

教师外出考察方案(大全5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

教师外出考察方案篇一

子曰：三人行必有我师焉；择其善者而从之，其不善者而改之。因此为了在更高平台、更高水平上推进事情的发展，考察是很重要的。下面是小编为大家整理的教师外出学习考察报告，一起来看看吧！

20xx年5月18日至19日，郭总带队组织公司各车间班长和明星员工赴青岛港进行参观学习。此次一行虽两日时间，节奏安排的非常紧凑，但受益颇深。

18日，我们到达青岛港后，对青岛港进行了参观，主要针对青岛港的班组管理和精细化管理工作进行学习。此次参观我们看到了自己班组管理与青岛港班组管理的优势和劣势，解放了思想，提升了境界。在此次参观中我有以下几点心得：

一、精细化管理要细到每一个点

青岛港的班组管理工作可谓是精细化管理的模范标杆，我们在日常的基层管理工作中许多的细微地方得过且过，虽然在公司精细化管理的条框里按章操作，但没有一个系统科学的方法来领会精细化管理的精神。青岛港的班组管理有许多亮点，如员工的更衣橱贴上照片及个人的座右铭，让每个员工上班换衣服时，就提醒自己要努力工作。还有工作场地上每个细角点都有清晰醒目的标识，让员工能够有章可循。这些细节都值得我们借鉴。

二、认真的程度值得我们学习

青岛港每天参观的人数很多，但在我们参观的时候，青岛港的员工都在聚精会神的工作，丝毫没有因为我们的到来而影响到他们的心态。这种认真的习惯不是那么容易的，需要长期的积累，就如同张总常说的“部队正步走理论”，这一点在我们班组的建设活动中，在团队建设中，很受启发。青岛港的记录填写也非常的清晰明了，都是用电子打印版，我们公司现在还在用手写记录，虽有形不同，但意境相同，都需要认真的贯彻落实。

三、学习培训的环境

青岛港的培训学习工作落实的很到位，他们班组有专门的培训室，让员工们在工作之余可以在培训室里进行学习充电。他们的设备管理培训非常新颖，利用设备的横切面模型，让员工们可以直接的看到设备的内部结构和运行原理，让职工们能够更好的学习，帮助其更好的理解。在我们日常的工作中，也对职工进行培训，但就好比是蜻蜓点水般，只停留的理论培训的层面，真正想让员工从根本上理解设备的性能机构，还要向青岛港学习借鉴。

这几点心得，是我学习后的感受，回来之后还要仔细的体会，认真的分析出我们的不足和差距，把别人的优点借鉴到我们的工作中，努力把别人的好方法变成我们自己的，这样才会是工作更好的开展。

在参观结束后我们在青岛的栈桥和五四广场上进行了游玩，参观了海底世界，19日我们登上了崂山。沐浴着阳光，海风吹拂着脸庞，好自在的蓝天、碧海、金沙滩。素有“泰山虽云高，不如东海崂”的崂山，葱岭风光别具一格，感受着大自然带给我们的愉悦，让我们感觉到幸福的刹那美妙如初。同样，我们也感受到了公司带给我们的幸福，让我们能够在紧张的工作节奏中，出来开拓思路，感受新颖的东西，感受

大自然带给我们的美。我们只有在未来的日子里努力的工作，努力实践精细化管理的精神，和我们的兄弟姐妹们一起努力，把我们的公司建设的更加美好。

祝愿我们的柯瑞明天更加辉煌！

20xx年10月20日上午，我们学校14名教师在李校长的带领下，有幸赴汾西县的一校和二校参观学习，初到一校和二校，首先整洁干净漂亮的校园映入我们的眼帘，这儿的一切都是那么清新自然，富有生机。短短一上午的学习，让我们受益匪浅。

通过参观汾西县一校和二校，所见之处，所看之物都让所有人都感到耳目一新，从不同的方面得到很多收获。我们近距离地感受着教育理念的浓厚氛围，了解着学校管理、教学研究、新课程改革等方面的成效与做法，虽只是浮光掠影、蜻蜓点水式的走过，但在感受和品味的过程中，感慨颇深，收获很大，受益匪浅。

文化是一种氛围，是一种环境，是一种影响。校园文化建设是一块会说话的宣传牌。文化立校——扮靓自己，让人通过内涵一眼认出文化立校。在汾西一校，我深深感受到这里追求和彰显的校园文化体系包括了静态文化、动态文化、教师追求和学生影响等多个层面，它涵盖着以校风校训为载体的浓郁积极的校园静态文化，涵盖着以学生活动为载体的生机勃勃的校园动态文化，同时包含着以教学方式、管理方式、评价方式、运行制度等为载体的教师层面的校园管理文化，和让学生能时时处处浸染其中，直接以学生为对象的校园育人文化。

参观学习后，我实实在在感觉到，这些学校把学校管理的很好，可以说达到了极致。我们通过与学校领导的交谈，把握清晰的学校办学思路(包括不同时期的办学理念，办学目标，办学规划，行动思路等)，另外包括学校的办学条件、人文历史、社会背景、发展现状、人际关系，师资水平、学生特点

等方面的情况。两所学校对教师的基本功抓的很扎实，通过钢笔字、毛笔字、粉笔字和简笔画等形式加强对教师的训练，使全体教师的基本功都能扎实。

第二方面感受学校的文化氛围，大到学校环境、教学大楼的设计，小到班级文化，细到一面墙、一个角的设计都尽力解读出文化的渗透程度。学校文化是内涵于学校的教育思想、教育观念，因此对课程构建、学校管理、名言警句、教师言谈以及校训、校歌、校徽、校旗等也都细细感悟，从而全面理解学校文化途径，感受文化力量。观察学校所有成员的行动模式，学校文化应该深深印在每个成员的心中，体现在学校的每个成员对每一个行动的自觉意识和独特的认识中，并表现在日常的教育教学言行中，因此注意对每一项工作，每一个要求，每一项制度的落实进行认真的观察，从而感受学校文化视野中的行动质量，真正领悟文化内涵。

在汾西一校主要参观了学校的档案室，从中看出学校的档案管理很规范，很细致，教师基本功展示笔记中，如果不细看，你不会知道就是用黑笔手工写出来的，非常协调；学校尤其在校本课程方面做的很细致，一点一滴，所见每一物都可以看出他们在日常教育教学中的精细化管理。学习中我强烈感觉一校是用牛校长的人格魅力和精干的领导班子来践行办学理念的。

这次学习真是不虚此行，使我进一步了解了先进学校的办学理念和教育理念，成功学校的内在动力和源泉。这里的教师爱岗敬业，团结一致，才使这所学校充满生机。长期以来，他们确实做了大量的工作，有了领导老师们的共同努力，才塑造了一个优秀的学校。这让我再一次想起一句话“没有完美的个人，但有完美的团队。”

为了更好的落实科学发展观，3月24日，学校组织了教干教师和班主任教师来到了临沭实验小学和兰山商城实验学校进行参观学习，大家深感不虚此行，收获多多。

走进这两所学校，立刻就能感受到一股浓浓的人文气息，给我的感觉非常的好。进入校园，首先我们就能看见学校的各种新兴建筑物以及校训校规，而且板报也做得非常认真和美观，校园整洁有序，给我留下了深刻的印象。

经过参观校容校貌、设备设施、听取学校领导给我们介绍该校办学情况，对我的触动很大，很受启发和教育。首先，是他们那种服务精神，团结精神。走进他们的学校，给我一种感觉，不管是老师还是其他工作人员，都是那么认真。我想正是他们的这种服务精神，才让学生喜欢，让家长放心，让社会都承认。其次，是他们学生那种自觉和勤奋给我留下了非常深刻的印象。课堂上，同学们动手的积极性很高，课堂次序维持的很好，当老师提出问题时，他们很积极地思考和回答；当老师让他们看书并思考问题时，他们又非常地专著去思考，整个课堂显得既严肃又活泼。相比较而言，课堂上我们的学生就显得不够积极活跃。

商城实验学校的领导对我们说：“我们做每一件事情都要认认真真去做，尽自己最大的力量去做，不求十全十美，但要把它做得尽量完美，一定会倾尽自己所能”。他的话让我深思很长时间，是啊，我们既然是教师，拥有天下最光辉的职业，就应该尽心尽职，对得起这一行业。同样，教师既然走上讲台，就应该上好每一堂课，对得起学生，对得起家长，对得起社会。

通过对比学习也发现了自己和本校的不足，建议本人与学校在工作中要加强以下几点：

- 1、建议自己进一步加强与外界的沟通与交流，不断加强理论与实践学习，开阔自己的视野。
- 2、建议学校进一步加强对教职工的各项业务培训指导，提高教职工工作责任心，增强教职工凝聚力。

3、建议学校进一步加强对开展每项活动的落实，特别是课外活动的开展，制定出具体的开展工作的措施，完善监督考核制度，充分调动教职工参与活动的积极性，保证活动时间，具体到人，切实发挥好各级领导的指导、监督和管理的管理的职能作用。

4、建议加强对骨干教师的培养和管理，充分发挥好骨干教师的模范带头作用。

5、建议加强对各教研组和班主任的管理，让教研组和班主任切实发挥作用。

以上就是我本次外出学习的收获，纯属个人不成熟的想法，希望能对学校的发展起到一定的促进作用。不对之处敬请领导批评指正。期待学校和自己通过本次学习活动有一个新的发展！

总之，我们这次外出参观是一次很好的学习机会，收获非浅。我决心把看到的经验化为工作动力，少说大话、空话、假话，多干实事，每干一件事要考虑是否有长远性，将来是否产生回收率。学习人家的先进思想和先进的管理手段，把学生的积极性调动起来。把这两所学校的拼搏精神和先进思想带回学校，大力弘扬求真务实的精神，一步一个脚印，从小事做起，争取培养出更多优秀的学生。

教师外出考察方案篇二

近日，根据工作安排，我们对__和__的代理商进行了为期一周的考察，现将考察过程和考察结果总结如下。

__一鼎医药有限公司是一家成立三年的医药营销企业，代理顶克产品近两年，该公司注重公司文化建设，以一言九鼎、诚信天下为企业精神，号召员工诚通天下商、善结五洲友、

理治成大业。是一间人文气息浓郁的商业企业，总经理丁志强为人儒雅低调、谦逊热情，但交谈中思路清晰、不乏真知灼见，属绵里藏针型的企业家，副总经理宋益彬正值当打之年，业务纯熟、谈吐不失幽默，是公司的业务中坚。

一鼎公司以向第三终端提供药品配送服务为基础业务，同时也代理（或贴牌）销售一些自己控制的药品品种。公司目前在__全省具有业务联系的合作终端将近5千个，但真正有业务往来的不足一千家，公司现在正在以每县一个业务员的营销架构在全省布局，__周边和辽西部分地区已经初步完成业务员派驻并展开了业务活动，这次我们有幸参加了沈北新区本年度的业务回馈和客户感恩活动，现场感受了该公司的业务模式和一鼎人务实敬业的工作态度。

活动在大雪纷飞的新城子举行，我一大早从__出发，在漫天的大雪中跋涉了近四个小时，公交、出租、甚至步行总算在10点半感到了活动举行的现场，活动在轻松愉快的气氛中进行了将近三个小时，到场的12名本地药店负责人或门诊医生分别参加了公司及产品知识讲座、礼品拍卖、订货送大礼等活动，在享受完一顿美味的午餐后满载而归。

经过对__一鼎公司的业务考察和以公司高管的实际接触，我们觉得有以下几点基本能够概括这个公司的特点。第一，该公司放弃了中心城市几乎所有业务终端，只在郊县和乡镇甚至乡村开展业务，在这些地区建设安全快捷的配送队伍来吸引客户，可谓独辟蹊径。第二，该公司下大力气编辑的内刊《一鼎天下》向所有业务联系部门免费赠阅，每月近五千的发行量，有力地支持了公司理念的传播和业务拓展，内刊不仅是公司文化载体也成为同客户联系的纽带。但同时我们也对同他们的合作表示担忧；顶克的产品定位属高端人群与一鼎公司的客户对象有明显差距，属货不对板，长期销量不佳，严重挫伤了一鼎业务人员的工作热情，包括管理层也对该业务产生怀疑，近来一鼎公司引进了其他厂家的同类产品甚至贴牌了类似产品也印证了这样的趋势。

另_的代理人有非常高的工作热情，但无奈整体实力不够，目前只能以招商的形式在全省开展业务，终端基本属自然销售，代理人无能力将业务发展到终端环节。

教师外出考察方案篇三

2012年5月6日，我们莱州市进修学校校长提高培训班的全体学员一道赴湖南长铁一中、韶山学校和张家界崇实实验小学进行考察学习。在考察过程中，我们深入学校，通过看学校环境、听学校领导介绍等方式，深刻感受到了三所名校丰厚的文化教育和鲜明的办学特色，他们先进的教育教学管理经验及独特的办学模式，犹如一股春风让人耳目一新，感触颇深。现将本次学习考察的情况报告如下：

一、学校教育的主要特色：

三所学校各不相同，湖南长铁一中属全日制高级中学、韶山学校属从小学至高中“一条龙”的全日制农村学校，张家界崇实实验小学属全日制小学。从办学特色上看，湖南长铁一中以丰富的校园文化见长，韶山学校以思想道德教育见长，张家界崇实实验小学以特长教育见长，三个学校教育特色鲜明，可以说各有千秋。

1、湖南长铁一中

湖南长铁一中创办于1958年，1999年晋升为湖南省重点中学，2004年更名为“湖南省示范性普通高级中学”。

湖南长铁一中环境优雅，教学设施一流。他们秉承“为学生的成长奠基”的办学理念，围绕“文化引领，内涵发展”工作主题，精心营造具有特色的班级文化、精细的管理文化、优美的环境文化、浓郁的教师专业发展文化和丰富多彩社团文化的和谐校园，已成为一所硬件设施完善、师资力量雄厚

的省级示范性中学。

在湖南长铁一中，我听到这样一个教育概念——“合脚的教育”。

这一名词，出自校长曾庆桂之口：“只有适合孩子个性成长的教育才是最优质的教育。正如鞋子好不好，不是价格和款式，最重要的是合不合脚、舒不舒适。只有合脚的、舒适的教育才是最好的教育。”

湖南长铁一中不仅校园活动丰富，制度文化更是深入细致，尤其是学生成长导师制让“关注每个孩子”的理念得到了制度保障。听说湖南长铁一中的每一位学生，都有成长导师的陪伴，导师从“思想引导、心里疏导、学业辅导和生活指导”方面帮助学生的成长。据说，学校为出台这套“导师制”，前期花了整整四年时间对学生管理问题进行专门研究。

我不由感叹，教育办到这种地步，算是磨出一颗金子般的心了。这是任何一位家长都自叹不如的。这也是教育办出精品，办出特色的核心体现。

2、韶山学校

韶山学校是毛泽东主席亲笔题写校名并亲自视察过的一所具有光荣革命历史的学校，是一所从小学至高中的“一条龙”全日制农村学校，是湖南省示范性高级中学。学校所蕴含的丰富德育资源与日益突显的德育为先的办学特色，使学校领导高度重视学生思想道德教育，教师树立育人为本、德育为先、注重实效的育人观念，从少年儿童成长实际出发，深入开展丰富多彩的各类活动，使学校思想道德教育彰显特色，效果显著。

毛主席题字“好好学习，天天向上。”到校园内的毛主席诗词，特别是每间教室高悬的毛主席像以及个性化的布置，都

能给人以全新的不同的启示和熏陶。

3、张家界崇实实验小学

张家界崇实实验小学创办于1922年8月，以“崇德辩惑，实至名归”为办学宗旨，故校名“崇实”，含崇尚求实，以德树人，诱导创新，名实相符之意。

学校坚持“以人为本，师生共同发展”的办学理念，走“以德立校、科研兴校、队伍强校、艰苦建校”的办学道路，大胆创新课堂教学、教师队伍建设和教学研究管理，改革考试、评价管理机制，形成了“严谨、求实、科学、高效”的办学特色。

走进张家界崇实实验小学，处处让人感受到学校的“礼仪教育”和“养成教育”的丰硕之果，同时让人嗅到了浓浓的校园书香。一路参观，我还发现学校也很注重培养学生全面发展。他们组建了书画、声乐、器乐、科技、环保等几十个兴趣活动小组，学生在活动中陶冶情操，锻炼意志，发展特长。听说，在湖南省青少年科技创新大赛中，学校有近百件作品获省级奖励，少儿艺术团的舞蹈节目已经成为张家界市举办大型活动的必备节目呢。

二、考察学习后的思考：

这三所学校虽然特点不同，学校文化各有千秋，但都有它们的共性，也是值得我们学习和思考的地方。

1、必须要有先进的办学理念。

办学理念对学校办学起着定向作用，对学校的发展至关重要。
苏

霍姆林斯基所说：“领导学校，首先是教育思想上的领导，

其次才是行政上的领导。”湖南长铁一中、韶山学校和张家界崇实实验小学的校长们那些充分体现其前瞻性和科学性的办学理念，很好的实践了苏霍姆林斯基的理论，真正找准了学校管理的切入点，从而实现了从经验型、业务型向思想型、研究型的根本转变。因此，作为一校之长，我们一定要有自己的办学目标和办学理念，并以这个办学目标为核心，形成自己的办学思想，然后用自己的办学思想去统一教师和学生的思想和行动，使办学目标和办学理念深入每个教师心中，为实现办学目标团结奋斗，进而促进学校的发展。

2、必须要有鲜明的办学特色。

有人说，有特色的学校不一定是成功的学校，但成功的学校一定是有特色的学校。这话一点不错。在参观考察中，我越来越强烈意识到，要想在众多学校中占有一席之地，必须打造出属于自己的特色，学校首先要找准自己的坐标，形成自己的特点，有了特色，就有了生命力。当然，每个学校的特色是唯一的，是不可复制的。我们必须根据自己学校的客观实际，创立特色。

3、必须重视校园文化的建设：

熏陶。可以说，学校深厚的文化底蕴和教育传统，是培育人才的“沃土肥园”。

总之，“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。“它山之石，可以攻玉”。这次外出学习考察，我客观地看到了我们的差距，学习到了很多宝贵的经验，开阔了视野，启发了思路，更激发了我的工作热情。我将在今后的工作中努力学习，不断提高管理水平，与全体教职工一道谋求学校更好更快地发展，共同开创学校工作的新局面，努力把我校打造成一所名校。

1. 外出考察背景 一直以来餐饮产业的生存环境，都是你追

我赶，必须不断用心去体会、不断创新，不断研发新的菜式、菜品才可以长时间屹立在竞争非常激烈的环境的中流砥柱。

2. 外出考察目的 通过对一线城市及站在同行业中的餐饮领先者，进行考察学习，从一方面可以很好的学习其优势菜品、学为己用，并掌握主流市场方向。

4. 考察地点：常熟本地及上海

5. 考察时间：七月份忙余 七月

6. 考察项目

香格里拉（常熟）、翠湖兰亭（常熟）、虞城大酒店（常熟）
晶浦会（上海）、峰铁板（上海）、黄埔会（上海） 苏州
（分子料理及西郊五号菜肴）

7. 考察人员组成

关峥、谭立业（虞城大酒店考察请带李学刚参加）。。。。

8. 考察预算及来源（消费先行垫付，按300元/人 人均上限，考察结束后拿发票至财务部报销，超出部分不予报销）

9. 餐饮费 费用来源 报告形式：完成一周内研发新品并试餐

教师外出考察方案篇四

5月6日，我们莱州市进修校园校长提高培训班的全体学员一道赴xx一中□xx校园和xxxx实验小学进行考察学习。在考察过程中，我们深入校园，透过看校园环境、听校园领导介绍等方式，深刻感受到了三所名校丰厚的文化教育和鲜明的办学特色，他们先进的教育教学管理经验及独特的办学模式，犹

如一股春风让人耳目一新，感触颇深。现将本次学习考察的状况报告如下：

一、校园教育的主要特色：

三所校园各不相同□xx一中属全日制高级中学□xx校园属从小学至高中“一条龙”的全日制农村校园□xxxx实验小学属全日制小学。从办学特色上看□xx一中以丰富的校园文化见长□xx校园以思想道德教育见长□xxxx实验小学以特长教育见长，三个校园教育特色鲜明，能够说各有千秋。

1□xx一中

xx一中创办于1958年，晋升为湖南省重点中学，更名为“湖南省示范性普通高级中学”。

xx一中环境优雅，教学设施一流。他们秉承“为学生的成长奠基”的办学理念，围绕“文化引领，内涵发展”工作主题，精心营造具有特色的班级文化、精细的管理文化、优美的环境文化、浓郁的教师专业发展文化和丰富多彩社团文化的和谐校园，已成为一所硬件设施完善、师资力量雄厚的省级示范性中学。

在xx一中，我听到这样一个教育概念——“合脚的教育”。

这一名词，出自校长曾庆桂之口：“只有适合孩子个性成长的教育才是最优质的教育。正如鞋子好不好，不是价格和款式，最重要的是合不合脚、舒不舒适。只有合脚的、舒适的教育才是最好的教育。”

xx一中不仅仅校园活动丰富，制度文化更是深入细致，尤其是学生成长导师制让“关注每个孩子”的理念得到了制度保障。听说xx一中的每一位学生，都有成长导师的陪伴，导师从

“思想引导、心里疏导、学业辅导和生活指导”方面帮忙学生的成长。据说，校园为出台这套“导师制”，前期花了整整四年时间对学生管理问题进行专门研究。

我不由感叹，教育办到这种地步，算是磨出一颗金子般的心了。这是任何一位家长都自叹不如的。这也是教育办出精品，办出特色的核心体现。

2□xx校园

xx校园是毛泽东主席亲笔题写校名并亲自视察过的一所具有光荣革命历史的校园，是一所从小学至高中的“一条龙”全日制农村校园，是湖南省示范性高级中学。校园所蕴含的丰富德育资源与日益突显的德育为先的办学特色，使校园领导高度重视学生思想道德教育，教师树立育人为本、德育为先、注重实效的育人观念，从少年儿童成长实际出发，深入开展丰富多彩的各类活动，使校园思想道德教育彰显特色，效果显著。

毛主席题字“好好学习，天天向上。”到校园内的毛主席诗词，个性是每间教室高悬的毛主席像以及个性化的布置，都能给人以全新的不同的启示和熏陶。

3□xxxx实验小学

xxxx实验小学创办于1922年8月，以“崇德辩惑，实至名归”为办学宗旨，故校名“xx”□含崇尚求实，以德树人，诱导创新，名实相符之意。

校园坚持“以人为本，师生共同发展”的办学理念，走“以德立校、科研兴校、队伍强校、艰苦建校”的办学道路，大胆创新课堂教学、教师队伍建设和教学研究管理，改革考试、评价管理机制，构成了“严谨、求实、科学、高效”的办学特色。

走进xxxx实验小学，处处让人感受到校园的“礼仪教育”和“养成教育”的丰硕之果，同时让人嗅到了浓浓的校园书香。一路参观，我还发现校园也很注重培养学生全面发展。他们组建了书画、声乐、器乐、科技、环保等几十个兴趣活动小组，学生在活动中陶冶情操，锻炼意志，发展特长。听说，在湖南省青少年科技创新大赛中，校园有近百件作品获省级奖励，少儿艺术团的舞蹈节目已经成为xx市举办大型活动的必备节目呢。

二、考察学习后的思考：

这三所校园虽然特点不同，校园文化各有千秋，但都有它们的共性，也是值得我们学习和思考的地方。

1、务必要有先进的办学理念。

办学理念对校园办学起着定向作用，对校园的发展至关重要。苏

霍姆林斯基所说：“领导校园，首先是教育思想上的领导，其次才是行政上的领导”xx一中□xx校园和xxxx实验小学的校长们那些充分体现其前瞻性和科学性的办学理念，很好的实践了苏霍姆林斯基的理论，真正找准了校园管理的切入点，从而实现了从经验型、业务型向思想型、研究型的根本转变。因此，作为一校之长，我们必须要有自己的办学目标和办学理念，并以这个办学目标为核心，构成自己的办学思想，然后用自己的办学思想去统一教师和学生的思想和行动，使办学目标和办学理念深入每个教师心中，为实现办学目标团结奋斗，进而促进校园的发展。

2、务必要有鲜明的办学特色。

有人说，有特色的校园不必须是成功的校园，但成功的校园必须是有特色的校园。这话一点不错。在参观考察中，我越

来越强烈意识到，要想在众多校园中占有一席之地，务必打造出属于自己的特色，校园首先要找准自己的座标，构成自己的特点，有了特色，就有了生命力。当然，每个校园的特色是唯一的，是不可复制的。我们务必根据自己校园的客观实际，创立特色。

3、务必重视校园文化的建设：

文化是一所校园的灵魂，也是一所校园凝聚力和活力的源泉。校园文化主导着每个成员的言行，在潜移默化中影响着每一个成员的思维与行动。我们所参观的这些校园都注重校园文化建设，校园人文气息浓厚，大到整个校园的布局、各种色调的搭配，小到教室及走廊每一个角落的布置，都进行了精心的安排。办学理念在校园中随处得以体现，处处体现着校园的文化积淀，厚厚的底蕴让人不知不觉的受到熏陶。能够说，校园深厚的文化底蕴和教育传统，是培育人才的“沃土肥园”。

总之，“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。“它山之石，能够攻玉”。这次外出学习考察，我客观地看到了我们的差距，学习到了很多宝贵的经验，开阔了视野，启发了思路，更激发了我的工作热情。我将在今后的工作中努力学习，不断提高管理水平，与全体教职工一道谋求校园更好更快地发展，共同开创校园工作的新局面，努力把我校打造成一所名校。

教师外出考察方案篇五

我想主要从下面几方面来谈谈我对教育的理解

一、“产”“销”结合的教师培养理念

“产”的政教主任以为，能够培养出名师的校园才能在它的发展中有自身的原动力，一个校园真正的成功不在于又引进

了多少优秀教师，而是能在其本身教师资源的基础上不断扩充名师的队伍。的领导向我们先容了他们的教师队伍：指名专家型教师引领，成熟型骨干教师支撑，优秀本科生加盟。每个专家型教师要培养三名以上的青年教师三到五年，在这段时间中，专家型教师跟踪指导青年教师备课、上课等各个环节，为这些教师尽快熟悉本职工作，尽快成为成熟型教师带给帮忙。使教师逐步培养浓厚的文化底蕴、教育的理念、教育的聪明，使教师们逐步向专业化发展。

“销”当然产这个环节还是其次，最重要的是的校领导用心的与教育局上级领导沟通，为优秀青年教师的提升与学习展搭道路，的校领导在舍与得之间为整个民族的教育事业拓宽道路，从民族之思出发，打破一时一地的教育局限。真是上善若水的心胸，恒止若山的气势。

二、优雅而宁静的教学环境

产业园区第二实验小学阔别喧嚣的老城区，坐落在水城东部环境清幽的金鸡湖边，位于东湖大郡东北面的南施街与方洲路的交界口，毗邻园区文化水廊、春之韵、金姬礅、研究生城等高尚文化建筑。

走进会油然而生一种悠然见南山的致远情怀，开放透明的教学设计，人文化的柔软情怀dd食堂中的艺术作品展示以及秋千餐桌，豁达优雅的学生素养种种的一切都在向我们展示这个校园的特殊文化内涵。

三、“家族式”的班级治理

走进，在它的墙上有一句话：真正的教育，就是帮忙每个人获得成熟与自由，使生命绽放于爱和善良之中。校园真正实践了这句话，它让老师成为妈妈式的老师，让每一个班级都成为“妈妈”的孩子，校园别具特色的把班级治理纳进“家族谱氏”里，分别以礼、和、孝等“字”辈来排列。让学生

在爱与善的“家庭”中健康成长。

文化写在墙上，细节彰显品质，素质植进心中。借用此句来总结我对的印象。

之行让我受益匪浅，真正的教育是从心开始的教育，最后十分感谢此次活动的组织者。