

幼儿世界环保日活动总结与反思(汇总9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

幼儿世界环保日活动总结与反思篇一

20xx年x月x日是第43个世界环境日，为了配合市环境宣传周活动，进一步落实科学发展观，大力普及生态文明理念，引导公众关注污染防治，提升公众环境保护意识和共同参与意识，汭河镇中心学校结合本校实际情况，认真开展一系列活动，让宣传周活动落到实处。具体工作总结如下：

一、领导重视，分工到人。

在接到上级文件时，学校首先召开领导班子会议，研究部署此项活动的具体措施。确定王道文校长为此项活动的负责人，王国泉副校长为活动的具体实施者，各班主任为活动的落实人。对此项活动的开展，学校不仅在全体教师会上做教师的动员报告，还在周一的升旗仪式，由王国泉副校长做《天天都是环境日》的国旗下讲话，在全校掀起一个人人讲环保，个个做表率的热潮，为活动的开展开了个好头。

二、重视宣传，营造气氛。

为了让环保理念深入人心，汭河镇中心学校在宣传工作上上下下大力气。学校在宣传周活动过程中，不仅用显示屏上把“向污染宣战，让滁州的天更蓝”、“人人参与，创造绿色家园”、“环境你我他，环保靠大家”等标语用滚动的字幕展

现出来，还在橱窗，班级黑板报上进行环境方面的宣传。在环境宣传周活动过程中，走进校园，“环保”的意识无处不在。

三、开展多种形式的活动，做到让学生人人参与。

为了把活动落实到位，为此学校开展了一系列的活动。各班利用班队会的机会开展了一次以“六·五”世界环境日为主题的班队会。会上，教师不仅讲解有关环保的一些知识，还组织学生进行激烈地讨论。学校分批组织学生收看一次有关“环保”的影片，让每一位学生认识到环保的重要性。进行了一次环保的知识竞赛，评选出一批“汉河镇环保小卫士”等等。

四、家校结合，让环保意识深入人心。

学校通过《致家长的一封信》形式，向学生及家长宣传环保的重要性，提升他们的环保意识。《致家长的一封信》不仅向学生家长宣传焚烧秸秆有违国家法律，还给环境造成了巨大的污染，影响了人们群众是生活。要求家长积极响应政府号召，自觉保护环境。在这项活动中，学生家长纷纷在《致家长的一封信》上签字，认为这项活动利国利民，都自觉遵守有关规定，努力做一个环保的积极分子。也希望国家大力宣传环保的重要性，让百姓共同拥有一片蓝天！

以上是我校在这次活动中的一点所作所为，尽管我们认真对待，做出了许多事情，但“环保”工作任重道远。也许我们做得还不够，但我们将继续努力，把今后的工作做得更好，把家乡打造成一个山清水秀、空气清晰的美丽家园！

幼儿世界环保日活动总结与反思篇二

六月x日是第39个世界环境日，今年我国纪念宣传活动的主题为“低碳减排、绿色生活”，我校根据市教育局的活动要求，

以传播低碳绿色理念、倡导低碳生活，动员全民参与低碳减排。把环境教育融入到学生的人格教育之中，对学生进行“绿色教育”。为了增强师生的环境意识，促进爱护环境的自觉行为，营造人人讲环境保护的良好氛围，我校开展了主题为“低碳减排、绿色生活”环保宣传系列教育活动。现将活动总结如下：

一、加强组织管理，增强环保意识。

学校领导十分重视环境教育工作，把环境教育作为学校可持续发展的重要组成部分，作为学校精神文明建设的重要内容，为保证教育的实效，我校成立了由校长任组长的环境教育领导小组，统筹安排学校环境教育工作。重视资料建设，对平时重大的活动都能拍照录像，积累文字资料。重视阵地建设，学校有宣传橱窗，各班有宣传板报，结合活动宣传内容，营造了浓郁的宣传气氛。

二、开展环境保护活动，注重教育效果。

1、在国旗下讲话中，结合6月x日世界环境日进行环境保护重要性的教育，增强环境保护的意识。同时对学生们发出《环境与生命共存环保与健康同在》的倡议。

2、利用班会课开展形式多样的主题班会，同学们以讲节能小故事、节约小窍门和自己怎样节约等形式广泛宣传珍惜自然资源、限制使用塑料购物袋等，树立学生们的节能环保意识。班会将围绕介绍当今社会环境现状、向同学们宣传环保知识、同学们就低碳减排绿色生活这一主题进行讨论、对同学们日常生活中的衣、食、住、行提出建议和要求这四个方面展开。通过介绍地球环境日益恶化，如全球变暖，臭氧层破坏，资源不足这些环境现状来引起全体同学对环境的重视，从而提高低碳减排绿色生活的意识。向同学们介绍环保知识，以及国家在低碳减排绿色生活这方面的计划和措施等。并通过学生向家长进行环保宣传，不使用一次性用品，不乱丢废旧电

池开始。

3、在初一年组开展“护绿小分队”活动，教育学生从我做起，从身边事做起，参与学校绿化、净化、美化校园的劳动，他们每天巡逻卫生清洁和保洁工作，为新栽种的花草定时浇水，为校园的绿化、美化、净化尽心尽力。

4、利用校园广播和班级板报进行环保知识宣传，提高同学们的环保意识，共同保护我们共同的家园。

5、在全校倡导节水、节电、节约办公耗材的低碳减排活动，并作为一项自觉行动，长期坚持下去。

此次环保教育活动，学生的环保意识增强了，但要真正地、自觉地落实到行动上，不是一朝一夕的事情。需要社会、家庭、学校结合起来才能取得好的效果。因此，在今后的环保教育中，我们将进一步的发挥家长学校的作用，更深入地开展“小手牵大手”的活动，使学生、家长的环保意识共同提高，选择绿色生活和消费方式，用实际行动为建设环境友好型社会添砖加瓦，为保护我们的环境作出一份贡献。

幼儿世界环保日活动总结与反思篇三

今年4月22日是第__个“世界地球日”。按照师国土资第17号文件的要求，为了提高社会对国土资源国情国策的关注和认识，增强人们资源忧患意识，转变发展方式，火箭分局积极认真地组织本次活动，全面完成了地球日宣传活动的各项任务要求，取得了较好的社会效果。

一、加强领导抓好宣传教育主题日活动

分局根据师国土资源的要求并结合自己的实际情况，紧紧围绕“修复我们的地球”这一宣传主题制定了宣传方案，落实了宣传人员、宣传经费、宣传资料、宣传工具，切实把此次工

作做好。

二、结合实际开展宣传活动

在此次宣传活动期间，分局一是从4月22日起充分利用团场的广播进行地球日主题的系列宣传，并于4月26日上午利用机关上班时给机关干部发放世界地球日特刊。二是通过分局每月的执法监察动态巡查，在家属区、田间地头向职工群众发放宣传资料，讲解国土资源政策法规。三是通过农场的赶集日由农场土地分局、宣传科、工会等单位组成的宣传活动小组在集市开展宣传活动，通过设立咨询台、张贴宣传横幅等形式进行了广泛深入宣传。

通过此次宣传活动，使农场的干部群众进一步了解了国土资源的法律法规及珍惜地球资源、节约资源要从我做起，从身边的每一件小事做起的重要意义，要把珍惜资源、节约资源体现在我们的日常生活中。

幼儿世界环保日活动总结与反思篇四

一、5月25日，县环保局发出《关于开展“六五”世界环境日宣传活动的通知》发放到县环保领导小组成员单位，要求各成员单位在“六五”期间组织开展环保宣传活动，并悬挂大幅环保标语一幅。

二、“六五”期间，在县广播电视上播放环保专题片《地球——我们的家》，并滚动播放环保公益广告30条。与广播电视局制作《资中县主要河流污染防治宣传片》，反映资中县四条主要河流现状。

三、“六五”期间县环保局要求企业在“六五”前后开展各种环保宣传活动。企业分别举办墙报12期，利用厂区广播宣传环保法律法规及环保知识22次；组织召开座谈会4次；召开环保专题培训5次；悬挂大幅永久性环保标语16幅。

四、“六五”期间县环保局以创建“绿色学校”为载体，分别在学校开展环保宣传活动。学校举办黑板报26期、环保主题班会等活动29次、悬挂环保标语10幅、环保知识讲座4次。

五、环保领导小组成员单位在本单位附近各悬挂1幅环保标语，共悬挂标语32幅。

六、6月5日上午，由县政府组织县环保局牵头，组织县环保领导小组成员共27个单位，在县城鼓楼坝广场开展纪念“六五”世界环境日街头宣传活动。这次活动共设咨询服务台27个，悬挂环保标语4幅，挂图90张，发放《环保法律法规汇编》、《环保宣传资料册》、《环境经济政策资料汇编》、《绿色生活手册》、《节能减排宣传小卡片》、《**农村环境保护手册》和环保知识宣传单以及其它有关环保法律法规等书15000余本（册、份）。制作环保法律法规展板和其宣传展板76块，咨询服务约500人次，播放环保专题片《工业污染引起的环境问题》、《不容忽视的污染》和《农业生态环境问题》等节目，吸引了不少市民驻足观看。通过开展各种行之有效的宣传活动，提高了全县各级领导干部职工广大群众、企业和全县中小学生的环境保护意识，增强了全民参与环境保护的自觉性，形成人人爱护环境，人人保护环境的良好氛围。

幼儿世界环保日活动总结与反思篇五

20xx年x月x日是第43个世界环境日，为了配合市环境宣传周活动，进一步落实科学发展观，大力普及生态文明理念，引导公众关注污染防治，提升公众环境保护意识和共同参与意识，汉河镇中心学校结合本校实际情况，认真开展一系列活动，让宣传周活动落到实处。具体工作总结如下：

一、领导重视，分工到人。

在接到上级文件时，学校首先召开领导班子会议，研究部署此项活动的具体措施。确定王道文校长为此项活动的负责人，王国泉副校长为活动的具体实施者，各班主任为活动的落实人。对此项活动的开展，学校不仅在全任教师会上做教师的动员报告，还在周一的升旗仪式，由王国泉副校长做《天天都是环境日》的国旗下讲话，在全校掀起一个人人讲环保，个个做表率的热潮，为活动的开展开了个好头。

二、重视宣传，营造气氛。

为了让环保理念深入人心，汉河镇中心学校在宣传工作上下大力气。学校在宣传周活动过程中，不仅用显示屏上把“向污染宣战，让滁州的天更蓝”、“人人参与，创造绿色家园”、“环境你我他，环保靠大家”等标语用滚动的字幕展现出来，还在橱窗，班级黑板报上进行环境方面的宣传。在环境宣传周活动过程中，走进校园，“环保”的意识无处不在。

三、开展多种形式的活动，做到让学生人人参与。

为了把活动落实到位，为此学校开展了一系列的活动。各班利用班队会的机会开展了一次以“六·五”世界环境日为主题的班队会。会上，教师不仅讲解有关环保的一些知识，还组织学生进行激烈地讨论。学校分批组织学生收看一次有关“环保”的影片，让每一位学生认识到环保的重要性。进行了一次环保的知识竞赛，评选出一批“汉河镇环保小卫士”等等。

四、家校结合，让环保意识深入人心。

学校通过《致家长的一封信》形式，向学生及家长宣传环保的重要性，提升他们的环保意识。《致家长的一封信》不仅向学生家长宣传焚烧秸秆有违国家法律，还给环境造成了巨大的污染，影响了人们群众是生活。要求家长积极响应政府

号召，自觉保护环境。在这项活动中，学生家长纷纷在《致家长的一封信》上签字，认为这项活动利国利民，都自觉遵守有关规定，努力做一个环保的积极分子。也希望国家大力宣传环保的重要性，让百姓共同拥有一片蓝天！

以上是我校在这次活动中的一点所作所为，尽管我们认真对待，做出了许多事情，但“环保”工作任重道远。也许我们做得还不够，但我们将继续努力，把今后的工作做得更好，把家乡打造成一个山清水秀、空气清晰的美丽家园！

六月x日是第39个世界环境日，今年我国纪念宣传活动的主题为“低碳减排、绿色生活”，我校根据市教育局的活动要求，以传播低碳绿色理念、倡导低碳生活，动员全民参与低碳减排。把环境教育融入到学生的人格教育之中，对学生进行“绿色教育”。为了增强师生的环境意识，促进爱护环境的自觉行为，营造人人讲环境保护的良好氛围，我校开展了主题为“低碳减排、绿色生活”环保宣传系列教育活动。现将活动总结如下：

一、加强组织管理，增强环保意识。

学校领导十分重视环境教育工作，把环境教育作为学校可持续发展的重要组成部分，作为学校精神文明建设的重要内容，为保证教育的实效，我校成立了由校长任组长的环境教育领导小组，统筹安排学校环境教育工作。重视资料建设，对平时重大的活动都能拍照录像，积累文字资料。重视阵地建设，学校有宣传橱窗，各班有宣传板报，结合活动宣传内容，营造了浓郁的宣传气氛。

二、开展环境保护活动，注重教育效果。

1、在国旗下讲话中，结合6月x日世界环境日进行环境保护重要性的教育，增强环境保护的意识。同时对学生们发出《环境与生命共存环保与健康同在》的倡议。

2、利用班会课开展形式多样的主题班会，同学们以讲节能小故事、节约小窍门和自己怎样节约等形式广泛宣传珍惜自然资源、限制使用塑料购物袋等，树立学生们的节能环保意识。班会将围绕介绍当今社会环境现状、向同学们宣传环保知识、同学们就低碳减排绿色生活这一主题进行讨论、对同学们日常生活中的衣、食、住、行提出建议和要求这四个方面展开。通过介绍地球环境日益恶化，如全球变暖，臭氧层破坏，资源不足这些环境现状来引起全体同学对环境的重视，从而提高低碳减排绿色生活的意识。向同学们介绍环保知识，以及国家在低碳减排绿色生活这方面的计划和措施等。并通过学生向家长进行环保宣传，不使用一次性用品，不乱丢废旧电池开始。

3、在初一年组开展“护绿小分队”活动，教育学生从我做起，从身边事做起，参与学校绿化、净化、美化校园的劳动，他们每天巡逻卫生清洁和保洁工作，为新栽种的花草定时浇水，为校园的绿化、美化、净化尽心尽力。

4、利用校园广播和班级板报进行环保知识宣传，提高同学们的环保意识，共同保护我们共同的家园。

5、在全校倡导节水、节电、节约办公耗材的低碳减排活动，并作为一项自觉行动，长期坚持下去。

此次环保教育活动，学生的环保意识增强了，但要真正地、自觉地落实到行动上，不是一朝一夕的事情。需要社会、家庭、学校结合起来才能取得好的效果。因此，在今后的环保教育中，我们将进一步的发挥家长学校的作用，更深入地开展“小手牵大手”的活动，使学生、家长的环保意识共同提高，选择绿色生活和消费方式，用实际行动为建设环境友好型社会添砖加瓦，为保护我们的环境作出一份贡献。

我校根据七星关区教育局文件(七星教基字【36】号)文件相关要求。认真组织了活动方案中的各项活动，取得了较好的

效果。使同学们更加深刻的领会到环境保护的重要性，现将本次活动总结如下：

20xx年x月x日是我校本期第十五周的星期一，在升旗仪式上国旗下讲话的版块里。八年级(2)班的吴迪同学，给我们用声情并茂的讲了题为“天天都是环境日”的讲话。通过她的讲话，使同学们明确了自己肩上保护环境的重任。明白了作为地球上的一员，和环境和平友好相处的重要性。

20xx年x月x日，在校团委的精心安排下，我校在七、八年级(因九年级在举行第三次模拟考试)中召开主题为“共护蓝天清新贵州”的主题班会，并要求各班上交班会记录。通过这次主题班会，同学们学会了更多爱护环境的知识，并且要求学生回到家中以后，为自己的父母亲讲述环保知识，利用小手拉大手的形式，将环保宣传宣传到全镇的每一个角落。

20xx年x月x日，在校党支部书记段习祥同志的带领下，在校团委副书记朱家朋老师的精心组织下。全校学生会干部及优秀团员共同开展“共护蓝天清新贵州”主题活动，在这次活动中，老师和同学们齐心协力地对校园内的杂草进行清理。对于一些卫生死角进行清除。使得校园里更加干净整洁。通过这次活动，同学在老师的带领下用自己的双手做了对环境保护的具体贡献，在同学们心里，收获的不仅是整洁的校园环境，而且也使得自己的心灵得到了更高的升华。

在这次活动中，全校师生上下齐心，学校领导高度重视，组织者精心准备，参与者积极努力。使得这次活动各项工作都开展的井井有条。通过这次活动，老师和同学们看到了校园崭新的面貌，在师生的心中种下了环保的种子，在今后的环保工作中，慢慢孕育。在不久的将来，将会结出丰硕的果实，只要全世界人民团结起来，参与到环保中来，我们的家园就会变得更加美丽。

更蓝、地更绿、水更清！

幼儿世界环保日活动总结与反思篇六

为隆重纪念20xx年“六·五”世界环境日，最大限度地发挥宣传作用，更充分地调动市民关心环保、参与环保，武汉市环保局立足早动手、早安排，根据国家环保总局有关安排，围绕今年“六·五”世界环境日主题“人人参与，创建绿色家园”，本着宣传的社会性、群众的参与性、活动的有效性相结合的原则，在全市开展了全方位、多层次、多领域的系列宣传活动，取得了较好的社会效果。现将有关情况总结如下：

根据国家环保总局提出的今年“六·五”世界环境日主题“人人参与创建绿色家园”和关于开展百名市长进社区活动的要求，结合武汉市特点，我市确定重点开展环保大使进社区活动，让环保大使和环保家庭代表走进绿色社区，了解绿色社区环境理念和文化，用环保大使的凝聚力和号召力，倡导绿色文明，倡导绿色生活，改善居住环境质量，增强公众环境意识。

6月5日上午，在全市纪念“六·五”世界环境日活动主会场——省级绿色社区百步亭花园社区，市委副书记殷增涛、市政协副主席肖志钢、市委宣传部、市文明办、市环保局、民政局、教育局、市妇联等部门和江岸区委、区政府的主要领导与武汉市首届环保大使、省、市环保家庭代表、绿色学校代表、环保志愿者和百步亭社区居民一起，通过文艺表演、环境知识宣传、参观座谈等互动形式，进一步了解绿色社区环境文化的理念，共同倡导绿色文明、绿色生活。纪念会上，武汉市首届环保大使、中科院水生所张先锋博士向广大市民发出绿色倡议书，呼吁市民关心环保。曾成功参与到可可西里保护的武汉市十佳环保家庭代表生鸿飞倡议广大家庭保护环境，从身边事做起。为配合主会场的宣传，在百步亭花园社区广场文化长廊，“环保知识竞猜”现场人头攒动、热闹非凡，环保小常识、绿色生活趣味题引来众多居民和过往行人踊跃参加，争相向环保工作人员和环保志愿者们学习有关

环保的生活知识。参加活动的环保大使、环保家庭和绿色社区代表还参观了百步亭花园社区的人工湿地等，与社区居民、管理人员交流绿色社区创建的感受。环保大使、武汉大学教授胡鸿兴深有感触地说：以前常听说百步亭社区，真是百闻不如一见，了不起。如果我们的社区都有这样的环境理念和文化，居民都象这样倡导绿色生活，我们的城市环境就会有一个根本的变化。

与此同时，为配合主会场的活动，各区也纷纷开展了环保宣传进社区活动，江岸、江汉、桥口、汉阳、青山、武昌、洪山等中心城区和东西湖区的环保部门深入绿色社区，通过向居民开设环保课堂、接受咨询、设立宣传版等形式向居民展开宣传。黄陂、新洲、蔡甸、江夏、汉南等远城区则根据自己的特点，除向辖区内绿色社区宣传外，重点开展了环保知识下乡的宣传活动的宣传，深入到田间地头，向农民宣传环保知识，讲授发展生态农业、科学种养的重要性。通过宣传活动，广大市民纷纷表示要从力所能及的事做起，保护生存的环境。

对今年世界环境日宣传活动，局领导高度重视，年初即要求有关部门制定详细的计划安排，局长办公会、局务会专门对此次宣传活动进行专题讨论、作出部署，局主要领导对宣传活动提出要突出重点、创新宣传形式的工作要求，局分管领导多次到活动现场查看准备工作情况。活动承办部门市环境宣传教育中心制定了详细的工作方案，并责任到各科室，各科室再将工作分解到人。市环境宣传教育中心专门印制了纪念“六·五”世界环境日主题宣传资料、环保布袋等免费发放至全市各绿色社区、绿色学校和武钢、石化等大型企业。在全单位形成了浓厚的宣传氛围。

环保宣传单靠环保部门的力量是远远不够的，必须把社会各界的力量和资源有效利用起来，才能形成全民动员、协调联动的强大声势。为此，在今年的世界环境日宣传活动中，我局围绕主题“‘人人参与创建绿色家园’——环保大使进社区”，动员了社会各界代表参与到宣传活动中。一是借助市

委、市政府、市人大、市政协和相关部门的力量，动员全社会广泛参与，市委、市政府领导对此次活动也给予了大力支持，市委副书记殷增涛参加了宣传活动，市政协副主席肖志钢作了精彩发言，他号召相关部门和广大市民积极参与到环境保护的行列中。副市长胡绪鹑因代表武汉市出席联合国在美国旧金山召开的世界环境日暨全球生态大会，专门委托市政府副秘书长蔡华章参加世界环境日宣传活动，此外，市人大城环委、市政协环资委、市委宣传部、市文明办、市教育局、市民政局、市妇联、团市委等相关单位也积极参与到此次活动。在保利花园，团市委与市环保局联合开展了“雏鹰环保宣传活动”，联合向全市20xx多名“环境小卫士”发出“《雏鹰环保自律宣言》，呼吁他们在日常生活、学习中都能自觉参与环保活动，使用环保产品，学习和宣传环境知识，环保大使、青年志愿者柯志强向小卫士们讲述了驱车万里宣传环保的感人故事，并向居民和学生分发了自己精心制作的环保书签，现场气氛十分热烈。二是与社区、学校等非政府组织加强联系，借助他们的力量开展宣传。为保证宣传效果，市环境宣传教育中心与百步亭花园社区、我市环保社团组织武汉绿色环保服务中心联合主办此次活动，百步亭花园社区还专门为活动编排了节目，并邀请社区居民参加表演，展示绿色社区创建工作。主办方还邀请了武汉市专业文艺团体表演，环保大使、国家一级演员林芳表演了歌曲《丹顶鹤的故事》，环保大使周锦堂表演了编制的环保小品《夫妻夜话》，使会场的气氛更为热烈。

为扩大“六·五”世界环境日的宣传面和影响力，我市确定把6月为环保宣传月，组织各主要新闻媒体对环保工作进行多方位报道。武汉市各主要新闻媒体长江日报、武汉晚报、武汉晨报、楚天都市报、楚天金报、武汉电视台、武汉电台等在6月初即围绕今年世界环境日主题宣传、绿色社区、绿色学校、环境友好企业的创建等活动进行了动态报道，对我市主要噪声扰民专项整治等重点工作组织了系列跟踪报道，6月6日，我市主要媒体均在主要版面（栏目）上对世界环境日主题宣传活动进行集中报道。由于媒体加大了宣传力度，受到

市民的广泛关注，不少市民拿着报纸来到环保局，积极要求加入到环境保护和行列中。

20xx年武汉市“六·五”世界环境日宣传活动，在国家、省环保部门的指导下，在市领导的大力支持下，在各相关部门的配合和全市环保工作人员的努力下，宣传活动出现了热烈、求实且深入人心的局面，达到预期效果。

幼儿世界环保日活动总结与反思篇七

自己的心去把幼儿溶入保护环境的大家庭里，让幼儿亲自去接触自然环境中的森罗万象，并擅用人类天生的探索性、归纳性，将所经历的经验做学问式的整理，最后引导幼儿在生活中活用。我们老师通过环保周的探索和研究，获得了一些心得体会，现总结如下：

首先：从身边的小事做起，引导幼儿关爱环境，珍爱生命。

大自然是幼儿最好的`玩伴，在那里幼儿能发现许多在教师中所不能发现的问题。我带领幼儿外出散步、观察。沿途我们给幼儿讲我们一路所经过地方的自然风光，讲遇到的清洁工人的工作。还组织幼儿帮清洁工人捡拾垃圾，让幼儿知道清洁工的工作对我们的生活有极大的影响。让幼儿在实际劳动的亲身体验中领略大自然的美，形成保护环境的初步愿望。

我们还培养幼儿爱护动植物的情感。幼儿天生具有保护小动物的情感，在自然角里饲养小青蛙，种植小花、小草、蔬菜，让幼儿经常给小鱼、小青蛙等小动物换换水给小花浇浇水以培养幼儿爱护动植物的情感。

其次：我们在教育活动中渗透环保教育。

生活虽是幼儿最好的学习环境，但由于幼儿年龄小，不善于总结，因此还不能理解破坏环境所造成的后果。针对我班幼

儿的年龄特点，我设计了一系列活动来加强幼儿的环保教育。如在《清洁工具》的活动设计中幼儿知道了一些清洁的名称，了解了一些清洁工具的基本用途；我们还利用一些废旧物品：塑料袋、广告纸、吸管、纸杯等制作了小风车、飞碟组织幼儿进行体育游戏《袋鼠跳》、《小风车》《飞碟》等；在各个区域里面可以看到我们利用幼儿收集回来的废旧物品制作的教玩具。幼儿对自己带回来的物品非常感兴趣，这样不仅加强幼儿的环保意识还促使幼儿更多动手操作的机会；我还设计《种植黄豆》不但使幼儿了解了一些种植黄豆的基本方法，加强了幼儿对种植的兴趣，更加强了幼儿爱护农作物的情感。

幼儿世界环保日活动总结与反思篇八

随着世界经济的迅速发展和生产力水平的不断提高，人们的物质生活水平越来越好，但与此同时，生活环境却越来越糟糕。而校园环境问题也越来越突出和尖锐化。所以，环保行动迫在眉睫，当代大学生应该集体行动起来为环保做点实事，特在“6·5”世界环保日举办环保活动，呼吁全民环保，共创美好家园。现将本次活动工作总结如下：

一、基本情况。

本次活动对象是全校师生，负责工作的是团委社会实践部大一全体干事。活动时间在6月3号——6月5号，地点在各栋宿舍门口。本活动共分三个工作期，分别是“前期工作——到各栋宿舍收集空饮料瓶（6月3号晚）”、“主要工作——定点在各栋宿舍门口进行调查问卷（6月4号下午）”、“后期工作——将调查结果通过倡议书、广播台向全校公布，呼吁全民环保”。本次活动所需要的宣传海报、调查问卷，在活动开展前都准备充足。经过策划、计划、准备一系列的工作，也通过全体工作人员的努力负责，当然还有师生们的积极配合，本次活动顺利开展，并取得较好成效。

二、活动效果。

从活动的总体情况来看，本次活动是较圆满顺利完成并取得较好成效的。

1、本次活动各方面准备较充分较好，如活动所需的宣传海报、调查问卷。都能在开展活动之前就很好的准备。

2、活动工作人员的善于配合积极配合与随机应变是顺利完成本次活动的关键。由于本次活动与学校的环保时装秀在时间上产生冲突，造成预计的时间里不能开展活动，但是工作人员及时了解到情况，并迅速调整活动时间，人员上的冲突也及时调整好，所以本次活动还是在计划中的时间中完成。

3、本次活动规模不是很大，但是这并没有影响参加活动工作的人员，同事们都保持高度的热情与积极性，参与活动的师生也积极配合，所以本次活动是在愉悦的氛围中完成的。

4、本次活动的时间非常合适，6月5号是世界环保日，在这样的日子进行环保活动对每一个参加此次环保活动的人员来说都是印象较深刻的。对我们宣传环保精神就起到锦上添花的效果。

一个活动有其优点固然是肯定的，也是值得发扬学习保持的。但是问题同样是不可避免的，对于问题应持着一种正面对待的心态，发现问题就应该提出问题再针对问题来解决问题。从而达到每一次活动都是一个进步的台阶的效果。本次活动中出现的问题，我们将认真对待。

1、计划赶不上变化。本次活动的前期工作——收集空饮料瓶，本来是本次活动的经费来源（打印环保调查问卷所用）由于活动当晚学校有环保时装秀晚会，在时间上产生冲突，加上调查问卷已由院方准备好，经过商量，决定取消此环节。

2、没有经过实地考察。6月4号晚在各栋宿舍进行调查问卷的工作。在1栋宿舍开展工作时，由于该宿舍没有桌子，造成往来师生无法填写调查问卷，这是工作人员的疏忽，没有提前考察。但是负责1栋宿舍的工作人员懂得随机应变，即刻把原本的定点调查改成走访宿舍。最后顺利完成此活动。

3、原本定于6月5号的后期工作——倡议书。由于时间上的紧迫，加上有新工作任务造成人员不足，最后没有完成此项环节，只通过广播台向全校师生公布调查结果并呼吁全民环保。

三、今后意见。

1、无论什么时候，都要保持高度的热情与责任心对待每一次活动，每一项工作。

2、对于每次参与活动所得到好的经验好的方法要精心收藏起来，累计并运用。

3、活动难免出现问题，对待问题不要气馁，应积极面对。大家要相互鼓励，携手共进，共同进步。

4、时代在进步，我们也要跟上时代的脚步，工作活动要讲究创新，只有跟上时代的脚步才能站稳脚跟。

本次环保活动工作总结如上。

幼儿世界环保日活动总结与反思篇九

大自然对我们人类一无所求，而人类只有大自然的荫蔽下才能得以生存。地球是人类的共同家园，然而本世纪以来，随着科学技术的发展和经济规模的扩大，人类赖以生存的地球发生了巨大的变化。所以在环境问题日益严重的当今社会，环保教育意义深远。当今的幼儿是21世纪的主人，是未来世界的缔造者。因此，如何唤起这些幼小心灵的环保意识，是

至关重要的问题。作为教师，是对幼儿实施环保教育的最直接的人，更要尽自己的心去把幼儿溶入保护环境的大家庭里，让幼儿亲自去接触自然环境中的森罗万象，并擅用人类天生的探索性、归纳性，将所经历的经验做学问式的整理，最后引导幼儿在生活中活用。我们老师通过环保周的探索和研究，获得了一些心得体会，现总结如下：

首先：从身边的小事做起，引导幼儿关爱环境，珍爱生命。

大自然是幼儿最好的玩伴，在那里幼儿能发现许多在教师中所不能发现的问题。我带领幼儿外出散步、观察。沿途我们给幼儿讲我们一路所经过地方的自然风光，讲遇到的清洁工人的工作。还组织幼儿帮清洁工人捡拾垃圾，让幼儿知道清洁工的工作对我们的生活有极大的影响。让幼儿在实际劳动的亲身体验中领略大自然的美，形成保护环境的初步愿望。

我们还培养幼儿爱护动植物的情感。幼儿天生具有保护携物的情感，在自然角里饲养小青蛙，种植小花、小草、蔬菜，让幼儿经常给小鱼、小青蛙等携物换换水给小花浇浇水以培养幼儿爱护动植物的情感。

其次：我们在教育活动中渗透环保教育。

生活虽是幼儿最好的学习环境，但由于幼儿年龄小，不善于总结，因此还不能理解破坏环境所造成的后果。针对我班幼儿的年龄特点，我设计了一系列活动来加强幼儿的环保教育。如在清洁工具的活动设计中幼儿知道了一些清洁的名称，了解了一些清洁工具的基本用途；我们还利用一些废旧物品：塑料袋、广告纸、吸管、纸杯等制作了戍车、飞碟组织幼儿进行体育游戏袋鼠跳、戍车飞碟等；在各个区域里面可以看到我们利用幼儿收集回来的废旧物品制作的教玩具。幼儿对自己带回来的物品非常感兴趣，这样不仅加强幼儿的环保意识还促使幼儿更多动手操作的机会；我还设计种植黄豆不但使幼儿了解了一些种植黄豆的基本方法，加强了幼儿对种植的兴趣，

更加强了幼儿爱护农作物的情感。