

最新八年级下学期数学教研计划 数学教研组下学期教学计划(汇总5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

八年级下学期数学教研计划篇一

以教学改革为动力、以学校创建为前提、以提高课堂效率为目的、以自主教育为模式、以现代信息技术为手段、以培养学生的创新能力为目标，全面改进教育教学方法，更新教育观念，改变传统教学模式，培养学生综合素质，搞好本组教育教学工作，力争高一、高二的常规教学，高三的复习备考工作更上一个台阶。

1、相互学习，提高素质

利用教研备课、活动时间，认真学习有关教育教学理论，继续加强三新学习，吸收最新教改信息，提升教育理论，改进教学方法，同时开展走出去，请进来的办法进行校际交流，专家培训，名师讲座，扩大视野，丰富提高，完善积累，做到善学才能善解，善研才能善教、善教才有高效。

2、开展说课资源共

教学研究重要的是认真钻研教材内容，吃透教材大纲，这是搞好教研活动，做好教学工作的根本保证。集体备课是发挥集体优势，钻研教材的有效途径，在集体备中，以说课的形式对教材的教学目标、重点、难点及成因、编者意图、教材的前后联系进行阐述，提出突出重点，解决难点的措施，说本单元的备课的内在联系，典型练习的变式训练，解题的规

律方法技巧，思想方法的渗透，学法指导等，进行组内教流，互相切磋，发挥骨干教师的传帮带作用。

3、改变课型，注意实效

结合学校创建，开展“三名”、“四课”活动，有针对性地加强课堂教学内容方法、方式的改革，充分发挥学科指导组的作用，开展多种形式的课型，研究课型。如高一新教材的研究课、高二教学的概念引入课、高三专题复习的研究课等形式上有概念的引入课，例习题课、讲解课、试卷评讲课、专题复习课、多媒体应用课等，以此为纽带带动各组的教研教改活动的开展，加强听课评课的监督与指导，改进教学方法，运用现代教学手段，提升教育理念，明确教育目的，提高教学质量，同时积极组织本组教师参加校级、区级、市级、省级的各类公开课，优质课评比、教案评比、五项技能比赛等，以此促进提高教师的综合素质，丰富教育教学经验。

4、加强管理，落实常规

根据教育教学的需要，结合学校要求，加强备、教、改、导、考、评、析的教学常规管理与检查。以备课组长、学科指导组为主体，对每位教师的教学情况进行逐一检查、监督、及时反馈、具体指导，对备课组的教学进度的安排，集体备课的落实，单元检测的组织等工作进行检查，使本组教学工作有条不紊，注重实效，各项教学工作全面提高。同时，根据学校的总体安排，结合学校的创建实际，积极参加学校组织的各项教研、教改、比赛等活动，认真准备，争取取得最佳的成绩，为参加上一级组织的相应的比赛，推荐最佳人选，为学校 and 数学组获得更大的荣誉。

5、勤于总结，深化提高

通过理论学习，常规培训，鼓励引导教师，结合教学实际，认真总结，积极思考，撰写有关方面的论文，如数学素质教

育、创新教育的理论、探讨和实践探索、数学课程标准讨论、典型例题评析、高中新教材教学、教学艺术、教学访谈、教学活动课教学等内容。以此提高教师的理论素养和实践能力，真正提高教育教学质量。

二月份：三新及有关理论学习；新教师听课、评课。

三、四月：示范课、研讨课、优质课等公开课的开展。

五月：组织好学科优秀cai课件比武及高一、高二月考及高三模拟考试。

八年级下学期数学教研计划篇二

本学期数学教研组全体教师坚决贯彻执行学校工作计划，以三处工作计划为依托，认真落实学期初教研组工作计划，在全组教师的共同努力下，顺利完成了各项工作任务，取得了较好的工作成效。

一、工作完成情况

1、常规工作

学期初我们根据学校工作和三处的工作计划，精心设计了学期的教研活动计划。本学期教研组内公开课13节，全市公开课4节，各位老师精心准备，积极参与，都较好的完成了各项任务，取得了积极成果，得到了较好的评价。我们积极参与学校各项常规管理与检查评比工作，坚持做好教师的“六认真”的检查评比与督促工作。

2、教学案整理

我组教师根据学校的要求，在高一、高二率先开展了学案的整理编辑工作，在教务处的直接领导下，在备课组长的带领

下，经过全组教师的积极努力，较好地完成了学科教学任务和教学案的整理工作。为我校今后的教学和资料的积累、整合奠定了基础。

3、教学研究和获奖情况

本学年我组教师在教学研究论文发表方面又取得了新的突破，全组教师共有13人、44篇论文在省市论文评比中获奖或在省级以上报纸杂志公开发表。其中有省级以上论文37篇，市级论文7篇，沈书龙老师个人有18篇文章公开发表，是全组教师的榜样；吴文辉老师的文章《高中学生疲劳调查与研究》在“师陶杯”评比中获得二等奖。

其它奖项有：

1、课件设计类：

2、教学设计类：

陈立新——《向量的加法》 荣获江阴市二等奖；

马银萍——《抛物线的几何性质》 荣获江阴市二等奖；

刘云彬——《导数的概念》 荣获江阴市二等奖；

八年级下学期数学教研计划篇三

我们五年级教研组以解放思想，更新观念为宗旨，扎实工作，锐意开拓，认真对待每一次校本培训活动，把培养学生的'创新意识放在首位。现将这学期的教研组工作进行简单的回顾。

每个时代对教育工作者都有每个时代的要求，以“传道授业解惑”为目的教育观念，已流传了千年，虽然有它的积极意义所在，单已远远不能与我们日新月异的时代相适应。只是

经济的蓬勃兴起，不仅需要教师去“传道授业解惑”，交给学生现成的知识，更重要的是要“授之以渔”，教给学生学会学习的方法，可以说，培养学生的独立创新意识比单纯的传授知识更重要。在这一点上级部教师均达到共识。

1、统览教材，整体把握。

俗话说，“三个臭皮匠顶个诸葛亮”。为了使每位教师不再盲目的教学，开学初，我级部组织教师集体分析教材，认真听取每位教师的发言，领会了教材的编者意图，对教材均有了新的认识。在此基础上，要求级部每位教师在课堂教学上下功夫，精心设计每个环节，找出最恰当的处理方法，使课堂教学达到事半功倍的效果，使每节课不仅得到自己的满意，同时受到学生的喜欢。

2、集体备课，共同提高。

为了使课堂教学能充分发挥一切客观优势，并将其优势真正融于课堂之中，我们级部对集体备课做了详细安排，并按计划进行教研活动。每次活动前，要求教师先认真学习教学大纲，分析教材的内在联系，找出重难点，并设计合理方法来突破重难点。集体备课过程中，由中心发言人先挖掘教材，而后针对备课中的关键处展开讨论，并制定出有效的教学措施，还要落实到实处。在实践中，使每位教师互倾教学心得，互帮互助。

3、运用课件，辅助教学。

在数学课堂教学中，充分发挥多媒体的优势，取得其他辅助手段难以达到的教学效果。合理运用课件，可以突出重点，突破难点，解决问题；同时，运用课件还能够把抽象的数量关系寓于具体形象中，能更好引导学生探索知识，提高学生学习的兴趣。为此，我组把计算机辅助教学融于各自的教改实验中。加强技能、终身学习。

为了不断充实自己，我们级部倡导教师不断学习，提高自己的业务能力，并定时组织教师进行业务学习，每位教师记学习笔记达两万余字。我们还组织教师学习课改精神，并观摩了于玲玲老师的汇报课；组织教师撰写数学论文活动；组织教师听了邹桂娟的公开课，总之我们争取每个学习机会，让级部教师多学习，多提高。

提高学生的素质课堂教学中的素质教育，要着重解决课堂教学中怎样实施素质教育的问题，素质教育的课堂教学，在于强调课堂教学要以素质教育思想为指导，并树立“课堂教学是学校实施素质教育的主渠道”的观念。

（一）开放式课堂课堂教学是教育教学的主渠道，也是小学实施创新教育的主渠道。因此改革课堂教学就成为开展创新教育的重要环节。所以，这一阶段不仅培养学生的学习兴趣，还应当把培养学生的学习习惯、学习方法放到重要位置。因此，我们对传统的课堂教学模式进行了大胆的改革。牢固树立“以生为本”的观念，营造一种平等民主的学习氛围，让学生感想、敢说、敢做，把上课学习当成一种乐趣，一种享受。虽然我们级部的老师面临学生多、任务重等困难，但却克服种种困难，毅然投入改革。

1、动手操作能力的培养是培养创新能力的基础。

好动，是孩子的特性，如何能让这个特性更好的服务于教学，是我们老师们思考的问题。为此，我们把学具教学吸收进来，根据教材的抽象程度，积极创造条件，让学生动手操作，解决难点。这样不仅调动学生的学习兴趣，还拓宽了学生思维，发展了学生的操作能力。如在教学“长方形和正方形的认识”，通过让学生动手摸，动手摆等来强化感性认识。

2、良好习惯的养成，是培养创新能力的保证。

良好的学习习惯是学生学习成功的一半。凡取得成就的人无

一不是具有良好的学习习惯，可见学习习惯的重要性。教师采用树立榜样、多鼓励、多表扬等手段来培养学生的习惯，如：认真书写的习惯，专心听讲的习惯，勤于思考的习惯，善于提问的习惯等等。为了促进每一个学生都能认真书写，我级部多次开展了作业展览活动。此活动的开展极大调动了学生认真书写的积极性。此外我们教研组还开展了多项集体活动，来调动学生学习积极性。如：实践应用比赛等。

3、创设民主的学习氛围，是培养创新能力的核心。

传统的师生关系重于“师道尊严”，很多教师教育学生要“为师命是听”。学生在教师面前唯唯诺诺，不敢说，不敢想，久而久之，本性活泼的个性变得压抑沉闷，还怎能够创新？教师要以德服人，以理服人，以知服人，树立起学生是一个真正大写的“人”的观念，尊重学生的人格，尊重学生的兴趣，充分挖掘学生的创新潜能。

（二）课内课外相结合，鼓励学生参与社会。

知识要为实践服务，课堂上注意引导学生将知识运用到实践中去。根据教材内容，组织学生开展“调查利息的知识”活动、调查“你喜欢什么电视节目”活动、“排列与组合”活动等。通过该活动的开展，不仅让学生巩固了课堂知识，学以致用，并且培养了学生参与社会、关心社会、服务社会的意识。

经过一年的辛勤耕耘，我们五年级教师取得了些许成绩。我们全体教师将一如既往，更加努力工作，争创教育教学新辉煌！

八年级下学期数学教研计划篇四

又是一年春回大地，在刚刚过去的一学期里，我们五年级数学教研组在学校领导的大力支持和各位老师的积极配合下，教研工作顺利进行。本学期在教学过程中我们重点落实素质

教育“三要义”——面向全体、全面发展、生动活泼的主动发展，并以“同研一节课”为主线，积极探索课堂教学新模式，全面、深入、有效地进行教学活动。

我们充分发挥级部教师的优势，按照“一备三上三研”模式进行备课、上课。本学期我们在“一备三上三研”的基础上，决定将集体备课贯穿始终，并充分利用课间时间进行“一日一碰头”、“一日一开放”活动。把课堂上出现的问题，包括教学难点的处理，学生接受的情况，课堂预设与生成的矛盾，教学方法的突破，成功点与失败点等等进行交流。通过彼此交流，将课堂中可能出现的一些问题在课前解决，并把存在的困惑和收获随时记录，积累成资料。

我们决定在此基础上，打造精品课堂，本学期让每位老师在这个大舞台上充分展示自己，并评选2名教师参加学校举行的课堂教学大比武活动。

对于每个单元的过关测试，我们采取通力合作，资源共享的原则。每位教师先分单元出题，其他教师把学生平时容易出错或难以掌握的内容补充进去，力求出题全面。此项活动的开展，可以使教师和学生及时反馈自己的教学和学习情况，分析原因，查找不足，从而采取有效措施，把差距缩小在平时。

针对学生口算、计算能力较弱的情况，我们教研组决定在平时课堂、作业中坚持计算训练。本学期我们将采用游戏和比赛相结合的形式开展口算、计算题的训练，经心选择学生普遍容易出错的题目，分析错误原因，采取反复练习强化，促使学生计算能力有所提高。

本学期，为使教师业务能力有进一步的提高，我们将名家名师的精彩课堂及宝贵经验提供给大家，带动大家学习。每位教师每节课后要要进行反思，写出“教育叙事”、优秀案例，并集编成册。这学期，我们主要进行两个课题的研究。分别是

“小学数学知识体系”和“如何有效实施分层教学”课题研究。第一个课题的目的是让每位五年级老师熟悉整个小学的知识体系，从而游刃有余的驾驭教材，也给学生传授系统的知识体系。通过第二个课题研究，探讨如何真正落实因材施教，使学生每人在自己的基础上有所进步。我们就准备从这两点入手扎扎实实把这两点做好、做实。

八年级下学期数学教研计划篇五

新学期开始了，为了进一步深化课程改革，贯彻新课程理念，有计划、有效地开展教研活动，促进教师自身专业成长，结合我校数学组工作实际，特制定本计划：

一、指导思想

认真贯彻教育局和学校的工作要点，贯彻“以人为本”的教育思想，以学生为中心，着眼于学生的发展，并在学校工作计划的指导下，重视教研活动，努力寻求有效的课堂教学模式，提高本校数学教学质量。教研活动以理论学习为指导，并及时交流、总结教育教学实践经验，认真做好理论与实践的结合，促进教师、学生共同发展。

二、工作目标

- 1、积极探讨建立有效教学的课堂教学模式，认真学习小班化教学方式并有效运用于教学实践。切实做到提高教师教学水平和能力，促进学生的学习。
- 2、加强信息技术的学习，认真参加信息技术培训活动，有效而灵活地将现代教育技术运用于教学。
- 3、重视作业反馈，在不增加学生学习负担的前提下，做到全批、面批、复批。

4、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

5、开展集体读书活动，多读教育理论专著、教育学期刊等，共同阅读、组内交流。

三、主要措施

1、教研组每次活动前，要做好充分准备，早策划，材料要齐全。每次都要有主讲人、记录人，人人都要参与到活动中来。

2、尽量每位老师上一节公开课，课后进行交流、点评。教研组要及时整理材料，结合本学期研究情况，整理出公开课的经验、成果。

3、积极参加各种培训，学习有效教学的相关教育教学理念，建构完善而有效的教学模式。

4、养成多看书、看好书的好习惯，提高自身业务水平。

5、不定期地检查教案和作业本，教案要符合学生年龄特征和实际情况，作业要做到批改准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语等。

四、具体活动安排

九月份：

1、制订数学教学计划及教研计划。

2、进一步学习“温州市小学数学学科教学常规”文件精神。

3、初步确定公开课上课内容和时间。

4、开展集体备课活动。

十月份：

1、开展公开课教学研究活动。

2、集体阅读，交流心得。

3、视频课堂教学学习。

十一月份：

1、微格教学学习。

2、检查教师备课、学生作业。

3、开展公开课教学研究活动。

十二月份：

1、教师撰写教育教学论文及书籍阅读心得。

2、集体备课研讨

3、开展公开课教学研究活动。

元月份：

1、各年级制订期末复习计划

2、迎接教学常规考评检查

3、做好教学工作总结、教研组工作总结。

4、期末考试、阅卷工作。