

2023年中班教案教案认识长方形(通用8篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

中班教案教案认识长方形篇一

1、引导幼儿在看看、说说、演演的过程中，感受儿歌的诙谐幽默。

2、鼓励幼儿能大胆表达自己的想法，体验语言交流的乐趣。

课件、花棒。

一、观察画面，理解儿歌内容。

(一)观察画面(一)

1、瞧，这是谁?(老鼠)有几只老鼠?(3只老鼠)

2、这3只老鼠分别在干什么?(一只老鼠吹喇叭。两只老鼠抬花轿，)

3、从它们的表情看出，心情怎么样?(高兴、得意)

a□谁来学学得意地吹喇叭的动作?我们跟他一起来做一做;

b□花轿怎么抬?谁来做一下?

c□“我们一起学一学!”吹喇叭，抬花轿

4、小老鼠又是吹喇叭又是抬花轿呢?热闹吗?(热闹)它们要干嘛?(结婚。娶新娘子)你从哪儿看出来的?(老鼠胸前有一朵大红花，还有大花轿。)

5、是吗?我们一起来听听(吹喇叭，抬花轿，老鼠娶媳妇好热闹。)

a□你听到了什么?(吹喇叭，抬花轿，老鼠娶媳妇好热闹。)

b□媳妇是什么意思?(就是老婆。新娘子)

c□你爸爸有媳妇吗?是谁?(妈妈)爷爷的媳妇呢(奶奶)

(二)观察画面图(二)

1、老鼠的媳妇会是谁呢?花轿藏着谁呢?谁来猜一猜?(老鼠。。。)

2、到底是谁呢?我们接着往下看“咦，这些老鼠怎么了?”(害怕)

3、谁来学学害怕的样子?

4、为什么这么害怕?它们看见了谁?(猫)

5、是吗，真的，是谁(猫)听“挑开帘子瞧一瞧。哎呀呀，不得了，新娘是个大脸猫。”

a□挑开帘子瞧一瞧。哎呀呀，不得了，新娘是个大脸猫。”师用惊讶、慌张的语气引导。

b□怪不得老鼠见到猫是怎样的(很害怕的.)，那应用什么语气念这句话?”(慌张、惊讶、害怕)

c□我们一起把这句话念一念：挑开帘子瞧一瞧，哎呀呀，不得了，新娘是个大脸猫。

d□谁愿意一个人来说一说。

(三) 出示图(三)

- 1、接着会发生什么事情?(引导幼儿想象：被猫吃掉。跑)
- 2、接着往下看“吓得老鼠拼命跑”。
- 3、如果你是老鼠，后面有一只猫在追你，你会怎样跑?(拼命)

谁来表演一下拼命地跑?(请一幼儿)

谁能在原地轻轻地跑，但又表演除了拼命的感觉，那就更厉害了?(请一幼儿)我们一起来学学。

(四) 出示图(四)

- 1、最后老鼠怎么样了?
- 2、师念(并配以动作)：“碰断了腿，跌断了腰。”
- 3、猫儿看到老鼠心里怎样?(高兴)看“碰断了腿，跌断了腰，乐得猫儿哈哈笑。”
- 4、最后，老鼠媳妇娶到了吗?(没有)

二、根据图谱，完整念儿歌《老鼠娶媳妇》

- 1、老师根据几幅画和小朋友刚才讲的，做成了图谱，编了一首好听的儿歌，你们想不想听?(想)

2、出示图谱师完整朗诵：

吹喇叭，抬花轿，老鼠娶媳妇真热闹；

挑开帘子瞧一瞧，哎呀呀，不得了，新娘是个大脸猫；

吓得老鼠拼命跑，碰断了腿，跌断了腰，

乐得猫儿哈哈笑。

3、有趣吗(有趣)这首有趣的儿歌的名字是什么呢?(老鼠娶媳妇)

4、想不想和老师一起念?让我们一起来念。

5、小朋友念得真好，这儿要念出害怕的感觉，我们再念一遍。

三、做抬花轿游戏

老师为你们准备(出示两根装饰好的棒)可以做什么(花轿)谁来抬花轿，娶新娘。

新娘在哪里(音乐)“爬山啦，钻山洞啦。”“媳妇娶到了吗?”(娶到了)

中班教案教案认识长方形篇二

救生圈

尝试用绘画或粘贴的方法装饰救生圈。

培养幼儿的`自我保护意识。

各种粘贴材料、蜡笔、各色颜料。像救生圈形状的作画纸。

活动室布置：收集各种款式的救生圈

一、欣赏

夏天里，天气很热，有什么办法使自己凉快？（幼儿泛讲）

欣赏活动室四周的救生圈，引导幼儿观察这些救生圈上的各种图案花纹。

向幼儿介绍：夏天去游泳能使自己凉快，但不能一个人去游泳，必须在大人的带领下去，并要套好救生圈，游泳时也要文明游泳。

二、制作

1. 出示做的救生圈，引起幼儿活动的兴趣。

2. 讨论制作方法：

1) 用蜡笔在救生圈上画上自己喜欢的花纹与图案。

2) 找自己喜欢的手工纸，剪出各种形状进行粘贴。

3) 用颜料粉刷救生圈的颜色。

三、请幼儿说说自己救生圈的价格

让幼儿根据救生圈上的花纹或者图案，进行封闭式数数，数出的总数就是救生圈的价格。找找价格最贵的是哪一只救生圈。

四、延伸

“动手角”里有许多材料，明天我们还可以继续做出各种款式的救生圈来。

中班美工 夏天的风景

活动名称夏天的风景 **活动目标** 1、引导幼儿学习用手印画表现夏天的树，用添画描绘夏天的风景，用暖色表现炎热、用冷色表现凉快。 2、能根据自己对夏天的认识，互相配合，共同完成作业，体验集体创造的快乐。 **活动准备** 1、组织幼儿观察了解夏季特征和周围生活环境的相应变化。 2、每组一张大图画纸，在适当位置画好树干。 3、油画棒、绿色颜料、毛笔。 **活动过程** 1、导入活动，引起幼儿兴趣。教师提问：小朋友，夏天到了，你们看到夏天是怎么样的？人们在夏天里穿什么衣服？干什么事？怎样才能凉快些？用什么颜色可以表现出夏天的炎热？什么颜色看上去凉爽些？幼儿根据老师的提问分组进行讨论，交流自己小组对夏天的认识和体验，并选出一个幼儿发言。教师总结：夏天的太阳像个大火球，夏天的树叶很大很密，看上去很凉爽。夏天人们穿得很少，喜欢在大树下乘凉、吃西瓜。红色、衬衫、橙色看上去比较暖，可以表现炎热；蓝、绿色看上去比较冷，可以表示凉爽。 2、交代要求，引导作画，师指导。教师：今天我们每个小组来合作画一幅画。我们以前学过手印画，想想我们的小手象不象一片夏天的树叶，我们今天用手涂颜料来印画树叶，再添画夏天的风景。每个小组自己画，先商量好画什么内容，画的时候还要注意颜色是不是符合夏天的特征，怎样画才能使画面更漂亮。幼儿作画，教师巡回指导。鼓励幼儿在合作画中互相商量，真确选择夏天风景的颜色，并保持画面清洁，集体完成任务。 3、总结评价，结束活动。展出幼儿作品。请小朋友根据自己的画面谈谈夏天的风景以及对夏天的感受。 **活动延伸** 开展“西瓜品尝会”或进行“玩水”等夏天的活动。

中班教案教案认识长方形篇三

中班创意课堂教学是幼儿园教学中一门非常重要的课程，在教学中老师应该注意到孩子们的生理和心理特征，以及他们的兴趣和需求。在教学过程中，老师还应该注重创意和思维

培养，培养孩子们的创新能力和解决问题的能力。这篇文章将介绍我在中班创意课堂教学中的心得体会，希望能对广大教育工作者有所启发。

第一段：了解孩子特征和兴趣

在开课之前，我首先对孩子们进行了问卷调查，了解他们的兴趣和兴致。然后，我进行了班级产生，以便在课堂中与他们更好地交流和互动。通过问卷调查，我发现这些小孩子们对探究和发明具有浓厚的兴趣，这启发我创设一个创新主题课堂，探索一些新颖的创意思维。

第二段：培养创造力和思维能力

在教学过程中，我希望孩子们能够不断探索新颖的想法，因此我为他们设置一个思维导图，用以引导他们如何构想将各种元素组合为一个新想法的步骤。我还向他们展示了一个可以加强视觉空间的多层材质图形。通过这些活动，孩子们更加灵活地思考并扩展了他们的想象力，尝试不同的视角去分析和解决问题。

第三段：采用以项目为基础的教学方法

我采用以项目为基础的教学方法，提供一个安全的实验室空间，让孩子们可以放心地探索。我们的第一个项目是用数据收集和可视化技术创造一个艺术品。我引导他们学习有关图形和颜色的概念，然后激发他们的创造力，鼓励他们以不同的方式制作自己的艺术品。这个项目的结果是令人惊叹的，孩子们在完成作品后，觉得十分兴奋和有成就感。

第四段：鼓励交流和分享

在中班创意课堂教学中，我非常强调交流和分享的重要性。我认为这是培养孩子们想象力和创新能力的关键，因为他们

可以将自己的想法和其他孩子的意见相结合，共同创造一个新的想法或项目。我定期安排时间让孩子们展示自己的创意，因此让他们感到自豪和舒适，同时也让他们有机会学习到不同的思维方式和方法。

第五段：总结

在中班创意课堂教学中，我注重抓住孩子们的兴趣和需求，培养他们的创造力和思维能力，采用以项目为基础的教学方法，以及鼓励交流和分享的重要性。这些都是非常重要的，因此我希望在今后的教学中能够保持这些方法，不断探索和创新。同时，我也鼓励其他教育工作者尝试在中班创意课堂教学中使用这些方法，以促进孩子们的创造力和思维能力的发展。

中班教案教案认识长方形篇四

中班是幼儿教育中的一个重要环节，因为孩子们已经长大，开始懂得了规律和系统思考，同时也需要尝试新的事物，抒发自己的创意。在教育当中，我们应该注重这一点，提供更多的创意体验机会，让孩子们在自由的学习环境中学习和成长。为此，中班创意课堂教案应运而生，就是要让孩子们在丰富的活动中体验生活，实现自我，继续探索和创作。

第一段——教案的原则

中班创意课堂教案应该具有以下原则：一是从孩子们的生活中出发，让他们从生活中学习；二是让孩子们由浅入深，逐步深入理解；三是要注重孩子的感受，让他们了解自己的感受是如何影响自己的人际互动和自我形象；四是通过质量、科学化的学习，推动孩子在探究中成长；五是注重社交活动和分享和互动，鼓励孩子展示自己的想法。这些原则是中班创意课堂教案的基本特点，是以孩子为中心的教育体系的重要保障。

第二段——教案的设计

中班创意课堂教案的设计，要注重各个活动之间的贯通性和衔接性，使孩子们可以在连续的活动中体验生活。同时，在教案的设计中要注重孩子的个性、兴趣和能力，使每一个孩子都有自己的展示机会。比如，我们可以在课堂上设计手工活动、美术活动、绘画活动等，让孩子们感受到生活和艺术的真正意义。通过这样的教育，孩子们可以感受到生活的乐趣，了解自己，理解他人，从而提高他们的自我认知能力和人际交往能力。

第三段——教案的活动

中班创意课堂教案的活动应该是富有创意和可操作性的，可以提高孩子们的实际操作能力，培养孩子们的逻辑思维和想象力。我们可以通过小游戏和亲子互动等不同形式的活动来极大地激发孩子们的学习热情和创意潜力。比如，在课堂上可以通过绘画比赛的形式让孩子们展示绘画的天赋，获得更多的快乐和肯定。在活动中不仅培养孩子的创意和想象力，更重要的是让孩子学会分享和合作。

第四段——教案的评估

中班创意课堂教案的评估，重要的是适度和科学化。首先，我们要根据教案设计的具体情况对孩子们的学习做出适当的点评和肯定，那样孩子们才能更加努力地学习和创作。其次，我们还要关注孩子们的进步和成长，并将教案的设计和评估与孩子的实际情况联系起来。通过不断地评估，我们能够更好地了解孩子和他们的想法，从而更好地指导和帮助他们成长。

第五段——结语

教育是孩子成长的重要环节。只有注重人性化和创意化的教

育方法，才能真正激发孩子们的创意和想象力，为他们今后的生活和事业打下根基。中班创意课堂教案的出现，正是我们更好地教育下一代的表现和承诺。它强调了人性化和创意化的教育方法，让孩子们从生活中学习，让他们在活动和互动中发声，让他们在创意和想象中成长。我们相信，在这样的教育环境下，孩子们必将成为未来的中坚力量。

中班教案教案认识长方形篇五

活动目标：

- 1、会用多种方法玩雪球，锻炼臂力，提高躲闪、抛接能力。
- 2、不怕寒冷，勇敢地参加冬季体育活动。

活动准备：

把废纸团紧，制作许多雪球。

活动过程：

一、热身运动。

小朋友，让我们跟着音乐，一起运动运动吧！

二、怎样玩雪球。

- 1、出示制作的纸球，告诉幼儿今天我们要把这些当作雪球玩。
- 2、启发幼儿提出多种玩雪球的方法。

三、大家一起玩雪球。

- 1、幼儿自抛接“雪球”。

- 2、幼儿两两相隔3~4米，相互抛接“雪球”。
- 3、幼儿分成两组，相距5~6米，面对面站好，互投“雪球”，打雪仗。
- 4、设置一个球门，幼儿把“雪球”，踢进球门。
- 5、组织幼儿稍事休息，再说说“雪球”有哪些玩法。

四、玩玩雪球真暖和。

- 1、幼儿充分活动后，共同收拾四散的纸团。
- 2、与幼儿交谈：玩过“雪球”后，身体感觉怎么样？
- 3、玩雪球开心吗？到了下雪天，如果请爸爸妈妈和你们一起玩真的雪球，一定会更加开心。

五、放松运动。

跟着音乐做放松动作。

中班教案教案认识长方形篇六

作为一名中班的教师，我一直在寻找可供学生展现创意和多样性的方法。随着时间的推移，我意识到，在中班创意课堂中探索和提高学生的创造力是非常重要的。在这篇文章中，我想要分享我对于中班创意课堂的心得体会，也希望能够对其他老师们提供一些有用的建议和指导。

第一段：开篇引言

在教育领域中，创意和创造力被认为是非常重要的基础。在中班的时候，我经常发现孩子们会充满想象力和创意，而我

们的任务就是要帮助他们更好地展示并表达他们所想的。一旦我们给予他们正确的方法，他们就能够产生独特、有意思的想法，这些想法会为他们的人生经历打下重要的基础。

第二段：创意课堂提高学生的表达能力

对于中班的学生来说，在许多方面表达能力并不如成年人更加成熟，我们唯一需要做的就是让他们表达出自己的真实想法和观念。中班创意课堂是实现这一目标的好方法。通过创意活动，学生们得到了分析各种问题和想法的能力，并且用他们自己的方式来表达他们所经历的事情。我们给他们介绍了许多不同的表达方式，如绘画、讲故事和讲笑话，这些都可以帮助他们更好地表达自己的想法。

第三段：创意课堂提高学生的思维能力

创意课堂对于学生的思维能力提高非常有帮助。通过参与创意活动，我们让学生更好地了解自己，了解周围的世界，以及如何处理他们所遇到的问题。我们帮助他们开放思维，培养他们成为创新者。一个合格的教师应该倡导自由思考，以鼓励学生们在多个领域发挥他们的创造力，并确保他们写下自己的想法和观点。

第四段：积极引导学生

要想让学生发展自己的思维和表达能力，在创意课堂中教师扮演着非常重要的角色。教师需要积极引导，并关注学生的个性发展。我们需要发挥作为资深教师的责任，帮助学生们在课堂中成长，体验探索和挑战自我，鼓励他们在每一次课堂中发挥出自己的最佳潜力。

第五段：总结

创意课堂是不断进化的过程，它需要不断有新的创意和方法。

我相信，无论您是在教育中的哪个领域，都会拥有自己的创造性和独特性。我的经验告诉我，我们可以通过在课堂上专注于发掘学生的创造力，以及给予他们创意黑板和压力，来使其进一步发展。通过这些技巧和策略，我们可以培养学生们更好的思维和表达能力，助他们最终走向成功的道路。

中班教案教案认识长方形篇七

在“苹果和橘子”的主题开展中，孩子都认识并了解了橘子，并且这个星期还品尝了橘子，但是在过程中，更多接触的是科学方面的内容，如：一个橘子和很多橘子，橘子的外形特点、味道、颜色等。

本次活动在欣赏乐曲的过程中，引导孩子们在开橘子船的游戏里，发挥想象，说说一瓣瓣的橘子像什么。活动分为三个环节：第一环节说橘子，是幼儿已有经验的巩固，通过猜一猜的形式引入；第二环节听橘子歌主要是理解歌词和熟悉旋律；第三环节在进一步熟悉歌曲的基础上，把歌曲变为游戏，在开橘子船的情境中，孩子发挥自己的想象。

1、欣赏歌曲，愿意想象“一瓣橘子像什么”。

2、在吃吃、玩玩中体验开橘子船的乐趣。

课件、幼儿已了解橘子的特点。

1、猜一猜：老师一个个条件说出，请幼儿猜，猜出后出示橘子。

这是一个水果，长得圆圆的，闻上去香香的，是剥着吃的，穿着橘色的衣服。

2、你知道橘子里面是什么样子的’吗？我们一起剥开看看

3、师剥开橘子，里面一瓣一瓣的橘子是什么形状的？长得像什么？

：圆圆的橘子，穿着黄黄衣，里面住着半圆形的小宝宝。

1、老师带来了一首橘子的歌，我们来听听看。

2、欣赏歌曲

提问：歌曲里的橘子变成了什么？开到了哪里去？

3、再次欣赏歌曲

提问：橘子像小船，还像什么呢？

：一瓣瓣的橘子真有趣，像小船、像月亮、像帽子……

1、我们来玩开橘子船的游戏吧，开到谁那里，就要说出橘子像什么，说完后橘子就给他吃了。

2、师生游戏。

附：《橘子船》

七个隆冬锵！

八个隆冬锵！

剥个橘子瓣儿，呦！

像只小小船儿。呦！

七个隆冬锵！

八个隆冬锵！

小船开到哪儿？呦！

锵锵锵锵！

锵锵锵锵！

开到妈妈嘴里边儿。呦！

开到妈妈嘴里边儿。呦！

中班教案教案认识长方形篇八

健康是人类最宝贵的财富，学习和实践健康知识是每个人的责任和义务。在中班健康课上，我学到了很多有关保健和健康知识的内容，深受启发，受益匪浅。在这篇文章中，我将分享我在中班健康课上的心得体会和一些教案。

二、开展活动的重要性

在中班健康课上，我们开展了许多针对孩子的有趣活动，如运动游戏、认识水果和蔬菜、洗手流程等。这些活动不仅能够增加孩子们对健康的认识和兴趣，还能让他们通过亲身参与和体验来理解健康的概念和保持健康的方法。

三、通过游戏和互动学习

孩子们最喜欢的活动之一是运动游戏。我们在课堂上开展了各种各样的运动游戏，如跳绳、接力赛跑等。通过这些游戏，孩子们不仅能够锻炼身体，还能够学习合作、团队精神和竞争精神。这些游戏的设置还能够培养他们的注意力、反应能力和协调能力。

四、认识水果和蔬菜的重要性

在中班健康课上，我们教孩子们认识各种水果和蔬菜，并告诉他们吃水果和蔬菜对身体的好处。我们通过展示不同水果和蔬菜的图片，让孩子们认识它们的外观和名称。我们还进行了水果和蔬菜的味道测试，让孩子们分辨不同类型的水果和蔬菜。通过这些活动，孩子们对健康饮食有了更深的理解，并且愿意尝试各种水果和蔬菜。

五、培养良好的卫生习惯

卫生习惯对健康至关重要，因此我们在中班健康课上也着重培养了孩子们的良好卫生习惯。我们教授了正确的洗手流程，并进行了反复的实践。孩子们学会了用肥皂和水洗手，并且坚持洗手的时间和频率。在这个过程中，我们也告诉孩子们洗手的重要性和对预防疾病的作用。通过这样的培养，孩子们养成了良好的洗手习惯，为自己和他人的健康作出了贡献。

总结：

通过中班健康课的学习，我深刻认识到健康对每个人来说是多么重要。我们需要从小培养和养成良好的健康习惯，才能保持身心健康。开展有趣的活动、通过游戏和互动学习、认识水果和蔬菜的重要性的培养良好的卫生习惯，是中班健康课的四项重点内容。通过这些活动，我们能够使孩子们在愉快的氛围中学习知识，并且在日常生活中实践这些健康的习惯。我相信，通过我们的努力和引导，这些孩子将能够成为具有健康意识和良好生活习惯的人。