

小学生去消防队实践心得体会 暑假实践活动的心得体会(优质8篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

小学生去消防队实践心得体会篇一

实践是检验真理的唯一标准，看一个问题是否正确关键是要看是否能够经得起实践的考验。作为当代大学生，只有把理论和实践结合起来，用理论联系实际，才能更好的指导我们的学习和工作。

我们在寒假有一项特殊的作业-----参加大学生社会实践。社会实践可以使一个人得到更好的锻炼，增强对事物的认识能力，弥补在日常学习中的不足，加深对理论知识的理解都有着重要的作用。因此我对这项实践活动十分重视，积极的去准备，认真的去完成这项任务。

于是，我利用寒假近两个星期的时间，通过网络以及对同学提问等方式做了一个题为“探讨大学价值的实践”的活动。通过对就读大学生、中学生以及对毕业大学生的调查，使我对大学的涵义有了进一步的理解，对大学价值又有了进一步的认识。现就对我做的调查做一个小结。

首先，作为一名大学生，要给自己一个明确的定位，要明确自己的任务是什么。作为一名学生，首要任务就是学习，要把所有的时间和精力都用到学习当中。然而在调查中却发现有一部分学生不能做到这一点。他们在生活和学习中感到无聊，不能把所有的精力运用到学习当中。这要引起我们的重视，要把学习看成是我们现在的首要任务。

其次，在大学期间要给自己制定一个短期或长期的规划，这也是明确大学价值的一个重要方法。所谓短期规划就是指大学期间的规划，长期规划就是指毕业以后的职业规划。我们的短期任务就是把学习搞好，这是最重要的。长期规划就要考虑到毕业以后是继续深造呢，还是准备就业呢，这些在我们心中都要有一个明确的规划。在调查中，我却发现一部分学生对学习没有目标，不知道做些什么，这是不可取的。当然，也有一部分学生有明确的目标，并为之而努力。

再次，要树立正确的价值观，正确领会大学的真正价值。所谓价值观是指一个人对周围的客观事物的意义、重要性的总评价和总看法。要求我们正确领会大学的真正价值，就是让我们认清大学的真正意义和理解它的重要性。其一，大学就是学习，培养人才的地方。其二，提高学生的自身素质和综合能力，能使学生适应这个不断发展是社会环境。其三，加强学生的德育，使学生成为一个有理想，有道德的合格人才。

以上三点就是通过本次社会实践所得到的对大学价值的认识。通过这次社会实践，使我对大学有了更加深刻的理解。希望通过本次实践能够更好的指导我以后的学习。

小学生去消防队实践心得体会篇二

一周的支教活动不仅给予了我快乐和成长，还有一份意料之外的感动。

和孩子们在一起的日子是简单而充满乐趣的，但是为了让与孩子们在一起的时间过得充实，我和我的同学们准备了很多，超出预料的多。

从开始报名到进行试讲，再到第一次课件的成形，本来想着这样就算完成了准备工作，但是实际上却远远不够。当我写好并打印出第一份课件并完成试讲后，得知支教的对象最小是在上幼儿园大班，最大的已经上了初一，而课件的教学对

象是三四年级的学生，这种情况一时让我手足无措。试讲后，我遵循老师的建议，把教学内容进行了翻天覆地的修改，最终确定以旅行和环保为内容，依然以培养口语表达能力为目标。

我的课被安排在了最后一天，这让我有充分的时间与孩子们接触、谈心、玩耍。在我们相处的七天里，我看到了他们的很多优点，也成为了他们的大朋友。这也为课堂教学的活跃性提供了保障。

在接下来的备课中，我把增强互动性和课堂教学的趣味性作为我的主要目标，为此我精心策划了一场大半节课的游戏。另外，还找了一集与教学内容密切相关的动画短片和一些介绍我国名胜古迹的视频。为了让孩子们更好的了解家乡并热爱家乡，我特地增加了一部关于长春市自然风光以及人文景点的纪录短片。

实际的课堂效果也令我很欣慰。我和孩子们围成圈坐，先是互相交流自己旅游的一些见闻，然后又鼓励他们站到讲台上发言并发给每位发言的学生一张风景秀美的卡片。

在这个过程中，孩子们不仅培养了自信心和口语表达能力，还在我与他们的互动中更加开放。在接下来的游戏环节中，我通过抽签的形式把学生们分成三组，并让他们选择自己喜欢的志愿者当自己小组的指导老师。当我看到学生们讨论得热火朝天，认真地记录下他们讨论所得的问题时，我感到非常的欣慰和高兴。

最后的汇报总结中，学生们的积极性高涨，每组的辅导老师在黑板上写完他们组讨论的问题及其解决方案后，台下的学生和老师踊跃地提出错误和建议。特别是在统计每一组得分的时候，孩子们的欢呼声给我的感觉就好像是在参加一场妙趣横生的综艺节目，而非上课。

这支教的几天里我有三点比较深的体会。一是，我们在做很多事情之前，都会制定一些带有很大主观性的计划，但是这些计划往往欠缺对实际情况的考虑，所以在践行的过程中很可能会困难重重。从备课到支教的近一个月的时间里，我深深地感悟到了要学会在生活中不断地观察、思考并修正、完善计划——也就是此次支教活动的教案及课件。二是，在备课过程中，不仅要考虑我要教哪些内容，更要站在学生的角度上，考虑他们怎么才爱学。

教育学家第斯多惠曾说过：“教学的艺术不在于传授的本领，而在于激励、唤醒、鼓舞。”也正是因为考虑了“教”和“学”，才营造了一个轻松和谐的课堂氛围。三是，在游戏活动中，老师与孩子们在玩中学、在学中玩，孩子们亲身经历并体验到教学知识的形成和应用过程，这也为营造一个积极有效、开放互动的课堂氛围奠定了基石。

七天里，我们都很累很开心。表面上，我们是在教孩子们，给他们灌输知识；实际上，我们在爱与自由的海洋里，用心沟通、用爱交流，与孩子们共同成长。

这也让我认识到，这次机会非常珍贵——我拥有了第二次成长的契机。非常感谢我的老师和我的组员，是他们给了我忠恳的建议和无私的帮助。

当我满载着喜悦，结束了一周的教学之行时，孩子们还给我的风景卡片（课堂上我用卡片作为奖励鼓励他们发言）不禁让我泪流满面！卡片上写着他们的名字和祝福——这件他们自发的行为被我视为此次支教行的最珍贵的礼物。再次谢谢我亲爱的学生们！我一定会带着你们的祝福更加努力的，也祝愿这些孩子们能够健康快乐的成长！

小学生去消防队实践心得体会篇三

当我们心中积累了不少感想和见解时，通常就可以写一篇心得体会将其记下来，如此就可以提升我们写作能力了。很多人都十分头疼怎么写一篇精彩的心得体会，下面是小编帮大家整理的暑假支教活动实践心得体会，欢迎大家分享。

一周的支教活动不仅给予了我快乐和成长，还有一份意料之外的感动。

和孩子们在一起的日子是简单而充满乐趣的，但是为了让与孩子们在一起的时间过得充实，我和我的同学们准备了很多，超出预料的。从开始报名到进行试讲，再到第一次课件的成形，本来想着这样就算完成了准备工作，但是实际上却远远不够。当我写好并打印出第一份课件并完成试讲后，得知支教的对象最小是在上幼儿园大班，最大的已经上了初一，而课件的教学对象是三四年级的学生，这种情况一时让我手足无措。试讲后，我遵循老师的建议，把教学内容进行了翻天覆地的修改，最终确定以旅行和环保为内容，依然以培养口语表达能力为目标。

我的课被安排在了最后一天，这让我有充分的时间与孩子们接触、谈心、玩耍。在我们相处的七天里，我看到了他们的很多优点，也成为了他们的大朋友。这也为课堂教学的活跃性提供了保障。

在接下来的备课中，我把增强互动性和课堂教学的趣味性作为我的主要目标，为此我精心策划了一场大半节课的游戏。另外，还找了一集与教学内容密切相关的动画短片和一些介绍我国名胜古迹的视频。为了让孩子们更好的了解家乡并热爱家乡，我特地增加了一部关于长春市自然风光以及人文景点的纪录短片。

实际的课堂效果也令我很欣慰。我和孩子们围成圈坐，先是互相交流自己旅游的一些见闻，然后又鼓励他们站到讲台上发言并发给每位发言的学生一张风景秀美的卡片。在这个过

程中，孩子们不仅培养了自信心和口语表达能力，还在我与他们的互动中更加开放。在接下来的游戏环节中，我通过抽签的形式把学生们分成三组，并让他们选择自己喜欢的志愿者当自己小组的指导老师。当我看到学生们讨论得热火朝天，认真地记录下他们讨论所得的问题时，我感到非常的欣慰和高兴。最后的汇报总结中，学生们的积极性高涨，每组的辅导老师在黑板上写完他们组讨论的问题及其解决方案后，台下的学生和老师踊跃地提出错误和建议。特别是在统计每一组得分的时候，孩子们的欢呼声给我的感觉就好像是在参加一场妙趣横生的综艺节目，而非上课。

这支教的几天里我有三点比较深的体会。一是，我们在做很多事情之前，都会制定一些带有很大主观性的计划，但是这些计划往往欠缺对实际情况的考虑，所以在践行的过程中很可能会困难重重。从备课到支教的近一个月的时间里，我深深地感悟到了要学会在生活中不断地观察、思考并修正、完善计划——也就是此次支教活动的教案及课件。二是，在备课过程中，不仅要考虑我要教哪些内容，更要站在学生的角度上，考虑他们怎么才爱学。教育学家第斯多惠曾说过：“教学的艺术不在于传授的本领，而在于激励、唤醒、鼓舞。”也正是因为考虑了“教”和“学”，才营造了一个轻松和谐的课堂氛围。三是，在游戏活动中，老师与孩子们在玩中学、在学中玩，孩子们亲生经历并体验到教学知识的形成和应用过程，这也为营造一个积极有效、开放互动的课堂氛围奠定了基石。

七天里，我们都很累很开心。表面上，我们是在教孩子们，给他们灌输知识；

实际上，我们在爱与自由的海洋里，用心沟通、用爱交流，与孩子们共同成长。这也让我认识到，这次机会非常珍贵——我拥有了第二次成长的契机。非常感谢我的老师和我的组员，是他们给了我忠恳的建议和无私的帮助。

当我满载着喜悦，结束了一周的教学之行时，孩子们还给我的风景卡片（课堂上我用卡片作为奖励鼓励他们发言）不禁让我泪流满面！卡片上写着他们的名字和祝福——这件他们自发的行为被我视为此次支教行的最珍贵的礼物。再次谢谢我亲爱的学生们！我一定会带着你们的祝福更加努力的，也祝愿这些孩子们能够健康快乐的成长！

暑假实践支教感想

暑假支教心得体会

暑假活动实践心得体会

三下乡支教实践活动心得体会

暑期实践支教心得体会

小学生去消防队实践心得体会篇四

每一次的暑假总有一分艰巨而富有挑战性的任务摆在我们面前——暑期社会实践。不言而喻，学校的宗旨认为社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式；是培养锻炼才干的好渠道；是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。通过参加社会实践活动，有助于我们在校学生更新观念，吸收新的思想与知识。虽然实践下来并没有达到百分之百的成效，但是受益还是匪浅的。

" 职业不分高低贵贱 " " 每一份职业都是神圣的 " ……对于这些文字语言，我不能很理性的说我完全赞同。在我的感性世界里，许多的职业完全是用金钱来衡量的，哪怕是教书育人的老师在金钱不多的情况下也只能单纯的被称为 " 教书先生 " ，煤老板的气焰总是比之嚣张！在实践期间，也完全可

以说为他人打工期间，我真正体会到为了那可怜的三十块钱，我失去了差不多十小时的自由时间，被人监视着，做错了还要挨骂，甚至还要扣我工资。有时想想，如果我不是顶着学生的身份去工作，那些老板是不是对我更加苛刻？感谢我学生的身份！当学生真好！无论如何，更让我真切感受到，知识能改变人命运这句真理！我坚信！

至今，我还没有完全融入社会这个大染缸，总是听别人说着，当今社会是多么的复杂，黑暗。我对社会保留我自己的看法！社会说到底终究是由一个个人组成的，好人坏人都在其中，甚至现在流行的灰人。看法，不过是透露个人的信仰，你坚持的纠结的不过是你个人的态度！出淤泥而不染，我坚信这样的生活方式，我也相信，只要你眼里是简单干净的，人与人之间就是和睦单纯的。正因如此，在打工期间我并没有因为人际关系和人闹着，即使志不合道不同。虽然，"刘三好"好的不真实，但值得借鉴！

俗话说、"在家千日好，出门半"招"难！"独身一人在外打工，苦头不用多说就可以猜到，更何况是干苦力活。我不是有钱的富二代，也不是含在嘴里的捧在手心里的乖宝宝，虽然我勉强称得上90后，但我是60后教育出来的后代，身上具备着他们吃苦耐劳，不断奋斗的精神。"是福不是祸，是祸躲不过""塞翁失马，焉知非福"。因为吃过苦，所以心中有信念，有理想，有奋斗精神。我们只是社会的普通一员，没有殷实的家庭背景，庞大的人脉关系，但是，我们有百折不挠，自强不息的精神作为后盾！在这次实践中，我更加体会，成才是靠自己努力的结果，求人不如求己，增强自己的实力才至关重要，在我的心中已经做好拼搏的准备！

我所学的是市场营销专业，即使这次我的专业没在我的实践中起多大作用，但，点点滴滴，看的真真切切。每一个环节，每一个程序，如果缺少了专业的水平，那么工作就不能顺利出色的完成。当然，"专业"这个词，也不能完全体现在专门从事的某种学业或职业上，更应该体现在精神层次上。每

一个员工的兢兢业业，小心谨慎，一丝不苟，才会有出色的成果。更因为大家都很专业，所以每个人都有职业操守，都能团结在一起，在这样的背景下，企业不前进可能么？我发现市场营销和生活还是大有关联的，生产产品总要卖出去吧，至于怎么卖就是我们学营销的来干了。虽然，我没有参与，可是我能或多或少的学到一点关于营销的方法，还是有所收获的。

罗曼罗兰说过这样一句话、人生是艰苦的，对不甘于平庸凡俗的人那是一场无日无夜的斗争，往往是悲惨的、没有光华的、没有幸福的，在孤独与静寂中展开的斗争……我们正值年轻，年轻就是资本，年轻有着无数的梦想，可以以梦想的名义做任何事哪怕愚蠢，哪怕无知！在我们人生当中最辉煌的时代，作为年轻的我们，就应当树立起行动的旗帜，把梦想尽可能实现，不要在徘徊与迷失间蹉跎这圣神的岁月！相信已经有人把目光从x后的身上，转移到我们这代人身上，也在比较着，也在拭目以待着，那就看着我们创造出怎样的奇迹吧！我对未来充满着期望与信念！

不管怎么说，暑期实践总算到了尽头，苦尽也甘来了，折磨也停止了，自由也恢复了！深呼吸一下，好好享受着这只属于我支配的生活！

小学生去消防队实践心得体会篇五

调研的过程是单调的，但是同蚁族简短的相处是难忘的；调研的过程是辛苦的，但是和蚁族的“劳累”相比，这些都不算作什么。

我们都是为了生活奔波，但从另一面讲，我们都是充实的，为了各自心中的梦想，每天勤奋努力、全力以赴，一步步的实现目标，这就是人生价值实现的过程。想到这些也让明白了他们目前的物质条件不尽如意，但还能保持自信、乐观等强大精神力量的原因了。

蚁族是高校扩招累积效应的直接体现，也是高校人才培养与社会对人力资源需求脱节的一种必然结果。可以说他们是中国转型社会的一个典型表现，也是一个时代的产物。蚁族中很大一部分是来自农村或城镇，他们抱着“知识改变命运”的理念，怀揣着衣锦还乡的梦想，肩负着家庭、亲戚、朋友及自己的期望，成为了“天之骄子”。他们对自身价值的肯定和成功的自信，让他们毕业之后留在大城市里选择“蜗居”，成为蚁族的一员。

但是高校的产业化运作使得这些“天之骄子”的内在价值并不能满足社会和企业对人才的要求，即他们得不到“社会认同”，因此这种理想和现实的差距会很大程度上影响他们的生活状态和心理健康水平，但让人感到欣慰是，艰辛的奋斗过程没有让他们的内心变得脆弱不堪，没有让他们对生活对未来失去信心，他们反而充满活力，满怀理想，乐观开朗，并自称是“打不死的小强”。对于蚁族而言，他们相信未来是把握在自己手中的，现在的困苦生活不是失败，只是尚未成功，所以要继续努力。

调研还发现蚁族的心理健康良好，积极心理品质水平较高，这和媒体的大量报道——蚁族的心理健康问题严重，生活状况令人堪忧——不甚一致，因此我们呼吁相关媒体不能为了博得眼球而不客观的报道蚁族的生活状况，或者说拿些极个别的案例来以偏概全的说明问题，媒体和大众要以平常的心态来看待蚁族。

因此，不论是从蚁族对自己的看法还是我们调研得出的结论，蚁族并不是一个真正的弱势群体，蚁族所面临的问题很多是中国转型社会大多数人都在面临的问题，比如说房价太高买不起房子等。

不断通过奋斗达到自己的目标的人生是丰富多彩的，追寻梦想的过程也是体现生命价值的过程。每天都是新的一天，都是离自己的目标更近的一天，蚁族现在正是处于这种奋斗的

过程，我相信他们强大的精神力量一定会让他们成就自己的梦想，这种奋斗的过程也会是他们精彩人生的一笔宝贵的财富！加油，蚁族！

小学生去消防队实践心得体会篇六

人们都说：劳动最光荣。利用假期体会了劳动的辛苦，也体会了劳动的快乐。周五，我和同学三人去居委会参加社区保洁活动，居委会的负责人让吩咐我们去小区里面刮小广告。我高兴的应承了下来，心想，弄小广告有什么不容易的，拿手一撕不就成了！于是信心满满的拿着负责人给我的铲子和水桶就走了，谁知道事实和想象是有差距的，而且差距还不小。

本想放弃，然后去干点别的事情，但是不服输的性格使我想通，还没有什么事情能够难倒我呢，然后，我就在哪里冥思苦想，想主意我就突然想起一次下雨天走在路上时候的情景了，被水冲过的地面上的小广告，很容易就掉了，所以我想到了，将小广告上面弄上水，等了2，3分钟，果然，很有效果，拿手轻轻一撕，小广告就掉了。

看到自己想到的方法取得了成果，当时心里挺兴奋的，于是更加满怀信心，去劳动了！

呃…经过一番努力之后，被我清除过的地方确实看着干净，整洁多了。

我想，通过自己的劳动，自己动手动脑解决了问题是我收获的，学习亦是如此吧！

第二天和第三天，我们又参加了社区敬老爱老活动。来到老年公寓，我们三人说明来意，就各自行动起来。首先是擦玻璃，从各个门到各个窗户，从无力道屋外，把室内外所有的玻璃都擦了一遍。虽说擦得不算，但我们尽力了，在家也是

很少干这些活的，老爷爷、奶奶们都赞不绝口。接下来，我没又把室内外的卫生也彻底地打扫了一遍。还把比较脏的窗帘洗了又洗。这是后两天的主要活动，最然很累，却觉得很充实。

通过这次实践，给我留下了深刻的体会。当你做一件事的时候，无论是会还是不会，你都要有勇气面对它，尝试一下。做了，你是困难的领导；不做，你是困难的俘虏；而我在实践中收获了许多，同时也发现了许多自身的不足。所以，我会在今后的学习当中更加努力，不断地充实、完善自己！

小学生去消防队实践心得体会篇七

在经过长达两个月的面试以及培训[]xx月xx日爱心社暑期支教活动正式开始了。在经历了一晚上的长途颠簸，所有支教志愿者于2日中午到达了本次支教地点——湖北省十堰市郧县鲍峡镇小花果村花园完全小学，一个坐落在山水之旁，美丽而质朴的小学。

一晚上的休整后，第二天便开始了正式的支教生活。当我们还在熟睡中时，便有很多孩子在学校门口等待，有的甚至找到了我们住的地方。报名的孩子有很多，早晨志愿者忙忙碌碌了一上午也没有报完名，下午陆陆续续地有学生来报名，算下来已有00多学生报名，已经超出了我们的预计，这也给了我们很大的压力，但是有压力才有动力。

是我们上课的第一天，所有的事情基本按照我们的安排有条不紊地进行着，因为是第一次教小学生，所以第一节课基本有一半的时间维持课堂纪律，不过学生们学习的热情着实让我们感动。课下，志愿者和学生们开始玩起了游戏，老鹰捉小鸡，丢手绢等等，所有的人玩的不亦乐乎，热情高涨。上完一上午的课，教音乐的志愿者嗓子都唱哑了，表示学生们上课特别积极活跃。中午，我们回到自己的宿舍开始做午饭，厨艺精湛的志愿者们不辞辛劳地为我们做了第一顿午餐，丰

盛又可口，让我们感觉到了大家庭的温暖。午睡过后我们与学生们热情丝毫不减，上课时学生们积极发言，主动参与互动，志愿者们的上课进程十分顺利。放学时志愿者与学生依依不舍地告别，晚饭后志愿者们开会总结一天的感受，并开始准备第二天的教案。

接下来的几天中，志愿者们与学生们的关系更加融洽和谐，许多志愿者都有了自己的“fans”□课上志愿者尽心尽力教授知识，课下学生们带着自己上课所学的知识来询问老师，有的还将自己手工课和美术课上面的作品当做小礼物来表达自己的感谢之情。放学后，学生们热情的为志愿者们介绍当地的风俗文化及美景，让我们更好地了解并适应当地的生活。

小学生去消防队实践心得体会篇八

在这个炎热的暑假，我参加了成都大学外国语学院组织的“知识下乡—乡镇图书馆”社会实践活动。在学校举行了简单的启动仪式和出征仪式，我们来到目的的一一西河镇大龙村，开设流动图书馆，为各个年龄段的村民带去相应的图书和知识。第一次参加社会实践，我明白大学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式，是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。

我们走家串户的宣传图书馆，介绍我们志愿者服务队，宣传城乡环境综合治理，宣传百科知识，安全知识，节能知识等。每次出去，村民们都非常热情，为我们倒水切瓜，是他们的热情感动了我们。路途的遥远，道路的泥泞，天气的恶劣，我们必须坚持，再坚持！努力，再努力！

除了宣传，更多的时间是支教，辅导小孩子的假期作业，识字，背唐诗，画画教英语等。我们志愿者也在不断总结，不断创新。考虑到完全的知识传授会使孩子们感到枯燥，我们

便开展很多集体活动，学生们的才艺展示活动（形式不限，唱歌、跳舞、背唐诗、讲笑话、讲故事等）室外游戏（“小鸡变凤凰”“击鼓传花等）绘画比赛、音乐课、室外拉拉操课、统一的百科知识传授，知识抢答比赛等。既有分散分批辅导也有集体活动，让他们在学习中学会快乐，在快乐中学习，就会事半功倍的效果。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。社会实践使我们找到了理论与实践的最佳结合点。通过实践巩固和提高所学的专业理论知识，检验自己的专业知识水平。通过实践，原来理论上模糊和印象不深的得到了巩固，原先理论上欠缺的在实践环节中得到补偿，加深了对基本原理的理解和消化。我必须耐心反复地为教我的学生读单词。当他能自己读对一个单词时就鼓励他，他就会更加努力地学习。因此，对于学生，要恰当地鼓励和夸奖。让他们有成就感、自豪感，这样他们才有自信才有学习的热情。在传授知识的同时，我学会了思考，思考如何让他们更容易理解我的话，如何吸引他们的注意力等。别人叫我一声老师，我就必须以老师的标准要求自已，要有耐心，要博学，要学会思考，要学会处理应急情况。开展游戏一定要投其所好，才能激起孩子们的兴趣，才能达到游戏的预期目的。每个活动都要及时总结，及时做出适应形势的策略调整，只有这样，后面活动才能有序地完满的开展。在这种实践活动中，我们在服务他们的同时也提升了我们自己。

“艰辛知人生，实践长才干”。通过丰富多彩的社会实践活动，我逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干，并在社会实践活动中认清了自己的位置，发现了自己的不足，对自身价值能够进行客观评价。这在无形中使我对自已有一个正确的定位，增强了我努力学习的信心和毅力。

“天将降大任于斯人也。必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤……”。在短短几天的实践活动中，汗水淋湿了我们的衣裤，泪水模糊了我们的眼睛。但我们选择了坚持。我们把成

都大学外国语学院学子的优秀品质和良好的精神风貌体现得淋漓尽致。七月，我们走进火热社会，用汗和泪谱写一曲壮丽的青春之歌。这是爱的奉献，这是我们的无悔选择。七月，我们撒播希望，同时拥抱丰收，就如新世纪的第一缕曙光，我们的暑期社会实践也给西河镇大龙村留下了光辉灿烂的一笔。