

# 最新幼儿园水变成冰科学教案 小班科学领域教案及教学反思长鼻子大象(通用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?以下我给大家整理了一些优质的教案范文,希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园水变成冰科学教案篇一

教案目的:

- 1、观察认识大象,了解大象的外形特征、生活习性。
- 2、通过拼图和模仿表演大象的长鼻子,进一步感知大家的主要特征。
- 3、爱护动物,初步具有保护大自然的情感。

教案准备:

公象、母象图片各一张,不同姿态的大象拼图若干幅。

教案流程:

一、导入活动引起幼儿兴趣。

可用谜语导入,老师说一个大象的谜语,请幼儿猜出谜底。

二、观察大象,认识其外形特征和生活习性。

出示大象图片,请幼儿观察:大象是什么样子的?

大象看上去怎么样？它的眼睛是什么样子的？耳朵呢？它的尾巴看上去怎么样？它的腿呢？

出示公象和母象的图片，提问：这两头大象长得有什么不一样的地方？

小朋友都喜欢大象的长鼻子，这长鼻子有什么用呢？

大象喜欢吃什么？

### 三、智力游戏：拼图

引导幼儿将画面剪成块状，进行拼大象的活动，比谁拼得快。

### 四、游戏活动《碰一碰》

让幼儿自主地做一做动作并带领小朋友学大象走路。

下面我们一起跟着音乐玩“碰一碰”好吗？

教师带领幼儿随着边唱边表演大象走路，并根据教师的评议指令，碰一碰身体的相应部位。教案准备时除了准备了教学挂图，还从网上搜集了不同姿态的大象图片若干。为了让幼儿理解因为环境问题导致动物们生活困难的`图片，让幼儿通过直观的感知来激发保护自然的情感。

活动反思：

用谜语导入活动一下就吸引了幼儿的注意力，另外因为教学挂图很清晰，很直观，便于幼儿观察、比较。加上幼儿对大象充满了好奇和喜欢，所以活动中幼儿始终很认真。很多孩子对大象已经有所了解（平时在电视里、动物园里和书上看见过，也听过大人讲过），因此在活动中能大胆发表自己的见解和观点。对于不了解的地方也能专心听老师讲解。通过活动幼儿进一步认识和了解了大象，知道原来公象长着长长

的象牙而母象没有，知道象喜欢站着睡觉，象的鼻子会做很多事情等。幼儿都表示要爱护大象，要保护自然。

## 幼儿园水变成冰科学教案篇二

### 活动目标

- 1、爱护动物，初步具有保护大自然的情感。
- 2、能够仔细观察图片敢于模仿表演大象的长鼻子。
- 3、观察认识大象，了解大象的外形特征、生活习性。

### 活动准备

公象、母象图片各一张，不同姿态的大象拼图若干幅。

### 活动重点

了解大象的外形特征、生活习性。

### 活动难点

使幼儿萌发爱护动物，保护大自然的情感。

### 活动过程

#### 一、谜语导入，引起幼儿兴趣

师：宝宝们，我给大家猜一个谜语，你们要竖起耳朵认真听哦。

#### 谜语

有个长鼻子，

腿粗像柱子，

耳朵像扇子，

尾巴像辫子。

师：宝宝们，你们知道它是什么？（大象）

二、观察大象，认识其外形特征和生活习性

出示大象图片，请幼儿观察。

师：小朋友，大象是什么样子的？你在哪见过？（请幼儿自主发言）

出示公象和母象的图片，提问：这两头大象长得有什么不一样的地方？

小结：亚洲公象有象牙，母象没有象牙。（而非洲象无论公象母象都有象牙）

引导幼儿讨论大象与人们的关系。

师：大象是我们的好朋友，所以啊，小朋友我们要保护大象，保护动物。

引导幼儿萌发保护大象，保护动物，爱护大自然的情感。

三、智力游戏——拼图，让幼儿巩固熟悉大象的外形特征

引导幼儿将画面剪成块状，进行拼大象的活动，比谁拼得快。

活动延伸：

活动反思

这是一节科学活动，活动的主要目标是了解大象的外形特征、生活习性。开始用谜语导入活动一下就吸引了幼儿的注意力，另外因为教学挂图很清晰，很直观，便于幼儿观察、比较。加上幼儿对大象充满了好奇和喜欢，所以活动中幼儿始终很认真。很多幼儿对大象已经有所了解（平时在电视里、动物园里和书上看见过，也听过大人讲过），因此在活动中能大胆发表自己的见解和观点。对于不了解的地方也能专心听老师讲解。通过活动幼儿进一步认识和了解了大象，知道原来公象长着长长的象牙而母象没有，知道象喜欢站着睡觉，象的鼻子会做很多事情等。幼儿都表示要爱护大象，要保护自然。

智力拼图环节幼儿表现的也很棒，拿到拼图很快就准确地完成了，幼儿对大象的外形特征掌握地非常熟悉。

意见和建议：讲大象的外形特征时内容不够详细，讲到大象鼻子的作用、牙齿的作用时应该准备更多的图片，这样更有利于幼儿观察及理解。

## 幼儿园水变成冰科学教案篇三

水是生命之源泉，与我们的生活息息相关。在日常生活中，我发现我们班的孩子对水有着极大的兴趣，而兴趣又是幼儿进行主动学习和探究的前提，所以我选择《水宝宝搬家》为题材的教育活动。在活动过程中，提供自由探索的环境，让幼儿不断地体验、尝试、选择合适的工具去装水、运水。通过这一系列的操作活动，不但令幼儿感受到了快乐，还做到“玩中学”，使其感知了水的特性和使用不同的工具给水宝宝搬家。这正如《纲要》中说“既符合幼儿的兴趣和现有的经验，又有助于形成符合教育目标的新经验；既贴近幼儿的生活，又有助于拓展幼儿的经验。”

# 幼儿园水变成冰科学教案篇四

## 活动目标

- 1、能够说出几种常见水果的名称及其主要特征
- 2、学会运用”我喜欢.....，它的颜色，形状，味道“的句型

## 活动准备

ppt(水果图片)、水果谜语、画纸画笔

## 活动过程

### 一、导入主题

展示水果与谜语，引出水果的主要特征

- 1、小朋友们，老师问你们，你们喜欢吃水果吗？
- 2、今天，老师带来了一些水果，想请小朋友认认都是哪些水果？
- 3、小朋友们，现在王老师告诉你们：我喜欢一种水果，就在这图片上，但我不想告诉你们，我现在用猜谜的形式让你们猜，看看哪个小朋友猜的’对，好不好？(竖起你们的小耳朵，挺好了哈)

兄弟几个真和气，天天并肩坐一起，少时喜欢穿绿衣，老来都穿黄衣裳。——香蕉

引导幼儿初步接触：我喜欢香蕉，弯弯的，它的颜色是黄色的，吃起来甜甜的。

## 二、提问小朋友问题

引导幼儿学会运用”我喜欢.....，他的颜色，形状，味道“这一句型

哇，小朋友们都很棒哦，来给自己放个大鞭炮，好不好！

(猕猴桃、荔枝、榴莲、火龙果)

小朋友有认识这个的吗？来跟着老师读两遍

## 三、了解吃水果对身体的好处。

1、好了，图片看完了，你们了解了几种水果的主要特征，老师也知道你们喜欢吃水果，可是哪个小朋友可以告诉我她为什么喜欢吃水果呢？也就是吃水果有什么好处呢？老师及时给以肯定。

学生：(有营养，身体长得更健康)(水果味道可好了，甜甜的。吃水果解渴，苹果可以补充水分)

老师：其实，你们说的都对，但是除了小朋友说的这些，水果里面还含有大量的维生素c[]有助于我们增强抵抗力，我们就会少生病，身体变得棒棒的，更健康了(小朋友们，你们懂了吗)

## 四、给水果填颜色

既然水果对我们这么重要，那我们是不是应该多吃点水果呢

你们看像不像没穿衣服啊，秋天来了，那它们是不是很冷啊，需要你们来帮它们涂色，穿上外套。

我现在给你们做个示范：看，我喜欢红色的苹果，我就给它

涂红色，穿上红色的外套。

小朋友们你们喜欢什么颜色的水果，你就帮它们涂什么颜色

好了，小朋友们都画好了，向后转，请把你们的水果举起来给后面的客人老师欣赏一下吧

活动反思：

本次活动的亮点是利用幼儿生活中常见的实物水果作为幼儿谈话活动的内容，充分调动了幼儿说的欲望，使每位幼儿有话可说。在整个活动中，幼儿始终处于宽松、愉悦的环境中，他们兴趣高涨，积极主动的学习，真正体现了幼儿的主体性。活动中充分调动幼儿的感官，让幼儿在看一看，摸一摸，尝一尝，说一说中认识了水果的外形及口味。幼儿的已有经验得到提升，幼儿的主动性，积极性得到了充分调动。

## 幼儿园水变成冰科学教案篇五

活动目标：

- 1、观察认识大象，了解大象的外形特征、生活习性。
- 2、通过拼图和模仿表演大象的长鼻子，进一步感知大家的主要特征。

活动准备：

公象、母象图片各一张，不同姿态的大象拼图若干幅。

活动过程：

一、导入活动引起幼儿兴趣。



可用谜语导入，老师说一个大象的谜语，请幼儿猜出谜底。

二、观察大象，认识其外形特征和生活习性。

出示大象图片，请幼儿观察：大象是什么样子的？

出示公象和母象的图片，提问：这两头大象长得有什么不一样的地方？

小朋友都喜欢大象的长鼻子，这长鼻子有什么用呢？

大象喜欢吃什么？

三、智力游戏：拼图引导幼儿将画面剪成块状，进行拼大象的活动，比谁拼得快。

四、游戏活动《碰一碰》

让幼儿自主地做一做动作并带领小朋友学大象走路。

下面我们一起跟着音乐玩“碰一碰”好吗？

教师带领幼儿随着边唱边表演大象走路，并根据教师的评议指令，碰一碰身体的相应部位。活动准备时除了准备了教学挂图，还从网上搜集了不同姿态的大象图片若干。为了让幼儿理解因为环境问题导致动物们生活困难的图片，让幼儿通过直观的感知来激发保护自然的情感。

活动反思：

用谜语导入活动一下就吸引了幼儿的注意力，另外因为教学挂图很清晰，很直观，便于幼儿观察、比较。加上幼儿对大象充满了好奇和喜欢，所以活动中幼儿始终很认真。很多孩子对大象已经有所了解（平时在电视里、动物园里和书上看见过，也听过大人讲过），因此在活动中能大胆发表自己的

见解和观点。对于不了解的地方也能专心听老师讲解。通过活动幼儿进一步认识和了解了大象，知道原来公象长着长长的象牙而母象没有，知道象喜欢站着睡觉，象的鼻子会做很多事情等。幼儿都表示要爱护大象，要保护自然。