

2023年升国旗一课的教学反思(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

升国旗一课的教学反思篇一

当今幼儿每天生活在大千世界对各种事物极其好奇，他们接触到的事物往往会使我们成人始料未及，因此让幼儿从小树立安全和自我保护的意识是十分必要的。科学活动“会唱歌的车”主要通过幼儿感兴趣的动画形式让幼儿了解救护车、消防车、警车的不同性质和用途，了解它们的不同声音并掌握遇到紧急事情应该拨打什么号码。

在演示课件活动中通过用语音、动画故事及图片等形式，生动地将三种特种车展示给孩子。其画面色彩鲜艳，所配音乐节奏明快，故事情节扣人心弦、动物形象生动活泼、特种车及警笛声鲜明逼真，解说清晰、极富感染力，十分适合小班幼儿的年龄特点，易于幼儿接受。在幼儿欣赏故事期间，当看到两只坏老鼠由于偷不到粮食，将熊大叔保管的粮仓点燃时，幼儿紧张得个个瞪大双眼，教室中鸦雀无声，当看到被树上的小猴子发现。

小猴子通过拨打110、120、119三个电话号码，分别叫来了警车、救护车和消防车，从而抓住了坏老鼠、救出了仓库管理员熊大叔、熄灭了大火，保住了粮仓时，幼儿长长地舒了口气，真正感到了这个故事带给幼儿的震撼。活动的最后又设立了思考问题，利用三种特种车的图片、拨打三个电话号码以及现场应急图片进行提问，再一次复习巩固三种车的名称、用途、发出的声音并记住三个电话号码，使整个活动进一步得到升华。

他评，小一班教师，在本次活动中，教师充分的发挥了电教手段的作用。根据小班幼儿的年龄特点，运用了他们喜欢的动画手段把安全教育融入到活动中，使孩子们有了一个生动形象的动画在眼前。故事情节有趣生动，音乐逼真。孩子们很喜欢。

嘟嘟熊，虽然没有看到这节教学活动，但马老师的课件的确很棒课件贯穿于整节教学活动中，充分利用了现代教育技术手段，孩子在游戏中了解三个特殊号码。并能准确说出来这个活动在整体设计上符合小班幼儿的年龄特点，以故事情节及游戏贯穿整个活动过程，使孩子们仿佛融入了情节的发展当中，调动了多种感官，在看看、听听、玩玩中增长经验，同时，活动的选材贴近于幼儿生活，也正是幼儿所需要的，为此他们能够在主动学习中参与活动。

冰琪琳，提一点个人的建议就是，小班孩子对于车的外形和车发出的声音更感兴趣，他们的认知特点是由直观到形象，所以教师应该抓住幼儿的兴趣点，不必急于让幼儿记住三个号码，首先能从这两个特征上区分三种车即可，可在延伸等活动中逐渐区分三个号码。

升国旗一课的教学反思篇二

- 1、在活动中构建知识。
- 2、让孩子成为学生活动的主人，教学活动面向全体，全员动手参与，贯穿始终。
- 3、在学习活动过程中注重培养学生的创新思维
- 4、强化了数学与生活的联系

数学本身来源于生活，现实生活中充满数学，数学与现实生活有着密切的联系。

数学教学活动是激发学生思维，培养逻辑推理能力等方面的一门重要课程，在今后的教学中我会不断探索和努力，取人之长补己之短，与新课程共同进步。

升国旗一课的教学反思篇三

本堂课成功之处：

1、课堂的导入引用了《南宁小伙熊汝疆荣获“战神”》这一视频，激发学生对学习对新内容的兴趣，让学生体验到学习带来成功的喜悦。

2、课堂中播放了《贫困山区学校》的视频，对学生进行了情感态度价值观教育，使学生更加的反思自己的学习机会是多么宝贵，从而激发他们要珍惜学习的权力和机会的情感。

3、最后一幕《探索世界的奥妙》是让学生做了课前准备，让学生搜集一些尚未有科学证明的世界奥秘，最后让学生们共同分享。这样做，让学生们在搜集和分享的过程中，享受学习带来的心理满足和成功之乐。

4、本框的教学重点突出，学生的积极性充分调动起来，学生积极参与。教学目标基本达成，教学效果良好。

本课堂不足之处：

1、对学生的引导技术不够，在分组讨论的时候，应该让一些看得全面的学生做出总结。

2、在学生讨论学习的苦与乐时，只是简单的进行概述，没有回归到本科的关键词“探究发现”、“发掘潜能”、“超越自我”。

3、在对学生进行情感态度价值观教育的时候应用更加生动的

语言和词汇去感染学生。从而帮助学生树立正确的“三观”。

4、在最后一目，学生分享完之后，应做一个总的总结。训练题的ppt展示字幕较暗，学生们看的不太清楚。

5、对学生富有创意的回答未及时肯定与表扬。

再教设计：

1、在课前回顾环节，尽量要抽背一些平时做作业不太认真的学生，督促他们，让学生感受到老师的关爱。

2、ppt展示制作时，应注意颜色的搭配。

3、在对学生情感态度价值观教育时，注意用词优美和声音的起伏来感染和带动学生。

升国旗一课的教学反思篇四

出示古诗后，请学生自己读读古诗，要求：读准字音，读通诗句。学生在充分预习的基础上，都读得很有自信，有好几位同学在朗读时还能注意诗句中的停顿，读得很有节奏感。

二、会意

理解古诗时，我采用了让学生说说自己读懂了诗句中的意思的方法进行教学。学生在学习时，边看图边讨论，先攻破字词的意思，再把整句诗连起来解释，这样的学习方式不失为在古诗教学中的方法，学生通过这样的学习容易掌握字词的理解，提高了学习的能力。如“半轮”一词的解释，学生是根据“一轮明月”迁移而来，其余的字词还是比较容易解决的。

在学完这首诗后，我问学生：“读完这首诗，发现诗中描述

的地名比较多，你能从中找出来吗？”学生马上低头仔细寻找，并在书上圈划，找到了这样五处地名“峨眉山”、“平羌江”、“清溪”、“三峡”、“渝州”。很显然，这也是这首诗中的一个亮点，诗人频繁使用了五处地名，我们读来却不觉罗嗦重复，这就是“诗仙”的魅力。

三、悟情

这首诗是李白“仗剑去国，辞亲远游，乍离乡土”时所作，难免会流露出对友人、对亲人的留恋之情，学生对于这样的情感体验甚少，只是从“思君”这个词的字面上悟出李白对朋友的思念之情。

为了能让学生的知识底蕴更足一些，所以我补充了有关描写思念朋友的诗句让学生反复诵读，如：

桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。（李白）

劝君更尽一杯酒，西出阳关无故人。（孟浩然）

海内存知己，天涯若比邻。（王勃）

海上生明月，天涯共此时。（张九龄）

升国旗一课的教学反思篇五

一个寒假过去了，显然学生不太习惯回到课堂，我在开学第一课中，分析现状，提出希望，促使全体学生养成良好的课堂习惯。

无论是课的开始，还是课堂中间或是在作业中，我都能让学生随时关注到自己的学习、行为习惯。如，课前两分钟是学生从课间回到课堂的“黄金”时间，有效地利用好课前两分钟，能使学生静下心来，随着值日班长的安排，进行语文特

色活动：背诵古诗，积累优秀古诗词；有感情地朗读背诵的课文，熟悉课文的内容，练习朗读技巧；谈谈阅读优秀课外读物的感受，与同学一起分享自己的收获等等。

我和学生一起分析了班级的现状，学习方面：我们班的语文素质整体较好，比较认真、踏实，学习主动性较强，家长也支持、配合老师开展教育教学工作。但部分学生上课时的听课效率还有待于提高，注意力分散，学习时比较浮躁、情绪化；作业时态度不够端正，正确率不高。

针对全班同学的语文学习状态，我给同学们制定了班级整体的近期目标。即语文目标：认真踏实，稳步前进；行为目标：管住自己，健康成长。

我让学生反思了自己的优缺点，学会取长补短，针对自己的薄弱之处，努力前进。并请学生自己确定本学期自己的竞争对手，学生都跃跃欲试，很高兴，想在活动中赛过对手，促使他们良性竞争。

在新课的复习中，我能关注语言的训练点，如课文中的修辞方法，让学生能举一反三，学会运用。抓住重点句，能理解句子的含义，进而帮助深入理解文章的内容和它的主旨。