

# 线上评比大赛活动方案(汇总5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 线上评比大赛活动方案篇一

为切实做好线上教学，确保教学不因疫情中断，教学秩序平稳有序，提升学校教师线上教学技能，推进教学方式的转变，提高课堂教学的有效性，促进学校教学质量的全面提高，学校将开展线上教学优质课评比活动，现将有关事项通知如下：

树立典型，鼓励先进，促进交流，引导广大教师充分利用现代信息技术手段，认真贯彻立德树人的宗旨，有效的提高线上课堂教学质量。

通过线上展示教学才艺、切磋教学技艺的活动，引导广大教师，不断提升教学素养及专业教学水平，提高课堂教学质量，为持续推进高素质、专业化的教师队伍建设打基础。

为了加强对线上教学优质课评比活动，学校成立线上教学优质课评比领导小组。

组长:李 军

副组长:朱景虎

成 员:赵凤英 毕霍龙 于贵军 刘国有 石云峰 高 阳 徐 艳

1. 要求参评的教师具有良好的职业道德，立德树人，教书育人，

为人师表，具备敬业、爱生、奉献的品质。

2. 具有扎实的`教学基本功，具有比较系统、扎实的专业知识和一定的教育教学理论素养。

3. 能体现新的课程理念及运用新教法，对线上课堂教学有新突破。

第一阶段：11月28日——12月9日

各二级学院组织开展线上教学优质课评比活动。（工程学院、财经学院、体育学院、现服学院各推荐两名教师参加学校比赛，师范学院推荐四名教师参加学校比赛，马克思主义学院和招生就业处合并推荐两名教师参加学校比赛），各二级学院于12月12日之前上交推荐名单和活动总结交李姝。

第二阶段：12月12日——12月16日

学校开展线上教学优质课评比活动。

教案一份；线上教学运用超星平台开展教学情况；平时课堂教学情况；学生评教情况。

按参加优质课评比活动的情况，评比出一、二等奖，并颁发

书。

## 线上评比大赛活动方案篇二

线上教育教学工作从x月17日开始至五月复学，历时近三个月，已经成为本学期教学工作的重要组成部分。为了切实加强教学常规工作管理，准确评定各校区（分教点）和全体教师的线上教学工作质量，表彰先进，鼓励上进，促进我校教学工

作持续发展，特制订本方案。

中心校组建线上教学常规工作检查和先进教师评比专责小组，由xxx副校长任组长，负责本项工作的总体策划和具体实施，小组成员由中心教研组、信息技术组、教科研工作室全体成员和抽调部分骨干教师组成，专责小组成员和具体分工如下：

xxx□总数据统计、作业数据汇总

xxx□平台数据、微信学习群数据汇总

xxx□语文教学平台检查

xxx□数学教学平台检查

xxx□英语教学平台检查

xxx□微信学习群录屏视频检查

教科研工作室成员：微信作业检查

抽调的骨干教师：小程序作业检查

对全体教师的线上教学课堂、作业进行抽样检查。不同的教学模式，有不同的检查重点，不同的` . 打分权重。先进线上教学教师将在教学模式一和教学模式三中产生。其中模式三通过录屏才能进行微信学习群教学检查的个别老师一律不参与评优。

模式一：有独立的教学平台（腾讯课堂），通过直播或助理直播的方式授课。重点检查课堂教学效率。

模式二：加入本镇教师直播、助播课堂。重点检查观课情况。

模式三：通过微信推送微课，并开展线上教学和辅导。重点检查教学和辅导情况。

### （一）教学情况检查（50分）

模式一：检查人员将在近期不定期先后一至三次通过总课程表链接进入各教学平台进行课堂教学检查，将从参与率、上课时间、教学形式、技术操作、师生互动五个方面进行评分。

模式二：在3月2日至复课前课堂中抽样检查其中三节课考勤表。

模式三：检查人员将抽样检查近期一至三节微信学习群教学课堂，将从课前准备、视频推送、课中探讨、课后工作四个方面进行检查和评分。（详见附表一）

### （二）作业检查（30分）

通过三选一的抽样录屏的办法进行一次检查。中心教研组确定连续三天的抽样时间，教师根据自己的实际选择请中一天的作业布置、批改情况进行录屏送检。检查人员将从参与率、批改情况进行检查评分。

### （三）线上测试检查（20分）

我们共进行了三次线上测试，将抽选第三次线上测试数据进行检查评分。主要统计两个数据：参与率（10分）和平均得分（10分）

三项常规检查总分为100分，占本学期常规工作的50%。学校全体老师的总得分的平均分为学校线上教学常规工作得分。

根据常规工作得分排序结合思想表现和参与中心教研工作表现，评选出部分先进教师，颁发荣誉证书，以资鼓励。先进

教师占比：模式一总人数×20%，模式三总人数：10%。

## 线上评比大赛活动方案篇三

为保障“线上高效课堂”快速、稳步进行，有效激励学生自主、全面发展，张扬学生个性，发挥先进学生的示范作用，形成良好的学风、校风，营造和谐健康、积极向上的线上学习氛围□xx小学将开展线上学习小榜样活动，具体事项如下：

1. 务求实效原则。要从学生学习生活实际出发，抓住学生的闪光点，激发学生积极向上的意识品质。
2. 广泛参与原则。要鼓励全体学生，根据自身条件积极参加评选活动。
3. 多角度原则。从学生学习、思想品德、行为习惯等多方面进行评选。
4. 深度挖掘原则。对学生的闪光点要深入挖掘，及时给予肯定，充分发挥激励作用，使学生在发展个性的同时，综合素质得到全面提升。

**学习创新之星：**对线上学习有自己独特的见解与学习方法。线上学习有不懂的地方能主动请教老师、反复看视频回放、查找相关学习资料等。

**自主学习之星：**合理安排时间，科学分配时间，有自己的学习安排表，能自主完成各科作业，每天能自觉晨读晚练、背诵课文等。

**学习笔记之星：**线上学习笔记工整、有条理，文本内容有批注，作业工整漂亮等。

**体育锻炼之星：**做到劳逸结合，利用学习之余时间进行体育

锻炼，强身健体，增强抵抗力。

写作创作之星：主动创作，积极写作，制作精美手抄报，绘画，宣传正能量（主题：抗击疫情、线上学习、爱党爱国）。

生活技能之星：有效完成各科的学习任务之余，在家学到了各项生活技能，能帮助家人做些力所能及的事情。

手工创造之星：喜爱科技创造、有小发明、小创造、手工小作品等。

在以上六星中，每期由学工处下放一个星到各年级，各年级各班根据实际情况3天推一次，每次推荐2到3名优秀学生到学工处，再经由教务处、学工处审核后确立线上学习小榜样，最后经由xx小学公众号推出。

班主任提供学生的各项图文资料至学工处，再经由学校审核后推送至公众号。图文资料包括学生的学习视频、读书视频、学习时间表、学生100字左右的学习方法简介等。

## 线上评比大赛活动方案篇四

近期由于疫情原因，为了进一步强化对线上教学的把控，促进教师间的交流学习，提高线上教学质量，促进我校教师教学观念的更新及教学方法的创新，根据上级文件指示精神，结合我校实际，四月份举行线上优质课评比活动，特制定本活动方案。

课堂是实施素质教育、促进学生发展的主阵地，课堂教学是落实培养目标的主渠道。通过课堂教学达标评优活动的实施，进一步规范线上课堂教学行为，提升课堂教学能力，提高课堂教学效率，促进教师的专业成长，全面推进我校课程改革的进程。

研讨教学，促进教师专业发展。

- 1、以多元教育理论为指导，继续推进课堂建设。
- 2、通过教师的课堂教学实践，借助学科教研组的评课交流平台，促进教师专业发展。
- 3、通过线上课堂教学的展示，促进学生健康和谐发展。
- 4、通过活动，提升学生的学习能力和学习成绩，提升老师们的教学质量。

我校组建了以校长为组长，分工教学副校长为副组长，教导主任、教研组长为成员的学校课堂教学达标评优活动领导小组，同时成立以任课教师为成员的考核小组。

1、活动时间：2022年x月xx—x月xx日

2、我校各学科任课教师

我校成立线上课堂教学评比小组，按照《线上教学优质课评选评分表》逐项打分，择优上报。

- 1、每位教师根据自己对新课程的学习与理解，设计并线上展示一堂课。
- 2、评课人员提前进入听课、观摩，打分。
- 3、根据评分标准，对参评教师评定量分，每位教师最终得分取评判小组所有成员评分的平均值。
- 4、根据成绩评选出校级优质课。

1、定方案。执教者根据自己对新课程、新理念的理解程度，

认真分析教材与学生的现实水平，设计教学流程。

2、执行方案，即进行课堂实践。

3、课堂观察，即线上听课。教师线上进行听课，记录课堂，寻找问题。

## 线上评比大赛活动方案篇五

为进一步优化在线教学各项工作，推广在线教学工作中的特色亮点和实践经验，促进各教研组间互相学习，发扬宣传在线教学克难创智精神，现开展“在线教学”优秀案例评选活动，特制定活动方案如下：

所有参与在线教学的任课教师

努力构建优质而温暖的在线教学

2. 充分保障毕业班工作。关注初三教学质量，精准推送作业和辅导资源，开展个别化教学和辅导等。

3. 推进数字化转型，加强因材施教。积极推进线上教学的应用探索，实践过程中及时总结，提出更好的教学样态；充分发挥“教学助手”功能，通过录屏加大资源支持；创造性地探索数字化作业辅导功能，探索在线作业“布置-提交-批改-反馈”机制，通过个性化靶向推送和辅导解析，精准分析学情与改进教学等。

4. 提高在线作业效能。如优化在线作业管理和监测办法；建设在线作业资源，设计分层、弹性和个性化作业等。

5. 探索教研助力在线教学。如形成有效的在线教学教研活动机制，通过常态化的线上巡课、线上教研等教研支持，关注教学趣味性问题设计，更好地设置教学目标，不断优化教与



学过程，持续助力教师专业发展等。

在线教学期间，随时上交。

每个教研组至少推荐 1 篇在线教学优秀案例，每篇案例需提供至少 2 张相关照片。

1. 内容：选择具体一个点，高度聚焦，精准切入，讲透讲细，突出创新举措、工作成效和数据佐证，用精准的语言提炼描述。切忌内容浅，不够深入；切忌内容大而全，不够聚焦；切忌将常规工作情况作为案例，缺乏新意。

2. 标题与字数：标题简明、反映案例主题；正文字数在 1500 字以内。

3. 格式：文章格式提供 word 版本；照片精度尽量为 300dpi 以上。