

# 2023年我的教育故事演讲稿一等奖高中(优质6篇)

演讲属于现实活动范畴。它是演讲家通过对社会现实的判断和评价，直接向广大听众公开陈述自己主张和看法的现实活动。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 我的教育故事演讲稿一等奖高中篇一

尊敬的各位评委、老师：

大家好！今天我演讲的题目是《因为爱，所以爱》。

人人都说教书苦，在古代有“家有五斗粮，不做孩子王”的说法。确实，做一个老师挺苦挺累的，做一个好教师就更苦更累了，但如果心中充满了爱，我想就是再苦再累也是值得的。在我的教育旅途中，有太多值得让我回味的东西，在这里我就采撷一朵小花，来与大家共同分享一下吧。

张同学八年级时是从东莞一所中学转过来的，听熟悉他的人讲，他在那边可以说是“罪行累累”，学习成绩自不必说，光纪律方面就很让人头疼：上课睡觉、与老师顶嘴、考试作弊、打架斗殴、上课端着一杯茶随意进出校长办公室等等。就是这样的一个学生转到我们班，当时的心情我不知道用什么词才能有很好的形容，不过我坚信，既然他分到我班，那就是缘分，我有责任挽救他，帮助他。

听他爸爸讲，他的语文，那我就从这里入手吧，只要他有值得肯定的地方我就大力表扬他，第一堂课，我让学生默写古诗，因他八年级重读过一学期，我想这首诗对他来说应该不是问题，谁知他上黑板后除写了个题目和作者之外，就什么

也写不出来，另外更让人吃惊的是杜甫的“杜”字写成社会的“社”字，看来表扬他的理由就泡汤了，但我不罢休，我灵机一动，对全班同学说，你们看到没有，这位新来的同学，能这么镇定的上黑板默写古诗，他之所以没有写对我想是新环境还没有适应吧，另外他很诚实，虽然不会写，但绝没有偷看旁边同学的意思。下次让他上来的时候，我相信他一定能完全写对，我用鼓励的目光看着他回到座位，虽然他当时没说什么，但我从他的眼神里读出一丝丝的感动。我想，有戏了，后来他果真上来默写时全写对了。我想我已经悄悄在他的心中种下了一颗小小的种子——诚实。

后来的一次平时的测验中，他的语文考了59分，我也觉得很正常，毕竟他以前都不怎么学习，也只有这个分数，谁知他找到我说：“老师，您就再给我加上1分吧，加上一分我就是60分了，就1分。求您了！”我问“为什么呢”他说：“我还没有考过60分，这次是第一次与60分最接近的。”我想他已经慢慢向学习靠拢了，我不能打击他的积极性，但也不能滋长这种不好的习气。于是我说：“分不能随便加，但是，我可以给你把总分改成60分——我借给你1分。不过，你可要想好啊，这1分不能白借，要还利息的，借1还10，下次考试我要扣掉你10分，怎么样？要是觉得不划算就不要借了。”他犹豫了一下说：“我借。”结果，在下一次测试中，他得了66分，扣掉10分，还剩56分。通过这件事我感觉到，或许我又在他的心灵深处种下了另一颗种子——进取。

时间一天天过去，随着我播种的种子越多，他也开始变得安分了许多，我很欣慰。从那以后，我开始试着和他交朋友，下课多和他说几句。上课时也不会忘了他，总会记得多提问他，多用目光关注他。我知道是我和班上的同学真诚的鼓励和赞扬使他发生了改变，渐渐的他也开始融入到我们的中间来。

对于问题学生而言，我想他们就像一片未被开垦的一块荒地，杂草太多，而我们老师就像是一个农夫，要不停的向里面撒

播种子，天天浇水、天天施肥、天天除草，才能让曾经荒芜的一块地长得郁郁葱葱。虽然他们有的可能学习成绩不如人意，有的可能会反复违反纪律，但他可能是运动会上的冠军，可能是劳动中的能手，谁能说他不是个好学生，世界上又有谁是完美的呢？连佛桌上都能开出花朵，何况人呢？因为，因为爱，所以爱！

我的演讲完了，谢谢大家！

## 我的教育故事演讲稿一等奖高中篇二

尊敬的领导，亲爱的老师：

大家好！

考试是一场硬仗，既是对学生学习效果的检验，也可以说是对老师教学效果的检验。高一上学期第一次期中考试考得很不理想，我感到很大压力：为什么下了苦工没有取得想要的效果？为什么强调了多次的知识点他们仍然记不住？怎么样讲题才会取得最好的效果？太多的疑惑要自己去摸索，失落归失落，考得差肯定是有原因的。通过一段时间的反思和对考试成绩的分析，我发现不及格的太多，中间这部分人明显的没有把平时的基础落实到位。期中考试前我对学生的习题训练不够多，还有就是自己对学生的管理过于松散，学习有奖有罚似乎才是最好的……期中考试是沉痛的教训，在后来的几周我明显加强了对学生作业的监管以及平时作业的落实，督促学生做好改错，并对上课偷懒、自觉性差的同学做出适当惩罚，学习风气正了，学生的学习成绩也缓慢提高了。最近的一次期中考试我带的两个班有明显进步，这更加坚定了我要对学生严格管理的决心。

## 我的教育故事演讲稿一等奖高中篇三

雨果说过：比陆地宽广的是海洋，比海洋宽广的是天空，比

天空还要宽广的是人的心灵。而我，正是一位塑造孩子们心灵的幼儿教师，小朋友们亲切地叫我“老师”。我始终以“三个代表”重要思想为指导，以学习科学发展观为契机，紧紧围绕教育发展的大局，着力完成国家教育部门制定的各项任务，较好的完成了校级领导赋予我的各项任务，为中国的教育事业贡献了自己微薄之力。

从1999年9月开始到20xx年6月到塘湾幼儿园任教。从20xx年9月到20xx年6月从教小学一、二年级数学，到20xx.8月调到幼儿园做园长助理□20xx年9月任幼儿园园长至今。也许就是正是这几年向往与与生俱来的对孩子们的喜爱，让初为人师的我，心中总有些惴惴不安，是紧张还是兴奋，自己也说不清楚，只是满心喜悦的去迎接这充满挑战的工作，投身于了教育这片多姿多彩的新世界。基本做到了下面几点：

## 一、勤于学习，提高自己政治素质和工作水平

不管是在担任幼儿教师的时候，还是现在担任园长的过程中，一直以来，我都能注重学习，强化素质，不断地提高自己驾驭教育工作的能力与水平。高尔基说过：“爱孩子是母鸡也会做的事，要教育好他们，就需要渊博的知识和科学的方法。”为此，作为幼儿教师的我便不断探索科学育儿的道路，不断克服困难。一方面，作为园长的我带头学习党的方针、政策，不断加强园长管理以及法律方面的只是，不断优化自身的只是结构，不断增强工作能力和解决实际问题的能力；另一方面不断加强自身修养，保持政治头脑清晰，工作方向明确，为人正直清廉，树立正确的人生观、权力观、价值观。

## 二、关爱学生，事迹感人

爱的天使，花的乐章。人们把教师的事业比喻成神圣的事业，把教师比喻成蜡烛，燃烧自己，照亮别人；把教师比喻成园丁，播种知识，播种希望；把教师比喻成人类的工程师，为人类灵魂的塑造耗尽心血；而有的人却把教师比喻成一名乐师！她说：

“孩子的心灵就像一把琴，只要拨动了他的琴弦，必然会发出动听的音响，这其间的奥妙就在于教育者如何去拨动琴弦！”投身爱的事业，坚定爱的理想，甘做爱的谱乐人。

热爱孩子是教师实施教育的重要前提，没有对孩子的爱，就没有真正的教育。爱是幼儿的一种迫切的心理需要，教师与幼儿之间建立起良好的感情联系，能使幼儿产生积极、愉快的情绪。对于园内新来的孩子，因为情绪不稳定，不是掉眼泪就是不吃东西。我每天早上都热情的去看望这些孩子，跟他们打招呼。在课余时间，牵着他们的手去拿玩具，邀请其他小朋友和这些小朋友一起玩，尽量让这些新入学的孩子们消除对陌生环境的不适应。随着时间一长，这些孩子们的脸上都洋溢着欢快的笑容。他们的家长也非常的感谢我们这些老师，热情的说：是你们让我能够安心的工作，是你们让孩子快乐的生活。因为他们快乐，所以使得我们老师更加热爱我们的工作。在这片沃土中，面对那一双双滴溜溜乱转的眼睛，面对孩子之间的矛盾。我渐渐地悟出，作为幼儿园长，不仅要做好蜡烛照亮幼儿，更要拥有一颗永恒的爱，幼儿园就是孩子人生的起点站，园长的一言一行、一举一动都影响着教师们，在无形中都会深刻地影响儿童，因此，我用我的言行举止来感染着整个幼儿园的孩子和老师们。

### 三、遵循规律，业绩突出

高尔基说：“教育儿童的事业是要求对儿童有伟大爱抚的事业。”作为园长，我真正做到了将这么多没有任何血缘关系的孩子当成自己的孩子一样关系疼爱，且爱得公平、爱得得法。作为一名管理者，我对教育事业满怀热忱，执着追求。本着“服务幼儿、服务教学、服务教师”的理念，敬业爱岗，对自己所负责的业务工作赋予了强烈的创新意识和创新能力，为本园保教质量的提升发挥了重要作用。面对我园新教师多的现状，我没有退缩，而是凭着高度的责任感和事业心将全部的热情投入到探索适合本园教师的管理工作经验和方法上。我花了大量时间和精力深入班级，细致地了解每一个教师的

专业能力、教学水平，在此基础上依据他们的特点，创新教研组织形式，采用了分层教研、网络教研、骨干引领等方法。事实证明，这些手段使教师专业成长迅速，教学水平提高显著，如今已有名青年教师成为了瓯北学区教坛新秀、数名教师成功向全区作教学展示、名教师成为幼儿园业务园长。我深知惟有使自己具有系统的专业理论知识和较强的协调管理能力才能更好地为教育服务、为教师服务，所以她在做好日常教学管理工作的同时，还注重自身的业务进修和教科研意识的强化。主动阅读各类专业书籍，紧跟课改步伐，大胆研究先进的管理方法，并注重总结经验，将经验上升到理论高度用于指导实践。

### (一) 创新管理机制

年是我园艰难而不平凡的一年；是如何生存与发展的一年；是艰苦创业的一年；是幼教改革探索的一年。今年在面临生源不足，职工人数较多的严峻形势下，我带领大家积极贯彻教育中心幼教改革精神，树立一盘棋思想，努力开拓，积极进取，精诚团结、转变观念、提高认识，勇于改革。使全园教职工认识到，改革势在必行。为此，在我的带领下，率先投入到改革的浪潮中，我经过实地考察，根据社区现状，不同的片区，不同的收入，不同的需求，组织园领导班子研究并实行“一园两制”，成立三个部，分层管理。落实园长负责制、职工竞聘上岗制、岗位责任制、考核工资制等改革措施，将工资、奖金分配与工作业绩挂钩，实行竞争上岗，能者上、庸者下。确实体现优教高酬，使每个教师都能在不同的岗位上发挥自己最大的潜能。为激励幼儿园教师积极工作，我们制定了一系列考核奖惩政策，加大了绩效工资数额，每月从工资中拿出元作为绩效工资，拉开分配档次，教师之间公平竞争，体现“多劳多得、少劳少得”的原则。变静态管理为动态管理，教师的积极性空前高涨。这样，优秀者有成就感，平庸者有压力感，不称职者有危机感，增强了教师的责任感和竞争意识，教师有了一个宽松、温馨的工作环境，形成了爱岗敬业、协调合作、积极向上的工作氛围，提高了工作效

率和保教质量。使一幼的改革一步一个脚印稳妥的进行。

## (二)深化幼教改革

为完成经济任务，我园开展了“金点子”活动，采纳了许多好的“金点子”。我深刻认识到：管理是重点，服务是基础，队伍是保证，课程是条件。我不断调整改革和发展思路，在狠抓保教质量的同时，实施各类改革措施：1、把保教人员的学历、教龄及业绩展现给家长，让家长了解每位老师，家长可选择幼儿班级和老师；2、增设优质服务项目；3、每年制定经济责任制考核细则方案；4、成立综合服务部；5、保教人员早晚上门接送在园的幼儿；6、每季度进行经济分析结算活动会。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”没有最好，只有更好，不前进就要后退，这是我的信念。为了这一信念，工作再繁重，再劳累，我也没有停止过学习。工作着是美丽的，学习着也是美丽的，读书学习是我不断充实、提高、完善自我的有效方法。回首过去，有付出，有收获，展望未来，前景无限广阔。现在的幼儿园保教工作蒸蒸日上，面对美丽的幼儿园，面对可亲可敬的老师，面对健康活泼的孩子们，面对无比灿烂美好的明天，使人真正地感受到，工作是美丽的、充实的、丰富的，但还需努力，仍要随着不断向前的足迹，执着的追求所挚爱的幼教事业，贡献自己毕生的精力！凭着自己的几分热爱，几分执着，几分赤诚，一心扑在教育岗位上，勤奋工作，刻苦钻研，发奋进取，默默为我们的教育事业奉献着自己的青春和力量。不管是何时何刻，我都自觉的以一名合格的共产党员和称职的校长的标准从严要求自己，以一个共产党员的忠诚和无私的奉献，实现着自己的追求：做一个无愧于党和人民的共产党人，同时为我国的教育事业做出应有的贡献！

## 我的教育故事演讲稿一等奖高中篇四

尊敬的评委老师、现场的同行们：

大家好！我是来自校的7号参赛选手\*\*，同事们都爱亲切地唤我一声“燕子，虽然我没有古时齐国大夫晏子，面对楚王时的聪慧机智、勇敢镇定，但是我却有跟他一样瘦弱精悍的身材；虽然我性格内向、不善表白，但是此刻我还是勇敢地踏上了这神圣的演讲台，为的就是跟大家道上一句心灵的呐喊，那就是：爱可以改变一切。

“岁月如歌这个词真是不错，就在岁月不经意地一唱一和中，我已从教12个春秋了。学生们来了又走，走了又来，不经意间，我已先后做了五个班级的班主任了。孩子们给了我很多东西，他们让我笑过，让我哭过，也让我感动过。在孩子们的成长中，我也逐渐成熟起来。我感谢他们，是他们让我在过去那么单调的生活中，感到了快乐和满足；是他们让我有了成就感。在这些孩子当中，只有07届毕业班的40个男孩们，他们带给我的不仅仅是这些，他们带给我的还有感动、伤心和震撼。他是最与众不同的，他就是李嘉良。

李嘉良是个让人一见就非常难忘的小家伙：中等个头，小脸白白的，小单眼皮里装的是满眼的倔强与叛逆。四年级时，刚开学班级里就转来了他这样一个问题人物，每天闯祸最多，而且无论你怎么说服他，他也不会说一句“我错了。他对待任何一个老师的态度都是高昂起脖，用不信任的眼光看你，对我也是一样。他的这种态度真的把我气的不得了，有时我想：这哪里是个孩子？分明是块顽石。每当科任老师对我说李嘉良太难管的时候，我只能苦笑，因为我对他真的是软硬皆施了，真的是无能为力了。就在我不知所措时，我惊异地发现了他的闪光点：他很聪明，写字工整；也很爱劳动，爱打抱不平。从此，我每天都用爱的目光去迎视他的漠然。渐渐的，他的漠然淡了，也许他感受到了老师不嫌弃他，有时也很喜欢他，甚至对他比对别人还好。直到有一天，他又犯



错了，我轻轻地摸着他的头对他说：“嘉良，你又犯错了，老师知道你不是故意的，只是有时管不住自己，是吗？只要你能知错就改，老师是不会嫌弃你的。此时，他不说话，把头低下了，眼角也湿润了，但是他的倔强，使他努力不让眼泪流出来。

过了好一会儿，他轻轻地说：“老师，我错了！就在这个时刻，我的眼泪却流了出来。一年多了，我终于等到了这句话，是多么的不容易呀！从此以后，他能够认错了，虽然经常是改了犯，犯了还改，但是我很知足，因为他终于可以诚恳地听我的劝告了。我相信我所给他的每一份叮咛，每一份鼓励都将使他向正确的人生路上靠近。

三尺讲台，舞台虽小，但我手捧师爱，憧憬明天；一间教室，视野虽短，但我热爱学生，无悔青春。12载苗圃耕作，让我顿悟：

拥有，我承担着责任；奉献，我体验着喜悦；创造，我感悟着生命；育人，我享受着幸福！

老师们，善存于心，爱在于行！让我们用爱心搭起桥梁，用关心凝成温暖，用真心传递幸福，用时光铸就“爱可以改变一切的金色长城！”

## **我的教育故事演讲稿一等奖高中篇五**

尊敬的各位评委、各位老师：

大家好！今天能有机会和大家交流感到很荣幸，也非常感谢你们在百忙中倾听我的教育历程。今天我演讲的题目是《没有爱就没有教育》。

“岁月如歌”这个词真是不错，就在岁月不经意地一唱一和中，我在镇小工作9个春秋了。学生们来了又走，走了又来，

不经意间，我已先后做了9年的班主任了。孩子们给了我很多东西，他们让我笑过，让我哭过，也让我感动过。在孩子们的成长中，我也逐渐成熟起来。我感谢他们，是他们让我在过去那么单调的生活中，感到了快乐和满足；是他们让我有了成就感。在这些孩子当中，我现在六年级的孩子们，他们带给我的不仅仅是这些，他们带给我的还有感动、伤心和震撼。使我更深刻地认识到爱是理解、爱是宽容、爱是信任、爱是希望。

记不清是什么日子了，大概是上个学期吧，我们班的陈东升带来了一个电子词典，有时课上需要查字典时他能很快地查出来，为他解决了很大问题。那个电子词典价格比较贵大概四五百块钱吧，全班只有他一个人有，当然引来同学们羡慕的目光。为此陈东升就在同学们中间炫耀起来，同学们都争先恐后地来过把瘾。但是就在他拿电子词典不久几天，意外发生了，大课间一个女同学告诉我：“赵老师，陈东升说他的电子词典不见了。”听到这话，我二话没说快步朝教室走去，找到陈东升，询问情况，陈东升对我说：“老师，我的电子词典不见了，”“什么时候发现的”，“刚才”“想一想是不是放在家里没有带来”陈东升平静地说：“我清楚地记得是放在书包里了，老师您别着急，也许我记混了也不一定”。听了陈东升的诉说，我的心真是百感交集，怎么办？让同学们都把书包掏出来，翻看一下，还是一——我的思想在进行着激烈的斗争！这些学生和我已经朝夕相处了两年半的时间了，很多时候我看到了他们充满爱心的举动，汶川地震他们感同深受，慷慨解囊，同学有困难，更是嘘寒问暖，在班级里，他们已经成为了主人，都在努力为这个家而贡献着自己的一份力量，不容许出现破坏这个家的事。我们这个集体就是用爱造就而成的。我这个班主任对他们的爱也表现于行，体现于心，他们也已经充分地感受到了这些。

难道我们一阵紧张激烈的斗争后我拿定了主意，我要通过这个案例验证一下爱可以改变一切，爱可以让一个浪子回头，爱会使我们的心更齐。我要用自己的真情打动拿电子词典的

同学。让真情感化他，让我们共同承担。上午的最后一节课是付老师的课，我向付老师说明了情况，给我抽出了10分钟，来处理这件事。

我一改以前上课的轻松愉快，变得是那样的沉重，向我的学生讲述了事情的经过。我讲述了一年多来老师看到同学们的进步，讲述了一个人诚信的重要，以及这件事对自己一生的影响，讲述了老师的焦急与无奈，讲述了此刻陈东升的心情。最后讲述了我们现在在最关键的时刻发生这件事给全体同学带来的后果。如果你是一个爱同学、爱老师、爱班级的学生，你一定会把没有经过陈东升同意而拿走的电子词典还回去的，因为你肯定后悔了。最后我说：“老师相信你是一个知错能改的好孩子，如果你觉得后悔了，想还回你私自拿的电子词典，在下午上课前，放到某个同学的书桌里。老师保证绝不会追查此事，并说到做到”下午上课前，王姝雯急匆匆地找到我，说：“赵老师，我书桌里有一个电子词典”说着把词典递给我，我一看，果然是陈东升丢失的那个。我笑着对王姝雯说：“别着急，老师、同学们决不会怀疑是你拿的，”那是谁拿的呢？这件事就到此为止吧，谁拿的已经不重要了，因为他能主动还回来，这比他拿这件事更值得人高兴，重要的是他改了。

有的人认为，学生偷东西，老师追究，查出“小偷”，严厉批评，似乎天经地义，但有时候是不是应该考虑学生的尊严，是不是应该给他一个改正的机会，是不是应该创造合理的机会让他自行改正呢。我想，这件事对我们来说可能不算什么，但对于拿电子词典的学生来说，对他的一生都产生及其恶劣的影响，都背负着小偷的罪名。所以我庆幸自己没有把这个学生的名字公布于众，当然，在当天我就发现了这个拿电子词典的同学。但我始终把秘密埋藏在心理至今没有人知道。我相信和颜悦色的宽容对待往往比暴风骤雨式的批评呵斥更有用。因为开花的佛桌给浪子回头的机会。

老师们，善存于心，爱在于行！让我们用爱心搭起桥梁，用关

心凝成温暖，用真心传递幸福，用时光铸就“爱可以改变一切”的金色长城！因为有爱，所以可以冲破重重艰难险阻。在以后的教育教学中我把更无私的爱倾注与我的学生、我的孩子们，同时我更换来了他们对我们的关爱与尊重，我的经历真正验证了一个真理：“没有爱就没有教育”。

## 我的教育故事演讲稿一等奖高中篇六

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。在同龄人中，我没有靓丽的外表和时尚的服饰，但我是学生眼里最美最美的老师；我不想苍白空洞的说我为教育事业做了些什么，但我敢说我的15年来是一步一个脚印，以我的满腔热情无微不至地关爱我的学生。正是这份真诚的真挚的无私的爱，我教的孩子能快乐成长，我的教师生涯也充满阳光和快乐。再多的辛苦劳累在孩子们纯真的笑容之下烟消云散，无影无踪！我喜欢这样一首小诗：“有一首歌最为动人/那就是师德/有一种人生最为美丽/那就是教师/有一种风景最为隽永/那就是师魂/不要说我们一无所有/我们拥有同一颗火热的太阳/我们拥有同一片广阔的天空/在同一片天空下/我们用爱撒播着希望……”当初，我把它工工整整地抄在我日记本扉页上的时候，“用爱撒播希望，用真诚对待学生”便成了我无言的承诺。

一句很简单的话语，真的能够影响一个人的一生吗？回答是肯定的。因为它包含着浓浓的师爱。马尔克姆·戴尔凯夫是一位职业作家。小时候是个很胆小害羞的孩子，没有信心，没有朋友。但是，老师布劳斯太太的一句评语彻底改变了他的人生。在一次作文中，老师给他的评语他永远都忘不了——“写得很好！”这句话极大地鼓舞了他的自信，让他看到了自己的潜力，找到了自己前进的方向！从此，他开始了自己成功而又充实的一生，并且也热情的鼓舞自己身边的同事、朋友。”在我读到这四个字之前，我一直不知道我自己是谁，也不知道将来我能做什么，”戴尔凯夫说，“直到读了布劳斯太太的评语，我才找到了信心。那天回到家后，我又写

了一则小故事，这是我一直梦想着去做却不相信自己能做到的事情。”之后，在读书的业余时间，他又写了许多小故事，每一次他都把自己的作品带到学校，交给布劳斯太太。而布劳斯老师对这些稚嫩的作品则给予了鼓舞人心的、严肃而又真诚的评价。”她所做的一切恰恰是当时的我所需要的。”戴尔凯夫说。

精神的力量是无穷的！虽然没有人能左右我们的命运，但是老师、朋友的一句重要的话语有时就如同人生的一颗启明星，温暖我们心灵的港湾，照亮我们前行的路程。优秀的教师就是一团火，一座丰碑。能给人以示范，给人以热情，给人以动力！

我自己也遇到过很多鼓励我的老师和朋友。小时候，我转学到一个陌生的学校，特别自卑，但是班主任刘老师给了我热情的帮助和真诚的关心，经常鼓励我，说我是个听话的好学生，是个很用功的学生，是个很有潜力的学生。就是在我中考之前没有信心的时候也鼓励我：“哀兵必胜！你会成功的！”结果我不负众望，考了全校第一的优异成绩！还有很多家长朋友，都给我很多的鼓励和很高的评价！”你是个优秀的老师！”“你有一颗真诚的爱心！”“我的孩子放在你的班里很放心！”我听了真的非常欣慰和自豪！记得有人曾说过：“我曾想做一个伟人，但没有成功；后来我又想做伟人的妻子，业已失败；现在我想通了，我要做伟人的老师。”看着孩子们一拨一拨在涓涓细流的浇灌下健康成长，我由衷感受到为人师表的幸福，感受到真诚无价的甜蜜。

所以我在和孩子们相处中，更多的是他们以热情的鼓励和殷切地期望！表扬他们的优点，赞美他们的闪光之处，用美好的语言激励他们，用真善美的故事启发他们，快乐洋溢在孩子们的脸上，幸福荡漾在他们的心头！

我曾经讲过丽娜的故事，丽娜是个一生下来就裂唇的可怜的孩子！她肯定：除了家里人，没有人会爱她。二年级时，丽

娜进了老师伦纳德夫人的班级。老师长得很美，每一个孩子都喜欢她、尊敬她。但丽娜觉得没有一个人比她更爱伦纳德夫人。（）因为这里有个不一般的缘故——低年级同学每年都有一次耳语测试：孩子们依次走到教室门边，用右手捂着右耳，然后老师在讲台上轻轻说一句话，再由那个孩子把话复述一遍。可丽娜的左耳先天失聪，几乎听不见任何声音。她不愿把这事说出来，以免被人嘲笑。早在幼儿园时，丽娜就发现没人注意你是否真正捂住耳朵，而只注意你重复的话对不对，所以，每次测验时，丽娜都假装用手捂住了耳朵。这次同往常一样，丽娜又是最后一个。她心想：老师会说什么呢？以前，老师一般会说“天是蓝色的”或者“你有没有一双新鞋”等。

终于轮到丽娜了。她把左耳对着伦纳德老师，同时，用右手紧紧捂住了右耳，然后，悄悄抬起一点，这样就足以听清老师的话了。她静静地等待着，然后，伦纳德老师说了一句话，这句话仿佛是一束温暖的阳光直射她的心田，抚慰了她那颗受伤的心，这句话改变了她对人生的看法。这位美丽而亲切的老师轻轻地说：“我希望你是我女儿！”这短短的一句话，给了一个常受嘲弄的残疾儿童以震撼内心的巨大的欢乐和生活的勇气，丽娜从此不再孤独，不再自卑；因为她知道自己最爱的老师也爱自己！乌申斯基说：“教师是人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”每一个孩子都是祖国的希望，民族的未来。对每一个孩子我们都应该耐心、细心。

对于每一个孩子我们都应对他们充满希望，真诚地爱着他们，把他们当作是自己的女儿或者儿子，把浓浓的师爱化作每个孩子心中最美的云彩，一定会有更多的奇迹和惊喜。人生因为事业才显示生命价值。我没有慷慨激昂的豪言壮语，我将继续的在自己的岗位上，分分秒秒地珍惜宝贵的时间，真真切切地爱着所有的学生，踏踏实实地做着该做的工作，这，就是我的平凡人生平凡路。套用奥斯特洛夫斯基的一句名言作为我的结束语——一个好老师的生命是应当这样渡过的：

当他回首往事时，不因碌碌无为而悔恨，也不因误人子弟而羞愧。这样，在临死的时候，他就能骄傲地说：我把整个的生命和全部的精力献给了孩子。

谢谢大家！