

# 五年级班级公约手抄报画(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 五年级班级公约手抄报画篇一

1、通过学习课文，感受人与人之间彼此信任的美好，培养孩子以诚待人。

2、通过精读文本，培养学生品词品句体会文本内含的能力。

抓住文中关键词、句，体会人与人之间相互信任的美好。

### 一、导入新课

板书“信任”，“谁来读读这个词？谁来说说生活中你最信任谁？为什么？今天，我们就来了解一个关于信任的美好故事。因为它产生于陌生人之间。”

### 二、精讲文本

1、自由放声读课文，想想文章讲了一个怎样的故事？

2、故事的起因是什么？（桃子——自采——三里路）

3、拿起笔，请你细读课文，看看文中哪些词、句写出了人与人之间的信任与被信任，划下来，品一品，在旁边用简单语句批注上你的体会。

4、小组交流

刚才，我们通过思考有了自己的见解，接下来就请同学们在组内交流，先读句子，再说体会其他同学补充。

## 5、全班汇报

小结：醒目、准确的告示板，温暖热情的小纸条，无人看管的钱箱，训练有素的猫、狗时时处处体现出了主人一颗怎样的心？（真诚）主人用自己一颗真诚的心，信任来过的每一位客人，而客人们则从主人的点点滴滴表现中感到了被信任的喜悦。信任与被信任是相互的。这种感觉真好。

6、文章读着读着，我突然觉得（7—8）段有些多余，你们认为呢？先齐读，再议议。看来感受这份喜悦的人不止一个，而是有许多，老师相信他们不仅会带走这份信任与被信任的喜悦，更会将这份喜悦传递给更多人。

7、作者马上就要离开桃林，他的心中有千万句话想说，在他临别之际，请你代她给桃园的主人也留下一张小纸条吧！动手写一写。……齐读第9段。

## 三总结：

故事虽然结束，这节课的学习也接近了尾声，但老师相信这种陌生人之间信任与被信任的喜悦一定深深的留在了你的心底，相互的信任拉近了我们心灵。孩子让我们也变成火炬手，回去将这个美好的故事讲给你的家人听，朋友听，让我们也把这种喜悦传递给更多的人，共建一个美好的精神乐园。

信 任

桃子——自采——三里路

醒目准确 真 告示板

温暖热情 纸条

无人看管 城钱箱

训练有素 猫狗

喜悦

## 五年级班级公约手抄报画篇二

我任教的第五（1）班有45名学生，20名女生和25名男生。大多数学生都有良好的学习态度和学习习惯。他们基本能积极思考，举手发言，合作意识很强。从过去来看，这个班的学生缺乏创新和突破的精神。虽然特别落后的后进生很少，但是没有特别准备的孩子。这学期，我们在保证基础学习的基础上，继续探索优生的动力，成为学会学习、积极学习的新数学学习者。大部分学生学习态度端正，学习习惯好，空间感强。在课堂上，他们可以积极思考，积极创造性地学习。但从去年的知识质量接受情况来看，学生的存在明显两极分化，后进生还是大脸。针对这些情况，本学年在注重基础知识教学的同时，要加强后进生的引导和尖子生的引导，全面提高合格率和优秀率。

本教材包括以下内容：十进制乘法、十进制除法、简单方程、观察对象、多边形面积、统计与可能性、数学广角、数学综合应用等。

分数乘法、分数除法、简单方程、多边形面积、统计学、可能性是本教材的重点教学内容。

在数字和代数方面，本教材安排了十进制乘法、十进制除法和简单方程。分数乘除在现实生活和数学学习中应用广泛，是小学生应该掌握和形成的基本知识和技能。这部分内容是在学习整数四则运算和小数加减的基础上进行教学，继续培

养学生小数四则运算的能力。简单方程是小学集中讲授代数基础知识的单元。本单元安排了用字母表示数字、方程的性质、解简单方程、用方程表示等价关系、解简单的实际问题等内容，进一步发展学生的抽象思维能力，提高解题能力。

在空间和图形方面，本教材安排了观察对象和多边形面积两个单元。在已有知识和经验的基础上，通过丰富的数学实践活动，让学生获得探究学习的体验，认识到从不同方向看到的物体的形状和相对位置；探索 and 了解各种图形的特点，它们之间的关系以及它们之间的变换，掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式以及它们之间的关系，渗透平移、旋转、变换等数学思维方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计学和概率论中，这本教材使学生能够学习概率和中位数。通过操作和实验，让学生体验事件的可能性和游戏规则公平性，学会寻求某些事件的可能性；在平均数的基础上讲授中位数，让学生了解平均数和中位数的统计意义、特点和适用范围；进一步了解统计和概率在现实生活中的作用。

用数学解题，一方面教材结合十进制乘除，教学用乘除法计算知识，解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“广角数学”的教学内容。通过观察、猜测、实验、推理等活动，学生已经渗透了数字编码的初步数学思维方法，认识到数字的规则排列可以使人之间的信息交流安全、有序、快捷，给人们的生活和工作带来便利，感受到数学的魅力。培养学生的符号意识、观察、分析和推理能力、探索数学问题的兴趣以及发现和欣赏数学美的意识。

1. 精通记数乘除。

2. 在具体情况下，我们会用字母表示数字，理解方程的性质，用方程的性质求解简单的方程，用方程表示等价关系，解决简单情况下的问题。

3. 探索并掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式。
4. 能够识别从不同方向看到的物体的形状和相对位置。
5. 理解中位数的含义，找到数据的中位数。
6. 体验事件的可能性和游戏规则的公平性，要求一些事件的可能性；可以预测简单事件的可能性，进一步了解概率在现实生活中的作用。
7. 从现实生活中体验发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
8. 了解数字编码的思维方法，培养生活中发现数学的意识，初步形成观察、分析、推理的能力。
9. 体验学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心。
10. 养成认真工作，书写工整的好习惯。

### （一）教学的重点

分数乘除、简单方程、多边形面积、统计和可能性是本教材的重点教学内容。

### （二）教学困难

了解十进制乘除运算，字母表示数字的意义，字母表示数字的公式，方程的意义，方程的基本性质，根据题意分析数字之间的等式，了解多边形面积公式的推导过程。

在教学中，不仅要考虑数学本身的特点，还要遵循学生学习数学的心理规律，注重每个学生在情感态度和思维能力上的

进步和发展。在教学中处理好以下关系：

1. 注重基础，处理好基础与提高的关系。加强基础训练，在计算方面，重点是加强口算训练。在实际问题方面，要注意一步算实际问题的做法。
2. 注重实践设计，处理好现实与生活的关系。课内课外作业应精心设计，从培养学生能力出发，紧密结合生活实践，注重发展学生思维，培养学生想象力和创新能力。并采用“基础练习个别作业”的形式，根据学生不同的学习水平设计作业。教师为不同层次的学生设计作业，让学生选择适合自己的作业内容和形式，实现差异化发展。
3. 注意平时考试习惯的渗透和培养。
4. 鼓励创新，处理好投放和接收的关系。
5. 注重实践，处理好学与用的关系

## 五年级班级公约手抄报画篇三

- 1、寒假里我准备每天用(时间)认真完成书面作业。
- 2、寒假里我要阅读的课外书是：
- 3、我每天要坚持的体育活动是：
- 4、我要去游玩的地方是：
- 5、我要帮妈妈爸爸干的家务活是：
- 6、我要在寒假中养成的一个好习惯是：
- 7、我要在假期中改掉的一个坏毛病是：

8、我要在假期中学会的一样小本领是：

一旦制定了计划，就要按计划执行。等到假期结束的时候，请爸爸妈妈检查一下，自己制定的计划都完成了没有。从小养成办事有计划、有条理的好习惯。

一、快乐练字：（写在“超级棒”田字格本中）

从学过的生字表(二)中，每天练习4个，每个生字写4遍，开学评选“小小书法家”。

二、快乐积累：（请家长帮忙抄写在“超级棒”田字格本中，或打印出来贴在本子上）

背诵古诗4首以上。（要求：以描写春天或是新年为主题）

三、快乐阅读：

阅读有益的课外书或文章。放假回来后向大家推荐一本你最喜欢的课外书。

推荐图书：

(2)二类读物：篇章略长，理解稍有难度——《中国古代神话故事》、《民间故事》、《寓言故事》《一千零一夜》、《365夜故事》等。

## 五年级班级公约手抄报画篇四

1、寒假里我准备每天用(时间)认真完成书面作业。

2、寒假里我要阅读的课外书是：

3、我每天要坚持的体育活动是：

- 4、我要去游玩的地方是：
- 5、我要帮妈妈爸爸干的家务活是：
- 6、我要在寒假中养成的一个好习惯是：
- 7、我要在假期中改掉的一个坏毛病是：
- 8、我要在假期中学会的一样小本领是：

一旦制定了计划，就要按计划执行。等到假期结束的时候，请爸爸妈妈检查一下，自己制定的计划都完成了没有。从小养成办事有计划、有条理的好习惯。

### 一、快乐练字：（写在“超级棒”田字格本中）

从学过的生字表(二)中，每天练习4个，每个生字写4遍，开学评选“小小书法家”。

### 二、快乐积累：（请家长帮忙抄写在“超级棒”田字格本中，或打印出来贴在本子上）

背诵古诗4首以上。（要求：以描写春天或是新年为主题）

### 三、快乐阅读：

阅读有益的课外书或文章。放假回来后向大家推荐一本你最喜欢的课外书。

### 推荐图书：

(2)二类读物：篇章略长，理解稍有难度——《中国古代神话故事》、《民间故事》、《寓言故事》《一千零一夜》、《365夜故事》等。



(3)三类读物：情节曲折，故事较长——《木偶奇遇记》、《丁丁历险记》、《尼尔斯骑鹅旅行记》、《绿野仙踪》等。  
(后面附读书记入表格)

## 五年级班级公约手抄报画篇五

认真贯彻党的教育方针，结合《公民道德建设实施纲要》，以提高学生的素质和教育质量为中心，以建立良好的班风、学风为主线，以“在校做个好学生，在家做个好孩子，在外做个好公民”为标准，全面深化“爱祖国、爱家乡、爱学校”的情感，融合体验教育和自我教育，发挥学生的创新精神，努力营造积极向上、朝气蓬勃的优良班集体的氛围。

围绕“激活生命梦想”的指导思想，以“真”的转化为目标，以学生评价为突破口，以班队活动为重点，整合多方资源，规范常规，强化读书，延续传统，培养习惯，拓展视野，使学生健康成长。

- 1、继续推进“我是快乐读书人”活动，结合学校大队部工作计划，切实加强少年儿童思想道德、文明礼仪教育。
- 2、加强少先队组织、文化建设，增强少先队组织的影响力。
- 3、培养孩子的读书兴趣，每人本期至少阅读两三本课外书。

本年级学生基本能遵守校规校纪，学习较为积极主动，但自觉性还有待提高，尤其是部分男孩子行为习惯做得还不够，经常要老师提醒。大部分学生较聪明，思维活跃，有一定的互相竞争意识。但也有一些学生作业不能完成，书写马虎，错误较高。学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，集体荣誉感强，但缺乏自制力。由于是独生子女的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想。

九月份：我是快乐读书人

- 1、本中队开展“我是快乐读书人”启动活动，组建班级图书室，完善借阅制度，拟订读书计划。
- 2、启动“追梦足迹”争创活动，开展文明礼仪教育。深入开展“常规训练”活动，促进学生全面发展。
- 3、通过竞争进行中队委员改选，明确职责。
- 4、第一期黑板报的主题四选一。（按大队部9月份工作计划中的要求进行）
- 5、强化“鞠躬问好”和“轻声慢步靠右行”“文明观赏有秩序”礼仪教育。

十月份：爱我中华

- 1、结合“国庆节”，开展“中华颂”庆祝活动。
- 2、开展“我是快乐读书人”第一期“阅读之星”“明星小组”评比活动。
- 3、以“分享阅读”为主题开展“我的读书故事演讲比赛”。
- 4、出好第二期黑板报。

十一月份：安全文明我最棒。

- 1、以“全国消防宣传活动”为主题，组织安全教育活动。
- 2、开展“亲子阅读”交流会。
- 3、组织学生开展“感谢你，爸爸妈妈”的主题活动。

十二月份：家校月

- 1、结合学校工作安排，召开家长会。
- 2、组织学生以“妈妈、爸爸我想对你说”为主题，给家长写一封信。
- 3、出好第三期黑板报。

一月份：收获月

- 1、组织学生参加“元旦”庆典。
- 2、开展“学习家庭”评选活动。
- 3、以读后感的方式，开展“读书征文”竞赛活动。
- 4、积极复习，准备迎接期末考试。