

最新三年工作总结干部考察警察 近三年工作总结(精选5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

三年工作总结干部考察警察篇一

我叫xxx于1974年2月诞生，本科学历，1997年8月参加工作。在这3年里，曾担负班主任工作，从事英语学科教学，在校负留守儿童等社会工作。工作三年来，我立足本职岗位，认真实行教师职责，努力进取，不断提高思想觉悟和教学水平，以教师职业标准来严格要求自己。3年来，在各位领导和同事的信任、关心和支持下，让我在学校这个家庭中渐渐成长，经过3年的磨练，在思想方面、工作方面和教育教学方面都获得了进步。回顾近3年的工作，总结了以下几个方面：

在这3年的时间，我积极提高自己的思想觉悟，酷爱教育事业，发扬奉献精神，严格履行教育方针，尽职尽责，教书育人；处处以《教师职业道德规范》来束缚自己的言行，遵照师德规范“10不准”，遵照学校的规章制度。同时面向全部学生，酷爱、尊重、了解和严格要求学生，不轻视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦；要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。

坚持每周的政治学习和业务学习，通过学习新《课程标准》，将理论联系到实际教学中，更新观念，提高能力，使自己逐渐领会到“一切为了人的发展”的教学理念。建立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了1种民主和谐同等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件。

（一）教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。3年来，在坚持抓好新课程理念学习和利用的同时，我积极探索教育教学规律，充分应用学校现有的教育教学资源：

1、发挥教师为主导的作用

平时认真研究教材，力求深入理解教材，准确掌控重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，其实不断归纳总结经验教训。

课堂上，重视教学效果。针对中、高年级学生特点，以愉快式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，重视讲练结合。在教学中注意捉住重点，突破难点。

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。屡次听公然课，向他们努力靠近，还常常向经验丰富的教师请教并常常在一起讨论教学问题。

在作业批改上，认真及时，力求做到面批面改，全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

2、调动学生的积极性

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现情势，使他们构成自己不同的风格，不强求一律。成心识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效力。

3、做好落后生转化工作

作为教师，对落后生则易于发现其缺点，特别是在学习上落后的学生，常常得不到老师的肯定，而落后生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，我一直重视从以下几方面抓好落后生转化工作：

首先，用发展的观点看学生。落后生的今天比他的昨天好，即便不然，也应相信他的明天会比今天好。

其次，顺手推舟，化消极因素为积极因素。帮助落后生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。并以平常的心态对待，落后生也是孩子，讨厌、叱骂只能适得其反，他们应当享有同其它学生一样的同等和民主，也应当在稍有1点进步时得到老师的肯定。

再次，真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”两字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那末教师所做的一切都会被看做是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受落后生在学习进程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，毛病的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”两字，即通过学生的眼睛看事物。

（二）班主任工作

作为班主任，我深深晓得教师的1言1行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵守“严要求，高标准”的指点方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，早读等机会对学生进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等常常讲，侧重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行动习惯等。

2、常常与任课教师获得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激起学习兴趣，培养刻苦学习的意志，掌握合适本身的学习方法。

3、关心学生身体健康，注意保护视力，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的常常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

4、常常与家长保持联系，互通情况，获得家长的支持和配合，指点家长正确教育子女等。

（三）社会工作

在做好教育教学工作的同时，严格遵照学校的各项规章制度，管理留守儿童。不论是学校分到的哪1项工作，我都配合同事尽自己的努力把工作做好。

三年来，经过各级领导、同事的大力支持，我在教学和教学研究方面获得了一些成绩。所教班级的成绩优良，在前两年期末统测考试中，均获得了前三名的成绩，学生对学习的兴趣不断提高，学生的综合语言应用能力得到了大幅度提高，学生的学习方法得到了改进，提高了学习的效力。部份差生端正了学习态度，明确了学习目的。在教育科研方面，由于我积极参加理论学习及网络培训，我的教育教学水平和个人修养、素质都得到了提高。

（一）工作作风不够扎实

1、存在满足现状思想。对自己的教学工作，有时总自认为做得已不错，学生认可了就好，对如何做到更好缺少认识，制约了自己思想的进一步解放，工作进一步开辟。

法认为做与做好都1样，或学生不能很好地依照我的要求去完成任务时，我就容易产生急躁情绪，致使影响班级工作的顺

利展开。

3、与学生的交换沟通还有欠缺。在教育岗位上我虽然说一直勤勤奋奋，敬业爱生，但只是出于一种很朴素的想法，对学生的耐心不足，对学生的了解还是不深、不透，还没有真正地走进他们的内心。

（二）创新精神还有差距

1、思想不够解放。缺少突破传统教学方式、管理学生方法上的弊真个勇气，在教学工作中缺少对现在生源素质普遍较差这一问题提出有创造性的可行方法。

2、工作不够大胆。自主解决问题的信心不足，在一些教学问题的解决上有看的现象，等其他他人提出了再一起解决。对一些学生存在的懒惰、拖拉等个人小问题还有看的思想，认为问题小或许随着年龄的增长，明白的道理多了，有一天自然都会自己解决了。

（三）今后改进措施

要努力做到对学生多给一些微笑，少发一点脾气，少点吝啬，缺点脾气；让自己多点生气，长点才气。善于对遇到的问题进行理性思考，善于从学生的心理特点、学生的角度去分析和解决问题，要把学生工作做前、做透、做细，做到防范于未然；善于根据个人具体情况和本身工作特点，多从主观上找缘由，多斟酌本身缘由，不断完善和提高自己的，虚心向其他同事学习，接受大家的批评和帮助，脚踏实地的展开工作。

一份春实，一份秋华，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，而我收获的却是那一份份充实的、沉甸甸的情感。教育事业任重而道远，学海无涯、学无止境，在今后的教育教学中，我将更加严格的要求自己，继续加倍努力，从实际工作中提高自己的教育教学水平和工作能力，争取在教师

岗位上做出更突出的成绩。

三年工作总结干部考察警察篇二

自20xx年任乡科技副乡长以来，我分管计划生育工作和卫生工作，坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真实践科学发展观，紧紧围绕乡党委、政府工作重心，结合分管部门实际，自觉学习，认真谋划，积极探索，圆满完成了各项工作任务。现将工作学习情况汇报如下：

在工作中，我始终坚持从人民的根本利益出发，明确领导就是服务的观念、权力就是责任的观念、公仆就是奉献的观念，把群众情绪视为第一信号，把群众利益放在第一位，把群众要求当作第一追求，做到了一切为了群众，一切依靠群众，紧密贴近群众，与群众同甘共苦。

任期以来，我按照乡党委政府的分工安排，分管计划生育和卫生工作。工作中，我坚持从实际出发，认真谋划，积极推进。按照乡党委、政府安排，结合我乡实际，认真抓了计划生育村级基层基础建设，突出抓好计划生育的转化工作，摸清了村级的基本情况及存在问题，理清了工作思路，制定了具体的治理整顿工作计划，重点抓好了以下几项工作：

（一）医疗卫生事业稳步前进

1、促和谐，卫生事业稳步推进。积极宣传新型农村合作医疗，逐步提升新农合的参合率。20xx年度新农合参合率达96.09%，达到并超过了年初县下达的95%参合率的目标责任。农民群众“看病难、看病贵”问题逐步得到缓解。

2、卫生服务体系得到完善。各项卫生事业稳步前进，近三年多来，我乡抓住实施“降消项目”的机遇，广泛宣传，使群众住院分娩得到了实惠。

3、认真贯彻执行《传染病防治法》，切实加强传染病防治工作，重点加强了重点疾病防治工作。

4、加强妇幼卫生保健工作，切实保障妇女儿童健康。加强乡、村妇幼网络建设，注重对基层妇幼卫生业务人员技术培训，提高住院分娩率和新法接生率，降低孕产妇死亡率和婴儿死亡率。

5、强化管理，完善制度，不断加强卫生监督执法工作。两年来，我乡对农村医药市场进行了不定期的监督检查食品安全卫生检查以及卫生法规宣传。

（二）人口和计划生育工作稳步提高

1、层层签订责任书，加大监管力度，确保计划生育各项工作落到实处。贯彻落实年度人口与计划生育目标管理情况和“两户”工作。

2、进村入户加大宣传力度，提高群众对人口和计划生育政策、避孕节育等基础知识的知晓率，大力宣传“奖扶”政策。狠抓“奖扶”政策的落实。

3、齐抓共管，流动人口计划生育管理工作显成效。建立和完善流动人口计划生育管理台帐，及时反馈流动人口信息，做到信息真实，网络畅通。

4、农业人口独生子女办证力度加大。农业人口独生子女户各项奖励政策已全部落实到位。“少生快富”等奖励制度得到了很好的落实。通过对独生子女户和二女结扎户的各项优惠政策的落实，较大程度地宣传了我国的人口计划生育政策，同时也增强了农村“两户”对国策的信任度。

5、推进计划生育基层群众自治工作，实行计划生育自我管理，自我服务，努力创建计划生育合格村。实行计划生育村务公开

开、民主管理、民主监督、民主决策，逐步实现群众对婚姻、生育、节育等行为的自我教育、自我管理、自我服务。完善了乡计生站的创优服务工作。

（三）保安全，食品药品管理工作保障有力

1、抓好“食品放心工程”的落实，确保食品安全。多年来一直不定时地组织开展食品药品市场一安全整治活动，有重点、有步骤地开展各项专项整治工作，解决药品、食品市场中存在的突出问题。严把市场准入制度，净化了食品药品市场，多年来，全乡没有发生一起食品安全事故。

2、抓好农村中小学学生的食品卫生安全，确保学生的食品安全。在中小学校食堂推行食品台帐、凭证、每餐食品进行留样待检。有效杜绝了食品安全事故的发生。

3、加强农村自办酒席的食品卫生学指导，净化农村食品卫生环境，多年来，我乡一直坚持由村组干部，村卫生人员为卫生学指导员，深入农村开展农村自办酒席的卫生学指导，有效地保证了卫生安全。

作为政府班子成员的一名，我一贯注重党风廉政建设和反腐败工作，按照廉政建设责任制的要求，强化责任意识，认真落实相关文件要求。在工作和生活中，进一步增强自律意识和自我约束能力，坚持做到严于律己、以身作则、以俭为荣，使自己堂堂正正做人、踏踏实实干事、清清白白为民。

两年多以来，我所分管和联系的工作虽然取得了一定成绩，但工作成效与全乡干部群众的要求还存在很多不足。主要表现在：学习理论、学习政策、指导工作实践不够；联系实际还不够紧密，深入基层，深入实际不够，帮助研究实际问题、解决实际困难不够，工作学习中还存在着很多不足。还存在只做工作，不善于工作汇报等不足。下一步我将按照“三个代表”重要思想的要求，全面贯彻落实科学发展观，加强学

习，牢固树立公仆意识和服务意识，进一步解放思想，强化开拓创新意识，进一步强化措施，突出重点，着力抓好社会事业各项工作。

三年工作总结干部考察警察篇三

当得知本学期将担任三年级班主任的信息，我想凭这二十几年的班主任工作的经验，应该来说，做好三年级班主任工作是件很轻松容易的事。但是一个星期，一个月下来，事情并不是我想象的那样。面对三年级年级学生，学生的纪律不容易掌握，自律性较差，中小队干部的工作管理能力较差，连一些最简单的，如值日生工作都做不好，还谈什么学生的自我管理。我默默地深思：如何来寻找班主任工作的突破口，如何来提高中小队干部的管理能力，如何来??。“用心做好每一件事”，从身边的小事做起，用自己的行动来感染学生。现在一个学期结束了，和常年一样，忙着写总结，忙着反思自己的成败。这似乎成了一种习俗。而今年似乎又和往年不一样，毕竟是自己的有感而发，而不是一种任务的形式；毕竟今年也能和别人一样数着自己收获的果实。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，我做了下面几点工作：

三年级学生由于年龄小，自控能力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

工作中严格要求自己，团结同志，服从领导的分配，责任心较强，自觉遵守劳动纪律。时刻注意自己的一言一行，用自己的言行影响学生。

即使学生真的是在骗我,我也善意的相信他一次,让他觉得我是充分的相信他,让他自己觉得欺骗了我是不对的,让他自己深感内疚,让他主动的向我承认自己的错误,这比逼着他或者打他一顿效果要好。

记得有一次,我班的一位同学没有完成作业,我主动的找他问他为什么没交作业,他告诉我说忘在家里了,那我就提议他下午把完成的作业带来。结果下午他仍然还是没有带来。仔细一问原来是根本没有完成,他怕老师通知他的家长,而家长对于他没有完成的惩罚较为严重,所以孩子才对我说了谎。面对他这种情况,我并没有大发雷霆,而是细水长流的给他讲了一些道理:首先说谎是不对的,说谎本身是对老师的一种不尊重;其次,犯了错就得立即改正,而不是一而再再而三的推脱,这是对自己极其不负责的行为。

经过这番教育,他在班里不写作业现象渐渐的减少了。所以我觉得孩子有时候说谎也是很正常的,连我们大人还有犯错误的时候,更何况一个孩子了,最主要的是你怎么去面对你的学生所犯的 error,怎样来帮助他解决问题改正自己的错误,保证在今后的学习生活中不在犯类似的错误。让他明白做人的道理。

□

期召开班干会议,对工作做得好的干部表扬鼓励,对做得不够好的干部提出建议,教育他要注意改进,真正做个好干部。经过两个月的培训,班干部不但工作大胆,还做得很有条理,在班里威信也高。

老师要教好学生,除了做好校内的教育、管理外,还要做好校外的工作,要与家长联系,取得家长协助,才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作,特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有同学在校外经常损坏别人的东西,在校内也时常与同学争吵,经过老师和家长的多次教育,现

在改变很大，基本能遵守学校的行为规范了。

总之，班级管理琐碎，班主任需要运用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去精心培育，功夫才会不负有心人。做了班主任我深刻的体会到：做班主任之最主要、最关键之处即“勤”——勤下班级、勤巡视、勤“谈话”、勤“蹲点”、勤“陪学”??总之，勤能补拙；时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命！

三年工作总结干部考察警察篇四

匆匆忙忙中，本学期的工作也已经结束了。回想这段时间的工作，总结起来有以下几点：

虽然三年级的课文对于我来说已经非常熟悉，教授起来没有先前那么不知所措了。但是时代在进步，观念在转变，所以我也不能停滞不前，必须在积累经验的基础上不断提升自我、完善自我。上课前，我依然要及时准备、认真研究，只有自己十分清楚该干些什么，上课时才能将课堂驾驭得游刃有余。否则，课堂效率将会很低，也使自己方寸大乱，顾不周全。学生学起来必将没头没脑，长此以往，慢慢就会对语文学习懈怠下来。针对这些问题，我做了这些工作：

- 1、认真备课，做好上课的准备工作，不打无准备之仗；
- 3、课下针对一些学习吃力的学生及时查缺补漏，不让他们掉队；
- 4、布置作业时，也会有差别性地对待。特别是班上的后几名学生要求量少、但必须交；
- 5、看到同学们有进步时，及时给予肯定和鼓励，让学生在在学习中感受到快乐、轻松。

学生在校时间比较长，难免会碰到各种各样繁琐的小问题。比如：东西不小心丢了会找你；肚子有点不舒服了会想到你；别人可能无意间碰到了自己会向你报告；返校时忘带了课本、衣服之类的也会找到你……虽然事情很小，但在学校，老师是他们唯一能寻求帮助的人。于是，我们就必须一一为他们解决这些小问题。在这些一来一往的相处中，我们就和他们悄然建立起来了一种莫名的关系。像是亲密的师长，又像是亲密的大朋友，愿意对你诉说，乐意和你分享。有了这种特殊的关系，那老师和学生之间就不会存在陌生的间隙，就会在一种温暖而快乐的氛围中快乐地学习，共同进步。

俗话说：“严是爱，松是害。”即使我们已经与学生有了某种默契，也不能任意纵容，否则将会铸成大错。学生毕竟年龄小，他们在获得一些成绩后，难免会沾沾自喜，忘乎所以。这时，我就会告诫他们：千万不能骄傲，还要继续努力，再上一个台阶。有时候一些学生不细心，在做作业时写错别字，或是在做试卷时少做某道题。这时候，我也会严厉地批评他们，不要总是不以为然，因为积少成多，终将会害了自己。当然，我也不是一味地严厉对待，也会学会变通，适时调节一下。比如，课上布置作业时，为了让学生减轻负担，我会让学生少写或不写，只要他们掌握住了就行，不必要重复性抄写，做一些无用功。这样一来，他们的积极性大大提高，基本上都能按时完成作业，脸上也少了不耐烦的表情。

教学就是这样一种繁琐而又细致的工作，如果没有足够的细心和耐心，那就什么也干不好。虽然忙碌而又充实，但也教会了我们许多处理问题的技巧和方法。我们每一位老师在工作中，肯定都能体会到专属自己的那份心情和感受。事无大小，相信只要我仍然坚持，再接再厉，一定会将每一件事做好，将每一天过得有滋有味，让自己的美好心境始终如一。

三年工作总结干部考察警察篇五

这个学期，本人担任三（3）班语文课教学工作。一学期来，

本人能够认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一年来的工作总结如下：

品德：热爱祖国，热爱人民的教育事业。生活中，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；工作中，认真学习新课改理论，积极参加教师岗位培训，努力提高业务能力。

师德：认真学习教师职业道德规范，在工作中，本人能严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。另外，本人能严格要求自己，时时处处要求自己，注意教师形象，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退。

本学期，本人参加教研课题“学校阅读文化建设”的子课题“班级阅读文化建设”的研究工作，积极撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，积累课题进程中的资料；能够紧紧围绕“学校名师工作室”的要求开展各项工作，本学期共撰写博文38篇。

本学期，本人能够认真备写每一篇教案，思考整理后，在《教师备课手册》上做出文字记录；能够积极参加学校的“作业建设”推行活动，形成了书面形式的《作业建设记录》第一手资料。

能够自觉强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件。

在课堂上，本人能运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂40分要质量，努力建设高效课堂；在课后，本人能够认真及时批改学生作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工

作；我班一直推行分层次布置作业，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；本人深知听课、评课是提高教学水平的重要途径。因此，本人能够认真参加组内、校内、学区内、各级各类的教研活动，虚心向同行学习，博采众长。一学期来，本人共听课23节，超额完成了学校规定的听课任务。

人生在勤，不索何获。工作要勤，勤能生效。本人一学期来能够严格要求自己，出满勤，干满点，有事严格履行请假手续，本人一学期的考勤如下，全勤5个月，请病假半天。

（一）阅读方面：

本学期，我校的阅读文化特色逐渐凸显，我班的阅读文化建设也初见成效。本学期，我们班能够给学生保证充分阅读时间。除了利用好学校专门开设的阅读课时间，到五楼的图书馆进行读书，还用一下午的时间到校外的河南省图书馆进行了一次阅读体验。更是在班上坚持中午的“课前阅读”时光和学生与经典相约，每周一次的阅读交流。在教室开辟了一方小天地，建立班级图书角，让图书“漂流”起来举行七色阅读考级，学生热情高、分数高。学校建立图书角的初衷在于为孩子搭建一个分享阅读的平台，为每班配备了17本图书，这17本图书是根据我校七色阅读考级内容精心选出来的。学生十分热衷于借阅，可是毕竟借阅的书籍有限，有时喜欢看的书籍往往十分热门很难借到。这时，我就想让家里的优秀图书最大可能的发挥作用。鼓励学生把家里的好书拿出来，实现真正意义的书籍漂流。我还利用家长会、校信通、班会等多种途径，向家长、学生推荐七色阅读中的三级阅读优秀书目。

一个学期下来，同学们首先是养成了良好的阅读习惯，中午课前打闹的现象明显减少，空闲时间捧着自己感兴趣的课外书认真阅读的同学多了。在七色阅读二级考试中，我班同学取得了可喜的成绩：最高分99，最低分85，平均分91。

（二）学业方面：

考试是对学生学习情况的检测。我们班的这次语文考试的成绩还是比较理想，终于赶平了本年级的三一班，平均分仅仅相差0.1分。从本张试卷的答题情况不难看出，学生掌握较好的是字词这一项基本知识题，字的部分：

（1）“请用正楷字书写下面的诗句”“请看拼音写字词”。

（2）“词”部分：“补充词语”、和“照样子，写词语”和“选词填空”。

（3）“句子部分”：“请回忆学过的内容填空”考查学生死记硬背的知识，灵活性较小，答案唯一，学生答题得心应手，驾轻就熟。掌握得较好，得分率各题可达到80%。可见，学生积累课内知识，积累语言的情况还是较为可喜的。另外，年级的整体卷面书写情况有很大改善。整洁、规范、清秀的卷面多了，又脏又乱的卷子少了。

1、抓差生的转化工作，耗费了大量的时间和精力，虽然略有成效，牵扯了过多的培优时间和精力，导致优等生没有更长足的进展，今后要注意培优补差两方面兼顾，投入更多的时间，合理安排分配。

2、学生的综合能力薄弱，及今后有必要强化训练。

虽然学生平时学的知识较规范，但是缺乏对知识整合的处理，故失分较多。比如，听力题目中，出现的让学生书写“亲切”“温柔”“欣慰”三个词语，就不仅涉及了听力，还考察学生词语书写能力的题目。阅读理解题目中，对“深信不疑”词义的解释一题，不仅考察学生的词语积累，更是考察学生联系上下文理解词语的能力、逻辑思维能力，还考查学生对短文内容准确理解能力。由于平时在教学中注重教材的系统讲解，引导学生对知识的归类和整理及对新旧知识前后

渗透的训练相对少些，导致学生对综合性试题缺乏独立分析能力，失分较多。学生对这类新题感到棘手，归根到底是，平时老师教学过程中放手太少，今后要让学生做学习的主人，独立学习，自主审题，十分必要。

3、继续加强学生的阅读训练，利用读书角、图书柜，培养学生良好的阅读习惯，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力。

4、加强对学生的管理教育，尤其在劳动卫生方面，克服学生中独生子女娇生惯养、不爱劳动的坏毛病，努力增加劳动“卫生红旗”在我们的驻扎时间。