

# 小学班主任甲方总结报告(实用9篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 小学班主任甲方总结报告篇一

本站发布2019年小学班主任实习总结报告，更多2019年小学班主任实习总结报告相关信息请访问本站实习报告频道。

实习内容：小学英语课(三年级)、实习班主任

实习目的：实习是大学教育最后一个极为重要的实践性教学环节。通过实习，使我们在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力，为我们毕业后走上工作岗位打下一定的基础；同时可以检验教学效果，为进一步提高教育教学质量，培养合格人才积累经验，并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。

我们怀着难以诉说的心情以及对教师这种职业的神圣的向往，随着飞驰的列车来到了我们的实习目的地龙陵县龙山中心学校，这是一个美丽的学校，也是一个五彩的花园。

当然我根本没有想到，在之后的一个月里，我会在这里收获一段快乐而难忘的时光。我不仅从各个老师和学生们的身上学到了很多的东西，而且和他们成为朋友，更重要的是，我在实习过程中感觉所学到的东西远远要比三年里在校园里学到的更丰富、更精彩。当然，这并非否定老师的教学和自己的

学习，只是实践中收获到的远比书本来得真切和实在。正所谓：“千淘万漉虽辛苦，一波三折有收获。”

学教育研究和实验示范任务，为龙陵县基础教育事业发展做出了卓越贡献，保山地区重点学校之一，它也为龙陵县的社会经济发展做出了有目共睹的贡献。

实习的基本内容包括三部分：课堂教学、班主任工作。

基情况如下：

- 1、课堂教学：完成教案数为8份，上课节数为16节(英语、语文、数学、品德、自然、音乐、美术7个科目)。
- 2、班主任工作：组织一次“我做文明小公民”的主题班会。
- 3、带领学生出了一期黑板报。
- 4、到学生家里去家访。

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。备课、上课、改作业……日复一日，无数琐碎平凡的事构成的我实习生涯的主旋律。

我唧唧喳喳地说：“老师，你怎么才来就知道我们的名字呀？好多老师教了我们一年都没记住我们的名字。”这也使我明白了：沟通是一种重要的.技巧和能力，时时都要巧妙运用。认识一个人，首先要记住对方的名字。了解一个人，则需要深入的交流。而这些，都要自己主动去做。

下课后，孩子们经过我时，都亲切地喊一声：“范老师好！”，我也带着按捺不住的羞涩和欢喜应着，同时我也发现了快乐竟如此简单，只因被一群天真的孩子们认可并充满亲切地问

候一句。

在我从事教育教学活动时，我第一次深入课堂时，我就遇到了许多学校里没学过、没想过的难题，即自认才出众的我绘声绘色地讲完一节课后，我问学生：“你们听完课，印象最深的是什么？”学生面面相觑，茫然无语。学生何以如此呢？在我看来主要是由于学生没有学习的兴趣。

或缺的。激情让我们对工作充满热情，愿意为共同的目标奋斗；耐心又让我们细致的对待工作，力求做好每个细节，精益求精。激情与耐心互补促进，才能碰撞出最美丽的火花，工作才能做到。

值得珍藏的礼物。也使我明白了，其实走近学生的第一步只须微笑就够。

教师要把自己当成活动中的一员，是学生活动的组织者、参与者、引发者，是学生的学习伙伴、知心朋友。

为了办好这个班会，我努力为每一个同学创造展示自我的机会，提供展现自我的平台，使每一个学生都能够体验到成功的愉悦，感觉到自我的价值，品尝到其中的乐趣。结果，在准备班会的过程中，同学们都很积极。班会的节目花样繁多，唱歌、跳舞等应有尽有。每个学生的积极性都很浓烈、热情也很高涨。最后一曲学生独唱“春天在哪里？”把班会推向了高潮。当然，在开展班会活动过程中，我也发现了许多问题，并在方法上有待改进。

”我没敢再说蛤蟆丑，因为不同的审美观面前，美丑是无从计较的。我也因此而想，其实蛤蟆并不是很丑，只是我用丑的眼光去看它，而孩子却用美的眼光去看它而已。同时，我也从孩子眼中看出了一股可贵的纯真，在孩子的眼中的世界是最纯真的，是最美的。

竟然在教室里随意走动，并高声喧哗。虽然作为一名老师，和学生发生冲突是在所难免的，但对我这个初为人师的新手来说，处理这样的突发事件是毫无经验的，我一边尽量冷静自己，一边对他呵斥到：“不想学就出去！”顿时，教室里鸦雀无声，而那个男孩还把头扭到一边不看我，我一下子窘在了那里，我转过身背对着一屋子的学生，后悔、生气、委屈、难过各种滋味混在一起。虽然我一再努力，却还是没控制住满眶的泪水。教室里一片寂静，我也听到了一个孩子小声地对那个男孩：“都是你把老师惹哭了！”我第一次在学生面前脆弱得一塌糊涂，这时那个男孩也主动来承认错误了，他说：“老师，我错了，你打我吧，我不该惹你生气，以后我一定听你的话，你不要生气……”说着他也哽咽了。其他的孩子也来劝我：“老师，你别哭了，再哭就不好看了。”“老师你笑一笑嘛！”那天，我反倒像个孩子似的，被学生哄着，心里突然涌动的温暖又催化了我的第二拨泪水的涌动，擦了半天才把眼泪擦干。

在给孩子们上最后一节课时，我故作若无其事地讲课，却不敢多说一句话，也不敢多看他们的眼睛，就怕自己善感的性情泄露了秘密，包藏不住脆弱的眼泪，那一节课气氛很沉重。或许孩子们也知道我们要分别了，他们都很认真地听讲，谁也不说话，可我却从他们的眼里读到了浓浓的依依不舍。

尽管听了无数次“老师好”，但每每回应的时候我依然带着欣喜的笑容。每当站在讲台上，被一双双纯净的眼睛聚精会神地望着时，作为一名教师的价值感和成就感就油然而生了。这一个月的时间里，我并没有做到一名好老师，也不可能让所有的学生都喜欢我，但只要有一名学生记住我，那么我的实习生涯就有了难以泯灭的闪光点。

在实习中，我还发现了，有些东西不能选择，有些东西却可以选择。份内的工作当然要认真完成，但勇敢的“主动请缨”却能为我赢得更多的机会。只要勤问、勤学、勤做，就会有意想不到的收获。

回顾这35天的时间，我是用心的，但用心不一定等于成功，我毕竟是一名实习生，在知识的构建上还存在着许多断章，还缺乏教学经验，甚至因为读错了某个英语单词或某个字后，学生把错误指出来而无地自容、羞愧几天的事情也有过。

在为人师的这条路上，我迈出了第一步，接下来还有第二步、第三步……但不管怎样，我都会以人为本，把实习中学到的一切加以融会带到今后的事业中去，我会以我的真心去呵护学生，因为我面对的是一颗颗纯真的心。

变得“勇敢”。虽然开始也会有顾忌，怕“主动出击”会招惹“不知天高地厚”的蔑视。但事实告诉我，应该对自己有信心，应有勇气去尝试。即便在尝试中失败，也能让自己成长，没有锻炼的机会，谈何积累和成长？而这一切，只能靠自己去争取。等待，只能让你在沉默中消亡，只有主动，才能为自己创造良机。实习，陪伴我经受了挫折，也经受了欢乐！

实习的经历虽已经过去，可我还会回头去看一下我在那里留下的脚印，我相信那不会是我旅途的归宿，而是我充满挑战和希望的开始！

正是：“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬身！”

## 小学班主任甲方总结报告篇二

来不及回顾，一学期的时光悄然离去，此时此刻将对本学期的工作做以下总结。在这学期里我不断加强我的教学理论的学习及技能的训练，以达到提高我个人综合素质的目的。教学方面我一直要求自己，潜心备好每一节课，精心设计每一节课，认真上好每一节课。在作业方面，我做到科学合理布置作业，有布置必有批改，有错必纠，有纠必改。同时，积极参加听评课和各种教研活动。班级管理方面，我采取以下措施：

## 一、突出德育地位，拓宽德育渠道。

“德”是立足之本，所以在班级管理方面，我比较重视德育教育。除了课堂上渗透外，我利用黑板报、读报堂、主题班会等进行德育教育，特别是我们的校本课程——养成教育、展示作业也是我们进行德育教育很好的一个载体，同时借助学校举行的有益健康的各种活动，使我班形成了“诚实、守纪、勤奋、博学”的班风和学风。

## 二、培养学生良好的劳动习惯。

记得小学课本《养花》一课有这么一句话：不劳动，连棵花都养不活。没有良好的劳动习惯，无论是脑力劳动还是体力劳动，你就无法创造美好的生活。为此我以班级值日为平台，增强学生的劳动意识，培养劳动习惯，又通过劳动成果的评比，激发学生热爱劳动，尊重劳动，用劳动创造一切美好的未来。

## 三、培养学生良好的礼仪习惯。

针对当前一些孩子的不良习惯。我依据《小学生日常行为规范》，狠抓文明礼貌教育，培养学生良好的礼仪习惯。我们班内专门设立值日班长和监督小组。不断总结树立榜样，在榜样的潜移默化中，影响、督促整个班都形成良好的礼仪习惯。

## 四、培养学生良好的学习习惯。

“积一千，累一万，不如养成个好习惯。”我们都知道学习成绩不理想的大部分学生不是智力原因和教师因素，而是没有养成良好的学习习惯，为此我着力培养学生的学习习惯。从而达到提高学生学习成绩的目的。在这个过程中，我注重激发学生的学习欲望使学生想学。选择习题时做到精挑细选要有针对性不搞题海战术，让学生乐学。同时注重方法指导，

让学生会学。让孩子们在想学与会学中培养良好的学习习惯。

五、培养学生良好的生活习惯。

“不会生活，就不会工作”。小学生可塑性强，各种习惯极易形成。养成良好的生活习惯，可以使他们终身受益。生活习惯的培养，我从餐桌上的一点一滴抓起，持之以恒，以一贯之。坚持开展自己的事情自己做的活动。在寝室起床后床铺要整整齐齐；洗漱之后牙杯排列要整齐；衣服穿着要得体。无论在家在校都要有主人公意识，通过家长发来的照片或视频我们评出“小帮手、小巧手、小炊事员”等。优秀学生评比中使学生掌握了不少生活技能提高生存能力。

一学期下来工作中存在着一定的不足，我觉得培优补差工作做得不足，学困生的辅导不够，感觉很遗憾。每一学期的结束，其实也就是另一个新的学期的起点。一份耕耘一份收获，只有在耕耘中不断思索，我们才会收获更多。

## 小学班主任甲方总结报告篇三

本站发布小学班主任实习总结报告，更多小学班主任实习总结报告相关信息请访问本站实习报告频道。

实习内容：小学英语课(三年级)、实习班主任

实习目的：实习是大学教育最后一个极为重要的实践性教学环节。通过实习，使我们在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力，为我们毕业后走上工作岗位打下一定的基础；同时可以检验教学效果，为进一步提高教育教学质量，培养合格人才积累经验，并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。

我们怀着难以诉说的心情以及对教师这种职业的神圣的向往，随着飞驰的列车来到了我们的实习目的地龙陵县龙山中心学校，这是一个美丽的学校，也是一个五彩的花园。

当然我根本没有想到，在之后的一个月里，我会在这里收获一段快乐而难忘的时光。我不仅从各个老师和学生们的身上学到了很多的东西，而且和他们成为朋友，更重要的是，我在实习过程中感觉所学到的东西远远要比三年里在校园里学到的更丰富、更精彩。当然，这并非否定老师的教学和自己的学习，只是实践中收获到的远比书本来得真切和实在。正所谓：“千淘万漉虽辛苦，一波三折有收获。”

学教育研究和实验示范任务，为龙陵县基础教育事业发展做出了卓越贡献，保山地区重点学校之一，它也为龙陵县的社会经济发展做出了有目共睹的贡献。

实习的基本内容包括三部分：课堂教学、班主任工作。

基情况如下：

- 1、课堂教学：完成教案数为8份，上课节数为16节(英语、语文、数学、品德、自然、音乐、美术7个科目)。
- 2、班主任工作：组织一次“我做文明小公民”的主题班会。
- 3、带领学生出了一期黑板报。
- 4、到学生家里去家访。

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。备课、上课、改作业……日复一日，无数琐碎平凡的事构成的我实习生涯的主旋律。



我唧唧喳喳地说：“老师，你怎么才来就知道我们的名字呀？好多老师教了我们一年都没记住我们的名字。”这也使我明白了：沟通是一种重要的技巧和能力，时时都要巧妙运用。认识一个人，首先要记住对方的名字。了解一个人，则需要深入的交流。而这些，都要自己主动去做。

下课后，孩子们经过我时，都亲切地喊一声：“范老师好！”，我也带着按捺不住的羞涩和欢喜应着，同时我也发现了快乐竟如此简单，只因被一群天真的孩子们认可并充满亲切地问候一句。

在我从事教育教学活动时，我第一次深入课堂时，我就遇到了许多学校里没学过、没想过的难题，即自认才出众的我绘声绘色地讲完一节课后，我问学生：“你们听完课，印象最深的是什么？”学生面面相觑，茫然无语。学生何以如此呢？在我看来主要是由于学生没有学习的兴趣。

或缺的。激情让我们对工作充满热情，愿意为共同的目标奋斗；耐心又让我们细致的对待工作，力求做好每个细节，精益求精。激情与耐心互补促进，才能碰撞出最美丽的火花，工作才能做到。

值得珍藏的礼物。也使我明白了，其实走近学生的第一步只须微笑就够。

在班主任实习工作中，我组织开展了“我做文明小公民”主题班会。起初，我遇到了许多困难：比如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时，有人建议我使用强制方法。比如说罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持班级秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至会使学生产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且，教师要把自己当成活动中的一员，是学生活动的组织者、参与者、引发者，是学生的学习伙伴、知心朋友。

为了办好这个班会，我努力为每一个同学创造展示自我的机会，提供展现自我的平台，使每一个学生都能够体验到成功的愉悦，感觉到自我的价值，品尝到其中的乐趣。结果，在准备班会的过程中，同学们都很积极。班会的节目花样繁多，唱歌、跳舞等应有尽有。每个学生的积极性都很浓烈、热情也很高涨。最后一曲学生独唱“春天在哪里？”把班会推向了高潮。当然，在开展班会活动过程中，我也发现了许多问题，并在方法上有待改进。

”我没敢再说蛤蟆丑，因为不同的审美观面前，美丑是无从计较的。我也因此而想，其实蛤蟆并不是很丑，只是我用丑的眼光去看它，而孩子却用美的眼光去看它而已。同时，我也从孩子眼中看出了一股可贵的纯真，在孩子的眼中的世界是最纯真的，是最美的。

竟然在教室里随意走动，并高声喧哗。虽然作为一名老师，和学生发生冲突是在所难免的，但对我这个初为人师的新手来说，处理这样的突发事件是毫无经验的，我一边尽量冷静自己，一边对他呵斥到：“不想学就出去！”顿时，教室里鸦雀无声，而那个男孩还把头扭到一边不看我，我一下子窘在了那里，我转过身背对着一屋子的学生，后悔、生气、委屈、难过各种滋味混在一起。虽然我一再努力，却还是没控制住满眶的泪水。教室里一片寂静，我也听到了一个孩子小声地对那个男孩：“都是你把老师惹哭了！”我第一次在学生面前脆弱得一塌糊涂，这时那个男孩也主动来承认错误了，他说：“老师，我错了，你打我吧，我不该惹你生气，以后我一定听你的话，你不要生气……”说着他也哽咽了。其他的孩子也来劝我：“老师，你别哭了，再哭就不好看了。”“老师你笑一笑嘛！”那天，我反倒像个孩子似的，被学生哄着，心里突然涌动的温暖又催化了我的第二拨泪水的涌动，擦了半天才把眼泪擦干。

在给孩子们上最后一课时，我故作若无其事地讲课，却不敢多说一句话，也不敢多看他们的眼睛，就怕自己善感的性

情泄露了秘密，包藏不住脆弱的眼泪，那一节课气氛很沉重。或许孩子们也知道我们要分别了，他们都很认真地听讲，谁也不说话，可我却从他们的眼里读到了浓浓的依依不舍。

尽管听了无数次“老师好”，但每每回应的时候我依然带着欣喜的笑容。每当站在讲台上，被一双双纯净的眼睛聚精会神地望着时，作为一名教师的价值感和成就感就油然而生了。这一个月的时间里，我并没有做到一名好老师，也不可能让所有的学生都喜欢我，但只要有一名学生记住我，那么我的实习生涯就有了难以泯灭的闪光点。

在实习中，我还发现了，有些东西不能选择，有些东西却可以选择。份内的工作当然要认真完成，但勇敢的“主动请缨”却能为我赢得更多的机会。只要勤问、勤学、勤做，就会有意想不到的收获。

回顾这35天的时间，我是用心的，但用心不一定等于成功，我毕竟是一名实习生，在知识的构建上还存在着许多断章，还缺乏教学经验，甚至因为读错了某个英语单词或某个字后，学生把错误指出来而无地自容、羞愧几天的事情也有过。

在为人师的这条路上，我迈出了第一步，接下来还有第二步、第三步……但不管怎样，我都会以人为本，把实习中学到的一切加以融会带到今后的事业中去，我会以我的真心去呵护学生，因为我面对的是一颗颗纯真的心。

变得“勇敢”。虽然开始也会有顾忌，怕“主动出击”会招惹“不知天高地厚”的蔑视。但事实告诉我，应该对自己有信心，应有勇气去尝试。即便在尝试中失败，也能让自己成长，没有锻炼的机会，谈何积累和成长？而这一切，只能靠自己去争取。等待，只能让你在沉默中消亡，只有主动，才能为自己创造良机。实习，陪伴我经受了挫折，也经受了欢乐！

实习的经历虽已经过去，可我还会回头去看一下我在那里留

下的脚印，我相信那不会是我旅途的归宿，而是我充满挑战和希望的开始！

正是：“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬身！”

## 小学班主任甲方总结报告篇四

本期的班主任工作我主要从小干部培养及家校协作入手，班内班外两手齐抓。从实际的治班结果来看，有一定的成效，也有很多不足，接下来我将从治班成效及遗憾两个方面进行总结。

### 一、治班成效

#### (一)小干部工作初见成效

##### 1. 分工合作 各司其职

开学初，我将班级小干部划分为9大部门，分别是学习部、劳动部、纪律部、财务部、礼仪部、组织部、宣传部、体育部以及后勤部，对各部门的工作责任进行规定。依托期初的小干部竞选，根据学生的个人特长和喜好，选出了各大部门的部长及干事。小干部一经选出，则对各自的职责进行划分，各大部长对部门工作全权负责，下属干事分工各不相同。凡是各部门下派的工作由部门整体负责，一人未尽责，全部门进行考核。各部门定期召开部门会议，不定期进行工作布置，专人负责记录，部长进行考勤和工作考核。半期进行小干部改选时，如果部门成员有一半不支持部长工作的，则部长不能连任，对于干事首先由部长对其工作情况进行总结，再由部门成员投票表决，凡是有一半反对的将被撤职，不再录用。

由于有严格的分工，因此在平时的工作开展中显得比以往更加有序。学校安排要办板报了，我只需要告诉宣传部是什么

主题，内容、形式及时限就不用我操心了；这一期的班队会才完，组织部就会追着我问下一期的主题，只要不是集体班队会，他们就能根据搜集的同学意见自行设定班队会方案，并积极组织彩排训练；以前做清洁检查这块是老大难的问题，但是自从成立了劳动部还进行了分工，部门成员谁在什么时候检查什么都是具体的，谁的没有做好就考核谁，这样一学期下来劳动这一块几乎不用我操心。

## 2. 奖惩结合 公平公正

正所谓“重赏之下必有勇夫”。对于工作做得好的小干部，首先是与班级常规考核挂钩，在常规考核里给小干部加分。凡是当月工作无失误，则每人加十分，若有特殊成就的再加五分；相应的工作做得好的，在小干部考核上也得满分十分。其次是与班级笑脸颁发制度结合起来，小干部工作落实得好，无举报现象的则直接获得笑脸两个，期末可凭笑脸多少兑换相应的奖品。最后为了激励小干部踏踏实实地在岗位上做出成效，期末根据学分还要给小干部发工资，根据期初的约定，各大部长每月有基本工资两元，做得好的期末另有奖金。虽然小干部们通过各种考评最终获得的奖励并不多，但是这小小的奖励就是他们工作的认可，也是对他们的鼓励，所以一学期以来，这些考核颁发和奖励机制还是起到了很大的作用。

光是奖励也不是最佳的激励方式，有人尝甜头就有人吃苦头。对于小干部工作失误和不负责任的情况，根据小干部工作考核办法先进行减学分，再扣笑脸，期末时还要进行部门连带考核，而且在同等条件下优先考虑无工作失误和工作认真负责的小干部评优评先。由于顾及到连带考核，这样考评下来，小干部中几乎没有不负责任的，只有偶尔因工作失误造成的未完成工作或是完成质量不高。

总的来看，一学期下来小干部工作开展得还算有条不紊，小干部们有效地充当了班级管理小帮手的角色，让班级事务开展越来越顺利。

## (二) 家校工作卓有成效

### 1. 加强沟通 及时反馈

按照期初的设想，本学期我将加强与家长的沟通。因此在期初的家长会上我特意再次确认了家长的号码，并明确告知我班的qq群号，我的qq邮箱及个人的多种联系方式，保障相互之间的沟通无障碍。在家长会上我也承诺到，今后会加强与家长的沟通与联系，学校、班级、孩子的大小事我会尽快告知家长，涉及到的提醒或是事务我也会尽可能全数告知。我每天到校的第一件事，就是打开电脑登陆qq和飞信，一是方便家长给我留言，二是便于及时向家长传达学校要求或是进行学习反馈。

一学期下来，我坚持做到了每天都与家长联系，保证了与每位家长单独交流至少一次，还确保了联系是主动的，更是及时的。因此对于学校下发的各种《告家长书》回执单的及时上交与通知的注意事项等，家长们都落实得不错，也给我的家长工作减轻了不少负担。

### 2. 换位思考 相互理解

我也是做家长的，我也有自己的工作岗位，因此当家长工作出现一小小问题时，我首先会站在家长的角度想一想。如，这个月的午餐费在发了飞信提醒之后依然没有按时上交，出现这种情况我能肯定的是不是家长故意拖延，要么是自己工作忙没有看到短信，要么就是自己下班晚忘记给孩子装进信封……因为这样的情况已经不是一两次，像这样的原因也不是一两个孩子。所以与其在那里计较孩子是因为什么原因没有及时上交，不如我直接给他垫付了，然后再给家长发信息告知，最后，得到的既是家长的感激，还有今后工作上的支持与理解。

开学初为了便于统筹管理，在家长参与学校这一块上，我曾

规定按照学号来，但是真正的遇到学校开展活动时又不能严格地按照学号来，因为学校的大多数活动都是在上班时间内，而且一参加就是半天或是两三个小时，有些家长确实是公务缠身没办法参加，遇上这样的情况除了换人又能怎样呢？家长会对于家长来说是挺重要的，他们可以借机了解孩子的在校表现，还能够从中汲取其他家长优秀的教子秘方，如果不是确实有事来不了，哪个家长又愿意缺席呢？因此对于家长的请假，我除了告知他可以向其他家长了解家长会内容之外，又能怎样呢！

正是因为我的理解，才换来了家长们的理解。发完飞信之后，总能收到来自于家长那句熟悉的：“谢谢老师，您辛苦了！”班级活动需要支持时，一个通知下去，总有无数个家长立即回应。就连飞信告知家长们我班的劳动工具少了，希望孩子们能够节约，第二天都有家长主动让孩子带来闲置的劳动工具。家长们的所作所为真是让人感动，也让我对家校工作倍感欣慰。

## 二、治班遗憾

### (一) 小干部工作美中不足

#### 1. 民主原则带来公平缺憾

由于班级工作被各大部门统筹进行，部长的权限在各部门最大，再加上各部门工作各司其职，使得在开展工作时得到锻炼的只是各部门的成员，而班上小部分未参与小干部工作的孩子则无法插足班级事务的管理。有时热心的孩子想要参与到办板报中去，宣传部的小干部以一句“你不是宣传部的，不该你管！”为由直接将热心孩子驱逐，使得一些孩子的积极性遭到打击，类似的情况在组织部进行训练时也出现过。

由于用上了班级考核办法与奖励机制对小干部的工作进行了约束，因此一学期下来，小干部并无因工作不负责或是失误

造成的撤职情况，因此小干部由起初延续到了期末，开学初未参与小干部工作的孩子等于再也没有机会参与。这使得部分小干部过于骄傲，也使得部分孩子有诸多意见，在给更多孩子提供锻炼机会这点上，小干部设置及考评更换确实存在弊端。

## 2. 督促不够致使有效性不强

自从将班级活动交给小干部负责之后，我轻松了不少，为了给他们更大的发展空间，大多数时候在设计班队会方案及朝会活动时我都全权交给他们，自己也不过问，在活动正式开展时自己则作为观众在一旁静听，如果有什么问题就在活动结束后给予指导。这样的设计在活动前未得到有效指导，因此真正开展时效果也不理想。朝会的内容我只给出了一个大框架，内容由小干部搜集，由于搜集处理信息的能力有限，因此有时在给全班同学进行宣讲时难免会出现啰嗦、重点不突出或是资料选择不当的情况。

## (二) 家校工作略有遗憾

### 1. 安排不合理带来反馈空当

一般情况下我都会将每天的作业及提醒以飞信形式告知家长，但是有时因工作太忙而忽略了这一点。本期还曾因为忙于准备赛课有接近一个月的时间为履行对家长的这一承诺，只发了提醒和注意事项。时间只要愿意挤总还是有的，既然连发提醒的时间都能挤得出，那么多编辑几个字发发作业也是可以做到的。

### 2. 习惯问题致使信息不及时

我的手机经常都是放在手提包里，因此学校或是年级组长发来提醒时我总是后知后觉，再发给家长也慢了一步；家长要是麻烦我转告孩子放学后在校门口等，等我读到短信时孩子都



已经离校了;要是孩子没有来学校我打电话去问家长，家长反倒说一句：“我发信息给您请了假呀!”如此诸多的尴尬与不便都是因为我没有随身携带手机，没有随时查看短信的习惯造成的。还好没有因为这个习惯给家校工作带来重大影响，不过，确实引起了我的注意。

### 三、今后的打算

根据上述总结的本期班主任工作种种情况，我决心在下学期乃至今后的班主任工作中，继续狠抓小干部培养，搞好家校协作，发扬优点，克服不足，使我班的班级建设在平稳中发展，在发展中进步。

今后在小干部工作中我应注意的是多督促、多指导、多思考，使小干部工作更有序、更规范、更有效;而对于家校协作工作，我觉得需要的是更细心、更耐心、更关心，这样才能使得大家更舒心!

## 小学班主任甲方总结报告篇五

二十一世纪的教育不在是单纯对孩子们知识的授予，更多的是对孩子们人格的培养，对孩子习惯形成的教育。身为班主任的我们更肩负着这责无旁贷的重任。三年级孩子处于打基础的重要阶段，作为班级体中的领导者，组织者的我们更应把工作做得细致，到位，确保学生在自己的引航中，都能树立正确的世界观，人生观以及是非观念等。一年下来自己的班主任工作有了点滴收获，成功的做法跟老师们共勉，不足的也希望各位班主任能出谋献策，让我们的孩子都能胜在起跑线上。

### 一、培养学生良好的习惯，树立榜样，以点带面。

中年级是良好习惯形成的关键期，整个班级的班貌就要从培养习惯开始，我紧抓此关键的教育时机，逐步树立我们班的

班风。根据学校为我们创造的教育环境——对校园“规则意识”的学习。

首先，利用晨会、班会和队会等教育时间，运用多种孩子们喜闻乐见的活动形式，如，讲故事悟道理，看图片辩对错，小知识竞赛等等，让“规则意识”深入孩子的心坎，使每人都产生积极的向往心理，“相当一位文明好学生”。

在此基础上，结合学校评选文明好孩子的号召，我们班注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中、学习中的一些现象进行讨论、评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。

我注重学生的行为规范，抓典型，树榜样，在班级中开展评比激励机制，形成良性的互争互赛的竞争氛围，让孩子们通过竞赛、争章等活动看到自己的闪光点，明白自己的不足和今后努力的方向。如我们班的何雪纯、朱香颂、陈庭宇等好学生，通过班级表彰，表扬让学生明白好榜样应该怎样，形成了“力争上游”的良好风气，使得我们班在纪律上，还是良好习惯上都能初步形成。

如，“课间不追逐打闹的规则”中，三年级的孩子，由于精力旺盛，要形成此习惯必须有一段不短的时间，于是我让孩子们自己讨论，谈谈有什么利弊，并结合学校的评比让学校明白形成此习惯的重要性：1、保护自己，创建幽静环境给同学们课间休息。2、与同学们一起多玩有意义的活动，让自己的身体活动起来。班级活动都是孩子们自己讨论出来的，孩子把自己当成了班级的小主人就能努力克服困难，有同学无意犯了就热情地提醒帮助，让整个班级形成良好的课间纪律规范。

二、关心孩子，与他们连成一片，加强班级的凝聚力。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主

任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是我们顺利开展一切工作的基础。在学习中，不让一个学生掉队。如我班池东祥同学，每次上课发呆，不做作业，我没有忽略她，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖她是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们收拾书包、提醒学生按时吃药、帮学生点眼药水，和学生一起动手做小制作。如今我们班的学生下课了，老爱拉着我的手问东问西，跟我说知心话。通过聊天我了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点。

在亲近与研究学生的过程中，我们要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

三、协调与科任老师和家长的关系，建立丰富的信息网络。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。“三人行，必有我师”。更何况我们面对着如此众多的家长，他们来自社会的各个阶层，不乏各种人才，有中学教师，有管理干部……他们对孩子的教育也很有经验。家长会是学校与家长联系的重要途径，我意识到必须应高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。会上请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，并进行作业展览或者请家长谈学校对家庭教育的建议。要充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，班主任工作才能更加顺利轻松。从而建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控学生的思想行为动向。

我班的何雪纯、朱香颂、陈庭宇等家长均提出各种好建议，

经反思实施收效极好。这些家长与老师的精诚协作，发挥的参与作用是不可低估的。对我们班的建设都起着举足轻重的作用。

不足之处：

一、在教育培养班干部方面。

我们三年级的学生能力还不强，由于这种. 种原因使我没有放心逐步放手给孩子们充分发挥的机会。通过对我级两位老师的观察，和他们班的班干部相比，我们班的能力明显弱很多，我就明白这是自己在班干部培养上出了问题。逐步我认识到小干部不能只是使用，还应该进行教育和培养。要教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。

此外，我还应坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，还要教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。这是我下学期刻不容缓要做的，希望孩子们能在班干部的带领下不断进步。

二、做事情要细致，落实。

有句话说：“抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理基础上还应充分发挥民主。班主任要有意识的让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性，形成民主管理气氛使学生自我表现心理得到满足，民主意识得到培养，管理能力得到增强。班干部既要有管理能力，又要民主管理。

因此每个干部都要清楚地明白自己的职责，及时认真的完成每一项工作。而我在此方面还是会有越俎代庖的情况，使孩子们的能力没有及时地锻炼出来。

在班干部中，还应定期开展批评和自我批评，让大家意识到当班干部不是为了一时的光荣，应该更加以身作则，成为班级中各方面的示范。对于各方面不太自觉的同学，还要组成由小干部和他们结成手拉手小伙伴，班干部进步的同时也要帮助这些后进生一同进步，效果会比较明显。但我在考核、评选等过程工作还没有细致落实，使得此活动没有很好地开展，并有明显的效果。

总结以上不足，下个学期我就更有目标与针对性地管理我们班级，使他们成为更优秀的班级。

## 小学班主任甲方总结报告篇六

本学期我继续担任五年级三班的教育教学工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，做了下面几点工作：

### 一、培养学生的良好习惯

#### (1)培养学生遵守纪律的习惯。

在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班级量化评比，经常利用班会课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。在班定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，但还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，如：高\_\_、

刘\_\_，这两个学生时好时坏，心情不好时就与同学发生口角，没宽容心，以自我为中心，以后还要加强教育。

## (2) 培养学生文明礼貌的习惯。

即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，搞好班级卫生工作，保持班级的洁、净、美，这些都由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，我班学生都是来自农村的孩子，家长也不重视孩子勤洗勤换，缺少讲卫生意识，经过努力，现在大部分同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现如：苏一峰捡到钱主动交给同学。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

## (3) 培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。

今年大改生本课堂，要改革课堂教学，就需要调动学生的学习积极性，老师是课堂教学中的组织者和指导者，在课堂教学中，经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛听录音，欣赏课文某个片段。要求学生看图回答有关问题。分四人小组自读自议课文，画出生词。分角色朗读课文，让学生说出自己喜欢的词语和句子，用游戏形式巩固生，用表演形式体会课文中角色的思想感情。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和扮演角色的能力。

## 二、培训班干部、推行班级岗位责任制

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就由学生民主选举选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工

作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高尤其是付裕班长，老师不在时也能安排学生清扫卫生。几年来尝试班级管理责任制，在班级管理中建起了“事事有人干，人人有事干”的制度。将教室内外整理、环境区区卫生、“三操”、等所有任务都包点责任到每一位同学，使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作。人人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。这样每天早、中、晚，学生都会主动积极、快速高效地完成自己的工作，并且是忙而不乱，井然有序。做到“事事有人管，人人有事管，人人有人管，人人能管人。”使学生们在集体中找到了自己的一席之地，让他们感受到自己是集体的一员，体验自身的价值，成功的快乐。实行“班级岗位责任”后，大到班级活动，小到排值日，这些以前让我疲于奔命的事务，我都不再参与。我不再直接参与班级管理，但并不是说我这个班主任失去了存在的作用。当班干部及组长初步掌握了管理方法后，我由“教练”角色转换为班干部的参谋，支持、帮助、扶助他们开展工作。对班委作出的决定要及时给予肯定充分发挥我的主导作用，帮他们制定实施计划及管理措施。让他们在实践中逐渐积累工作经验，增长才干。

### 三、做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的、学习不用心、不踏实的同学更要家长共同管教，本学期经常与刘奋泽家长联系，只有他不写作业或与同学打架就告知家长，家校联系紧密，及时帮他给掉恶习。在学校家庭双反面的努

力下，他们其中有些也有了很大的转变。如马\_\_、\_\_现在不再进游戏厅了。

#### 四、关心爱护每个学生用爱心转化后进生。

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类：1、学习困难的学生；2、行为习惯自制力较差的学生；3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。然而，他们表现出来的基本上都是自卑、缺乏做人的自信、或刻意的捣乱。通常我会跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往增进了师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内进行表扬，鼓起他们学习的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我还常开展评比活动，看谁发现别人优点最多，并互相说一说。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理方法。本学期，我始终爱当头、以情动人。有几个学困生的成绩有很大提高，如赵\_\_，期中考试打破了几年以来不及格的现象。

#### 五、重视学校开展的各项活动。

学校开展的每项活动都让学生认真准备，积极参与，如演讲比赛石\_\_获得优秀奖，心理健康节苏\_\_获得书签制作第一名，苏\_\_获得绘画第一名，我班获得板报设计优秀组织奖，图书义卖获得优秀组织奖，通过活动既让每个孩子施展了才能，又得到锻炼，还在活动中体验到自身的价值、成功的快乐。

虽然在我的努力下，本学期我班有了进步，但是仍有不如人意的地方，今后还要继续做好学生的思想教育和教学工作，从点滴做起，从小事做起，因势利导，为培养新时代接班人努力！



# 小学班主任甲方总结报告篇七

时光飞逝，转眼间一学期的教授教化工作已接近尾声，为了更好地做好往后的工作，总结经验、汲取教训，本人就以这学年的工作小结以下：

## 1、思惟工作方面

鄙谚说：“活到老，学到老”，本人一向在各方面严格请求本身，尽力地进步本身，以便使自己更好地适应教导教授教化的改革海潮。经由过程浏览部分道德教养书本，勇于解剖自己，分析自己，看重自己，进步本身本质。

## 2、教导工作方面

这学年，本人担负二年级班主任，班级人数较多，又一直面对着新课程改革。固然我持续教了三年二年级，但每年的教材都在更改。是以，我在教导教授教化工作中碰着了很多艰苦。针对这些情况，我虚心向有经验的教师及兄弟学校的同业叨教经验。平常平凡积极参加校级教研活动，卖力记录好听课笔记。在教学中，卖力研究新大年夜纲、掌控教学的重点难点，积极开辟教学思路，试着把一些先辈的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段应用于教室教学中，尽力培养学生的合作交换、自立商量、勇于创新的才能。别的，本人在弄好教学工作的同时，还很重视阅读有关教育教学的书籍，并进行部门载录和写些心得领会。

## 3、按照规律方面

本人严格按照学校的各项规章轨制，不迟到、不早退、有事主动告假。在工作中，尊敬勾引、联结同事，能精确处理好与领导同事之间的关系。平常平凡，节约节约、任劳任怨、对人真诚、酷爱学生、人际关系和谐，从不闹无原则的胶葛，处处以一名人平易近近教师的请求来规范自己的言行，尽不松

弛地培养自己的综合本质和才能。

#### 4、营业进修方面

要想给学生一杯水，起首师长教师得有一桶水。是以，师长教师就得继续地进修、充电。我在教学之余，除卖力参加学校的营业进修外，还挤出时光往函授学习，力争达到如今的教育教学要求。

以上小结，如有不当，敬请领导同事批驳斧正。

### 小学班主任甲方总结报告篇八

小学班主任的学生观，是小学班主任针对小学生身心特点和成长需要、针对小学班级管理情境所具有的学生观。今天本站小编给大家整理了小学班主任工作总结，希望对大家有所帮助。

小学班主任特别是一年级的班主任，是一个复合性角色。当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖；当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他改正。于是，我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的`学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。尽管这样，下面我就谈几点做法和体会。

#### 一、常规习惯，常抓不懈

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定出详细的班规，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。由于

低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

## 二、细处关爱，亲近学生

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。“感人心者，莫先乎情。”工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱！感受孩子们的心灵之语，便是我最快乐的一件事！”

## 三、具体要求，指导到位

心理学研究表明，儿童对事物的认知是整体性的，能熟知轮廓，但不注重细节。

我认为，首先要蹲下来，以孩子的视角观察事物，用孩子能听懂的话和他们交流。其次，要注重细节教育，把该做的事指导到位，因为他们很想按照老师的要求去做，很想把事情做好。

## 四、示范带头，直观引导

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”低年级的学生对自己的班主任是一个怎样的老师，他们会留心观察班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话，他们对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜

样。

因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响着我的学生。凡要求学生做到的，教师首先自己做到，而且做得更好。要求学生讲卫生，不随便乱扔垃圾，自己就做到随手捡拾垃圾。要求学生不迟到，在我的带动下，我们班的大多数学生都能做到讲卫生不迟到，个个讲文明守纪律。

## 五、及时表扬，延迟批评

德国美学家黑格尔说：“不应该使孩子们的注意力长久地集中在一些过失上，对此，尽可能委婉地提醒一下就够了。最重要的是要在学生身上激发出对自身力量和自身荣誉的信念。”教过低年级的老师都知道：孩子小，事儿多，一上课就“告状”。当老师的又不能不公平处理，这样耽误的时间太多，而且学生因为受了批评，注意力长时间集中在自己的过失上，情绪受影响，低落的情绪体验使智力活动水平明显下降，课堂吸收效率变低。针对这一情况，我采取延迟批评，这样既培养学生愉快的情绪体验，又给予其改正和返回的机会，之后老师只要加以指导，就能很好的解决问题。

## 六、抓住优点，激励成长

每个学生都有潜力，能否发挥他们的潜力关键就在于老师能否帮助他们树立起克服困难的信心和勇气。

“让孩子永远生活在希望之中”我相信它所起的巨大作用是不可抵挡的。

总之，小学班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，特别是小学低年级的班主任，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。但小学低年级又是学生刚跨入校门，接受人生观世界观的起始阶段，因而，小学低年

级班主任的工作是十分重要而光荣的。我觉得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会到达令人满意的效果。

20xx年8月，我跨出校门，满怀激动的心情加入到了农村小学教师队伍之列，从那天起，我一直耕耘在农村小学教育的田园里。在我20xx年的教学生涯中，每年都担任班主任工作。我深知作为一名农村小学的班主任，其工作是多么的艰巨和繁重。

班级是学校的基本单位，而班主任是全班学生的组织者、领导者和教育者，是学生健康成长的引路人，是联系班级与任课教师、学校与家庭的桥梁。要管理好一个班级，班主任必须要结合本班的实际，采取相应措施。在这十多年的工作中，我认真探索班主任工作经验，总结得失。现就自己的实际情况谈几点看法：

## 一、 让爱温暖留守儿童

现在农村由于父母外出打工，大部分学生成了留守儿童，他们生活在年迈的爷爷奶奶身边，缺少父母的关爱，同时在学习上也缺少督促，长期下去，他们变得越来越孤僻、内向，学习自觉性也越来越差，成绩大多不够理想。我所带的班级同样也存在类似的情况，针对以上现象，我在班级管理上做到以下几点：

### 1、 打开他们的心扉和他们做朋友

我一有空就深入班级，走到他们中间，和他们聊天、玩游戏，倾听他们的心声，并努力帮助他们完成心愿。长期以来，他们愿意把心声和想法说给我听，我也积极地为他们排忧解难，让他们能感受到老师的爱也很温暖。

## 2、帮助困难留守儿童，给予他们物质上的支持

20xx年，我担任五年级班主任，我班有一名学生叫黄孝良，他父亲去世，母亲外出打工，他和年迈的爷爷生活在一起，平时的生活来源就靠爷爷捡破烂维持。该生在班级整天无精打采，学习成绩下降很快，当时我去他家家访了解情况后，我带头捐款并积极倡议全校师生伸出援助之手，同时学校也给予了大力的支持。在我们的共同努力下，他家的情况有了一定的改善。而黄孝良在同学、老师的关爱下学习也提起了精神，成绩上升的很快。

## 3、创造条件，帮助他们与父母及时联系

因为留守儿童长期与父母相隔两地，他们与父母缺少有效的沟通，针对此种情况，我每天都安排时间让他们到办公室打电话和父母聊聊天，说说心里话，让他们也能感受到父母爱得温暖。

## 二、让学校和家庭紧密联系

家庭教育在教育中起着举足轻重的作用，所以在平时我非常注重家访。因为家访是做好班主任工作的重要途径，由于农村家庭文化层次的特殊化，在家访时就应该给家长灌输一些现代教育观念，让家长知道从哪些方面去教育孩子?怎样教育孩子?并随时与老师配合、了解学生在家里的生活、学习行为。其次，还应适时召开家长会。开会时，家长和任课教师有说不完的话，用这种谈话方式老师会及时回答家长提出的问题，取得家长的好评，收到良好的效应，交流沟通多了，就能了解学生的思想动态和行为表现，及时解决他们的思想困惑，纠正其不良行为。只有学校教育和家庭教育紧密联系在一起，才能最大限度地发挥教育的作用。

## 三、让包容激励学生成长

“在老师的眼里，没有坏孩子，只有犯错误的学生”。的确，作为教师，我们在教书育人时应该用发展的眼光去看待每位学生，应该树立允许学生犯错误的教育观念。但是宽容并不是纵容放任的自流，并不是缺乏必要的批评和指导。我觉得，当学生犯了小错误时，我们一定要冷静处理；对于大错，我们一定要以学校的规章制度为依据，先与家长取得联系，争取家长的配合，从而达到学校、家庭齐抓共管的目的。现在的学生很多都是独生子女，他们的独立意识非常强，容易陷入迷茫，对外界事物很敏感，很容易走向极端。如果我们老师不能宽容，过分苛求，违背生理成长规律，我想我们的孩子也许就被我们不经意的一句话或一个动作给毁了。

#### 四、让爱与严格相伴

付出爱心与严格要求不可偏废。爱心是伟大的，但是绝对不是万能的。不妨想想：孩子与父母间的与生俱来的血缘联系是什么都没有办法阻碍的。我们能说他们的父母不爱他们吗？可是为什么孩子有时还常常出现逆反心理与父母呕气、闹情绪呢？所以，对学生付出的爱是门艺术，何时付出，怎样付出，付出后怎样让学生明白自己的用心等等，这些都需要我们班主任用心去考虑去设计。如果仅有爱心，没有严格要求也不行。现在的孩子大都是不缺少爱的，或者说他们拥有的爱太多了，以至于在我们对他们付出爱时，他们以为是理所当然。所以，我想：很多时候，我们的教育离不开严格要求。当然，严格要求之中，一定要包括爱的感情。我们班级的每位同学都承认我对他们的要求很严格，他们都没有责怪我，有的还要求我对他们更加严格些，我想这与我们的感情联系有很大关系吧。

农村小学班主任工作的内容是比较复杂而繁重的。但是只要你真诚的捧着一颗“爱心”，我想你离成功已经不远了。

时间总是匆匆而过，刚刚还沉浸在紧张的复习中，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有过遗

憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第六个学期，通过六个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

## 一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的促使及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，我要求当天的事情当天完成，并且经常布置限时作业，提高学生的作业速度及效率。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、在班级中树立学习的榜样，让学生们向班里品行及学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

## 二、激发学生的竞争意识

竞争是一股巨大的动力，只有在竞争中才能体现自己的能力以及发现自己的不足，从而达到共同进步。我主要抓住以下



几点激发学生的竞争意识：

- 1、激发与平行班同学的竞争：主要在各项集体活动及竞赛的表现，班级荣誉的争取，其他任课老师对各班的评价如何。
- 2、设立定期评价制度：对学生个人和小组的各种表现定期评价，。使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。
- 3、建立互助组：以互助小组、1+1小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

三、了解学生，亲近学生，做好问题学生的心理工作

我班有位同学叫邹丽莉，成绩相当不错，但其由于家庭的种种原因造成了其独特的性格。性格非常内向，心理承受能力特差，曾有一次去腾头实践活动，因与同学发生了一些矛盾，一气之下便逃了出去，害得老师同学找了半天也不见人影。据其他任课老师也反映，她有过激的行为，当她和同学发生冲突，老师处理时，她表现出来就是，低下头一声不吭，眼睛直愣着，非常敌意。有一次，真把我吓坏了。我无意去教室，见她趴在桌上哭，旁边还留了一张纸条，写着：我实在受不了了。

我一见不妙，马上领她到办公室，叫他先静静心。我又回到教室，问清了事情的真相。原来，有同学在说她妈妈是神经病。于是我先作了全班同学的工作，我在同学面前分析了她的性格，我们应该顾及别人的感受，将心比心，别说别做伤害别人的话和事，并叮嘱他们在她面前要特别小心。随后，我有回到办公室做他的工作，我并没问刚才发生了什么事，见她没了刚才那气愤劲，我便跟她聊了其他一些事，与她开开玩笑，刚开始比较累，后来气愤慢慢缓和。

我便与她说：“我也和你说了那么多我的事情，其实你也可以把好多事情告诉我的，别老憋着，不管是快乐还是委屈，我们可以一起分享。你不想说也没关系，我看你作文写得挺好的，也可以像刚才那样写下来给我看啊。”没想到她点点头。虽然要改变一个人不是那么容易的一件事情，但我还是看到了她的进步。

做了三年的班主任，我觉得自己还不是那么的稳重，有些时候还是容易急躁，做事后劲不足，但我想总结是为了更好地工作，虽然做班主任挺辛苦的，但多数时候还是快乐的！

## 小学班主任甲方总结报告篇九

在的班主任工作中，我感触颇深，有几分劳累，几许收获，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。经历过一次次心灵的历程，我认为做班主任老师是充实的。一个好的集体，没有每个老师辛勤工作，没有领导的支持，没有同事的合作，没有家长和社会的密切配合，班主任就是再有本事，也难以发挥作用，所以我在班主任这个岗位上的一点一滴，也就是只做了班主任该做的工作。今天主要从以下几个方面，谈一谈我做班主任的一些做法和体会：

### 一、切记，一个学生一个世界

一个学生不仅是一个鲜活的生命。而且是一个丰富多彩的世界。哲学家莱布尼茨说：“万物莫不相异，天地间没有完全相同的东西。”苏霍姆林斯基也进一步指出：“每个孩子都是一个完全特殊、独一无二的世界。”换言之，每个学生都是一个丰富多彩、千差万别的个性世界。“没有差别的世界是一个孤寂的世界，没有差别的人只是一尊没有个性的木偶。”作为教师，要善于发现每个学生的不同个性，精心呵护这些生命，走进他们独特的个性世界，对他们加以引导和帮助，给以悦纳和确认，予以延伸和发展，让每一个学生都享受到

爱的阳光雨露，在温暖、滋润的环境中茁壮的成长。而不应事事单一，处处划一，时时统一，实行简单的一个法子、一个模样、一个答案、导致千人一面、千篇一律。而“千篇一律就等于毁灭”。

教师应该用行动让学生感受到你是真心在关心他，使他们产生强烈的自信，能够勇敢地正视学习，从而有勇气超越自我，不断进步。这种幸福能够带给学生一生的积极心态与向上的勇气。

教师要像慈母一样关爱每一位学生，无论是品学兼优的好学生或是令人头疼的后进生，均应一视同仁，爱得公正，爱得让学生信服。阳光属于每一个孩子，无论他们是贫穷还是富有，是聪明还是智障；无论他们是相貌平平甚至丑陋，还是没有特长甚至平庸。每一个学生都应该平等、自由、充分地参与教育的全过程，都应该在教育过程中享受到学习的幸福和快乐。

## 二、以“亲”为主，以“勤”为辅。

“亲”就是班主任对学生的态度和蔼可亲。一个好的班主任，他不会动辄发怒，而会耐心地给予教育和引导；当学生有异常表现或行为时，他能观察入微，及时地与学生谈心并帮助解决问题；当学生遭受挫折时，他能“扶”起学生，鼓励其树立坚定的意志和信心。学生只有得到班主任的爱，才会向班主任倾吐自己的真情，特别是班中的“后进生”，他们最容易产生自卑感，班主任若给他们更多的关心，更多的信任和更多的爱，必然会点燃他们奋发向上的火花。

“勤”即工作要勤恳。班主任要带好几十个学生，就必须兢兢业业，尽职尽责，主要应做到“五勤”即：勤观察、勤动脑、勤动手、勤家访、勤谈心。勤观察指的是不论上课或下课，注意观察学生细微的变化，掌握他们思想的动向，以便随时对学生进行教育，防范于未然。勤动脑指的是学生出现

的问题千变万化，你得根据学生的年龄，性格，同学关系，家庭状况或社会关系等各方面的因素，找出一个适合于这个学生的方法，解决他所遇到的问题，使他不至于在学习和思想上掉队。勤动手指的是学生在具体工作中，不会或做得不好的时候，老师要亲自手把手的教学生，帮助他们干好每一项工作，让他们从不会到会。勤家访指的是经常和家长取得联系，了解学生在家的表现，向家长通报学生在校的表现，这要花去老师很多时间，但却能防止学生出现意外，帮助学生更好的学习。勤谈心指的是平时多与学生交流，把学生当朋友，推心置腹地与学生谈话，谈谈自己的想法，倾听他们的意见，不断改进自己的工作方法。最后还要勤于学习现代教育理论，以适应新形式的需要。

### 三、抓住教育时机，促进学生发展。

抓住教育学生的“时机”，就是要求班主任要针对学生的心理特点，选择和运用最适合的方法和手段，在最有效、最易发生作用的时间段对学生进行教育。班主任要充分利用好“时间”这个客观条件，当教育学生的“时机”未到时，要善于等待；当“时机”来临时，要立即抓住；当“时机”已过，应善于迂回并创设、捕捉另外的“时机”。孔子说：机不可失，时不再来。抓住有利的教育时机，对学生进行思想政治教育，开展班级管理，往往会收到事半功倍的效果，产生良好的“时机效应”。

### 四、换一种方法与家长联系

每一位家长都希望我们来关注自己的孩子，甚至希望我们老师把全部的精力都放在自己孩子的身上，而我们可能联系家长主要的原因就是孩子没按我们的要求来做事的时候再去联系，这样家长一看到我们的信息或接到我们的电话就在那里发牢骚。一个是自己最疼爱的孩子，一个是管教孩子的老师，怎么办呢，只能是当着老师的面来批评孩子，背着老师的面来指责老师，这也值得我们思考，因为他们接到的信息都是自己不愿意看到

和听到的信息. 换一个角度想, 这要是我们, 我们会是什么样子呢? 我的学生中有一个叫陈瑞冲的, 是个调皮的男孩, 做题不马虎的时候太少了, 课上听讲也总是走神. 在期末考试还有两天了的时候, 我发现他这天听得很认真, 晚上回家, 我就主动的和他妈妈沟通了一下, 一句批评都没有, 全是表扬, 而且很诚恳的表扬, 并恳请家长把我的表扬告诉孩子, 家长很高兴, 感谢老师对孩子的关注, 孩子听了出乎意料的高兴, 因为他没有想到, 他今天的表现会得到老师这么大的表扬, 就在以后的两天里, 他上课的时候都特别的认真, 家庭作业完成的进步也特别大, 一看就知道得到了家长的帮助. 看来我们把表扬也作为与家长联系和沟通的一种重要方式也很重要。

班主任工作平凡而繁琐的工作, 让我们在实践中去探索行之有效的工作方法, 使班级管理工作更上新台阶。以上是我对班主任工作的一点粗浅见解, 有不妥之处, 请同事们多提宝贵意见。