

2023年幼儿园中班教育计划五大领域内容 (实用8篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园中班教育计划五大领域内容篇一

1. 自然愉快地唱歌，能随音乐做游戏、表演、自由舞蹈等，以表达自己对音乐作品的感受和态度。
2. 喜欢做音乐游戏，能感受音乐节奏、旋律的显著变化，并会随变化变换动作。
3. 自然愉快地唱歌，能随音乐做游戏、表演、自由舞蹈等，以表达自己对音乐作品的感受。
4. 会唱歌曲，能用连贯、优美、活泼、轻快的声音演唱歌曲，能理解并记忆歌词。
5. 有与同伴共同参加音乐活动的兴趣。

九月份

1. 《办家家》
2. 《不再麻烦好妈妈》
3. 《买菜》

4. 《毛毛虫和蔬菜》

十月份

1. 《小菜园》

2. 《摘果子》

3. 《小树叶》

4. 《扫落叶》

十一月份

1. 《在农场》

2. 《加油干》

3. 《理发员》

4. 《数高楼》

十二、元月份

1. 《请你也来跳跳》

2. 《数字邀请舞》

3. 《舞狮乐》

4. 《堆雪人》

5. 《雪花和雨滴》

幼儿园中班教育计划五大领域内容篇二

一、指导思想：

我园开展环境教育工作已经有很多年了，也取得了相当大的成绩。为了我园的环境教育搞得更加有声有色，我班根据本年级幼儿的年龄特点及教学实际，制定了本学期的环境工作计划。

二、本班环境教育的主要工作与措施：

1、环保教育渗透日常生活教育

为了让幼儿在环境教育和环保相结合的教育教学活动中，把教育有机的渗透到幼儿的一日生活当中，从自己身边的小事做起，增强幼儿环保意识，争创环保小卫士，争创园内环保先进班级，争创园内先进年级。

2、结合主题开展环境教育

根据主题教学活动结合环境目的进行教育，根据中班幼儿年龄特点开展环境教育在教学中体现环保内容，让幼儿在“学做人、学生活、学学习”三大生存目标方面都有了一定的进步。

3、开展环保活动，加强环境教育

通过开展环保行动，走进社区，进行环保图片宣传、清扫公园、“环保儿歌、歌曲比赛”等一系列的活动，让孩子们体会到向别人进行环保教育的成就感和喜悦，对环保行为有了更强烈的兴趣和自觉意识。

通过本学期开展的一系列环保主题活动，发现环保教育重在幼儿自身习惯和内在意识的形成，但外在环境的影响也不可

忽视。对幼儿而言，这些影响主要来自身边的人，特别是老师、家长和同伴。因此，我们都有责任、有义务在他们面前树立良好的环保意识和行为规范。

三、主要活动的安排

九月份：用电高峰期，针对我园用电量大的特点，对幼儿进行“节约用电”的主题开展，通过开展：

- 1、“假如没有电”的讨论活动；
- 2、参观发电厂；
- 3、讨论“如何在日常生活中节约用电”；
- 4、观摩“安全用电的多媒体环境教育活动。

十月份：根据主题《世界动物日》结合环保日开展活动，引导幼儿了解：

- 1、动物的作用；
- 2、了解照顾动物的常识，激发幼儿爱护动物的情感；
- 3、了解许多动物受到伤害的原因；
- 4、找出保护动物的途径。

十一月份：幼儿园与环保局合作，走进社区，积极宣传组织环保活动。活动通过：

- 1、在社区内举办环保宣传图片展；
- 2、组织幼儿清扫社区主要街道卫生；

- 3、组织孩子们担任“环保小记者”，采访社区住户；
- 4、进行”环保知识问答“活动。

十二月份：开展《只有一个地球》的主题活动，通过开展：

- 1、环保故事、儿歌比赛；
- 2、环保小实验“地球的吸引力”；
- 3、家园手工制作如“大树逃跑了”、“小手变干净了”。

一月份：根据本年级一学期所开展的环境教育结合环保活动进行评选总结。评选出：

- 1、环保先进班级；
- 2、环保小卫士；
- 3、环保家庭；
- 4、环保手工制作优秀奖。

总之，环境保护教育应该从小抓起，通过经常持久的环保教育，以及相应的环保活动，使幼儿确立环保意识，形成环保观念，提高对环保的觉悟，增强环保责任感，成为真正的“环保卫士”！

幼儿园中班教育计划五大领域内容篇三

一直以来，“健康第一”是幼儿园教育的首要任务。健全的身体是一个人做人、做事、做学问的基础。幼儿离不开生活，生活离不开健康教育，幼儿的生活是丰富多彩的，健康教育也应把握时机。

健康既是幼儿身心和谐发展的结果,也是幼儿身心充分发展的前提;健康是幼儿的幸福之源;离开健康,幼儿就不可能近尽情游戏,也不能专心学习,甚至无法正常生活;幼儿时代的健康不仅能够提供幼儿期的生命质量,而且为一生的健康赢得了时间。因此,我认为健康教育要充分考虑到本班孩子的年龄特点和个别差异,无论是进行幼儿健康教育还是试图改善幼儿的周围环境、都要依据幼儿身心发展的特点,否则不仅不能促进健康,而且可能有损健康。

本学期我们中班组在教育活动中把促进幼儿身心健康成长当成首要任务。促进幼儿身心健康发展既是幼儿教育的根本目的也是幼儿健康教育的终极目标,《纲要》中对幼儿健康发展提出几点:身体健康,在集体生活中情绪安定、愉快。

(2)生活、卫生习惯良好,有基本的生活自理能力。

(3)知道必要的安全保健知识,学习保护自己。

(4)积极参加体育运动,动作协调、灵活。

这也为我们中组的健康教育活动提出了明确的培养目标。本学期主要做法如下:

第一树立明确的知道思想

一个健康的幼儿,既是一个身体健全的幼儿,也是一个“愉快”、“主动”、“大胆”、“自信”、“乐于交往”、“不怕困难”的幼儿。《纲要》再三强调让幼儿主动活动,健康教育的第一条件就是尊重主体、积极、创造性地活动。幼儿健康教育既然将促进幼儿的健康作为最直接的目的,其教育过程就不应使幼儿感到压抑或受到伤害,然而日常生活中与之背道而驰的现象却司空见惯,值得我们反思。因此我们十分注意在幼儿的整日生活中充分发挥幼儿自身的主动性和积极性,努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合.幼儿在宽松

的环境中尽早建立起各种良好的健康行为。

第二设计多样化的健康教育形式与途径

幼儿园健康教育应与日常生活中的健康教育相结合,集体教育、小组活动与个别交谈相结合。目前,幼儿健康教育实践中存在着一些误区,有人认为幼儿健康教育就仅仅是日常生活中的卫生习惯培养,对于这些片面的认识我们应该加以注意和防范。我们尽量多与家庭、社区密切合作,综合利用各种教育资源,共同为幼儿的发展创造良好的条件。本着尊重、平等、合作的原则,争取家长的理解、支持和主动参与,并积极支持、帮助家长提高教育能力。同时我们还重视幼儿园课程的潜在影响,环境是重要的教育资源,因此我们通过环境的创设和利用,有效地促进幼儿的发展。在幼儿健康教育实施中,我们不仅重视幼儿园物质环境的创设,而且应重视幼儿园心理环境的创设,本着幼儿身理和心理的需求,我园于本学期购置了大量的幼儿可选择的活动器材,以此来引导、鼓励幼儿大胆、积极地参与活动,同时还培养了幼儿大方友善的交往能力。

第三实施适宜的教育方法。

给幼儿自由选择、讨论、合作的空间,让幼儿在愉快的游戏活动中锻炼身体,锻炼意志。

本学期我们中班组还严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作,卫生程序规范化;在加强幼儿体能活动,增强幼儿的体质的同时让孩子拥有健康的心理;幼儿能主动作好值日生工作;加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育,避免了幼儿安全事故的发生;培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯;积极配合保健老师作好各项体检工作;加强消毒工作,杜绝流行病的发生;所以本学期中班组孩子的身体素质明显得到提高,生病请假孩子少了,幼儿的出勤率一直保持较高的水平,也为其他教学活动的顺利开展奠定了良好的基础。

一、生活习惯

- 1、知道盥洗的顺序，逐步养成良好的盥洗习惯，做到大小便自理。掌握洗手、洗脸的正确方法。
- 2、会用手帕、纸巾擦眼泪、鼻涕。
- 3、遵守幼儿园的生活作息制度；有个人卫生、生活环境卫生的意识。

二、饮食与营养

- 1、会自己用小勺吃饭，保持桌面、地面的整洁，能愉快安静地进餐。
- 2、知道饭前洗手；爱吃幼儿园的饭菜，不挑食，细嚼慢咽。
- 3、主动饮水，按要求取放茶杯。

三、人体认识与保护

- 1、进一步认识身体的主要外部器官，知道名称；愿意接受疾病预防与治疗。
- 2、知道五官的用处及简单的保护方法，有一定的健康意识。

四、保护自身安全

- 1、了解玩大型玩具时的安全常识。
- 2、懂得不把异物放入耳、鼻、口内。
- 3、知道一些基本的求助方法，有初步的自我保护意识。
- 4、在活动中引导幼儿学会控制自己的行为，避免伤害他人和

自己。

五、身体素质和活动技能

- 1、练习走、跑、跳等基本动作；学习简单体育器材的使用方法；形成活泼开朗的性格。
- 2、在各种体育活动中，引导幼儿遵守活动规则，培养幼儿的竞争意识，鼓励幼儿与同伴合作。
- 3、指导幼儿较熟练地根据口令或信号进行简单的队形变化，会做器械操，动作基本到位有精神。
- 4、引导幼儿协调走、跑的动作，较灵活地控制速度和方向。
- 5、引导幼儿较好地控制跳跃的方向。
- 6、为幼儿提供各种平衡器械，引导幼儿学习平衡行走。
- 7、鼓励幼儿大胆探索多种运动器械的玩法，能主动收拾整理小型体育运动器械。
- 8、基本体操练习：保持正确的身体坐、立、行姿势；学习一个跟着一个走；练习模仿操；爱做体育游戏，遵守游戏规则；感受体育活动的愉快。

健康领域：

1. 建立必要、合理的生活常规和秩序，能情绪稳定、有规律地生活。
2. 初步了解食物与人体健康的关系，能够接受各种健康的食物。
3. 会正确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便。

4. 学习擤鼻涕的正确方法，帮助幼儿知道打喷嚏、咳嗽不对人，形成良好的卫生习惯。
5. 能记住父母的姓名、幼儿园的名字、家庭住址或电话，知道与成人失散时不乱走，找现场工作人员或民警帮忙。
6. 在游戏、生活中学会保护自己不受伤害，也要注意不伤害他人。
7. 结合周围生活环境，认识常见的安全标志，不去危险的地方。
8. 学做简单的徒手操，引起做操的兴趣。
9. 在多种运动游戏中，体验走、跑、跳、推、拉、钻、投掷、攀爬、侧滚、旋转等不同的运动方式，能较灵活地控制身体运动的方向。
10. 积极探索轮胎、布袋、纸箱、平衡木等物品及多种运动器材的玩法。

幼儿园中班教育计划五大领域内容篇四

幼儿健康教育是幼儿教育整体结构的重要组成部分，也是健康教育的基础。本学期，我们根据《幼儿园教育纲要》，结合本园实际及幼儿发展实际情况，将积极开展身体保健和身体锻炼活动，养成良好的个人生活、卫生习惯，增强自我保护意识。同时，根据中班幼儿的生长发育和体育活动规律，以身体练习为基本手段，并充分利用空气、阳光、水等自然因素锻炼幼儿身体，增强幼儿体质，促进幼儿身心健康发展。

(一) 加强幼儿体能训练提高幼儿健康素质

我们将充分发挥体育活动的功能，促进幼儿生长发育，增强幼儿体质。通过有目的、有组织、有计划地对幼儿进行体育锻炼，开展丰富多彩的体育活动如：体育游戏、比赛、坚持每天2小时的户外活动等，培养幼儿对体育锻炼的兴趣，养成自觉进行体育锻炼的习惯，从而促进幼儿身体的发展。

(二) 卫生保健工作：

做好班级卫生保健、生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

- 1、合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。
- 2、努力创造条件，利用社区及家长资源，开展丰富多彩的户外体育游戏活动。
- 3、开展心理健康教育关注个性化幼儿，与家长一同商讨有效措施。
- 4、注重培养幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习惯，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。关注龚喜小朋友对蛋白过敏的饮食特点。
- 5、督促保育员定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。
- 6、幼儿对天气的变化有初步的感受，引导幼儿学会主动增减衣物，照顾自己。如开展气象台、观察角等活动。

幼儿园中班教育计划五大领域内容篇五

我们班一部分幼儿没有上过小班，直接进入中班，另一部分

幼儿刚从小班升入中班, 都需一定的时间适应, 因此, 在九月要注意幼儿的常规的培养。冬季即将到来, 室内外温差较大, 要多让幼儿进行体育锻炼, 增强体质, 增加幼儿抗寒、抗病能力。班内幼儿整体身体素质情况不错, 喜欢参加体育活动。但有个别孩子由于一些体质上的原因和家长的观念问题, 身体不是很好, 出勤率不是很高。孩子们的体质好, 但对体育动作和技能的掌握不是很好。竞争意识强, 喜欢竞赛类的活动。基本了解和遵守幼儿园的生活常规, 自理能力较强。

针对我们中班的情况分析和我们本学期的目标, 我们准备在健康领域开展有针对性的教育活动和生活活动, 让孩子得到更有针对性的帮助和发展, 让每个孩子不同的潜能得到有效的激发。

正确洗手, 并自觉在餐前便后洗手。在老师提示下, 按时进餐、午睡、活动。养成良好、有序的生活卫生习惯, 锻炼孩子的自理能力, 对有困难的事情能想方设法的去自己解决, 从心理上减少孩子对他人帮助的依赖性, 不以孩子最后问题解决的结果为评价, 关注孩子解决问题的主动意识。

培养孩子喜欢体育活动的意识, 培养幼儿对环境和天气的适应性, 提高出勤率。加强体育活动技能技巧的练习, 掌握单双脚跳、手脚着地爬、单双手拍球50以上, 能按口令上下肢协调轻松地走跑。有自我保护意识。

能运用曲、缩、拉、伸等多种方式活动自己的身体, 并能在短时间内保持身体姿势。喜欢探究跳跃动作的变化形式, 能主动而较正确玩小型运动器械及学习新操, 并在活动中获得乐趣。能去探究一个物体的多种玩法。

了解蔬菜水果的营养成分及对人体的作用。知道样样食物都吃有利于身体健康, 喜欢吃各种食物, 不偏食、不挑食, 饮食均衡。

首先: 在幼儿健康教育的过程中, 必须丰富幼儿的健康知识,

教给幼儿促进和保持健康的方法行为，从而使幼儿养成良好的生活习惯，卫生习惯和体育锻炼习惯。可以用丰富的知识、动作和行为练习、讲解示范、体育游戏，训练行为，培养习惯等方式进行。

其次:在幼儿健康教育的过程中，要发挥健康教育的各种功能。结合日常生活进行日常生活每一个环节都有可以用来对幼儿进行健康教育。例如:怎样上厕所，就可以随机进行;又例如:自我保护意识和方法可通过户外游戏时进行渗透。体格锻炼通过早操、体游、运动器材等进行。与其他学科结合进行使其变得生动活泼，符合幼儿心理特点。例如:将健康知识用儿歌形式传授等。

最后:在培养幼儿健康行为过程中，要集体与个别教育相结合。先针对群体进行教育，改变整个群体的行为卫生习惯，来影响个体行为的形成，“大家都这样，我也要这样”。再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得全面的健康教育。在制定本计划的最后，还要考虑到幼儿健康教育必须得到家庭的积极配合，才能使幼儿健康教育起到事半功倍的作用。

幼儿园中班教育计划五大领域内容篇六

新学期开始为了更好的进行本学期个人工作，我以园内指定的目标为方向，根据中班组指定的计划为目标，以中班幼儿的年龄特点及需要为基础，特制定了个人工作计划如下：

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

- 1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，

因人施教，使每个幼儿得到全面的发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐学习氛围。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。同时还要对幼儿的操作能力进行强化培养，让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发幼儿的兴趣。

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种活动区域，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

4、鼓励幼儿参加各种各样的活动，比如参加合唱、美术、舞蹈等社团，这样不仅可以开发幼儿的智力，还可以培养幼儿德智体多方面的兴趣。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上吸取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。发挥自己的专长促进幼儿的音乐鉴赏力。

5、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。

（一）礼貌先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

（二）课堂活动纪律要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

（三）卫生习惯知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

（一）配合生活老师做好班级内与外的卫生同时，并能按要求将班级物品摆放整齐归类放好，教育幼儿要爱护班级物品。

（二）照顾好幼儿的一点两餐，对进餐慢的幼儿进行教育，并告诉幼儿不可以挑食，饭粒不可以掉在桌上和地下，要珍惜粮食。

（三）让幼儿养成运动后多喝水的好习惯；懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理。 本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，多学习把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。以上就是我的个人工作规划，说的好不如做的好，希望自己在今后的工作中不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让自己进步。

根据自己的自身素质和专长，在本学期的教育教学中，我会突出对幼儿音乐能力的培养。使幼儿愿意参加音乐活动并从中获得愉悦和美感。

（一）感受音乐的节奏，增加对声音的敏感性。

（二）在韵律活动中尝试用身体动作表现音乐，表达自己的情感和感受。

（三）进一步体验,探索和感知音乐的强弱与快慢,音调高低和音色.

（四）能发现并讲述周围生活中的美好事物,并能用多种形式大胆表达自己的感受与现象,并能创编简单舞蹈.

（五）更加掌握打击乐器的使用方法,喜欢为乐曲伴奏,具备初步的协调配合能力,逐步养成正确使用乐器,有序收放乐器的习惯.

（六）把音乐融入到日常的教育教学中。比如：在讲故事的时候加入音乐,渲染气氛;在画画,早读,玩玩具的时候放轻音乐和世界名曲,陶冶情操;在日常行为中加入一些简单的小律动使幼儿在固定的音乐中知道自己应该干什么,因该怎么做了等。

总之,就是让孩子在音乐中成长。在音乐中开展教育教学活动。是音乐跟好的配合和融入到日常中来。

幼儿园中班教育计划五大领域内容篇七

幼儿期是培养人的全面发展的身体素质和健康行为方式的关键时期。在幼儿健康教育的过程中,要注意发挥健康教育的多种功能,以此来满足幼儿模仿、运动、娱乐、交往、表现、竞争、审美等多种需要,促进幼儿智力、个性、品德、审美情趣、交往能力等方面发展的功能,所以,本学期,我们制定出合理的健康教育计划,旨在通过各种健康教育活动,促进幼儿的全面发展。

1、认识身体的主要器官及其基本功能,并懂得初步的保护方法,知道快乐有益于健康;

2、具备一定的安全常识,知道不跟陌生人走;

3、生活自理能力逐步提高，形成良好的生活习惯；

5、会连续拍球、会利用一些废旧物品开展小型多样的体育活动；

6、练习听各种口令和信号做出相应的动作，会走平衡木，能在垫子上团身滚。

1、身体健康方面：

2、心理健康方面：

狂欢节、乌龟怪脾气等。

幼儿园中班教育计划五大领域内容篇八

中班幼儿是小班幼儿和大班幼儿的过渡时期，自我保护能力逐渐形成，安全意识逐渐建立，但还需要教师的引导和提醒，虽然经过一年的.体生活的，但还需进行培养训练。因此，根据我班幼儿的实际情况的和现有水平，本学期将以独立自.能力的培养为基础，以加强常规训练为措施，逐渐提高幼儿自我保护能力和安安全防范意识，并开展了一些相应的安全教育活动。

这学期，我担任幼儿园中班的教育工作。在幼儿园中班工作计划中安全工作计划仍为首位。为贯彻落实幼儿园《纲要》精神，将幼儿的人身安全放在首位的指导思想，现将本学期的幼儿园中班安全工作计划制定如下：

1. 坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回，严格幼儿的安全制度。

2. 保证教室的通风、干净，保证区域角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

3. 严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。

4. 幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

5. 户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

1. 教育幼儿在家或在其他地方能不爬阳台。

2. 确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

3. 幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。

4. 幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

5. 户外活动玩玩具或玩游戏的时候，能互相谦让，不拥挤，幼儿互相监督。拿器械时互相帮助，保证幼儿安全。

6. 知道不能碰电插座等电器，对于不安全的电器不玩。玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。

7. 通过认知活动，知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里，午睡时不玩衣物等危险物品。

8. 认识常见的交通标志，目的是当幼儿外出时，学会看清交通标志，学习按标志来调节自己的行为。

9. 教育幼儿危险的事情不做，同时加深幼儿对危险物品的认识。

10. 分辨对与错。让幼儿通过分辨安全知识的对与错，提高自身的安全意识

11. 熟记家庭地址、电话号码、父母姓名等，《认识特殊的电话号码110、119、120》。

具体的各种活动将在幼儿园一日生活的、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的'活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。