

# 2023年大班生活技能比赛评语 大班幼儿 篮球活动心得体会(实用8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 大班生活技能比赛评语篇一

篮球是一项非常受欢迎的体育运动，它不仅能够培养幼儿的身体素质，还能够锻炼他们的协调性和团队精神。最近，我们班开展了一次大班幼儿篮球活动，在这个过程中，我深深地感受到了幼儿们的成长和进步，并从中体会到了许多宝贵的经验。

首先，这次活动让幼儿们发展了他们的身体素质。篮球是一项需要大量运动的运动，通过投篮、传球和奔跑，幼儿们的身体得到了全面的锻炼。他们的手臂力量得到了增强，协调性也得到了提高。同时，通过和队友的互动和配合，幼儿们的团队精神也得到了培养。这样的活动不仅让幼儿们感受到了运动的乐趣，也为他们以后的体育运动打下了基础。

其次，这次活动让幼儿们学会了坚持和努力。在篮球活动中，幼儿们必须要经过多次的练习，才能够掌握正确的投篮和传球技巧。在开始的时候，有些幼儿可能会感到困难和挫败，但是经过一次又一次的尝试和锻炼，他们都逐渐取得了进步。这让他们学会了坚持不懈地努力，以及面对挑战时的勇敢面对。这对幼儿的成长有着非常重要的意义，将对他们今后的学习和生活产生积极的影响。

再次，这次活动让幼儿们感受到了团队合作的重要性。在篮

球活动中，幼儿们被分成了几个小组，每个小组都有不同的任务和角色。他们需要相互配合、相互支持才能够完成任务。在这个过程中，幼儿们学会了倾听和尊重队友的意见，也学会了分工合作和相互信任。这对他们今后的社交能力和团队合作精神的培养都有着非常积极的作用。

最后，这次活动让我深深地感受到了幼儿成长的快乐和变化。在一开始的时候，有些幼儿可能会对篮球活动持怀疑的态度，觉得自己不行或者不喜欢。但是通过我们的引导和鼓励，他们慢慢地逐渐适应并喜欢上了这项活动。看到他们在活动中积极参与、乐观面对困难，我感到非常欣慰。这让我明白到，作为老师，我们的责任是激发幼儿的潜力和兴趣，让他们在活动中获得成就感和快乐。

总结起来，大班幼儿篮球活动让幼儿们发展了身体素质，学会了坚持和努力，感受到了团队合作的重要性，并且给了幼儿快乐和成长的机会。作为一名教师，我深知培养幼儿兴趣、锻炼身体素质和培养良好的品格是非常重要的。通过这次篮球活动，我相信幼儿们不仅在运动技巧上得到了提高，更重要的是在心理和品格上同样有了进步。我相信，他们将会更加积极地参与各种体育活动，并从中获得更多的成长和乐趣。

## 大班生活技能比赛评语篇二

数学是学生求学过程中最重要的学科之一，因此，数学的教学越来越受到重视。近日，我参加了学校组织的大班数学活动培训课程。这次课程不仅让我了解了大班数学活动的特点、方法和技巧，而且让我意识到大班数学活动在教学中的重要性。在本文中，我将分享我在课程中所获得的体验、心得和收获。

### 第二段：大班数学活动的特点与实践技巧

大班数学活动的特点与普通数学课堂存在很大区别。要想成

功地进行大班数学活动，教师们必须清晰了解这一点，并针对这一点进行课程设计。因此，在课程中，我们了解了大班数学活动的一些技巧。例如，使用角色扮演、抽象概念教学、小组合作学习、跳绳拼图比赛、数学游戏等方法，都可以有效地提高学生的参与度和学习效果。

### 第三段：大班数学活动在教育中的意义

大班数学活动不仅可帮助学生理解单个概念或事实，而且有助于他们将这些知识点之间的联系和应用关系联系起来。同时，大班数学活动可以促进团队合作和鼓励学生通过交流和反思来加强他们的学习。

### 第四段：大班数学活动的优点和挑战

大班数学活动的优点和挑战并存。它可以创造一种更富有创意和潜力的学习环境，但是同时也要求教师具有高超的组织管理能力、面对大量学生的课堂失效、对学生之间的交流进行管理 etc 能力。因此，如何应对这些挑战成为了教师们重点关注的方向。

### 第五段：结论

尽管大班数学活动存在着很多挑战，但是，在本次培训课程中，我深刻地感受到了这种活动所带来的好处。只要我们充分发掘、取舍利弊，保持创新与开智的精神，大班数学活动一定会帮助学生更好地掌握数学知识，并养成学习的好习惯。

## 大班生活技能比赛评语篇三

- 1、会正确使用伞，掌握其收拢和打开方法、了解安全用伞的常识。
- 2、会有感情地演唱歌曲《小花伞》，并学习其中的舞蹈动作。

3、利用伞做游戏、在游戏中促进幼儿跑、爬、投掷、钩取等能力的发展。

4、增强幼儿的自我保护能力、体验集体合作的快乐。

### 一、物质准备：

1、每名幼儿各带一把雨伞。课件“我会用伞”。

2、音乐播放器及歌曲《小花伞》，演出用的小伞若干。

3、铃铛、沙包、红绿标志若干、小纸伞若干，活动室上空拉平行线，将伞架在上面或倒挂上，空隙间挂上小纸伞。

### 二、经验准备：

1、幼儿和父母一起上网查找有关伞的资料、图片。

2、家长引导幼儿观察自己家的伞，并了解开伞、打伞、收伞的方法。

### 活动一：我会用小伞

#### 一、设置问题情境：

1、幼儿自由讨论。

2、交流讨论结果。

#### 二、探索伞的打开与收拢。

1、让每个孩子带着自己的雨伞到操场上，教师提醒孩子们注意安全，拿伞的时候伞头朝下、撑伞时要离别人远一点等等。自己练习伞的打开与收拢。

2、和好朋友交换雨伞，练习打开、收拢。

3、如果有幼儿不能收拢雨伞，教师召集幼儿共同讨论如何收伞，并演示雨伞的收拢方法，让幼儿认真观察。

4、和其他的朋友交换雨伞，再次练习。

三、创设下雨情境：

教师播放下雨的声音，请幼儿打伞防雨。

四、交流研讨：

师：“雨下得太大了，我们一起回教室吧！为了不把教室弄湿，小朋友，我们应该怎么办呢？”

幼儿总结：应将伞上的水甩一甩，再放进桶里。

师：“我们刚才在操场上都会用自己的小伞了，现在你能说说怎样用伞才会更安全吗？”

幼儿自由发言。

教师播放课件：“我会用伞”，让幼儿进一步了解用伞的安全知识。

活动二：学唱歌曲：小花伞

一、欣赏歌曲《小花伞》

二、请幼儿说说歌曲里唱的是什么？

三、教师和幼儿一起说歌词。理解歌词意思。

四、教师放歌曲《小花伞》，幼儿小声随唱。

幼儿演唱时，教师指导幼儿带着欢快的情绪演唱。

五、幼儿跟随歌曲，大声地、有感情地演唱。

活动三：歌表演：小花伞

一、复习歌曲

播放歌曲《小花伞》，请幼儿随音乐一起演唱。

二、欣赏舞蹈《小花伞》。

教师播放舞蹈视频《小花伞》，激发幼儿的学习兴趣。

三、学习基本动作

1、教师再次完整示范。

2、动作提示与指导。

3、表情提示与指导。

四、幼儿大胆表现。

五、幼儿拿着小花伞，随音乐表演。

1、把学到的开伞收伞知识讲给家长听。

2、请幼儿回家后为家人表演《小花伞》

## 大班生活技能比赛评语篇四

近年来，数学教学已经成为了我国教育改革的重要课题之一。为了提高学生的数学素养和学习兴趣，我所在的学校特别组织了一次大班数学活动培训，让我们深刻体会到了教学的乐

趣和氛围，收获了许多宝贵的经验和感悟。

## 段二：培训内容

培训内容主要包括两部分。一方面是关于数学教育的理论知识，包括大班数学教育特点、教学内容、教学策略和方法等内容。另一方面则是实际操作环节，参加者可以亲自进行多样化的教学设计与课堂教学活动，学习如何设计并实现针对大班的数学教育活动，让学生可以在积极参与中进行学习。

## 段三：感受与体会

通过这次大班数学活动培训，让我更加深刻的认识到，大班的数学教育常常会遇到各种困难，其中一个重要的问题就是学生的差异性很大，需要老师有针对性的进行教学设计。另外，我们还学习了很多优秀的教学方法和策略，如分组竞争、小组合作、游戏教学等，这些方法能够有效提高学生的学习兴趣 and 参与度。

## 段四：活动成果

在实践教学环节中，我成功地设计了一节大班数学课，将学生分成了若干小组进行教学活动，相比传统单一的讲课方式对于学生的学习积极性更具优势。同时，学生的学习方式也更加多样化，能够更好地激发他们的学习兴趣。在这样的课堂教学环节中，学生的认知效果也有了显著的提高。

## 段五：总结与展望

本次大班数学活动培训，让我有很多收获与启示。针对大班数学教育问题，采用多元化的教学策略和方法，能够有效提高学生的学习效果和兴趣。在未来的教学工作中，我要继续努力，不断提高教学设计和方法，让学生更加积极和投入地参与学习，取得更加优异的成绩。

## 大班生活技能比赛评语篇五

- 一、感受喷刷画活动的乐趣，积极参与，大胆创作。
- 二、学习喷刷的技能，能独立，有序，正确的使用工具。
- 三、大胆使用颜色，注意色彩的'和谐，提高美的鉴赏能力。

一、准备各种颜料（每组若干），各种图形的卡片若干，废旧牙刷，小沙网，画纸，围裙人手一个，示范画若干。

二、用幼儿完成的作品布置活动室的墙壁。

三、幼儿观察、欣赏自己及其他小朋友的喷刷作品。

一、进入活动，引发幼儿兴趣。引导幼儿欣赏示范画，说说其中的内容，及制作方法。

二、请幼儿观察和学习喷刷画的制作方法。（展示多张喷刷画及牙刷、小沙网等工具，并介绍这些工具的使用方法。

四、展示、评价幼儿作品。（把幼儿的作品展示出来，请幼儿互相评价。）

五、活动结束

## 大班生活技能比赛评语篇六

1、尝试用纸将制作纸杯，了解废纸变成纸杯的制作过程。

2、学习用拍打、裱糊等方法只做纸浆制品。

1、带领幼儿收集废报纸等，并撕碎，做纸浆。



2、模具：盘子若干。

3、纸浆成品若干。

1、提出问题，引发幼儿的制作兴趣。

2、制作纸浆杯。

1)教师请幼儿自己利用纸浆及模具尝试裱糊，教师注意观察幼儿的操作。

2)请幼儿介绍自己做纸杯的方法，并引导幼儿裱糊的基本方法：先将以销团职将拍打成片状，然后在一片片裱糊在模具上，从上往下，再转着出主意连接紧，边缘用食指推平。

3)幼儿继续裱糊并修整，教师引导幼儿从整体观察自己的制品，用增补、拍打等方法是制品凭证、均匀。

3、分校、交流作品经验。

鼓励幼儿将制品展览，并一一检查制作情况，请幼儿及时修补。然后将制品放在室外晾干。

## 大班生活技能比赛评语篇七

1、感受乐曲的旋律和风格，体验舞蹈带来的快乐。

2、能注意控制挥彩带的幅度，和舞蹈时的空间方位

3、尝试创编出不同方位的挥彩带的动作。

重点：能合音乐的节奏表演。

难点：注重舞蹈的时候不让自己的彩带于其他同伴的彩带纠缠在一起。

彩带若干、音乐大中国、大中国舞蹈视频

（一）欣赏音乐，感受乐曲的热烈、奔放的风格特点。

——听了这首曲子，你有什么感觉？你想做什么事情？

（二）欣赏《大中国》舞蹈，体验舞蹈的快乐、活泼的情绪。

——舞蹈里面有什么动作？

——仔细听，歌曲里面有几个羞答答？老师做了什么动作？

（三）多次范唱，尝试表现羞答答的姿态。

——还可以用什么动作表现羞答答？可不可以和歌曲一起表演一下。

——除了羞答答，你还喜欢歌曲中哪些歌词？

（四）通过游戏“找朋友”学唱歌曲，尝试创编不同神态表演羞答答。

1、幼儿在教师的提问下初步熟悉歌词，理解歌词。

（教师边唱边走，当唱到第三句时寻找新的朋友。说“找一个朋友藏在我的眼睛里，看看找到谁啦？”）

——刚才我找朋友时做了什么动作？唱到哪一句的时候停下来找朋友的？

（2）再次寻找朋友。

——找到朋友以后做了些什么动作？

（3）请一名幼儿当“领袖”找朋友，其他幼儿演唱并发现问

题。

——有没有发现什么问题？有没有什么困难需要我帮助？

(4) 多名幼儿出发寻找朋友2~3次，表演时应富有表情。

——用眼睛找到一个朋友。如果你们都找了同一个人做朋友该怎么办？

4、检验幼儿学唱歌曲，并尝试合作表演。

(1) 邀请幼儿演唱歌曲，并从中发现问题，解决问题。

——会唱这首歌了么？有哪一句还不会唱？

(2) 全体幼儿参与找朋友的游戏。

## 大班生活技能比赛评语篇八

随着科技的不断发展和应用的不断深入，科技教育逐渐被纳入了学校教学的范畴中。丰富多彩的科技活动既可以激发学生的学习兴趣，又可以帮助他们提升科技素养和实践能力。本次大班科技活动的目的是通过科技课程将实践、观察和发现结合在一起，激发学生的科学探究兴趣，提高他们的实践技能和科技素养。

### 第二段：科技活动的实施过程

在科技活动中，我们将利用儿童喜欢的乐趣、玩具和交流等活动，使学生们体验到一些有趣的科学知识。

在第一周，我们让学生进行磁铁、电池、灯泡、开关的简单制作，并在实验时展现出物理实验中的性质和规律。

第二周，我们介绍了简单机械，例如滑轮、摇臂，让学生体验到了机械原理并搭建他们自己的模型，在实践中了解机械的创造、改进和发展。

在第三周，我们引入了无线电，让学生了解通信原理，并制作简单的无线电播音器。

第四周，我们通过制作小车和轨道展示了电学、动力学和磁学等在科技活动中的应用。

### 第三段：执行活动过程的方法和策略

为了让学生充分理解科学知识，我们在整个过程中采用了多种方法和策略。

首先，我们注重让学生在实践中体验科学知识，而不是单纯地听课。例如，在介绍简单机械时，我们不仅向学生讲解机械原理，还让他们通过搭建模型，真正感受到机械的创造和发展。

其次，我们鼓励学生自主探究和创新。例如，在进行磁铁、电池、灯泡、开关的制作时，我们给学生一些材料和工具，建议他们根据自己的想象和创造力进行制作，并在后续实验中检验自己的学习成果。

### 第四段：学生的反应和收获

在科技活动中，学生表现出了高度的兴趣和参与度。他们对自己制作的玩具和实验效果感到非常兴奋和满意。其中，不少学生还表现出了创新能力和实践探究的兴趣。

通过参与科技活动，学生也收获了很多。首先，他们增强了科技素养和实践技能。其次，他们了解了科学实验的基本原理和做法，并发掘了自己的创造力和实践探究的兴趣。

## 第五段：总结与展望

通过本次科技活动，我们使学生了解到了科学实验的有趣性和实践性，并对其产生了浓厚的兴趣。但是，仅仅通过一次科技活动，难以使学生真正掌握科学实验的基本原理和实践技能。因此，我们需要进一步探索更加有效的科技教育方法，激发学生对科技探索发现的兴趣，提高他们的动手实践能力和科技素养。对于学生来说，科技活动更多的是一种发现和探求的过程，通过不断的学习和探索，相信能够更好地丰富、完善他们的科技知识和实践能力。