

2023年毕业实习计划(汇总5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。相信许多人会觉得计划很难写？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

毕业实习计划篇一

对于很多大学生而言，如果自己所学的专业能够“学以致用”是最理想的事情。可眼下，“工作与专业不对口”也是大学生就业的现状之一。但是无论什么工作，都要从实习中有所收获，并写下写下计划指导自己。下面是本站小编整理的毕业生个人实习计划范本，希望对大家有所帮助！

一、实习目的和要求

通过8周的毕业实习，使学生连续性深入接触幼儿园保教工作，将所学的学前教育基本理论、方法和技能综合地运用于保教实践，促进学生将理论与实践相结合，培养和提高学生独立从事保教工作的能力。

要求通过毕业实习，培养学生的专业思想以及对幼儿、对专业的情感，提高学生从事学前教育工作的综合素质。

二、实习内容和时间安排

(一)实习内容：

1、全面见习幼儿园保教工作，熟悉幼儿园与班级基本情况，了解幼儿园贯彻国家及上海市学前教育法规、政策的情况及最新教改动向，并了解与收集有关幼儿园保教工作的资料。

2、学习制定幼儿园保教计划，并予以实施。

3、全面实习保教工作，做到“四独立”：即独立设计保教方案、独立制作教玩具、独立指导开展一日活动以及独立进行评析。

4、了解家长的育儿观念，并学习参与家园联系工作。

5、参与组织幼儿园的庆祝“中秋”、“国庆”、“重阳”等节日活动。

6、完成实习作业。

(二)时间安排：(各幼儿园根据自己的园所特点可做适当调整。)

1、起始阶段：第1周(9.7 ~9.11)

(1)了解幼儿园及班级保教计划，全面了解保育和教育工作；

(2)观察、熟悉本班幼儿的情况及特点，协助老师做活动观察记录或个案观察记录。要求在周末能点出本班所有幼儿的名字。

(3)参与幼儿园和班级的节日活动的准备工作。

(4)在了解保教计划基础上，协助指导老师做环境布置和相关保育、教育活动。

2、初步全面实习阶段：第2、3周(9.14~9.25)

(1)在教师的指导下学习组织保教活动，每人尝试独立带教一次区角活动、生活活动、户外活动，独立准备相关教玩具。

(2)参与听课和评课；观摩并旁听一次园所教研活动。

(3)继续观察、熟悉本班幼儿的情况特点，并协助参与家园联系工作；

(4) 参与策划“十一”或“中秋”节日庆祝活动。

3、全面实习过渡阶段：第4、5周(9.28 ~10.9，国庆假8天)

(1) 参与组织“十一”或“中秋”节日庆祝活动；

(3) 独立做活动记录和个案观察记录，并参与活动评析；

(4) 了解并参与在具体活动中的家、园、社区的联系工作。

4、深入全面实习阶段：第6、7周(10.12~10.23)

(2) 参与观摩和教研活动，并参与评析；

(3) 根据观察记录，能独立进行一次家园联系或沟通；

(4) 深入了解园所特色，了解幼儿园贯彻国家及上海市学前教育法规、政策的情况及最新教改动向。

(5) 根据幼儿园需要，设计并参与“重阳节”活动的准备工作。

5、实习总结阶段：第8周(10.26~10.30)

(1) 根据幼儿园需要，设计并参与组织“重阳节”相关活动。

(2) 在幼儿园老师指导下，制定一份班级一日活动计划；参与一日活动计划的实施全程，并做一日活动设计的反思。

(3) 完成实习作业，进行实习总结，召开评议会、告别会。

(4) 结清帐目，归还物品，于周五下午离园。

三、实习方法与指导

本次8周教育实习，以实习生的主动学习和教育实践为纽带，

联系园方和校方的相关指导资源。学生、园方和系里关于实习方法和指导工作具体如下：

1、实习生：

(2)每人至少每周一次上学前教育实践网络平台上交流相关实习进度情况，教育实践网络平台地址：

(3)在实习期间，每周主动和指导老师沟通，特别是在自己有带教活动的前一周，联系系里指导老师和园方指导老师，使自己的带教活动能受到双边指导。

2、幼儿园：

(2)园方指导老师在指导实习生时，尽量做到具体示范，具体讲解，具体观察，具体评析，将宏观计划和具体操作的关系结合起来指导实习生，让学生对班级工作不仅“知其然”，更“知其所以然”。

3、学前系：

(1)系里搭建并管理教育实习的网络交流平台，随时了解并跟进指导实习进度，做好学生、园方和校方的三方沟通工作。教育实习的网络交流平台地址是：.....

(2)系里实习指导老师主要督促实习生的实习态度，并随时为学生答疑解惑；下园之前事先和园方、实习生做好沟通，实现下园时三方在场、双方现场合作指导。

四、实习报告的安排和组织事宜

1，实习报告安排在实习回来后的第二周，即第10周周三下午，先分场总结，再全班总结。

2，各幼儿园实习组长负责统筹本幼儿园的实习汇报工作。

3, 自主实习的同学分上海组和外地组, 由组长统筹安排实习汇报工作。

五、作业要求和有关参考题

1、结合所学专业知识, 做每日实习纪事。兼顾四种形式: 观察记录、听课记录(10节)、带教反思(8节)、活动杂记、教育调查。每周上学前教育实践博客上交流实习进展。

3、实习报告一份, 1500~3000字, 内容上要求能体现对毕业论文的选题的初步思考。

六、实习纪律和注意事项

1. 认真学习教学实习的有关文件和各项规定, 明确教学实习的目的, 端正态度, 切实做好教学实习的各项工作。

2. 服从院系和幼儿园的领导, 接受双方教师的指导。对实习工作如有意见和建议, 应及时与院系指导教师沟通。

3. 严格遵守实习幼儿园的各项规章制度, 自觉遵守纪律。实习期间, 必须每天按时到校, 不迟到、不早退。因故不能到校, 应事先向园方、系方两方请假。

4. 要认真搞好教学工作。讲课前, 必须先写好教案, 进行试讲, 并且经指导教师审阅、签字; 要认真学习带班带教的基本方法, 了解带班老师工作的基本内容、特点, 实际感受教书育人氛围。

5. 必须以身作则, 严格要求自己, 成为幼儿学习的表率。要关心和爱护学生, 坚决反对在学校中散布违背国家法律和教师职业道德的言论。

6. 爱护公物, 节约水电, 搞好卫生, 保持住房和办公室的整

洁，在实习期间借用幼儿园的物品必须按期归还，如有丢失损坏，必须照价赔偿。

7. 实习生之间要彼此关心、互相帮助，使实习小组成为团结向上的集体。

七、成绩考核标准及办法：

2、教育实习成绩评定包括四个方面：实习态度、保教工作、团队合作和教师仪表。考核的要求是：

(1) 实习态度(占15%)

实习生必须明确教育实习的目的和意义，积极主动地做好教育实习的各项工作；服从院、系和实习学校的领导，尊重指导教师，关心爱护学生；严格要求自己、自觉遵守实习学校的各项规章制度。对严重违反实习学校校风校纪，造成恶劣影响者，实习成绩作不及格处理。

(2) 保教工作(占70%)

包括一日活动各个环节的组织与管理；家园联系；节日活动组织等。实习生在课前要认真钻研分析教材，按照教学要求和幼儿实际编写教案，进行试讲，并由幼儿园指导老师签字同意后才能上课。在一日活动中，目的明确，重点突出，内容科学，启发性强，能调幼儿的学习积极性，开展教与学的双边活动，教学组织严密，秩序活而不乱；能制作直观教具和运用其他教学手段进行教学；能讲标准的普通话，语言简洁、流畅、生动，文字规范、工整、美观；能完成教学任务，教学效果良好。能认真听课，参加评议。每个实习生在实习期间根据不同学科的特点和实习学校的实际，必须做到听讲不少于10节，教案不少于6份，上课不少于8节。

(3) 团队合作(10%)

实习生能根据教育方针和实习学校的要求，制定具体明确、切实可行的班主任工作计划；能较快地掌握和熟悉全班学生的姓名、个性特点、兴趣爱好、思想情况以及班级特点；能积极主动配合班主任处理日常事务，进行个别教育和家访工作，组织辅导主题班会、团队活动、兴趣小组等集体活动；能关心爱护学生，同学生关系融洽。

(4) 教师仪表(占5%)

指教师的姿态和风度。实习生必须注意文明礼貌，穿戴整洁，朴素大方，在服式与发型上要符合教师的身份。

3、实习生在完成保教工作的同时，可以进行教育调查。对取得显著成绩者，要给予表扬。

4、教育实习结束时，每个实习生必须认真做好书面小结，作为评定成绩的参考。5、教育实习的成绩由园方指导教师根据上述要求写出评语和评分，并把材料由园方密封，交由实习生组长带回系办公室。最后由院、系实习领导小组审定。

6. 教学实习成绩不及格者不得毕业。

共2页，当前第1页12

毕业实习计划篇二

本小组共计18人，根据教学计划的要求，于20xx年x月x日-x月x日进行为期六周的毕业实习。

2、毕业实习是修完全部课程及经过生产实习、课程设计等实际训练后的一次教学与生产相结合的`综合实践训练，有得于提高学生们的实际工作的适用能力。

2、了解实际工作中如何做好建筑结构设计与其它专业设计之

间的协调工作：

4、了解结构与建筑的关系；

5、熟悉施工图的表示方法、绘图程序和绘图要求，能初步阅读建筑施工图和结构施工图。

1、在指导老师辅导下，学习总计建筑施工图和结构施工图；

3、利用书籍、网络等信息来源，搜集毕业实习要求的资料；

4、进入施工工地，了解设计与施工的关系。

5、询问往届毕业的同学，了解毕业设计的内容、步骤、设计方法和应提交的成果。

1、按时参加毕业实习安排的活动，勤动脑、勤动手，认真做好笔记。

2、到施工现场以安全为第一，杜绝安全事故。听从现场指导老师的安排。

4、阅读结构施工图后，应了解以下内容：建筑施工图和结构施工图之间的对应关系，结构总说明及其各种构造要求的表述，建筑标高和结构标高的概念，结构平面图中，梁（板、柱）的几何尺寸、混凝土强度等级、钢筋种类、配筋数量、配筋构造要求的表示方法，楼梯配筋的表示方法：

5、通过阅读，找出建筑图和结构图的不足、错误，以及建筑图和结构图之间不匹配或矛盾之处。

毕业实习地点：

4月4日（公休日）：带领学生进行毕业实习总结，学生整理实习日志，完成实习报告。

4月7日：实习结束，学生上交实习日志、实习报告。

- 1、服从指导教师的统一安排和实习有关规定。
- 2、讲文明礼貌，遵守工地纪律，注意安全。
- 3、无特殊情况不许请假。

毕业实习计划篇三

好的工作计划是成功的一半，以下是由小编为大家收集整理的毕业生个人实习计划范文，欢迎大家学习参考。

通过8周的毕业实习，使学生连续性深入接触幼儿园保教工作，将所学的学前教育基本理论、方法和技能综合地运用于保教实践，促进学生将理论与实践相结合，培养和提高学生独立从事保教工作的能力。

要求通过毕业实习，培养学生的专业思想以及对幼儿、对专业的情感，提高学生从事学前教育工作的综合素质。

(一) 实习内容：

- 1、全面见习幼儿园保教工作，熟悉幼儿园与班级基本情况，了解幼儿园贯彻国家及上海市学前教育法规、政策的情况及最新教改动态，并了解与收集有关幼儿园保教工作的资料。
- 2、学习制定幼儿园保教计划，并予以实施。
- 3、全面实习保教工作，做到“四独立”：即独立设计保教方案、独立制作教玩具、独立指导开展一日活动以及独立进行评析。
- 4、了解家长的育儿观念，并学习参与家园联系工作。

5、参与组织幼儿园的庆祝“中秋”、“国庆”、“重阳”等节日活动。

6、完成实习作业。

(二)时间安排：(各幼儿园根据自己的园所特点可做适当调整。)

1、起始阶段：第1周(9.7 ~9.11)

(1)了解幼儿园及班级保教计划，全面了解保育和教育工作；

(2)观察、熟悉本班幼儿的情况及特点，协助老师做活动观察记录或个案观察记录。要求在周末能点出本班所有幼儿的名字。

(3)参与幼儿园和班级的节日活动的准备工作。

(4)在了解保教计划基础上，协助指导老师做环境布置和相关保育、教育活动。

2、初步全面实习阶段：第2、3周(9.14~9.25)

(1)在教师的指导下学习组织保教活动，每人尝试独立带教一次区角活动、生活活动、户外活动，独立准备相关教玩具。

(2)参与听课和评课；观摩并旁听一次园所教研活动。

(3)继续观察、熟悉本班幼儿的情况特点，并协助参与家园联系工作；

(4)参与策划“十一”或“中秋”节日庆祝活动。

3、全面实习过渡阶段：第4、5周(9.28 ~10.9，国庆假8天)

- (1) 参与组织“十一”或“中秋”节日庆祝活动；
- (3) 独立做活动记录和个案观察记录，并参与活动评析；
- (4) 了解并参与在具体活动中的家、园、社区的联系工作。

4、深入全面实习阶段：第6、7周(10.12~10.23)

- (2) 参与观摩和教研活动，并参与评析；
- (3) 根据观察记录，能独立进行一次家园联系或沟通；
- (4) 深入了解园所特色，了解幼儿园贯彻国家及上海市学前教育法规、政策的情况及最新教改动向。
- (5) 根据幼儿园需要，设计并参与“重阳节”活动的准备工作。

5、实习总结阶段：第8周(10.26~10.30)

- (1) 根据幼儿园需要，设计并参与组织“重阳节”相关活动。
- (2) 在幼儿园老师指导下，制定一份班级一日活动计划；参与一日活动计划的实施全程，并做一日活动设计的反思。
- (3) 完成实习作业，进行实习总结，召开评议会、告别会。
- (4) 结清帐目，归还物品，于周五下午离园。

本次8周教育实习，以实习生的主动学习和教育实践为纽带，联系园方和校方的相关指导资源。学生、园方和系里关于实习方法和指导工作具体如下：

1、实习生：

- (2) 每人至少每周一次上学前教育实践网络平台上交流相关实

习进度情况，教育实践网络平台地址：

(3)在实习期间，每周主动和指导老师沟通，特别是在自己有带教活动的前一周，联系系里指导老师和园方指导老师，使自己的带教活动能受到双边指导。

2、幼儿园：

(2)园方指导老师在指导实习生时，尽量做到具体示范，具体讲解，具体观察，具体评析，将宏观计划和具体操作的关系结合起来指导实习生，让学生对班级工作不仅“知其然”，更“知其所以然”。

3、学前系：

(1)系里搭建并管理教育实习的网络交流平台，随时了解并跟进指导实习进度，做好学生、园方和校方的三方沟通工作。教育实习的网络交流平台地址是：.....

(2)系里实习指导老师主要督促实习生的实习态度，并随时为学生答疑解惑；下园之前事先和园方、实习生做好沟通，实现下园时三方在场、双方现场合作指导。

1，实习报告安排在实习回来后的第二周，即第10周周三下午，先分场总结，再全班总结。

2，各幼儿园实习组长负责统筹本幼儿园的实习汇报工作。

3，自主实习的同学分上海组和外地组，由组长统筹安排实习汇报工作。

1、结合所学专业知知识，做每日实习纪事。兼顾四种形式：观察记录、听课记录(10节)、带教反思(8节)、活动杂记、教育调查。每周上学前教育实践博客上交流实习进展。

3、实习报告一份，1500~3000字，内容上要求能体现对毕业论文的选题的初步思考。

1. 认真学习教学实习的有关文件和各项规定，明确教学实习的目的，端正态度，切实做好教学实习的各项工作。

2. 服从院系和幼儿园的领导，接受双方教师的指导。对实习工作如有意见和建议，应及时与院系指导教师沟通。

3. 严格遵守实习幼儿园的各项规章制度，自觉遵守纪律。实习期间，必须每天按时到校，不迟到、不早退。因故不能到校，应事先向园方、系方两方请假。

4. 要认真搞好教学工作。讲课前，必须先写好教案，进行试讲，并且经指导教师审阅、签字；要认真学习带班带教的基本方法，了解带班老师工作的基本内容、特点，实际感受教书育人氛围。

5. 必须以身作则，严格要求自己，成为幼儿学习的表率。要关心和爱护学生，坚决反对在学校中散布违背国家法律和教师职业道德的言论。

6. 爱护公物，节约水电，搞好卫生，保持住房和办公室的整洁，在实习期间借用幼儿园的物品必须按期归还，如有丢失损坏，必须照价赔偿。

7. 实习生之间要彼此关心、互相帮助，使实习小组成为团结向上的集体。

2、教育实习成绩评定包括四个方面：实习态度、保教工作、团队合作和教师仪表。考核的要求是：

(1) 实习态度(占15%)

实习生必须明确教育实习的目的和意义，积极主动地做好教育实习的各项工作；服从院、系和实习学校的领导，尊重指导教师，关心爱护学生；严格要求自己、自觉遵守实习学校的各项规章制度。对严重违反实习学校校风校纪，造成恶劣影响者，实习成绩作不及格处理。

(2) 保教工作(占70%)

包括一日活动各个环节的组织与管理；家园联系；节日活动组织等。实习生在课前要认真钻研分析教材，按照教学要求和幼儿实际编写教案，进行试讲，并由幼儿园指导老师签字同意后才能上课。在一日活动中，目的明确，重点突出，内容科学，启发性强，能调幼儿的学习积极性，开展教与学的双边活动，教学组织严密，秩序活而不乱；能制作直观教具和运用其他教学手段进行教学；能讲标准的普通话，语言简洁、流畅、生动，文字规范、工整、美观；能完成教学任务，教学效果良好。能认真听课，参加评议。

每个实习生在实习期间根据不同学科的特点和实习学校的实际，必须做到听讲不少于10节，教案不少于6份，上课不少于8节。

(3) 团队合作(10%)

实习生能根据教育方针和实习学校的要求，制定具体明确、切实可行的班主任工作计划；能较快地掌握和熟悉全班学生的姓名、个性特点、兴趣爱好、思想情况以及班级特点；能积极主动配合班主任处理日常事务，进行个别教育和家访工作，组织辅导主题班会、团队活动、兴趣小组等集体活动；能关心爱护学生，同学生关系融洽。

(4) 教师仪表(占5%)

指教师的姿态和风度。实习生必须注意文明礼貌，穿戴整洁，

朴素大方，在服式与发型上要符合教师的身份。

3、实习生在完成保教工作的同时，可以进行教育调查。对取得显著成绩者，要给予表扬。

4、教育实习结束时，每个实习生必须认真做好书面小结，作为评定成绩的参考。5、教育实习的成绩由园方指导教师根据上述要求写出评语和评分，并把材料由园方密封，交由实习生组长带回系办公室。最后由院、系实习领导小组审定。

6. 教学实习成绩不及格者不得毕业。

毕业实习作为本科教学的重要实践环节，其目的是结合大学阶段所学的只是，对具有代表性的城市进行服饰、面料流行信息调研、分析、总结流行信息，并在家纺公司进行实习、更全面的了解家纺生产状态、生产流程、生产工艺、销售状况等企业信息。通过实习培养自己的分析问题、解决问题的能力，收集一些家纺相关的信息，为自己的专业技能打好基础，希望通过几个月的实习能够学习到以前在课堂上和书本上学习不到的知识，甚至渴望德知的知识。

根据实习计划的要求，本次实习主要是围绕家纺设计技术的学习，通过学习了解社会，了解企业，了解家纺这个行业的发展，培养主动适应社会工作岗位需求的素质和能力。

1、使自己增加感性认识，在实践中验证，巩固和深化已学的专业理论知识，进一步熟练专业技能，通过知识的运用，加深对相关课程理论与方法的理解与掌握。

2、加强对家用纺织品的了解、认识，并在此基础上，将学到的知识与实际相结合，灵活运用所学专业知识，在实践中发现并提炼问题，提出解决问题的思路和方法，提高分析问题及解决问题的能力。

3、了解专业发展动态，锻炼并提高专业应用与开发能力。

4、了解实习单位的各项规章制度，增强组织纪律性和自觉性，使自己在思想品德、工作态度及工作作风等方面得到锻炼，在吃苦耐劳、严肃认真、严谨求实、团队协作精神、人际沟通能力等综合素质方面得到全面提高。

5、加强自我创业意识和能力的培养，挖掘发现商业机会的潜质，为毕业后迅速适应社会奠定基础。

实习项目：

家纺款式设计

家用纺织品配套设计

家用纺织品图案设计

布艺设计

陈列

实习内容大体分如下几个方面：

1、市场调查，了解家纺的流行趋势

2、了解绘制家纺画的流程

3、锻炼并提高专业应用与开发能力

4、锻炼组织纪律性和自觉性，在思想品德、工作态度及作风等方面得到锻炼，在吃苦耐劳、严肃认真、严谨求实、团队协作精神、人际沟通能力等综合素质方面得到全面提高。

实习内容具体安排

5、实习的具体安排

(1) 根据要求绘制家纺图案(电脑辅助设计)，带上自己的设计作品。

(2) 准备好实习的资料、简历等。

学生在实习中应做到：

1、能够绘制家纺图案(懂得电脑辅助设计ps□coreldraw软件设计)

2、了解家纺市场的流行趋势

3、有一定的面辅料知识(熟悉中大面辅料市场)

4、实习结束后，要交出实习作品给学校老师，并且坚持每天一篇实习日志，每周一篇实习总结，实习鉴定和实习成果。

地址：浙江温州童装公司

至此，以上是我的实习计划，今年2月份，能够在一个好的服装公司实习，锻炼并提高自己专业应用能力和社会阅历，为将来真正走上社会打好基础。

毕业实习计划篇四

在毕业之后，我的第一件事要进行实习工作，为确保实习工作的顺利进行，首先要制定好详细的毕业实习工作计划。我详细的实习工作计划是这样的：

我系2006级共有134人。其中旅管专业34人，招商管理专业35人，采购供应管理专业30人，酒店管理专业35人。为保证实习工作的顺利进行，特制定本计划。

实习工作计划范文：一、专业实习工作的指导思想

遵循就业是民生之本原则，实行实习就业一体化，重点培养学生的专业能力和就业能力，满足企业对应用型商务人才的需求。

二、专业实习工作的目的

使学生受到深刻的专业思想教育，增强其对未来所从事职业的适应性和光荣感与责任感；使学生将所学的基本知识、基本理论和基本技能综合运用于专业实践；培养学生从事工作的初步实践能力；全面检验系的办学思想、培养目标、专业设置、教学内容与教学方法等，及时获得反馈信息，不断改进教学工作；使学生找到一份好的工作。

三、专业实习工作的方式、时间和地点

学生根据自身的就业原景、专业特点和兴趣自行联系实习就业单位，进行分散实习就业。同时，对于少数企业需要一定人数的实习就业学生，则由系统一联系安排。实习时间为2009年2月到6月15日，实习地点为区内外相关企业。

四、专业实习工作的措施

（一）成立实习工作领导小组

组长：李玉田

副组长：刘武军 吴日岗

成员：陆晓珍 唐秀念 李凯旋 黄宽勇

（二）做好实习前的准备工作

1. 对学生加强专业教育。特别是加强吃苦耐劳、艰苦创业教

育，使学生树立从生产服务一线做起，从基层做起稳步发展的职业理念，培养学生诚实守信、忠于职守的职业道德和团队合作精神。

2. 加强实践教学，切实提高学生的专业技能，缩短其实习期间熟练上手操作的周期，树立我系和学院良好的办学形象。

3. 加强就业指导，把实习与就业紧密结合起来。

（三）学生专业实习要求

学生必须根据实习安排，服从实习单位的领导和岗位安排，在部门领导的具体指导下，主动积极地完成实习单位交付的各项实习任务。在实习期间，要注意调查研究，积累有关资料，了解实习单位的基层工作方法及内部业务联系，及时予以总结，将感性认识提高到理论高度，以便为今后的工作打下良好的基础。愿意在实习单位工作，实习单位同意就业的，及时签订就业协书。

（四）加强对专业实习过程的跟踪监控和指导工作

专业实习带队老师为吴日岗、刘武军、李凯旋、唐秀念和黄宽勇五位教师。

五、经费预算

学生实习补助： $134人 \times 120元/人 = 16080元$

带队老师差费：路费 $4人 \times 500元/人 = 2000元$

住宿及差旅补助按5天计（4人）

六、建议

学院各部门必须以学生就业为本，争取把与学生毕业有关的

各项工作如课程补考、表格填写核对、电子照相等工作提前在2008年12月15日前做好，解决学生实习就业的后顾之忧。

毕业实习计划篇五

实习是学校本科教学培养方案和教学计划的必要环节，是课堂教育和社会实践相结合的重要形式，实习的目的是增强大学生实践能力、培养学生提高分析问题和解决问题的能力以及综合运用所学基础知识和基本技能的重要途径，也是学生最终完成本科教学不可或缺的阶段。下面是本站小编整理的20xx年毕业生个人实习计划，希望对大家有所帮助！

我很荣幸贵医院能够接收我来院继续我离校后的实习工作，其实毕业实习是我们在校学习的延续，是理论联系实际，培养和训练学生分析和解决实际问题的关键环节，是实现学校培养目标最后阶段。

我们进院后，先由医院对我们进行了入院教育，介绍了医院的工作情况及主要管理制度等，并向我们提出了实习工作要求，医院还组织开展专题讲座，向我们介绍了一些有关医学方面的知识和其他工作方面的新进展。

为确保临床实习的顺利进行，我坚决做到严格遵守医德规范，工作积极主动，责任心强；遵守公德，树立社会责任感；同情关心病人，全心全意为病人服务；极端负责，精心诊治病人；虚心好学，全面掌握基本医护技术；尊敬医护教师，接受医护人员的监督和建议；团结同道，增强集体主义观念；举止端正，做到文明行医；实事求是，讲究科学态度；遵守院规、院纪，无迟到、早退、脱岗、串岗现象；积极参加院、科组织的专题讲座、操作技能比赛等。

实习工作结束以后，我们应达到如下的水平：

- 1、能正确及时执行医嘱，观察病人细心到位，各种护理表格书写符合要求；
- 3、能熟练掌握各科常见病的一般护理常规，制定护理计划并实施；
- 7、能正确给病人实施康复心理护理及健康宣教等。

为了全面提高自身的能力及素质，我自愿加入院学生会进行锻炼，希望能为医院及同学们多做点事，于是我报名参加了学生会的竞选活动。如果我能被选用，我会尽自己的最大努力做好学习部的工作，让每一位同学能把在校学习到的理论知识综合运用到实习中去，使自己获得更多的知识；如果我落选了，我同样会在实习中努力学习，做好我的本职工作，在实习后写好实习工作总结□

毕业实习作为本科教学的重要实践环节，其目的是结合大学阶段所学的只是，对具有代表性的城市进行服饰、面料流行信息调研、分析、总结流行信息，并在家纺公司进行实习、更全面的了解家纺生产状态、生产流程、生产工艺、销售状况等企业信息。通过实习培养自己的分析问题、解决问题的能力，收集一些家纺相关的信息，为自己的专业技能打好基础，希望通过几个月的实习能够学习到以前在课堂上和书本上学习不到的知识，甚至渴望德知的知识。

根据实习计划的要求，本次实习主要是围绕家纺设计技术的学习，通过学习了解社会，了解企业，了解家纺这个行业的发展，培养主动适应社会工作岗位需求的素质和能力。

一、实习目的

- 1、使自己增加感性认识，在实践中验证，巩固和深化已学的专业理论知识，进一步熟练专业技能，通过知识的运用，加深对相关课程理论与方法的理解与掌握。

2、加强对家用纺织品的了解、认识，并在此基础上，将学到的知识与实际相结合，灵活运用所学专业知识，在实践中发现并提炼问题，提出解决问题的思路和方法，提高分析问题及解决问题的能力。

3、了解专业发展动态，锻炼并提高专业应用与开发能力。

4、了解实习单位的各项规章制度，增强组织纪律性和自觉性，使自己在思想品德、工作态度及工作作风等方面得到锻炼，在吃苦耐劳、严肃认真、严谨求实、团队协作精神、人际沟通能力等综合素质方面得到全面提高。

5、加强自我创业意识和能力的培养，挖掘发现商业机会的潜质，为毕业后迅速适应社会奠定基础。

二、实习内容

实习项目：

家纺款式设计

家用纺织品配套设计

家用纺织品图案设计

布艺设计

陈列

实习内容大体分如下几个方面：

1、市场调查，了解家纺的流行趋势

2、了解绘制家纺画的流程

3、锻炼并提高专业应用与开发能力

4、锻炼组织纪律性和自觉性，在思想品德、工作态度及作风等方面得到锻炼，在吃苦耐劳、严肃认真、严谨求实、团队协作精神、人际沟通能力等综合素质方面得到全面提高。

实习内容具体安排

5、实习的具体安排

(1) 根据要求绘制家纺图案(电脑辅助设计)，带上自己的设计作品。

(2) 准备好实习的资料、简历等。

三、实习要求

学生在实习中应做到：

1、能够绘制家纺图案(懂得电脑辅助设计ps□coreldraw软件设计)

2、了解家纺市场的流行趋势

3、有一定的面辅料知识(熟悉中大面辅料市场)

4、实习结束后，要交出实习作品给学校老师，并且坚持每天一篇实习日志，每周一篇实习总结，实习鉴定和实习成果。

四、实习单位

地址：浙江温州童装公司

至此，以上是我的实习计划，今年2月份，能够在一个好的服装公司实习，锻炼并提高自己专业应用能力和社会阅历，为

将来真正走上社会打好基础。

共2页，当前第1页12