

# 2023年七上语文教育教学工作总结(通用5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 七上语文教育教学工作总结篇一

光阴似箭，日月如梭。不知不觉这一学期已接近尾声，身为一名语文教师虽然又苦有累，但收获颇多。现将一学期的工作总结如下。

本学期在教导主任的带领下，我们尝试单元整体教学。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，制定符合本班学情的自主学习卡，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻生本教育中的小组合作学习理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言。以学生为主体，挖掘教材与学生的切入点，引导主动探究，自主获取知识，提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。现在本班学生喜欢上语文课，学习兴趣比较浓厚。

三年级也是学生养成良好习惯的关键所在。针对本班学生好胜心强的特点，我运用竞争机制，每组发一本竞争本，每日由值日干部做记录，每星期评选一次，给予金、银、卡奖励。一个月后评选语文学习积极分子，这样促进学生自觉守纪，养成良好的学习习惯。此外，每日组织一位“小老师”领读，既培养学生的组织能力，又培养学生的朗读能力。

三年级是学生写作的正式开始。首先为激发学生的写作兴趣，

我从作文的选题入手，以写童话、想象文为主，适合三年级学生的思维特点。另外，积累大量的语汇是写好作文的关键。我充分利用课前一分钟，借助故事，作文佳作，让学生边听边记好词好句。平日每天轮流，一位学生在黑板上摘录好词好句，要求其余学生读读记记。平时还经常组织学生到图书馆阅读书籍。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，写作能力也有了比较明显的提高。

三年级的写字教学往往被老师忽略，本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，对学生进行写字指导，课外严格要求学生认真书写。

本班学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”，注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

由于自身的能力有限，教学的经验不足，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题，写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草，还有的学生作业不能按时上交，或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大，导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得

良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

## 七上语文教育教学工作总结篇二

20xx—20xx学年我担任九年级两个教学班的语文教学工作及九（16）班的班主任，期末我圆满的完成了学校安排的教育教学任务，各项指标均居全校第一。

从上学期末考试的情况来看，这些学生基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。这样要因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。从考试情况来看，优等生较少，基础较薄弱的较多，学生两极分化十分严重，中等生所占比例不大，一部分学生对学习热情不高，不求上进。而其中的优等生大多对学习热情高，但对问题的分析能力、计算能力、实验操作能力存在严重的不足，尤其是所涉及和知识拓展和知识的综合能力等方面不够好，学生反应能力弱。针对学生以上特点，本人在下期教学中重点把学生的基础知识抓好抓牢，努力提高三率！

本人在思想上严于律己，热爱党的教育事业。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立好的印象。即教书又育人，除对自己严格要求外，还利用一切合适的场所，对学生进行思想教育，提高班上学生的思想觉悟，教育学生热爱中国共产党，热爱社会主义祖国、同时热爱家乡。

### 第一、吃透教材，在备课上下功夫

在备课过程中，我首先阅读课标，弄清课标对本节课的要求，然后吃透教材，仔细查找和挖掘本节的知识点，根据每一个知识点，进行创设问题情境，引导学生通过观察实验，积极思考和讨论，经过讨论后得出正确的结论。认真设计不同梯

度的习题，对知识点加以巩固和强化，最后将知识点迁移和延伸，增加了课堂的密度，激发了学生学习的积极性，提高了学生学习的效率，得到了较为明显的效果，学生的化学成绩逐年稳步提高。

## 第二、授之以渔，加强方法指导

授之于鱼不如授之以渔，所以在教学上我着重加强学习方法的指导，对原有知识基础较好，学习方法得当，学习信心强的学生，重点是指导学生把知识向纵横两个方向发展，开拓学生思维，让学生学有余味，原有知识基础一般，学习方法欠佳，学习信心时弱时强的学生，重点是指导学生养成良好的阅读习惯，坚持同自己阅读，有利于学生积极思维，开成良好的学习习惯和方法，这样通过有针对性的指导，。使优等生“吃得饱”、“学得好”，使学困生“跟得上”，各有各的收获。

## 第三、归纳总结，使知识系统化，规律化

在教学中，我非堂注重资料的积累，根据自己多年的教学经验和对教材的理解，我潜心钻研，精心编制化学知识规律，深受学生欢迎，例如有关“三”字问题，有关化学之“最”，有关物质的“制取”问题，有关“构成”和“组成”，有关物质的“俗名”等，进行归类总结，把知识点，重难点，学生迷惑点等尽收其中，成为学生学习化学的得力助手，多年来这规律伴随着一届又一届学生顺利升入高中。

## 第四、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法。

在教学交流方面，我们积极参与同科教师相互观摩课堂教研活动；积极参加课堂教学模式改革的教改活动并实践于教学之中。重视获取知识的过程和科学探究能力的培养。我们应该准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，

主动学习，逐步形成科学探究能力。

1、本学期使大多数学生对化学很感兴趣，基本上注重全体学生在原有的基础上向前提高，积极编写和应用教学案，努力提高了及格率、优秀率，将教学成绩持续保持下去。

2、不足：由于班级琐事较多，对于优等生过于相信，检查的力度不够，后进生由于面过于大，检查的力度不够强。

继续加紧学习新课标，贯彻新课改，积极参与教学案的编写和修改，进一步转变观念，实施素质教育，开展对教材的研究，解决问题，深化教学改革；加强对学生的管理，尤其是后进生的转化；开动脑筋，吃透教材，努力更好的教育管理学生，力争20xx年的中考中再夺全县第一，连续6年冠！

### 七上语文教育教学工作总结篇三

时光匆匆，转眼间一学期的时间就过去了，本学期我担任的是小学五年级两个班的语文教学和六年级一个班的语文教学工作，可以说这是我从教以来最忙碌也是最充实的一学期。回首这一学期的语文教学工作，有收获的喜悦，但同时也有缺陷和遗憾。在平时的教育教学中我努力做到以下几点：

继续深研教材，不断学习提高课堂教学水平。

小学阶段是学生打基础的时期，字词的学习与积累在整个小学中占了很大的比例，同时阅读习惯和写作能力的培养也很重要。所以在语文课堂教学中，我一方面加强对学生基础知识的积累，对每节课的字词做到人人落实。同时更注意对学生基本能力的培养，培养学生听说读写的能力，特别是学生比较薄弱的阅读与写作能力。

在平时的课堂中，我始终关注学生，充分调动学生学习的积极性，力求在每天的语文课中尽可能的让学生展现自我。营

造开放平等的学习氛围，让学生在在学习中积极发言，大胆质疑，将接受式学习转换为参与性学习。在评讲课中将权利交给学生，让学生做做老师，在全班给大家讲课，锻炼学生的胆量。这样一方面学生学习的积极性更强了，另一方面学生对知识的理解与掌握也更加深刻。

“授之以鱼不如授之以渔”。对学生来说最重要的学习莫过于方法的学习。搞好学生学习方法的指导对提高学生的学习能力和成绩有着至关重要的作用。因此在平时的教学中我始终注重教给学生学习的方法。比如，在教学古诗时，我首先以一首古诗为例，和学生共同学习，然后让学生回顾我们在古诗时都有哪些步骤，通过师生的共同讨论总结出学习古诗的五大步骤，这样总结了学习方法，学生在以后自己读一首古诗时就能用自己所知道的方法进行有效学习了。在同样的班级里，有的学生和其他同学一样的学习时间，但学习的效果却不一样，这主要就是学习过程中所用的方法不一样，有的学生善于思考，归纳，总结。这也是一种良好的学习方法。因此，方法的掌握是有效学习的前提。通过一学年的训练，班级学生的自主学习能力和学习效果有了明显的提高。

由于我们三个班的转学生人数较多，因此学生的水平参差不齐，培优补差工作就尤其重要。所以在繁重的工作之余，对待优生，在基础知识过关的同时，更加注重对阅读能力和写作能力的培养，朗读水平的提高，知识面的拓展。对待学习有困难的学生，首先是加强基础知识的落实掌握，以及书写水平的提高。通过一学期的学习，不同层次的学生都得到了提高。

本学期通过向学生推荐好书，指导学生进行课外阅读并做摘录笔记，学生的课外知识面更广了。同开展一系列的写作比赛和书法比赛，学生学习语文的兴趣更加浓厚。同时为学生收集了经典诵读和身边的优秀作文，让学生向身边的同学学习。

通过以上的努力，学生的语文基础知识掌握更加牢固，能力得到了提高，自己的教育教学水平也和学生一起成长着。因此，在期末测试中20xx年级都取得了不错的成绩。但我同时也发现，由于工作量较大，自身的精力有限，因此对学生的人头工作还做得不够细致，自身的语文教学基本功还有待提高。在以后的教育教学中我将不断学习，努力提高。

## 七上语文教育教学工作总结篇四

随着课程改革的不断发展，我县农村小学教学发生了可喜的变化，教师的角色正逐步由课堂教学的主宰者走向学生学习的“组织者、引导者、合作者”，但是要想实现课堂教学过程的整体优化，促进语文教学质量的大面积提高，真正让素质教育占领高地，就必须努力与时俱进，强化对“教学过程和方法”的研究与实践，能针对教学内容特点和学生实际灵活运用各种教学方法，能适时、科学地给学生以学习方法和策略的指导。这是当前小学语文教学的主要课题。在教学过程中，我县农村小学语文教学普遍存在着一些亟待解决的问题。

- 1、老师设计的环节多，许多环节值得深入推敲，使其更精湛。教学中老师浅的痕迹比较重，问的问题也多，给学生思考交流的时间不够充裕。
- 2、学生的主体地位体现的还不是很充分。给学生自主学习的时间不够。课堂上，教师唯恐讲得不全，讲得不透，所以，讲得还是多。学生自己动脑想、动手做、动嘴说的机会少。
- 3、重思想艺术挖掘，少写作思路剖析。

农村语文教师，特别是贫困山区的农村小学语文教师，由于长时间在农村，信息闭塞，教师走不出去，新的教学理念引不进来，从而导致了农村语文教师的教学观念滞后。部分教师认为语文教学就是让学生识字，就是基础知识训练，缺乏

对学生的语文能力培养，忽视了语文教学中的过程与方法、情感态度与价值观的引导。一些教师在语文教学中没有站在课标的高度，没有把培养学生的听说读写能力、提高学生的整体素质作为教学的重点。

1、学区中心教研组管理有待加强，教研活动实效性还需进一步提高创新。

2、农村边远学校师资力量薄弱，学科教师年龄、知识结构分配不合理，不利于开展教学研究。

3、网络教研工作进展缓慢。

面对我县农村小学语文教学不容乐观的现状，语文课堂教学改革势在必行。

在各级领导的大力支持和正确领导下，我县小学语文教研工作，紧紧围绕以提高教学质量为中心，提高教师专业发展为重点，结合实际，务实创新，服务教学，服务师生，取得了一定的成效。现将近年来工作简要总结如下：

教研员认真学习党和国家教育改革的政策与文件，认真钻研《语文课程标准》，探索学科教育教学的新理念、新要求、新动向，并认真撰写理论学习笔记，为指导全县小学语文教学积累资源，奠定理论基础。为初步实现教育教学资源共享，我们通过网络及时传递新的教学信息，帮助各总校、县直小学及教师了解教育前沿动态，明确教学方向，以实现集思广益提高语文教学质量的的目的。

为使课改健康开展，使教师按照《语文课程标准》要求实施教学，不断提高教学水平，近年来的培训工作仍以新课标、新教材、新策略为主，努力使新的课程理念转化为教师的教学行为。

## 1、组织全县语文教师参加教材教法培训活动

20xx年3月，组织全县顶岗实习教师120名，对小学语文教材教法进行培训，会上郝晓颖、王英华两位老师分别作示范课，内容是二年级《画风》和四年级下册《桂林山水》，受到了与会者的一致好评。

20xx年4月上旬，我们组织全县特岗教师和各学区中高年级语文教师，从教学内容到教学方式方法进行了培训，会上请薛丽娟、冀月宁两位老师做观摩课，通过教研员评课，教师说课，大家议课，最后达成共识。县级培训后，各学校又根据具体情况进行了乡校级培训。

## 2、积极参加省、市组织的语文教学研讨活动

20xx年8月，组织4名骨干教师到秦皇岛参加河北省首届小学语文教师素养大赛活动，并为教师购买了参赛教师课例光盘，由各学校组织学习。

20xx年9月，我们组织语文骨干教师40余人参加了《语文周报》社组织的“小学语文名师优质课堂教学观摩活动”，会上全国特级教师吉春亚现场作课《临死前的严监生》，课后与全场老师交流互动、解疑答惑。此次活动开展使教师们开阔了眼界，受到了启发。

为使全县小语教师深刻领会新课程的基本理念，用新理念指导教学，用新策略实施教学，逐步把新的课程转化为教师的教学行为，我们除抓好教师的各种培训外，还重点探索了“研训一体”、“研训结合”的教研思路。

### 1、制定教研例会制度，促进课改深入开展。

从20xx年开始，我县教研室为促进学校教研工作顺利开展，每月组织召开一次学校校长或主任参加的教研例会。汇报交

流教研工作开展情况及存在的问题，并围绕课改专题，如“如何备好一节课”、“如何上好一节课”等进行研讨，最后达成共识并以教研信息的形式下发。在此期间，我们还制定了《小学语文课堂教学评价标准》，以促进语文教师的课堂教学水平的提升。

## 2、深入学校课堂，“研训一体”

一直以来，我们坚持每周三天深入学校，与一线老师一起摸爬滚打，备课、听课、说课、评课，指导教学。近三年来我们先后深入到全县10个乡镇总校两所县直小学共计60余所学校，深入课堂听课近200余节，同时组织听课后的互动研讨活动，培训学校教学领导、教师千余人次。

## 3、抓好研训基地建设，开展校本教研。

20xx年我们继续抓了研训基地(校本教研试点校12个)建设。与他们建立组织、研究思路，一起开展活动，先后多次与基地校领导教师一起开展课标培训，课例评析、案例反思等活动。并且及时总结基地校校本教研工作的经验辐射全县各个学校。

## 4、组织学科教学评价，促进教学改革。

随着新课程改革的推进，教学评价越来越引起教师关注，成为推进课程改革的关键环节。为此我们继续深入研究教学评价。在各个年级尝试成长记录袋评价与期末书面测试评价，以及终结性、综合性评价相结合等方法。由重点知识、能力向重视“三个维度”综合考察转变，以此促进课程的全面改革。

为激励教师学习教育教学理论，深入开展教学研究，按照计划我们每两年组织全县青年骨干教师，参加语文学科教学标兵评选活动和教学设计现场答辩比赛活动。比赛活动既重结

果更重过程，采取人人参与、层层选拔，由学校到乡镇选拔出优秀者参加县级活动。教学设计比赛采取现场方式进行，规定时间，统一阅卷。今年我们将于5月下旬举办顺平县小学第五届教学标兵评选活动。

## 七上语文教学工作总结篇五

我是工作在平昌县六门乡教育战线上的一名普通的特岗教师。20xx年x月毕业于xx学院，于同20xx年x月，考上平昌县特岗教师，被分配在六门乡中心小学任教。时光荏苒，日月如梭，转瞬间，一年多的光阴从指间偷偷溜走。回顾这一年多来的工作历程，感慨颇多，特总结如下：

在工作的这一年时间里，作为一名新教师，我勤勤恳恳，扎扎实实，脚踏实地地做好一个教师的本职工作，认真完成学校领导交给我的任务，虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，并注意不断阅读有关教育教学理念和实践的书籍，充实自我。在学校中，我担任的是语文教学的工作。从一开始的六年级语文教学，我便参加了巴中市组织的，在南江县召开的“小学语文年会”。在年会中，我学习了来自全市的优秀老师们的教学实例，并认真向学校有经验的优秀教师请教和学习，多次观看优秀教师的观摩课录象，参加学校组织和镇、区组织的听课活动。经过自己的努力和各位教育前辈的帮助，我班学生的语文成绩在县统考中取得了优异的成绩，同时我也在我校多次执教公开课，受到与会领导和老师的好评。

从去年开始，我便接任小学六年级语文教师一职，在这期间，我紧遵新课标的要求，以语文教学的三维目标为主，一切以学生为主体，老师为主导的方针，为全面提升学生的语文素养而不断的创设新的教学方式，让学生快乐的学习、成长。在这一年中，我牺牲了大部分的休息时间，研究教材，组织学生思维训练。功夫不负有心人，在我的努力下，我所教六年级一班的语文成绩在县组织的竞赛和抽考中都取得了优异

的成绩，为学校争得了荣誉。

和写作能力的培养。无论是在课内还是在课外，都密切关注学生的学习兴趣和思想动态。尤其是初二的同学：此时正值它们人生中最叛逆也是最重要的阶段，课程容量是很大的，学生很容易浮躁，所以得经常和初露浮躁的同学进行指出和开导，直至回到正轨。经过我不懈的努力，班中同学一团和气，且奋发向上，努力为谱写美好的明天努力！

在工作中，特别是在我取得成绩的时候，我不断总结自己的各种成功经验，反思不足之处。在教学之余，我认真撰写与之相关的教学论文，并积极主动的参加学校组织的各种活动，先后有许多作品获奖。其中，《语文课堂如何创设良好的学习氛围》、《在南京大屠杀纪念碑下□□ppt作品）和20xx年的科技作品赛中的《微型收割机》等作品获奖。

当然，我知道，这些小小的成绩算不得什么。在以后的教育生涯中，我还要继续发扬吃苦耐劳，勤学奋进的精神，做一位让学生成才，让家长放心，让社会放心的，人民满意的教师。