

最新小学实践活动展示方案设计(精选6篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

小学实践活动展示方案设计篇一

3月12日下午

一至三年级星期一下午第二节。

四至六年级星期一下午第三节。

二、活动地点

学校的后山坡上指定的位置。

三、活动要求

1、每班派6名学生参加本次植树活动，其余学生分工安排到日后照顾小树苗(浇水、除草等)。

2、参加植树活动的同学以班为单位各带两个水桶(浇水器)。其它工具(铁铲、铁锹等)由学校带给。

3、种植桉树步骤：

(2)把小树苗包裹根部泥土的塑料薄膜留意除去；

(3)把小树苗放到坑里，然后覆盖泥土；(4)浇适量的水。

4、师生与小树苗合影留念。

5、周密部署，确保安全。植树活动规模大、人数多，组织工作难度大，要切实做好安全保卫工作，教育和引导参加学生提高安全意识，确保植树工作进行顺利。

小学实践活动展示方案设计篇二

为全面推进素质教育，促进学生的全面发展和健康成长，规范学生课外文体活动的内容和形式，确保学生每天一小时的体育活动时间，引导学生学习、掌握体育健康知识与技能，学习科学的锻炼方法，增强体质，锤炼意志，培养学生的创新能力和团队精神，养成终身参加体育锻炼的良好习惯，促进学生身心健康发展。积极创新课间体育活动形式和方法，与学校文艺活动相结合，陶冶学生情操，提高审美素养，发现培养优秀的体育、艺术人才，特制定本实施方案。

课外文体活动工程以全面推进素质教育为指导，以“促进学生生动、活泼、自由发展、张扬学生个性”为主题，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以规范学生课外文体活动内容和形式为途径，引导广大学生都能积极参加文明、健康、活泼的课外文体活动，以达到促进学生身心全面发展的目的。

1、教育性、科学性、趣味性原则。课外文体活动中坚持育人的宗旨，遵循教育规律和小学生身心发展特点，寓学于乐，寓炼于乐。

2、全面性原则。课外文体活动的内容与形式丰富多彩，能满足不同特长、不同兴趣、不同层次学生的发展需要，促进小学生的身体素质、心理素质和审美素质的全面提高，并形成在普及与提高的基础上良性发展的局面。

3、坚持自主自愿与积极引导相结合原则。在组织学生参加课

外文体活动的过程中，教师的鼓励、引导是必要的，同时充分尊重学生的自我选择权和自主活动权，在组织活动时要为学生营造一个自主讨论、组织、操作、交流和评价的良好环境和氛围。

4、坚持以校内教育为主阵地，充分发挥校外教育的独特功能，促进校内校外教育的有机结合，密切配合家庭教育和社区教育，努力创建良好的课外教育环境。

5、坚持安全第一原则。在课外文体活动的组织与实施过程中，加强安全教育，制定出安全措施、应急措施和防范措施，避免和防止意外事故的发生。但也防止以怕出事故为由不积极开展活动的倾向。

农场小学全体学生

1、实施目标：学校以实施教育部“体育、艺术 2+1”项目和《学生体质健康标准》为主要内容，确保每个学生能够掌握两项体育运动技能，具有一项艺术特长。在开齐开足体育和艺术课程，提高课堂教学质量的同时，开展形式多样、生动活泼的课外体育和艺术活动，满足全体学生个性发展和多样化的活动需求。组织课外文体活动覆盖全体学生，全校学生“体育、艺术 2+1 项目”。

2、精心组织，强化落实。以“全面普及，特色优先”为总体策略，具体活动、措施安排如下：

1) 进一步规范学生文体活动的内容和形式。对学生每天一小时和假

日活动的文体活动加强领导，统筹安排，做到“五定”，即定计划、定内容、定时间、定场所、定指导教师。

2) 推广校内班级间文体竞赛活动。结合本校文艺、体育传

统项目在 课余时间组织开展班级之间的球类、 歌咏、 书画、 演讲、 征文等比赛。

3) “二操”活动（眼保健操、学生广播体操）。

4) 开展学校特色文体活动。

(1) 每学年四月底举办一次全辅导区体育运动会。

(2) 每学期举办一次全校性艺术节——美术绘画比赛。

(3) 每学期举办一次全校性航模比赛。

(4) 每学年十一月举办辅导区冬季三项竞赛。

(5) 每学期举行一次单项性文体活动和竞赛。

2、每天保证学生在校文体活动时间不少于一小时。

3、活动形式分为集体活动、分组活动。

组长：

副组长：

成员：

1、统一思想，提高认识，切实加强学校课外文体活动工程的领导和管理。学校成立校长为组长的学生课外文体活动领导小组，明确分工，责任到人。同时充分认识小学生课外文体活动的重要性，把开展这项活动作为推进素质教育、活跃学生课余生活、培养学生健康生活方式的一个重要组成部分，落到实处，见到实效。

2、扩大宣传，营造氛围。学校高度重视宣传工作，充分利用

广播、校园网、黑板报、橱窗及晨会、班会等形式，加大宣传力度。通过宣传，让全校教师、学生、家长深刻领会实施这一工程的重要意义。同时充分利用大型体育、艺术活动等载体，广泛宣传文体活动的进展情况和实施成果，从而营造有利于学生课外文体活动开展、有利于全面实施素质教育的良好氛围。

3、因地制宜，制定规划。组织学生开展课外文体活动，是学校教育的一项经常性的工作。学校根据“工程”实施工作的总体要求，结合学校实际实事求是地制定切实可行的规划和实施方案，并在实践和探索中不断完善，形成特色。

4、组织保障，加强领导。学校成立课外文体活动工程工作领导小组，指导并开展实施学校课外文体活动工作。同时明确职责：学校领导班子：全面负责，组织、协调课外文体活动的开展，落实相应政策措施，分管领导各负其责，推动课外文体活动的开展。

小学实践活动展示方案设计篇三

为扎实推进市卫生局党的群众路线教育实践活动，进一步改进工作作风、密切联系群众，切实提高教育实践活动的针对性和有效性，经研究，决定在市卫生系统领导干部中深入开展“面对面换位体验、心连心守护健康”主题实践活动。现制定方案如下：

一、指导思想

以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，认真学习贯彻党的[]xx届三中全会和系列重要讲话精神，紧紧围绕保持和发展党的先进性和纯洁性，深入贯彻落实中央八项规定、省委十项规定和市委20条实施办法、市卫生局党委22条实施办法以及加强机关作风建设十条禁令，进一步突出作风建设，切实解决医

疗卫生领域群众反映强烈的突出问题，提高做好新形势下群众工作的能力，保持党同人民群众的血肉联系，为加快医疗卫生事业改革发展、提高人民群众健康保障水平提供坚强保证。

二、目标要求

以打造政治坚定、素质优良、作风过硬、群众信任的卫生系统干部队伍为目标，以“面对面换位体验、心连心守护健康”主题实践活动为抓手，组织市卫生系统领导干部深入医疗卫生工作一线，转换角色、访民情，换位思考、解民意，发现问题、转作风，解决问题、促发展，不断强化各级干部的宗旨意识、责任意识和服务意识，进一步树立卫生系统为民服务的新理念、求真务实的新作风和清廉公正的新形象。

三、参加人员

市卫生局领导，局机关各业务处室处长(主任)，市各直属医疗卫生单位班子成员。

四、活动时间

3月10日—4月15日。

五、活动内容

为确保广大领导干部在活动中能深入临床一线、走进服务窗口，从就医群众和服务对象的角度发现问题、解决问题，现将活动内容安排如下。

(一)活动方法

局领导要结合教育实践活动联系点及各自分工，选择1-2家市直单位开展换位体验活动。局机关各业务处室处长(主任)根

据工作实际，选择业务对口单位开展换位体验活动。市直各单位可结合单位实际，创新活动形式，在本单位或其它医疗卫生单位开展换位体验活动。参加换位体验活动的人员，原则上至少选择一家单位、开展不少于一个项目的换位体验活动。

(二)活动项目

1. 患者就医全陪伴。走到患者身边体验患者就医，“扮演”患者就诊或陪伴患者完成排队挂号、科室就诊、拍片检查、抽血化验、配药取药、住院出院、咨询投诉等流程，真实了解普通患者看病就医过程，在体验过程中查找医疗服务需要改进的空间。
2. 志愿服务全身心。参与医院志愿服务活动，在医院开展一次志愿服务，帮助引导患者就医、维护挂号秩序、门诊候诊、办理住院手续、住院病人心理陪护等工作。在志愿服务的过程中，与患者进行有效沟通，了解患者需求，缓解就医矛盾，带头弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，释放“蒲公英”效应。
3. 医疗服务全参与。到医疗服务第一线，和医技人员一起工作，了解一天工作流程，参与一次医患沟通、一次临床治疗、一次临床护理、一次化验检查，在深入感受医患关系真实温度的同时，了解患者的实际需求和医技人员的工作状态，进一步增进医患互信。
4. 执法服务全追踪。作为普通服务对象，到市行政审批服务中心卫生窗口从首道程序开始办理一次审批事项，全程体验工作作风和服务质量。跟随执法人员开展一次执法，看是否存在特权思想重，执法作风粗暴，办关系案、人情案，执法随意化，滥用自由裁量权，执法质量不高，执法程序意识不强等问题。

5. 公卫服务全体验。到市疾控中心进行一次疫苗接种或开展一次职业病体检，看服务流程是否合理、服务态度是否亲切等；到流动献血车献一次血，看献血知识是否宣教、献血初筛是否完善、献血者身份是否验证等；到市急救中心参与一次急诊抢救，从接到120急救电话开始，看出车是否及时，现场抢救、监护运送、途中救治是否到位，医院接收是否就近、就急、满足专业需要同时兼顾患者意愿。同时，深入各公卫机构相关科室参与一线工作，感受一线工作者的艰辛。

(三) 活动要求

开展“面对面换位体验、心连心守护健康”主题实践活动是扎实推进党的群众路线教育实践活动、密切党群干群关系的重要抓手，是听取群众评价、了解群众需求的有效载体。各单位、各处室要高度重视，率先垂范，带头深入一线体验工作，听取民意。在活动开展过程中，要坚持问题导向，针对在活动中发现的问题，要边查边梳边改，采取多种举措改进工作作风，提高服务质量。要认真梳理、总结体验活动中真实的感受、发现的问题和群众的意见，并纳入到领导班子和领导干部对照检查材料中去。各单位、各处室要结合工作实际、创新活动形式，活动要实在、不扰民，要杜绝大规模活动、杜绝形式主义。参与活动的人员要亲自撰写体验心得，并于活动结束后三日内报局教育实践活动办公室。

六、保障措施

(一) 加强组织领导。局教育实践活动办公室全面负责活动的组织实施、协调指导、督查考核和宣传报道。各单位、各处室要高度重视，负责同志要亲自抓、负总责、带好头，认真抓好组织实施，坚决防止走过场、搞变通，确保活动实效。

(二) 强化督查考核。此次主题实践活动开展情况将纳入到各单位、各处室教育实践活动的整体考核中。局教育实践活动办公室将采取不定期抽查的方式对各单位活动的开展进行督

导。对活动中表现突出的先进单位和个人，在评先评优时优先考虑；对活动组织不力、工作不认真、敷衍塞责，造成不良影响的，予以通报批评。

(三)广泛宣传引导。局教育实践活动办公室要加大宣传力度，深入了解活动组织开展情况，做好整个活动的宣传报道和对外推介，特别是要深入挖掘活动中的好经验、好做法，集中选树一批先进典型，各单位、各处室要积极上报相关活动信息，在系统上下营造浓厚的活动氛围。

小学实践活动展示方案设计篇四

活动时间□201x年4月19日,上午8:30出发.下午15:00回校

活动内容：放风筝比赛，远足寺

活动目标和要求：

1、春天是一年中最美的季节,是学生踏青春游的好季节.通过踏青春游活动,让学生亲密接触大自然,欣赏春天美景,拓展学生的视野,进一步感受春天的美景.锻炼学生的自理能力,培养学生团结协作意识.

2、教育学生爱护公物,保护环境和绿化,严禁学生攀摘花草树木,乱丢垃圾,每生自带保洁袋,返回时清理好环境卫生.为强化春游活动安全管理,增强带队老师、活动学生的安全意识,确保师生的人身安全和活动的顺利进行,在活动过程中,应急措施必须落到实处,以利于及时应变。

3、在举行放风筝活动过程中,让师生健脑益智、怡情养性。

活动计划：

(一)安全教育：

1、排队行走安全：一切行动听从老师指挥，紧跟队伍，不掉队，在队伍中行走不喧哗，不拥挤，不吃东西。

2、游玩安全：

(1)不玩水，不去小溪边玩耍，不攀爬石头，树木；

(2)不钻草丛、树丛，不做危险游戏；不触摸电线。

(3)在老师视线范围内活动，不得随意离开，有事离队要向老师请假并结伴而行。

(二)文明教育：

1、在来回路途中要注意交通文明，不乱穿马路，走人行道和斑马线。

2、在游玩过程中要注意卫生文明：不乱丢废弃物，扔在自己带的塑料袋里，离开休息地，要搞好卫生。

3、在游玩过程中要注意语言文明：不讲脏话，不大声喧哗。

4、在游玩过程中要注意行为文明：不追跑打闹、不损坏公共财物，在游玩过程中做到文明、安全。

活动建议：

1、各班分成若干组，指定小组长负责每一场地清点人数，组织同学午饭和游戏。

2、建议学生讲究节约，带适量的物品，不宜多。动员不带相机等贵重物品。如果带了，请教育好注意保管。

3、不随地乱扔果皮纸屑，每人自带一个塑料袋，以便装垃圾。

4、活动结束后，对学生强调一定要立即准时回家，不能在路上、同学家逗留。

5、建议同学统一穿校服、穿运动鞋。每人准备一个风筝。

活动中可能出现的问题和应急措施

如遇一些突发事件，发生意外时，要注意的处理原则：

1、保持镇静、沉着应对。

2、学生优先原则。

3、就地抢救原则。

4、报警、求援原则。

5、维持秩序、迅速疏散原则。

小学实践活动展示方案设计篇五

城关镇中心小学

一、活动目的充分展示我校名师工作室队伍蓬勃向上的精神面貌和多才多艺的青春风采，不断提高名师工作室成员的综合素质，推动校园精神文明建设。我校拟于四月底举办“才艺展示活动”，希望各位成员积极准备。具体安排如下：

二、“才艺展示活动”组委会：

组长：樊晓玲

组员：杨丽丽 赵紫洁

二、“才艺展示活动”内容及形式：

内容：朗诵、舞蹈、绘画等。

形式：个人展示、小组合作（不超过两人）。

三、参加对象：

全体工作室成员

四、时间、地点安排：

1、4月20日前把参赛内容报到“教务处才艺展示”文件夹中，每位教师必报一项内容参赛。

2、活动时间：4月30日下午，3、四楼报告厅

小学实践活动展示方案设计篇六

随着经济繁荣的发展，交通事业迅猛发达，车辆川流不息地在马路上行驶。为了家庭的幸福，生命的安全，使爸爸妈妈放心工作，我们每个小学生要熟记最基本的交通标志，做到愉快上学，平安回家。

二、活动过程

1、中队长宣布：“红绿灯下‘小交警’”主题队会现在开始，全体起立。

2、各小队整队，报告人数。

3、出队旗。

4、唱队歌。

三、主持

同学们据有关资料统计，我们国家因事故每3分钟就有1人受伤，每10分钟就有1人丧生，让我们永远记住这血的教训，严格遵守交通规则。

主持请听快板。

第一小队出场。

同学们，上学校，交通安全要记牢，

街上来往车辆多，走路要走人行道，

过马路走斑马线，先看左再右瞧，

红灯停，绿灯行，听从指挥不乱跑，

交通规则要遵守，安全第一最重要。最、重、要！

主持非常感谢第一小队的同学为我们的精彩表演。

同学们：交通法律你们又知道多少呢？下面让我们一起参加交通知识知多少竞赛，同时也考考自己。

竞赛分必答和抢答两部分，答对一题10分，比一比，哪个小队得分最高。

必答题

1、什么灯亮时，准许车辆、行人通行？

答：绿灯。

2、什么灯亮时，不准什么通行？

答：红灯亮时，车辆、行人禁止通行。

3、行人须在什么道内行走，在没有人行道路时，行人该怎样行走？

答：行人须走人行道，没有人行道要靠右边行走。

4、行人横过车行道时，须走什么道？

答：人行横道。

5、行人通过没有交通信号控制的人行横道，须注意什么，不准怎样？

答：须注意车辆，不准追逐猛跑。

6、行人不穿越、倚坐人行道、车行道上的什么？

答：交通护栏杆。

7、乘坐公共交通工具时，不准携带什么？

答：易燃易爆等危险物品。

8、车辆、行人必须在道路上怎样走？

答：各行其道。

主持：现在宣布比赛结果

第一名小队

第二名小队

主持：接下来由第五小队为我们表演顺口溜

经济繁荣车辆多，交通安全记心中，

骑车走路靠右边，横穿公路莫慌忙，
行人须走人行道，机动车道勿来往，
越过街道勿随意，斑马线上走安详，
行经十字马路口，绿灯为你导方向，
列队过街应迅速，不与车辆把路抢，
候车有序分先后，先下后上互谦让。互、谦、让！

主持：同学们，我们的生活是美好的，也是复杂多变的，我们想要生活更加幸福，就得学会保护自己。接下来请欣赏手势操表演。

前三遍走队形，后两遍做动作，第六遍音乐，队伍靠拢呼号：
交通安全从我做起，共创文明少年先锋！

主持人：全体坐下，请辅导员总结这次活情况。

辅导员：同学们，我们今天举行的“红、绿灯下小交警”主题中队活动，大家增长了不少交通安全知识。我们不但要自己严格遵守交通法规，还要向我们身边的人宣传，人人争做红、绿灯下的小主人。

主持人：呼号。

辅导员：为共产主义事业而奋斗。

队员：时刻准备着！

中队长：退队旗！

中队长：中队“红、绿灯下小交警”主题队会到此结束。