最新健康我换牙了教案大班反思(优秀5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

健康我换牙了教案大班反思篇一

1.了解换牙的过程，知道换牙时要注意的问题。

2.巩固正确的刷牙方法，养成早晚刷牙、饭后漱口的好习惯。

3.体会换牙给自己带来的特殊感受，并与家分享换牙期所带来的成长喜悦和烦恼。

4.能胆、清楚地表达自己的见解，体验换牙。

5.乐于探索、交流与分享。

镜子;各种饼干;纸;笔;牙刷;牙膏;杯子。

一、了解牙齿的形状

1.猜谜语引入主题：“健康卫士穿白衣，上下两排真整齐。中午饭菜它磨碎，早晚用刷把澡洗。”

2.用小镜子照口腔，观察自己牙齿的形状，把它画下来。

3.展示牙齿形状，结合交流，认识门牙、尖牙、磨牙。

4.请幼儿品尝饼干，提问：你们是用什么牙咬的?用什么牙磨

碎的?(感知不同形状和不同位置的牙齿，有不同的作用)

5.牙齿除了吃东西，还有什么作用?

小结：牙齿的形状是小小，有粗有细的，排列得很整齐，不同形状的牙齿有不同的作用，牙齿除了能助我们咀嚼食物，还能助我们正确地发音，说话清楚。

二、交流换牙的感受

对比观察：

1.请换牙的和没换牙的幼儿张嘴，看看他们的牙齿有什么不一样，引出“换牙”的概念。

2.请换牙或牙齿松动的幼儿说一说换牙的感受。

讨论：为什么要换牙?换牙时该怎么办?

小结：小朋友最初换牙时总感到害怕担心。其实，换牙是我们每个人都要经历的过程。换牙的特殊经历，让你们真的长了!

三、认识恒牙和乳牙

幼儿听故事《乳牙和恒牙的话》，通过故事了解乳牙和恒牙，了解换牙时的正确行为。

四、探究：刷牙

1.小实验：老师先请幼儿品尝饼干，然后请幼儿拿出镜子照照：你发现了什么?

3.请幼儿探讨正确的刷牙方法。教师请一名幼儿示范讲述正确的刷牙过程：用水杯接一杯水，先在牙刷上挤点牙膏，再

喝一口清水漱口，然后开始刷牙，将牙膏泡沫吐出来，最后喝水将嘴漱干净。

4.带领幼儿到盥洗室亲历一次刷牙，教师注意指导方法不正确的幼儿。

小结：换牙时期是非常重要的，希望小朋友记住正确的刷牙方法，还希望你们每次刷牙后都用小镜子检查检查，让镜子成为你护牙的小手。

活动延伸：

争做护牙小明星：请幼儿或爸爸妈妈按表记录幼儿每天刷牙的情况，每做到一次就得一颗星。看看谁得的星最多，谁就会拥有一口健康、漂亮的牙齿，成为健牙小明星。

健康我换牙了教案大班反思篇二

生活是孩子们学习的课堂，让孩子们在生活中学习，在生活中成长，教师应关注孩子成长中的特殊生理现象，根据孩子的需要，生成丰富的教学活动。由于幼儿生活经验缺乏，他们对于牙齿的保健常识知之甚少。同时，由于家长对孩子在保护牙齿方面的针对性指导非常少，有的还会出现指导不科学的情况，使得有些幼儿在最初换牙时有着害怕和担心的心理，遇到各种牙病也不愿意接受检查和治疗。其实，换牙是每个孩子必须经历的一个过程，它标志着小朋友的成长。针对这一现象，我生成了本次活动，助幼儿正确认识这一生理现象，了解牙齿的保健常识，使幼儿坦然面对换牙、护牙，并初步养成良好的卫生习惯。

1.了解换牙的过程，知道换牙时要注意的问题。

2.巩固正确的刷牙方法，养成早晚刷牙、饭后漱口的好习惯。

3.体会换牙给自己带来的特殊感受，并与家分享换牙期所带来的成长喜悦和烦恼。

镜子;各种饼干;纸;笔;牙刷;牙膏;杯子。

一、了解牙齿的形状

1.猜谜语引入主题："健康卫士穿白衣，上下两排真整齐。中午饭菜它磨碎，早晚用刷把澡洗。"

2.用小镜子照口腔，观察自己牙齿的形状，把它画下来。

3.展示牙齿形状，结合交流，认识门牙、尖牙、磨牙。

4.请幼儿品尝饼干，提问：你们是用什么牙咬的?用什么牙磨碎的?(感知不同形状和不同位置的牙齿，有不同的作用)

5.牙齿除了吃东西，还有什么作用?

小结：牙齿的形状是小小，有粗有细的，排列得很整齐，不同形状的牙齿有不同的作用，牙齿除了能助我们咀嚼食物，还能助我们正确地发音，说话清楚。

二、交流换牙的感受

对比观察：

1.请换牙的和没换牙的幼儿张嘴，看看他们的牙齿有什么不一样，引出"换牙"的概念。

2.请换牙或牙齿松动的幼儿说一说换牙的感受。

讨论：为什么要换牙?换牙时该怎么办?

小结：小朋友最初换牙时总感到害怕担心。其实，换牙是我

们每个人都要经历的过程。换牙的特殊经历，让你们真的长了！

三、认识恒牙和乳牙

幼儿听故事《乳牙和恒牙的话》，通过故事了解乳牙和恒牙，了解换牙时的正确行为。

四、探究：刷牙

1.小实验：老师先请幼儿品尝饼干，然后请幼儿拿出镜子照照：你发现了什么？

3.请幼儿探讨正确的刷牙方法。教师请一名幼儿示范讲述正确的刷牙过程：用水杯接一杯水，先在牙刷上挤点牙膏，再喝一口清水漱口，然后开始刷牙，将牙膏泡沫吐出来，最后喝水将嘴漱干净。

4.带领幼儿到盥洗室亲历一次刷牙，教师注意指导方法不正确的幼儿。

小结：换牙时期是非常重要的，希望小朋友记住正确的刷牙方法，还希望你们每次刷牙后都用小镜子检查检查，让镜子成为你护牙的小手。

争做护牙小明星：请幼儿或爸爸妈妈按表记录幼儿每天刷牙的情况，每做到一次就得一颗星。看看谁得的星最多，谁就会拥有一口健康、漂亮的牙齿，成为健牙小明星。

《我换牙了》是本期健康活动主题之一，借助幼儿换牙期，对幼儿进行换牙护牙的教育，助幼儿学习刷牙的正确方法，并逐步形成良好的习惯。本次活动中，孩子通过观察、绘画、小组讨论等多种学习方式，让幼儿体验和分享了换牙给自己带来的特殊感受，并与家分享了由此带来的成长的喜悦和烦

恼，初步了解了换牙的常识。

“生活即教育”是陶行知生活教育理论的核心，也是幼儿园健康教育的基本理念，《我换牙了》这一主题活动，就充分地体现了这一点。

首先，注重从生活中生成教学资源。活动主题是教师根据本班孩子的年龄和心理特点，捕捉幼儿生活中有教育意义的内容，及时地把幼儿生活中的新问题、社会中的新信息吸收到教学内容之中。活动过程：中，像“照镜子、吃饼干、演示刷牙”等等都是在生活中生成、提炼的教学资源。学习是为生活服务的，通过教学使目标得到了真正的落实。其次，教学过程呈开放性。活动中，幼儿充分参与活动，在有趣的实际操作中获得知识，形成技能，得到充分的发展。让幼儿通过观察、集体谈话、日常生活中的练习，再在集体中创设一些生动形象的、便于每个孩子都能参与、老师也能即时了解的情境，使幼儿无论在换牙、还是每天刷牙的情况每天都处于动态的交互过程中。在这种过程中，老师既售察者，更是引领者和教育者。所以，生活活动不是单一空洞的说教，而应是多途径、多形式的教育过程。只有这样，才能真正地从知、情、义等方面让孩子们掌握良好生活及卫生习惯的真谛。

但是，在这次教学中，也存在着问题。教学过程中幼儿用了较多的时间认识牙齿的形状、作用，以及龋齿的形成，影响了本次教学核心目标的完成。建议加强幼儿换牙的体验、换牙时的卫生这些环节的实施，使教学重点突出。

健康我换牙了教案大班反思篇三

1、知道掉牙、换牙是这个年龄段特有的现象，初步了解换牙期间牙齿的保护。

2、体会换牙给自己带来的特殊感受，懂得要保护牙齿。

1、提前调查班上幼儿的掉牙和换牙的情况

2、乳牙图片、恒牙图片

3、镜子

一、用故事引起幼儿活动兴趣。

小结：我们生下来以后慢慢长出来的牙齿叫乳牙，乳牙比较小，也不够坚硬，当我们慢慢长到五六岁的时候，乳牙就会脱落，开始长出新牙，新长出的牙叫恒牙。恒牙比较大而且很坚硬，比乳牙多，对人的身体很重要。乳牙脱掉长出恒牙，就叫换牙。恒牙掉了就不会再长出新牙，所以我们一定要好好保护我们的牙齿。

二、自由讨论：结合自己的经历，说说掉牙、换牙时给自己带来的特殊感受。

师：咱们班的小朋友有很多已经掉了牙，并且张出新牙齿了，我们一起回忆一下，想一想说一说自己牙齿要掉还没掉下来时的感受。

小结：掉牙、换牙期间，我们会感觉有些不太舒服，牙齿松动、要掉没掉的时候，我们会担心掉牙的时候会流血、会疼痛；可是掉了牙，吃东西又不方便；长新牙的.时候又总是觉得很痒痒……，但是，掉牙、换牙是我们每个人都要经历的过程，我们不必过于紧张、担心。要相信自己能很快走过换牙的不适应期。换牙是我们每个人都要经历的过程，它标志着我们长大了。这时我们要学会保护、爱惜新长出的恒牙。

三、经验交流：结合自身经验，掌握换牙的卫生知识。

1、互相观察换牙情况，消除换牙带来的恐惧心理。

2、了解换牙时的卫生。

小结：我们在换牙时不用着害怕，活动的牙齿只要我们不用手去摇晃、不用舌头去舔刚长出的新牙，新牙就会整齐又漂亮。牙齿活动时也要及时告知爸爸妈妈，加以观察，有时牙齿可能特别懒惰，很长时间不长出来，有时又会特别调皮，没等到它的兄弟姐妹离开，就积极钻出来看看，导致它的位置出错，这时就要请医生帮忙。

附故事：

乐乐换牙一天早上，乐乐醒过来，忽然发现自己的牙齿有点摇动了。乐乐担心地想："坏了，一定是昨天晚上我偷偷吃了糖，又没有刷牙。这牙齿是不是烂掉了？"到了幼儿园，他也不敢大声说话，就怕牙齿掉下来，他捂着嘴巴轻轻叫了声："老师早——"中午吃饭的时候，乐乐也不敢张大嘴巴吃饭。那么好吃的饭，他一口也不敢吃。老师走过来问："乐乐今天怎么了？为啥不吃饭？生病了吗?"唔……"乐乐赶紧摇摇头。午睡的时候，别的小朋友都睡着了，只有乐乐睡不着，他觉得牙齿好痛，好像还有一点痒，就用手轻轻的碰碰牙齿。这时老师看见了。老师就让乐乐张开嘴巴，看了看，说："乐乐别害怕，你在换牙。下面的牙齿慢慢长出来，顶着原来的牙齿，它就开始摇动了。新牙齿全部长出来，原来的牙齿就会掉下来。不过你要记住哦，自己不能用手扳它,不然新的牙齿就会长的歪歪扭扭！"老师又接着说："长新牙齿是好事！这说明你长大了。""是这样啊！原来长大了，要换牙呀！"乐乐这下再也不担心了，他慢慢的闭上眼睛睡着了。

健康我换牙了教案大班反思篇四

活动目标：

1.了解换牙的过程，知道换牙的重要性。

2.知道人的一生有两幅牙，换牙是一种正常的生理现象，不用担心和害怕。

3.了解换牙过程中的卫生常识，学习保护牙齿。活动准备：

镜子；各种饼干；纸；笔；牙刷；牙膏；杯子。活动过程：

一、导入活动《猜谜》

师：“健康卫士穿白衣，上下两排真整齐。中午饭菜它磨碎，早晚用刷把澡洗。” 幼：回答。

师：请小朋友互相看一看对方的牙齿，有什么不一样？ 幼：说一说。

师：请幼儿从小椅子下面拿出小镜子，观察自己的牙齿有什么特点。

幼：观察，讨论。

二、观察图片，讨论

师：我们一起来看几幅图片，你们看到了什么？ 师:第一幅图

幼：有一个小朋友的手上拿着一颗牙齿，告诉妈妈，我的牙齿掉 了。师：第二幅图

幼:小朋友对老师说，他的牙齿松动了。

三、交流换牙的感受

师：提问，为什么图中小朋友的牙齿会掉会松动呢？ 幼：他们要换牙了。

师：请没换牙的幼儿上讲台张嘴。

幼：说出牙齿的特点，现在还是乳牙，一般从五岁开始换牙。师：请换牙的幼儿张嘴，看看他们的牙齿有什么不一样，引出“换牙”的概念。

幼：有些牙齿脱落了，师：请换牙或牙齿松动的幼儿说一说换牙的感受。（疼痛、不舒服、难受等）

师：小结，人的一生有两幅牙，乳牙和恒牙，出生后长出的牙叫乳牙，乳牙比较小，不太坚硬。乳牙在5、6岁开始脱落，它会慢慢长出新牙，新长出来的牙齿叫恒牙，恒牙较大且坚硬。

四、换牙的时候该怎么办呢？ 师：请幼儿听故事《恒牙的话》

师：提问，恒牙对我们说了什么？你是怎么做的呢？ 幼:思考，回答。

五、操作活动：对与错。

师：我们一起来看一看这些图片上的小朋友，谁做得对，谁做得 不对？

师：第一幅图片，一个小朋友把手放进嘴里，摸松动的牙齿，对不对呢？

幼：不对，手上有细菌，会影响牙齿的生长。

师：第四幅图片，小朋友的牙齿掉了，不哭不闹，保持愉快的心情。

幼：这个小朋友做得对。

师：第五幅图片，小朋友到医院检查牙齿。幼：这个小朋友

也做得对。

师：孩子们，换牙是一种正常的生理现象，不用担心和害怕。

六、讨论：怎样保护牙齿

师:老师这里有干净的牙刷和牙膏，我们一起来刷刷牙吧！师：分组，每位幼儿一把牙刷，实践操作。

健康我换牙了教案大班反思篇五

1、了解换牙的过程，知道换牙时要注意的问题。

2、巩固正确的刷牙方法，养成早晚刷牙、饭后漱口的好习惯。

3、体会换牙给自己带来的特殊感受，并与大家分享换牙期所带来的成长喜悦和烦恼。

4、初步了解健康的小常识。

5、初步了解预防疾病的方法。

镜子；各种饼干；纸；笔；牙刷；牙膏；杯子。

一、了解牙齿的形状

1、猜谜语引入主题：“健康卫士穿白衣，上下两排真整齐。中午饭菜它磨碎，早晚用刷把澡洗。”

2、用小镜子照口腔，观察自己牙齿的形状，把它画下来。

3、展示牙齿形状，结合交流，认识门牙、尖牙、磨牙。

4、请幼儿品尝饼干，提问：你们是用什么牙咬的？用什么牙磨碎的？（感知不同形状和不同位置的牙齿，有不同的作用）

5、牙齿除了吃东西，还有什么作用？

小结：牙齿的形状是大大小小，有粗有细的，排列得很整齐，不同形状的牙齿有不同的作用，牙齿除了能帮助我们咀嚼食物，还能帮助我们正确地发音，说话清楚。

二、交流换牙的感受

对比观察：

1、请换牙的和没换牙的幼儿张嘴，看看他们的牙齿有什么不一样，引出“换牙”的概念。

2、请换牙或牙齿松动的幼儿说一说换牙的感受。

讨论：为什么要换牙？换牙时该怎么办？

小结：小朋友最初换牙时总感到害怕担心。其实，换牙是我们每个人都要经历的过程。换牙的特殊经历，让你们真的长大了！

三、认识恒牙和乳牙

幼儿听故事《乳牙和恒牙的话》，通过故事了解乳牙和恒牙，了解换牙时的正确行为。

四、探究：刷牙

1、小实验：老师先请幼儿品尝饼干，然后请幼儿拿出镜子照照：你发现了什么？

3、请幼儿探讨正确的刷牙方法。教师请一名幼儿示范讲述正确的刷牙过程：用水杯接一杯水，先在牙刷上挤点牙膏，再喝一口清水漱口，然后开始刷牙，将牙膏泡沫吐出来，最后喝水将嘴漱干净。

4、带领幼儿到盥洗室亲历一次刷牙，教师注意指导方法不正确的幼儿。

小结：换牙时期是非常重要的，希望小朋友记住正确的刷牙方法，还希望你们每次刷牙后都用小镜子检查检查，让镜子成为你护牙的小帮手。

争做护牙小明星：请幼儿或爸爸妈妈按表记录幼儿每天刷牙的情况，每做到一次就得一颗星。看看谁得的星最多，谁就会拥有一口健康、漂亮的牙齿，成为健牙小明星。

《我换牙了》是本期健康活动主题之一，借助幼儿换牙期，对幼儿进行换牙护牙的教育，帮助幼儿学习刷牙的正确方法，并逐步形成良好的习惯。本次活动中，孩子通过观察、绘画、小组讨论等多种学习方式，让幼儿体验和分享了换牙给自己带来的特殊感受，并与大家分享了由此带来的成长的喜悦和烦恼，初步了解了换牙的常识。