

# 最新元旦讲故事比赛主持稿(优质7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 元旦讲故事比赛主持稿篇一

为了全面推进素质教育，激发学生的课外阅读兴趣，提高学生对语言的感受能力和表达能力，决定举行20xx年一、二、三年级小学生讲故事比赛活动。

1. 参赛对象：小学一至三年级在读学生
2. 名额：每班级推荐1名参赛

20xx年11月

音乐教室。

1. 各班通过相应的比赛活动选拔参加全校比赛的学生。
2. 故事可自编或自选，内容应充分体现积极进取、健康向上的精神，取材符合小学生年龄特征和心理特点，鼓励有创意的表现方式。
3. 故事的文本打印一式7份，于报名时送交范仁干老师。

1. 故事主题鲜明，内容连贯，情节感人。（40%）
2. 口齿清晰，普通话标准，表达流畅，语言生动。（40%）
3. 仪表大方、自然，穿着得体，精神饱满。（10%）

4. 在5分钟内独立完成。（10%）

各赛组一等奖：2名、二等奖3、三等奖5名

## 元旦讲故事比赛主持稿篇二

通过本次活动，推广普通话，进一步继承民族文化，提高学生对语言的.感受能力、表达能力，丰富学生的课余生活，增强学生课外阅读的兴趣。

可以是学过的课文，看过的故事书，改编或者是原创等童话色彩的内容。

大概是开学的第二周，第三周（具体时间再定）

二（2）班教室

二（2）班全体同学。

本次活动分为两个阶段：

第一阶段：每位同学都有参赛机会，经夏老师、吴老师选拔出10—12名同学参加第二阶段比赛。

第二阶段：个人参加，可带背景音乐，道具等。

注：每人讲故事时间控制在3—5分钟。

满分为100分制。

1、普通话标准，语言流畅。（50分）

语音：普通话发音规范，字正腔圆，20分

语速：抑扬顿挫、轻重缓急适宜20分

声音响亮清晰10分

2、精神饱满、感情真挚，有创意的表演形式，表演得体。  
(40分)

3、仪态大方、表情自然。(10分)

暂定评委：校领导2名夏海鸥吴圣伟

## 元旦讲故事比赛主持稿篇三

为提高学生对语言的感受能力、表达能力，丰富学生的`课余生活，学校结合读书节特举行讲故事比赛。旨在以活动促阅读，以阅读促活动，增强学生课外阅读的兴趣，学习课内阅读和课外阅读相结合的读书方法，体验读书的乐趣。

20xx年4月22日下午1点30分

多媒体教室

小学低段学生（1—2年级）

本次活动分为三个阶段：

第三阶段：以班级为单位参加低段决赛。

1、故事内容健康，格调清新，充分体现积极进取，健康向上的精神风貌；

3、参赛选手服装要朴素、大方、得体；

4、参赛选手必须在5分钟内脱稿独立完成；

5、要求普通话标准、表情丰富。

### 1、思想性：2分

内容充实具体，健康向上。

### 2、艺术性：4分

脱稿演讲，精神饱满、仪态自然、思路清晰、声情并茂，能打动听众。

### 3、普通话：2分

口齿清晰，表达流畅，语音标准。

### 4、舞台形象：2分

着装大方，符合身份特征，台风端正

一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名。

小学语文教研组

## 元旦讲故事比赛主持稿篇四

中国优秀传统文化，是中华民族之魂，涵储着中华人文精神的基因是中国人永恒的精神家园，是创造性人才所必备的精神底蕴，是优质教育的宝贵资源。为进一步铸造学生的民族精神，打牢学生的文化根基，提高学生的道德素养和人文品质，丰富学生的课余生活，学校特举行“传承中华文化共筑精神家园”讲故事比赛讲故事比赛。

桑园中心校明德小学一至六年级全体学生

### 1、本次活动分为两个阶段

第一阶段——初赛，各班按要求在本班内开展比赛，由各班

自行组织实施。

（各班班主任和任课教师组织本班学生在班级内部进行一轮海选，尽可能的让更多的同学都有参赛机会，从中评选出优秀选手参加学校的比赛，）

第二阶段——决赛，各班经过班级选拔后，每班筛选出2名优秀选手，推荐参加学校的决赛。

## 2、决赛时间□20xx年4月8日

1、故事内容健康、明朗，格调清新，充分体现积极进取、健康向上的精神风貌。

2、故事取材要符合小学生年龄特征和心理特点，以“传承中华文化、共筑精神家园”为主题。从教育读本中选取民间故事、启智故事等内容，可以尝试有创意的表演形式。

3、参赛选手讲故事时间不超过4分钟，普通话标准、表达流畅、表情丰富、服装大方、得体，也可适当布置道具、配置音乐等。

4、比赛通过抽签决定选手出场顺序。

5、各班主任和语文老师在赛前要精心为学生选稿，并对学生给予指导。各选手要尽量选择不同的故事内容，尽量避免雷同，提倡自主创新。

1、仪态2分（服装、仪容、态度等）

2、内容4分（咬字清晰、语言流畅、对文章内容的掌握及表现等）

3、表现技巧3分（声调、对感情与张力的表现、整体表现等）

4、其它1分（时间掌控、创意特色呈现等）

1、一等奖：2名，二等奖：4名，三等奖8名，优胜奖：16名。

2、比赛实行十分制，评委现场打分，依分数高低确定获奖者（去掉一个最高分，去掉一个最低分，取平均分）

3、奖励设置

学习用品、文具等

组 长：马xx

副组长：高xx

主持人：学生两名

记录人：谢xx

打分人：各班语文教师

## 元旦讲故事比赛主持稿篇五

由深圳市教育局主办，读书月组委会办公室、市教育学会学前教育专业委员会、深圳书城中心城承办的“沙沙讲故事”比赛以学前儿童及其家庭为主体，通过讲书中的故事这一有趣的形式，让小朋友在愉悦的环境中热爱阅读，从小养成良好的阅读习惯，使阅读成为孩子童年生活的重要部分，让“沙沙——翻书声”伴随小朋友快乐成长。

龙华新区公共事业局

本活动主要针对学前儿童，以“我讲书中的故事”为主题，倡导“趣味阅读、精彩讲述、快乐成长”的阅读理念。

本次采用录像评比形式。各幼儿园将参赛选手的活动刻制成光盘，光盘包装上注明参赛幼儿园及选手姓名。3组优胜选手参加亲子组市半决赛。

要求参加活动的家庭至少有2个成员上台表演，允许几个家庭合作的形式，其中幼儿不得少于2人，成人、幼儿合计不超过6人，共同演绎一个书中的故事。比赛环节中，每个参赛队伍在讲完故事后，另有30秒的时间分享阅读心得。（包括：该故事出自哪本书，为什么选该故事，平时还喜欢读什么书等。这个不算在故事比赛的5分钟时间）

请有兴趣的家长在周一之前报名到本班老师处，先由老师评选，最后由幼儿园评选出一组选手代表招商观园幼儿园参赛！

(一) 打分采取10分制；

(三) 仪表2分：有礼貌，台风好，着装得体、道具应用得当等；

(四) 语言表达3分：发音标准、口齿清晰、语速适中、语调富有变化；

(五) 表现效果3分：表情切合故事情节、肢体语言得当、感染力强、配合默契等。

(六) 表演结束后介绍自己的阅读爱好，并推荐自己喜欢的图书，同时分享故事书创作过程

(七) 个人组每个选手故事时间不超过5分钟，团体组每个选手表演时间不超过6分钟，超时在总分中扣除0.5分。阅读分享的30秒不算在故事时间以内。

(八) 参赛成员必须为学前儿童及儿童家长，否则酌情扣分。

比赛评出一等奖三名，二等奖六名，三等奖九名，优秀辅导员20名。

## 元旦讲故事比赛主持稿篇六

“懂礼仪行孝道知感恩”一直以来都是我们中华民族最重要的. 伦理道德规范。为了进一步推进学校的国学文化建设, 落实学校的行规教育, 增强学生爱心、孝心、责任心, 特在全校举行讲故事比赛。

全校学生, 每班推选2个节目参赛。

2月29日下午2:30

多媒体教室

2、参赛节目必须在2--5分钟内脱稿完成；

3、要求普通话标准、表情丰富。

4、比赛时按低、中、高年级的顺序轮流进行, 抽签决定同年级段各班出场顺序。

1、吐字清晰、有感情、普通话标准。

2、动作大方、自然, 服装整洁、得体。

3、表情自然大方, 不做作。

4、内容生动, 健康, 积极向上。

本次活动将分年级段各评选出评出一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名。

说明: 请各班认真准备, 积极参与。与下周三之前上报节目名



单。

## 元旦讲故事比赛主持稿篇七

通过本次活动，推广普通话，提高小学1—2年级学生对语言的感受能力、表达能力，丰富学生的课余生活。进一步激发学生的阅读兴趣，加深学生对故事的理解，分享阅读成果，挖掘潜能，提升学生的综合素养。

可以是看过的光盘，看过的故事书，改编或者是原创等童话色彩的内容。

暂定为xx年4月1日——4月2日

4月1日下午三四节为一年级组比赛时间

4月2日下午三四节为二年级比赛时间

多媒体教室

一、二年级全体同学

本次活动分为两个阶段：

第一阶段：每位同学都有参赛机会，经班主任老师在本班内选拔出3名同学参加第二阶段比赛。

第二阶段：本班选出的三名同学在三多媒体参加学校的讲故事比赛

注：每人讲故事时间控制在3—5分钟。

满分为100分制。

1、普通话标准，语言流畅。（50分）

语音：普通话发音规范，字正腔圆，20分

语速：抑扬顿挫、轻重缓急适宜20分

声音响亮清晰10分

2、精神饱满、感情真挚，有创意的表演形式，表演得体。  
（40分）

3、仪态大方、表情自然。（10分）

一年级一等奖6名，二等奖若干

二年级一等奖7—8人，二等奖若干

每个年级的优胜班级将获得“故事王国”的流动红旗。