。

7、三秒违例：当一队控球时，其本队球员不能在对方

禁区内超过连续三秒以上的停留；违例则由对方在违例处最近边线外掷界外球。

8、暂停：每队在每节内可以请求一次暂停，第四节可请求两次暂停；规定时间内未使用暂停不得保留至下半场或加时赛；

加时赛各队均有一次暂停。

9、替补：替补球员入场前，应向纪录员报告；球成死球状态或正当停表时或裁判宣判犯规时，替补球员方可上场。

10、各参赛队或本队啦啦队有严重违纪比赛纪律或严重扰乱赛程秩序行为的取消本场比赛资格，影响极其严重的予以停赛。

1、男队取前4名，发给奖状及奖品。

2、女队啦啦操取前4名，发给奖状及奖品。

3、奖项设置为最佳表演奖、最佳组织奖、道德风尚奖、优秀奖。

1、参赛队奖品设置。

名次	奖品	单价	数量	备注
----	----	----	----	----

第一名	篮球	165	2	330元
-----	----	-----	---	------

第二名	排球	95	2	180元
-----	----	----	---	------

第三名	长绳	25	2	50元
-----	----	----	---	-----

合计		231元		
----	--	------	--	--

1、比赛时间：

每天中午12：30开哨，运动员提前5分钟去场。

2、对阵表：8个班级，分2组进行。

(1)、预赛表。

(2)、决赛表。

教师利用中午时间组织比赛，学校应适当给予教师补助，每裁一场比赛，补助15元。