

最新建筑工程今后工作规划(优秀6篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园大班手工活动教案篇一

1. 学习用红纸剪双喜的方法，
2. 学会运用剪纸的基本技法制作剪纸作品；
3. 培养学生的创造性思维能力和动手能力。唤起学生对民间剪纸艺术的热爱。

- 1、学习用折叠的方法剪双喜并在原有基础上进行花纹设计。
- 2、设计出富有装饰美的多种效果的双喜纹样，启发创造性思维。

1. 教师：范画、红宣纸、剪刀、等
2. 学生：铅画纸、红宣纸、剪刀、胶水、双面胶等

一、故事导入。

1. 双喜的由来
2. 提问:在现代生活中，我们还能见到双喜吗?它表达了人们一种什么样的心理?
- 3揭示课题：剪喜花

二、分析与尝试。

- 1、分析喜字的结构特点（找对称轴）
- 2、示范讲解喜字的折叠方法
- 3、重点讲解喜字剪法的关键
- 4、学生试剪双喜
- 5、评价学生作品找出剪错的原因

三、感受与体验。

- 1、欣赏民间优秀喜花作品
- 2、分析民间剪纸的内涵

谐音：连（莲）年有余（鱼）喜上眉（梅）梢 蝙蝠（福）鸡（大吉大利）

寓意：石榴（多子多福）牡丹（富贵）龙凤{吉祥}

- 3、讲解剪纸制作的步骤：画稿设计-剪刻-托裱
- 4、教师示范剪纸制作过程

启发学生在喜字基础上怎样进行变化创作

四、想象与创作。

- 1、出示作业要求，

请同学们设计一幅带花边的喜字

要求

- (1)、花边内容不限,要与喜子巧妙结合
- (2)、形式不限
- (3)、将作品粘贴在白色铅画纸上

五、展示与评价。

- 1、请学生将作品按要求贴在黑板相应的区域（创意好、形式美、需努力）
- 2、挑选其中有代表性的作品请学生评价，并发布金点子
- 3、教师简评

幼儿园大班手工活动教案篇二

- 1、引导幼儿初步感受剪纸的特点、生动的形象和夸张变形的造型等。
- 2、了解剪纸是中国特有的民间特色，激发幼儿的民族自豪感。
- 3、鼓励幼儿大胆创作。

活动重点：激发孩子对剪纸作品的兴趣。

活动难点：能够大胆创作进行剪纸。

课件、剪刀、剪纸

一、谈话导入：

孩子们，你们看，老师给你们带来了什么？——出示课件。

二、欣赏剪纸：

- 1、好多的剪纸阿，我们一起来看看分别有哪些剪纸。（引导幼儿了解剪纸的种类）。
- 2、你最喜欢哪一个剪纸，引导幼儿说出剪纸作品的名称、用途，以及为什么喜欢这个作品。
- 3、这么多漂亮的剪纸，你知道它们是怎么来的吗？——播放课件

三、欣赏故事：

- 1、剪纸是怎么来的？那些艺人为什么剪纸？
- 2、于是，人们学习、研究更对的剪纸方法，剪出各种各样的种类。——播放课件。
- 3、剪纸要用到哪些工具呢？——播放课件。
- 4、我们怎么用这些工具才能剪出一幅漂亮的剪纸呢？——引导幼儿说出剪纸的步骤。

四、播放剪纸过程的课件：

- 2、你想不想也来剪纸？

五、幼儿操作——剪纸

- 1、老师在后面给你们准备好了纸和剪刀，现在请小朋友到后面找个地方做好。
- 2、观察并剪纸：你们看，在盒子里有很多，老师已经折好并画好图案的纸，请小朋友随便拿一个，你们看看你拿到的这张纸是怎么折——请2个不同折法的小朋友说说。仔细观察纸

上画的，你猜猜剪出来是什么呢？——幼儿自由发表意见。
我们剪的时候要先剪哪个地方的？——先剪中间再剪边缘。

3、请小朋友拿起剪刀，认真、仔细的进行剪纸。

4、点评作品：把剪好的粘贴到黑板上，我们来一起看一下。

5、教师小结：有的小朋友非常的认真、细心，所以完成的作品非常好，有的小朋友一不小心把有的地方剪断了，相信再小心点也能完成的非常好。

六、鼓励幼儿大胆创作：

1、刚才是老师给你们把纸折好并画好，你们只是剪的，现在老师给你一张纸，你能不能把它变成一幅漂亮的剪纸。

2、折纸：我们要先怎么样？——折纸。可以怎样折？——对角折和对边折（幼儿说着，老师拿纸示范。）

3、给幼儿分发纸。折好后请小朋友相互检查，看折的是否正确。

4、我们再在上面画上你想剪的图案或花纹。

5、画好了的小朋友，拿起小剪刀开始剪吧！注意：先剪中间的再剪边上的。

6、请把你的剪纸拿到前面，和大家说说你剪的是什么。——幼儿说完后教师给予点评并把作品粘贴到黑板上。

幼儿园大班手工活动教案篇三

剪纸艺术，在我国有着深厚的传统基础，她体现了中华民族最基本的审美观念和生活情趣，具有鲜明的民间特色。而大

班幼儿在使用剪刀上已有一定的技能，而且在学会了窗花剪纸后，更是对剪纸活动情有独钟。就如那次，不经意的幼儿园主题墙装饰——我用的平行连续折剪的图案点缀在四周，立马又引起了孩子的兴趣。面对他们的询问、讨论与尝试探索，于是我设计了这样的剪纸活动：一来让孩子们传承中国的民族文化；二来让孩子们掌握平行连续折剪的方法后去更好地表现美、创作美、欣赏美。

- 1、在图示的帮助下，尝试进行平行连续折剪。
- 2、乐于参与剪纸活动、享受剪纸成功后的快乐。

重点：大胆尝试与表现，对剪纸活动产生兴趣；能在平行连续对折后的纸上画出漂亮的图案，并进行剪纸创作。

难点：看图示、平行连续折剪法的掌握。

学具准备：剪刀、铅笔、笔筒、塑料框每组各一、长方形的蜡光纸若干；幼儿剪好的窗花贴在展板上。

空间准备：幼儿坐成马蹄形，后边放四张桌子；

（一）导入部分（欣赏窗花）：

师：小朋友看，今天老师带来了什么？（漂亮的窗花）告诉你们，这些漂亮的窗花剪纸就是上次小朋友剪成的。谁还记得这些窗花是用什么形状的纸做成的？（正方形）正方形的纸是怎么变成窗花的？（先对折，再剪）

师：小朋友真棒！把剪窗花的方法记得牢牢的，来表扬一下自己！

（二）基本部分（平行连续折剪）

- 1、出示长方形纸，引题

师：别急，这个就是我们今天要学的新本领！老师这里有一张图示帮助，能的呆会儿可以自己剪，不能的可以看着图示剪。

师：谁看懂了这张图示？（请幼儿说一说）一共有几步？

师简单归纳：四步，一折二画三剪四展开。

师提创作时的要求：六个小朋友一组，不要搬椅子。

要求：

- 1、用剪刀和铅笔等工具的时候要小心；
- 2、用完后要及时地把它放回笔筒；
- 3、成功的小朋友把连着的图案放到展板上。

幼儿操作（第一次尝试剪），师巡回观察。

师稳定纪律。后引导幼儿交流：刚才你成功了吗？你是怎么做的？你怎么没成功？

师：哎，真是奇怪，用了同样的方法，有的会成功、有的会不成功，这到底是怎么一回事？（你知道为什么吗？）

师：其实小朋友刚才在剪的时候，老师发现了他们没成功的密室（老师来把它做给大家看一下）

师演绎孩子失败的作品，通过对比引导幼儿发现：“平行连续折剪”的操作要点（第一步，对折三次，第二步……）

师：原来成功的小朋友，是在画与剪时，有一点地方连着了。现在你们明白了吗？那好，你们再去试一试，成功的可把它放在展板上。

4、幼儿操作（第二次剪），师巡回观察辅导

师：这次你们都成功了吗？（真棒）（师适当用语言鼓励不成功的孩子：别急，下次剪时小心点）

师：这种方法除了能让我们剪连着的小花图案，还能让我们剪别的图案吗？

幼儿园大班手工活动教案篇四

1、知识与技能目标：掌握剪纸的方法和步骤；提高操作能力。

2、过程与方法目标：能运用不同的手法剪出窗花。

3、情感与态度目标：唤起并激发学生对民族剪纸艺术的热爱，继承并发扬民族艺术，让学生从小培养对民族剪纸的了解和兴趣，增强学生民族自豪感；进一步提高对形式美的认识和感知、创造美的能力培养。

通过练习，使学生初步了解剪纸的剪、刻的基本技能技巧。

教学难点：对剪纸艺术的信心与兴趣，剪纸外形设计。

示范作品、各种规格的彩色纸、剪刀、刻刀，订书钉。

提问导入：大家知道我手里拿的是什么吗？（剪纸）剪纸：剪纸是我国最为流行的民间艺术之一，你能说说我国的民间艺术还有哪些吗？让学生回答。

我国民间艺术工艺品历史悠久，内容丰富多彩。有陶瓷、泥塑、布艺、风筝、剪纸、麦秆画、年画、灯彩、吊饰、木刻、漆器工艺、兽皮工艺、砚石工艺、竹编工艺、漆器陶具、玉器工艺、大理石工艺、铅笔屑画、唐卡、拓真画、银饰、纸编画、苏绣、鱼皮衣等。

这些民间艺术品，内容大都是精神活泼向上、吉祥如意、长命健康、富贵有余、儿孙满堂等。用于民间传统节日、传统宗教和民族饰品用等。

一、情境创设：（挂图）出示红“双喜”字。

师：这个字，大家熟悉吗？（熟悉）太熟悉了！这个“喜”字，也是老师带给你们的祝福：愿你们每一天都喜笑颜开！这个字谁会剪？（总结学生的方法）现在请用大家用最短的时间，最巧的手，把这双喜剪下来，好吗？（学生剪，老师巡视指导）（创设剪“双喜”这样一个情境，激起学生活动兴趣，让他们对课堂感兴趣，都跃跃欲试，渴望自己动手，积极参与课堂教学。）

师：剪好的同学，请把双喜举起。（看一下）很多同学都已剪好，而且很漂亮！谁愿意说说你是怎么剪的？老师归纳步骤：：对！可以先把纸对折，画上线，再剪。（折叠、画线、剪裁）。因为喜也是轴对称图形，对折一次，画上一个喜再剪下；对折两次只要剪喜的一半就可以了。

（生答师演示折叠双喜，以及喜字的其它形式。）

板书：

剪纸的折法：对称折（通过教师演示双喜的折叠过程，形象生动，一开始就紧紧抓住学生。）

探索活动：

仿例制作：

师：下面请同学们拿出另一张纸，看下一幅图（蝴蝶），按照刚才的三个步骤，动手在自己的红纸上剪剪看，能不能得到这个蝴蝶的图形。老师将取优秀的作品展示。

（师巡视指导学生制作）。

作品展示：老师指导学生进行交流、评析，将优秀的作品贴在黑板上并在黑板上画出各作品对称轴。（很好！这是对折两次剪出的两只蝴蝶：这是对折这一次得出的一只蝴蝶。）

二、体会设计思路：

师：人的智慧是无尽的，简单的事物里往往蕴涵着不平凡。

幼儿园大班手工活动教案篇五

1. 能根据班级的调查，用绘画的形式进行记录。
2. 大胆在集体中说出自己的想法。

素描纸、记号笔

通过调查后，每个小朋友都能够与其他班级小朋友进行互动，克服胆怯，尝试大胆询问同伴、老师。并进行追问，详细了解要制作物品的大小、形状等。回到教室我们再一次进行了讨论、交流自己问的`是谁？他需要你做什么？做成什么样子的？邹子墨说：“我问的是一个小女孩，她让我帮她做一个相框。我问她要什么样的相框？她说要大一点，什么形状都可以，只要可以放得下照片就可以。”陈柏池说：“我问得大六班的老师，她说要我帮他做一个飞机。我说要什么样子的？她说要大一点的飞机。”交流过后，大家进行了计划书的制作，为下一次木工制作活动打下基础。

小朋友非常认真制作木工调查计划书，他们期待在下一次的木工活动中能尽自己最大的努力制作出其他班级所需的物品。这次的调查活动对他们来说是一次非常大的挑战，他们需要跨班级，去大胆询问、追问所需物品，并对物品进行计划书的形式呈现。相信在下一次活动中定能激发起他们制作木工

的强烈愿望。