

最新中班公开课教案课后反思(优质7篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中班公开课教案课后反思篇一

1、轻松地学习、记忆歌曲的歌词和旋律，学会有表现力的唱歌。

2、理解歌词含义，体会歌曲所表达的爱国之情。

1□ppt图片，音乐。

2、图片：小草、小鸟、太阳、国旗。

3、钢琴、空白画卷、画笔。

(一)导入部分。

1、出示红、黄、蓝、绿四色蜡笔图片。

提问：

(1)你们看这是什么？

(2)这些蜡笔穿了什么颜色的花衣服？

(3)蜡笔可以干什么？

教师小结：现在老师就要用这四支蜡笔来画一幅画，请小朋

友仔细看老师画了什么？

2、幼儿讨论老师画了什么？(画小鸟飞在蓝天里、画小草长在春天里……)引出歌词。

师：看着这幅画，我编了一首儿歌，小朋友想听吗？

(教师有感情的朗诵儿歌《祖国祖国我爱你》)

3、教师组织幼儿按着歌曲节奏朗诵歌词。

(二)教师组织幼儿用不同的'形式学唱歌曲。

1、看课件。

师：我把这首儿歌编成了一首好听的歌曲，请小朋友和我一起来欣赏吧。

2、范唱(钢琴伴奏，同时播放ppt)□

师：这首歌曲好听吗？老师也会唱，你们想听吗？(教师范唱)

3、组织幼儿跟唱(钢琴伴奏，同时播放ppt)□

第一遍跟唱：钢琴伴奏，播放ppt□教师演唱幼儿小声跟唱；

第二遍跟唱：钢琴伴奏，播放ppt□教师演唱幼儿用自然声音跟唱；

第三遍跟唱：钢琴伴奏，播放ppt□教师演唱幼儿有表情地跟唱；

4、幼儿分角色演唱(钢琴伴奏，播放ppt)

师：老师给小朋友们准备了小草、小鸟、太阳和国旗，请你们选择出，自：教，案网自己喜欢的道具做到相应的位置上，让我们一起来分角色演唱歌曲吧。

(三)画长卷画，进一步激发幼儿热爱祖国的情感。

幼儿画长卷画，循环播放音乐。

师：刚才我们用自己动听的歌声唱出了对祖国妈妈的爱，现在老师也请大家像歌曲中的小朋友一样拿起手中的蜡笔画出自己对祖国妈妈的爱。

中班公开课教案课后反思篇二

1. 练习绕障碍物走、跑，提高动作的灵敏性。

2. 能积极参加游戏活动，遵守游戏规则。

3. 培养勇敢精神和同伴间合作能力。

1. 喜羊羊头饰、竖立的灰太狼画像、背景音乐、狼嚎叫的录音、装有沙包的小篮。

2. 场地布置：地上贴有间隔相等的四排共24张小树图片（与幼儿人数相等）。 “小树林”，两条不同弯曲度的“小河”。

师：今天天气真晴朗，“妈妈”带你们出去郊游。（音乐声中，“妈妈”带着喜羊羊沿着圆圈做“矮人走，高人跑”的游戏）

1. 尝试绕障碍物走。

(1)教师创设情境：瞧，我们来到了“小树林”，让我们找到小树的位置，一起玩游戏。（幼儿自由选择站位）

(2) 交代任务：每排最后一个开始绕着喜羊羊自由穿插走，注意不要碰撞。随意找到一个喜羊羊交换位置。

(3) 幼儿练习。难点：幼儿绕障碍物走时身体要微微前倾并侧身绕过。

（难点化解：幼儿自主游戏后，提问：你觉得怎样绕才能走得又快又好，又不会碰撞？幼儿充分发言，教师及时肯定正确表达的幼儿，并请个别幼儿进行演示，教师进一步指导，正确示范。）

2. 变式训练。。

(1) 教师创设情境：孩子们，“妈妈”发现一片绿茵茵的草地，我们一起出发吧。不过这次我们要比赛，看哪一组先到目的地。

(2) 交代任务：幼儿背对着前进的方向，站成四列纵队，第一个转身从后面依次往前绕着走，走到最前面向前站立。依次进行，最后比一比哪队先走完（蛇形方式前进）。

(3) 幼儿练习。重点：培养幼儿的规则意识与集体合作精神。

（指导提示：游戏前预设可能发生的状况，提出游戏规则：要求幼儿必须在前面一个幼儿绕过时才能开始转身，移动时注意同伴间的间距。游戏后简单总结，巩固绕障碍物走的正确方法。）

3. 学习绕障碍物跑。

(1) 教师创设情境：多美丽的大草原！我们来围坐成圆圈（幼儿围成大圆圈相对坐下）。“妈妈”想起了“丢手帕”这个有趣的的游戏，不过今天我们要改变游戏方法，我们来玩玩吧。

(2) 交代任务：集体拍手演唱喜羊羊的歌，一名幼儿围着圆圈绕着走，歌曲唱完，轻拍一同伴的肩，两人围着圆圈绕着跑……循环游戏。

(3) 幼儿练习。重点：幼儿绕障碍物跑时，身体要微微前倾，侧身绕过时要放慢速度，避免冲撞。

（指导策略：幼儿在游戏或观察后，引导大家讨论：为什么会有人跌倒？怎样才能跑得顺利？通过对比评价进行指导。）

4. 巩固绕障碍物跑。（配班教师布置场景，第一、第三纵队的小树图片覆盖成两条“小河”，对岸展示灰太狼的头像，提供沙包。）

(1) 教师创设情境：宝宝们听，谁的声音？呀，是河对岸的灰太狼又来欺负我们了，羊宝宝们，我们趟过河去，一起对付灰太狼。

(2) 交代任务：幼儿排成两列纵队，前排一幼儿拿起小沙袋趟过“小河”跑到对面，向灰太狼的头像砸去，然后绕着小树返回，与第二名幼儿击掌后排到队尾，第二名幼儿游戏，依次轮流。

师：“妈妈”的宝宝真勇敢，打晕了灰太狼，我们一起庆祝吧。播放轻松快乐的音乐，一起做放松动作。

中班公开课教案课后反思篇三

1、理解故事内容，了解有关眼睛的常识。

2、学习保护眼睛的方法

活动准备幼儿用书投影仪

小朋友们，今天老师给你们讲一个很有趣的故事，故事题目叫《戴眼睛的小猫》，小猫怎么会戴眼镜呢？小朋友们听仔细了：

1、讲述故事《戴眼睛的小猫》（投影幼儿用书）

故事内容：在一座红房子里，住着一位老奶奶和一只小猫。老奶奶年纪大了，每次看报纸时都要戴一副紫色的眼镜，小猫看了很羡慕。（做戴眼镜看报纸状）有一天，老奶奶看完报纸，没来得及把眼镜放好，就被另一位老奶奶叫走了。小猫终于有机会了，它戴着老奶奶的眼镜，高兴地往门口跑，走到大门口，一看，哎呀，门槛怎么变高啦！它用足力气使劲往上跳。只听“咚”的一声，小猫重重地被摔倒在地上。小猫又觉得肚子饿了，想找点东西吃。它刚走到老鼠洞口，就看见对面走来一只很大很大的老鼠。（做肚饿状、大老鼠状）小猫吓得掉头就跑。它边跑边想：这准是一副魔镜，我还是把它给老奶奶放回去吧！小猫悄悄的把眼镜放到了老奶奶的桌上。故事讲完了，好听吗？（好听）

我们现在来回忆一下故事讲了什么。（根据幼儿用书上的图画，提问题）——在一座房子里住着谁？（老奶奶和一只小猫）——老奶奶每次看报纸都要戴什么？为什么？（眼镜因为老奶奶年纪大了，眼睛不好）——小猫看见老奶奶戴眼镜很羡慕，有一天它戴上眼镜高兴地跑到大门边，发生了什么？（门槛变高，被重重地摔倒在地上）——小猫肚子饿了，它跑到老鼠洞口又发生了什么？（看见一只很大很大的老鼠，吓得掉头就跑）

2、了解有关眼睛的常识，学习保护眼睛的方法。——现在我们来摸摸我们的好朋友眼睛长在什么地方。（小朋友们摸，老师一边示范一边说“上边毛，下边毛，中间黑葡萄”）好朋友眼睛每天都要做一个动作，是什么动作？（眨眼，如小朋友们有困难，老师可做动作，闭眼几秒钟再睁开）和小朋友们一起做一次眨眼动作。小朋友们看，老师戴着什么啊？

（眼镜）小朋友们齐声说。为什么要戴呢？大家想5秒钟。

（老师可轻声数一、二、三、四、五）眼睛不好。（小朋友们可能说不出，这时老师可摘下眼镜作摸的动作）老师和你们一样大的时候可没戴眼镜，后来自己不好好爱护眼睛，眼睛就不好啦！小结：要好好爱护我们的眼睛。——小朋友们，你们的眼睛什么时候不舒服啊？（让小朋友们思考5秒钟，老师可轻声数一、二、三、四、五）眼睛飞进虫子不舒服、戴爸爸（妈妈等）的眼镜不舒服、戳到不舒服，我们怎样保护自己的眼睛？（如小朋友们说不出，老师可引导）老师站在电视机前，问这样看电视好不好？不好，眼睛会坏的。（小朋友们想不到其他方法时，老师可将其他方法当作秘密告诉他们）小结：看电视要离电视远一点，看的时间不能长；不在光线太强或太弱的地方看书、画画、写字；使用的时间长了要休息一下，看看远方。

3、学做眼球操小朋友们，我们的眼睛要休息一下了。我们一起来做做眼睛运动吧！揉一揉，捏一捏，刮一刮，我们的眼睛真舒服！（第一遍睁着眼做，第二遍闭着眼做）

4、找不同打开幼儿用书，引导小朋友们找出两幅图的不同地方。

5、小结

中班公开课教案课后反思篇四

1. 知道四大发明。

2. 感知中国人民的勤劳、聪明。

3. 学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

4. 充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

1. 四大发明视频、图片、资料。

2. 挂图：四大发明。

知道四大发明。

了解中国现代的成就。

一、介绍四大发明。

我们是什么国家的人？你觉得中国人聪明吗？

在很早很早的时候，中国人就发明了很多东西。

二、幼儿探索了解四大发明

1. 幼儿操作，寻找四大发明的图片

你能讲出古代的中国人发明的一样东西吗？

了解中国人发明东西的资料。

古代的中国人发明了许多东西，其中四样东西是在世界上非常有名的，叫“四大发明”。谁能把四大发明找出来？(幼儿操作)

2. 利用图片，介绍四大发明

(1) 介绍造纸(出示图片)

是谁发明了纸？讲述蔡伦造纸的故事。

中国最早的文字是写在甲骨上的，叫甲骨文，到了后来将文字刻在木简上，用绳索穿起来，多不方便呀。东汉时代，一个叫蔡伦的人想出了个好办法，他造出了纸。

(2) 介绍印刷术(出示图片)

在还没有印刷术之前，书籍都是用手一本一本的抄写出来的，多辛苦啊！宋代的时候，毕昇发明了活字版印刷术，用胶泥做成一个个规格一致的方块，一端刻上文字，印刷时，将活字印台依照文章内容排列，然后在版上涂墨，再用纸覆压就可以印出文字了。这样就方便啦！

(3) 介绍火药

火药是方士在炼丹的过程中发明的。把火药做成火龙炮，好象一个火箭筒，在火龙炮的头尾各有两只小火箭，小火箭被点燃后会使得火箭筒上升，我们现在用的礼花、鞭炮就是火药做成的。

(4) 介绍指南针(出示实物)

以前人们利用磁铁的磁力来指示方向，这样就不会迷路了，指南针是宋代的时候制造出来的，它可以用于航海。

和幼儿做指南针实验。

教师小结：

我国最早结束人类用手抄文字的繁重劳动，发明了印刷术；我国最早使用火药，我国的烟花爆竹样式很多，很美丽。造纸术、印刷术、火药、指南针是我国古代有名的四大发明。

赞美中国人的儿歌：

中国人，真聪明，造纸火药指南针，还有一个印刷数，四大发明了了不起。我们从小学本领，长大也做发明家，发明家。

鼓励幼儿大胆想象，有积极创造的'信心。

孩子对整个活动都十分感兴趣，他们开动脑筋回答老师的问题，还展开丰富的想象。对古代中国人的智慧直鼓掌，表达他们对古人的敬意。其实让幼儿了解四大发明的最终目的是让孩子感受中国人的聪明，让幼儿感受到中国人民勤劳聪明的优秀品质，为自己是中国人感到骄傲和自豪。

中班公开课教案课后反思篇五

- 1、促进幼儿对“风”的认知
- 2、提高幼儿身体的协调性和灵敏度
- 3、促进幼儿大肌肉和小肌肉的'发展

a4纸若干、律动和游戏音乐、放松音乐各一段。

幼儿在教师的示范下，一起做律动操进入活动室。

看各种天气引出风的主题。

故事引导：今天，老师要带着小朋友们一起去放风筝！请动动小脑筋，看谁的风筝飞的好！

游戏方式：每个小朋友手持一张a4纸并高举过头顶，手只能轻轻举着，不能用力抓牢行进中，要随着风力的变化调整纸张；行进奔跑中，感知风筝在风中的飞行。

游戏方式：用身体各部位与纸张接触，在奔跑中寻找风的力量。

注意：奔跑的速度越快，纸张在风中与身体部位的接触更紧密；注意提示安全。

故事引导：刚才是单人身体部位与纸张的接触，现在与小伙伴

一组,用身体不同的部位夹住纸张行进,从而感受风的力量吧!

游戏方式:两个小朋友尝试用身体不同的部位夹住纸张,在奔跑中寻找运送纸张的巧妙方法

注意:两位小朋友注意动作一致,以免发生意外;在游戏过程中保持纸张的平整。

故事引导:魔王在睡觉,听见我们小朋友玩风筝玩的很开心,吵到了魔王休息,决定抢夺我们小朋友的风筝,不让我们玩,所以当听见“魔王来了”的时候,我们要把风筝藏起来。

游戏方式:每个小朋友手拿a4纸自由的玩耍时,听见“魔王来了”要用不同的身体部位把a4纸压在地上。

组织小朋友将手中a4纸揉成团变成“炸弹”反击,“炸弹”丢魔王。

教师充当魔王角色。

组织小朋友揉揉胳膊,揉揉腿,相互之间捶捶背。

中班公开课教案课后反思篇六

《我不认识你》

童话启蒙识字活动

班级:中班

授课教师:

1、认识生字词

2、通过故事情境，提高自我保护意识；

3、让幼儿体验情境学习的乐趣。

大字卡：小字卡每人手一份、陌生人头像两个（助教扮演）、森林王国情境（大门口《门口挂着儿歌》、内设一些障碍物（独木桥——用几张小椅子摆放而成）（小山洞——一张桌子）、小花小草的盆景若干）

1、重点：在情境中学习生字词；

2、难点：如何在情境中让幼儿提高自我保护意识。

情境法、游戏法、说教法

教师带领幼儿到森林王国探险的过程，贯穿整个活动。

一、开始部分（5-8分钟）

1、师幼问候。

2、故事欣赏：《我不认识你》（教师给幼儿讲故事——教师配合一些图片、姿体语言把故事讲得生动有趣一些）

3、教师通过提问，让幼儿理解故事内容。

二、基础部分（15分钟左右）

1、欣赏、认读儿歌《我不认识你》。

理解故事后，教师带领幼儿来到森林王国探险。（教师引导语

到了王国的大门，这时候大门说话了（助教躲在大门后说话）：“宝贝们，进入森林王国，必须要把大门上的告示牌

上面的话语大声读出来——儿歌，这样才能进入。”

(1) 欣赏儿歌一遍，教师读给幼儿听；

(2) 让幼儿跟着教师认读儿歌两遍。

2、认读生字词。

(1) 认读“陌生”。幼儿读完儿歌后，大门说话了：“宝贝们真棒，可以进去了。”大家走进大门，来到一座独木桥前，看到桥栏上挂着一个字宝宝“陌生”，教师就带领幼儿认读。

教师引导语：“宝贝们，我们要过独木桥一定要把桥上的字宝宝大声读出来哦，我们一起来认读它！”幼儿读完后，教师说道：“我们一定要看好这个是什么字宝宝哦，待会我们出来的时候要找出和它一样的朋友才能离开哦！”

(3) 认读，教师带着幼儿继续往前走，来到了一个山洞（桌子做成的），洞门口也有一个字宝宝，教师带领幼儿一起认读。认读完后，大家一起爬过山洞，来到了一块空地。

3、让幼儿知道“不能轻信陌生人的话，陌生人给的东西也不能随便要”，提高幼儿的自我保护意识。

（突然出现了一个陌生人（助教扮演），说要带大家去玩，还给好吃的。教师就引导幼儿，是接受陌生人呢？还是怎么样？让幼儿自己说一说。）

三、游戏部分。

游戏“找朋友”：离开陌生人，教师让幼儿在森里面找出刚刚认识的字宝宝的朋友们。（以准备好的字卡，藏在各个不同的地方）

幼儿们各自去找字卡，找出来后，请拿到相同字卡的宝贝站

在一起，大声读出自己拿的字卡。

四、结束部分。

大家玩累了，教师与幼儿拿着小字卡，准备回去。途中，又遇到了一个陌生人，要带大家去吃好吃的。这时候教师让幼儿自己来解决。

离开了陌生人，大家来到之前的山洞，爬了过去，把自己拿到的字卡贴在了原来大字卡的旁边，大声独立一遍后。继续往前走，又来到了独木桥，走过去，也把小字卡贴在原来的大字卡的旁边，大声读一遍之后，就离开了。

大家走出森林王国的大门，和它说再见，自然结束

中班公开课教案课后反思篇七

1. 积极地参与活动，探索新的绘画方法，并体验成功的快乐。
2. 学习画圆的方法来表现蝌蚪特征，发展幼儿的观察力，提高幼儿的绘画知识技能。
3. 学习棉签画，并感受用多种工具结合作画的乐趣。
4. 增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。
5. 培养幼儿的欣赏能力。

1. 棉签颜料纸

2. 实物小蝌蚪

3. 音乐

一、导入活动，以谜语引起幼儿兴趣。

二、观察实物小蝌蚪。

小蝌蚪究竟是什么样子的，我们一起看一看。(观察小蝌蚪，相互说一说)小蝌蚪在水里东游游、西游游，真快乐，我们一起学着小蝌蚪的样子游到自己的`座位上。

教师和幼儿共同小结：小蝌蚪有圆圆黑黑的身体，细细长长的尾巴，会在水中游泳。

小蝌蚪这么可爱，老师真想把它画出来，小朋友们想不想?那该怎么画小蝌蚪呢?(提示语：身体怎么画?然后呢?)三、教师示范讲解小蝌蚪的画法。

教师在画纸上示范并讲解：我们请小蝌蚪来游玩吧!轻轻地用棉签蘸黑色颜料点在画纸上，再轻轻提起向后一拉，一只小蝌蚪就画成了。

三、交代要求，幼儿操作，教师巡回指导。

1. 教师：现在请小朋友在画纸上画小蝌蚪，要画出朝不同方向游泳的小蝌蚪。最后再添画上绿绿的水草。

2. 幼儿操作，教师指导他们注意点画方法，画出朝着不同方向的小蝌蚪，鼓励幼儿大胆细心地作画。

四、评价和欣赏作品。

教师扮演青蛙妈妈说：“呱呱，我的宝宝在哪里?”，“青蛙妈妈在找小蝌蚪宝宝了，我们一起把小蝌蚪送回家吧。”教师带领幼儿把作品放到美术区展示，让幼儿介绍自己的构思。

幼儿讲述自己的作品上做的不够。部分幼儿画的是同一方向的小蝌蚪。在个别指导上做的不够，一些孩子的作品相对凌乱些，最后桌面也没能保持干净，可能因为平时缺少这方面

的锻炼，所以幼儿对此次活动既新奇又陌生，手指的灵活性也不够，以后结合教学活动多给孩子一些这方面的训练。