

最新幼儿园教师庆三八游戏活动方案(优秀5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园教师庆三八游戏活动方案篇一

活动地点：班级教室

活动人员：幼儿园老师、孩子和家长

活动目的：

- 1、让孩子知道9月10日是教师节。培养幼儿从小尊敬老师的美德。
- 2、幼儿通过自己动手画画,制作手工的形式,向老师表达节日的祝福。
- 3、发展幼儿的大胆表现力、语言表达能力和发展动手操作能力。
- 4、增加教师的职业成就感和幸福感。

活动准备：

- 1、布置教师节的主题墙饰和节日环境。
- 2、制作并悬挂横幅“老师，节日快乐”。

3、举办《我的好老师》幼儿绘画展。

4、布置活动场地，准备音乐、音响、录音机、录像机、照相机等设备。

5、张贴海报，欢迎家长来园参加活动。

6、鼓励家长与幼儿一起收集有关“教师节”的图片、录像等资料。

7、建议中大班幼儿的家长引导幼儿倾听有关教师的故事、散文和歌曲等，了解国内教师节的庆祝活动。

活动组织：小班语言活动——老师，您真好

活动目标：

1. 知道教师节是老师们的节日，初步了解老师的工作。
2. 能向老师展示所学的本领，和老师抱一抱、亲一亲，问声节日好，回报老师的付出。
3. 初步产生喜欢老师、爱老师的情感。

活动准备：幼儿前段时间在幼儿园学习、生活的录像片段或照片剪辑。

活动过程：

1. 谈话导入，引起幼儿活动的'愿望。

师：今天，我带来了一段好看的视频，请小朋友们看看这里面有谁？他们在干什么？

2. 幼儿观看前段时间在幼儿园学习、生活的视频，了解老师

的工作。

(1) 幼儿观看视频。

(2) 教师提问。

师：录像里有谁？老师们在做什么？老师教你学会了哪些本领？

3. 幼儿展示自己跟老师所学的本领。

师：谁能把这些本领表演给大家看呢？

幼儿展示所学的本领。

4. 介绍教师节。

师：宝宝们跟老师学了这么多的本领，老师好吗？你喜欢老师吗？

向幼儿介绍今天是教师节，是老师们的节日。

5. 幼儿上来和老师抱一抱、亲一亲，向老师问声节日好。中班绘画活动——我亲爱的老师

活动目标：

知道9月10日是教师节，是老师们的节日。

学习画出人物脸部的特征。

激发热爱老师的情感。

活动准备铅画纸、彩笔、录音机、轻音乐。

活动过程：

1. 导入。

(1)通过谈话，让幼儿知道今天是教师节。

师：今天是9月10日，小朋友们知道是什么节日吗？这是谁的节日呀？

(2)幼儿向班级老师问候节日好。

请出我班的老师。幼儿向老师们问声节日好。

2. 让幼儿了解教师节。

3. 观察我的老师。

(1)请幼儿观察我们班的老师并进行描述。

师：请小朋友看看我们班的老师长得是什么样子的？

引导幼儿分别观察老师的脸形、头发、眼睛、鼻子、耳朵、嘴巴。

(2)教师提问。

4. 幼儿给老师画幅画。

(1)教师示范讲解画法，引导幼儿把老师的脸部基本特征画出来。

(2)幼儿在音乐中绘画自己喜爱的老师。

教师提出绘画注意事项和要求。幼儿绘画，教师观察指导。

5. 幼儿给老师送上教师节的礼物。

(1) 幼儿说说自己画的是哪个老师，请同伴评价。

(2) 幼儿将自己画的老师的像送给相对应的老师，并向老师们说一句：“老师，祝您节日快乐！”

大班制作活动——老师，谢谢您

活动目标：

1. 知道每年的9月10日是教师节，了解教师工作与自己的关系及教师节的意义。
2. 能运用已有的绘画经验，创造性地制作谢师卡，向老师表达感激之情。

活动准备

卡纸、油画棒、水彩笔、贴画、剪刀、印章、毛根、胶水及双面胶。

活动过程

1. 情景导入。

(1) 参观“幼儿园的老师”照片展。

师：照片上是谁？你认识她吗？她是哪个班的什么老师？她们工作辛苦吗？老师这样工作是为了谁？（幼儿互相交流）

(2) 引出教师节话题，了解教师节的由来，讨论如何向老师表达自己的谢意。

师：今天是什么节日？每年的几月几日是教师节？

教师介绍教师节的由来。

引导幼儿讨论如何向老师表达自己的问候和谢意。

2. “小小贺卡”。

(1) 儿童节是我们小朋友们的节日，教师节是我们可爱的老师的节日，小朋友们可以自己制作漂亮的卡片送给老师，祝福老师节日快乐。教师出示卡纸、油画棒、水彩笔、贴画、剪刀等制作材料，引导幼儿按自己的想法，或画画或剪贴图案或用印章和毛根装饰，制作谢师卡。

(2) 集体幼儿制作。

师：小朋友们仔细想一想你要给老师画什么样的卡片，我们比比看谁画得最漂亮。幼儿按自己的意愿，创造性地制作谢师卡。教师予以适当的协助和指导，并提醒幼儿保持桌面与地面干净。

3. “感动的祝福”。

教师根据幼儿所说，帮助幼儿写上一句表达感谢的话和祝福语。

4. “您辛苦了”。

幼儿分别向全园老师赠送谢师卡。

教师引导幼儿在送给老师贺卡时对老师说：“老师，您辛苦了！”

经费预算：

根据幼儿园需要和具体情况，采购必要的物资；

活动中应注意问题及细节；

此活动是以班级为单位组织，家长自愿参加。

预期效果：

让孩子了解教师节；培养幼儿尊敬老师的美德；发展幼儿的大胆表现力、语言表达能力和发展动手操作能力；增加教师的职业成就感和幸福感。

文档为doc格式

幼儿园教师庆三八游戏活动方案篇二

时光飞逝我已参加幼教工作有六年来，对于本学期在工作中总结的经验如下：

一、家长工作

家长工作直接关系到班级各项工作的顺利开展，而老师与家长之间的交往与沟通决定了工作的成效。

首先，我觉得和家长沟通不仅只有语言，面部表情也尤为重要，法国著名的作家罗曼·罗兰说过“面部的表情是培养成功的”语言”，这种语言比嘴里讲的语言更复杂到千万倍“所以，当老师面对家长时首先要微笑。微笑是一缕春风，是和谐的阳光，是人与人沟通的桥梁，是理解、是尊重。每天放学时，家长在门口接送孩子。也许我们这时候刚上完一节课有点口干舌燥，也许刚好有几个调皮的孩子，让我们焦头烂额。面对家长时我们必须抛开一切烦恼，露出最真诚的微笑，因为只有这样才能收获更多的微笑。

家长接待时虽然只有短短的几分钟，但一学期积累下来却是我们与家长接触最长的时间，这段时间是尤为重要的。比如说放学时家长接送孩子，跟家长交流的语言要简短，因为这段时间有很多家长都在接孩子，如果你想和某位家长交流的

时间太长，其他的家长难免会不耐烦。所以在这段时间与家长交流一般在一两句比较好。与家长交流要以表扬为主或孩子的身体状况。绝不能批评，因为这时有很多家长会让孩子觉得丢脸。如果有重要的事与家长交流可以安排其他的时间。

二、班级管理工作

首先要细心，把班级工作放在心里，如果工作太多，可以把所有工作记在本子里理清楚，也要让班里其他老师了解，这样可以减少工作的失误。如：女孩子都喜欢带一些漂亮的小饰品，每到午睡时，总是有几位女孩子摘下卡子拿着玩不睡觉，有的孩子把卡子弄坏、起来找不到，起床后老师就被子、褥子枕头到处找。还有的孩子拿着彩笔帽子玩、有的拿着彩笔在墙上乱画。我认为这些现象是我们对物品管理不细心造成的。于是我就想到在睡觉前让孩子检查自己身上有没有带小物品，睡前将这些小物品放到老师这帮其保管，起床后将物品归还。这个措施不仅使孩子的睡眠提高了，也使老师减少了工作量。

其次，班级教师要多沟通，不能遇事就推脱责任，三位老师心往一处想，劲往一处使，彼此取长补短，班里的工作一定事半功倍。这么多年的幼教工作，我深刻地体会到即使是全身心的投入工作难免也会出现一些失误。如：幼儿在活动中不小心受伤、检查活动中出现了问题。面对这些大家都很沮丧。在以前我会觉得不是我的错，为什么让我承担？心里产生消极的想法。自从听了台湾校长的讲话让我受益匪浅。作为一个集体、作为一班之长要做的不是看是不是自己的错，要做的是先要反思自己工作的不足，找出应对的策略与其他教师一起面对，这样其他的老师才能放心的大胆的跟随自己干。

最后，是眼要尖，手要勤。每天的工作比较琐碎。如：某某小朋友今天没来该打个电话问一下是什么原因，门口的宣传栏上的纸要掉了、孩子的作品栏有点乱、孩子穿的衣服不整

齐等“一些不大不小的问题。要多一双眼看到别人看不到或疏忽的工作。久而久之问题就会逐渐减少。手要勤，对于班级中，顺手可做的事情有很多，小朋友的鞋开了提醒孩子系好”厕所地面湿了拿起拖把擦干、晚放了抢着去打扫卫生。不能想着投机取巧，等待或放弃不仅不利于孩子成长，同事之间也会产生矛盾。如果办理的老师都勤快一点。彼此之间的工作一定很开心、事情也就不会觉得多了。一只筷子容易断，一把筷子就不易断。一个人的精力是有限的，只有大家团结一心、取长补短，共同努力才能战胜困难，才能把工作做好。

三、尊重孩子要三心“爱心、耐心、耐心”

1、要有爱心对带每个孩子，要向对待自己孩子一样。要和孩子玩成一片、学会和孩子沟通不能表现出一副老师的架子。

2、耐心当孩子做错事时，批评孩子的某个缺点，话要具体，不可全部否定，表扬孩子也不能说过头的话。“你怎么老犯错误？”“老师还会说错吗？”“别人都能做好，你为什么做不好？”……这些不文明的语言也从我的嘴里说过，但时间和经历让我明白这些语言是最不该的，它不仅消磨了幼儿的意志，同时也大大伤了幼儿的自尊心，拉远了孩子和教师之间的感情。所以今天的我会说“做错了事不要紧，下一次改正就好了！”“别着急，你一定会做好的！”对于那些个体差异差的孩子要耐心的引导，当有细小的进步老师要即使的鼓励他“你一定会做的更好”。

3、细心当孩子午睡时即使的帮孩子盖好被子、当孩子衣衫不正是帮他整理、当看到孩子精神状态不好时要询问他那里不舒服。

慈爱是一种无声的语言，如果我们试着用慈爱的心去对待每一个孩子，我们也会收获更多的爱。

幼儿园教师庆三八游戏活动方案篇三

幼儿园以游戏的形式，有计划、有目的地进行丰富的体育活动，让孩子们在玩中学、玩中练是完成幼儿体育目标、促进幼儿身心发展的重要途径，下面小编为大家带来了幼儿园教师游戏活动方案，希望大家喜欢！

一、活动目标

- 1、感受游戏的愉悦性，懂得团结起来力量大，同伴间要互相帮助。
- 2、练习表演能力，发挥其想象力和创造力。

二、活动准备

- 1、场景布置：小羊家，家附近有大树，有条小河，在小羊家里有一只火炉。树可用一张绑了几根树枝的高椅子代替，小河用粉笔画出来。小羊家门用两张小椅子代替，火炉则用一张小桌子代替。
- 2、小羊、老狼、小猫、小狗、白马、大象的图片或头饰若干个。

三、活动过程

- 1、活动导入首先以提问“小朋友还记得昨天讲的小羊和狼的故事吗？”的方式导入到活动主题，然后和小朋友们一起回忆故事，掌握故事情节和角色对话。
- 2、示范表演
 - (1)出示小羊、老狼、小猫、小狗、白马、大象的图片或头饰，让孩子们了解故事中的角色。

(2)通过图片或头饰来示范表演情节的第一部分：狼要吃小羊，小动物们来安慰小羊，掌握故事中角色的对话。

3、幼儿自由试演，教师指导

(1)将班上孩子每八个人一组扮演一个角色(小羊、小猫、小狗、白马、大象)，然后找一个扮演老狼(如果没有人扮演，就由老师来演)。

(2)幼儿通过故事语言、动作把故事中的角色表演出来，在表演过程中老师加以指导。

4、观摩表演每一个角色请一个小朋友来扮演，其他小朋友欣赏他们的表演，分响他们的快乐。

5、收拾材料，游戏总结刚才我们一起帮助小羊，没有让他被老狼吃掉，小朋友是不是很高兴。

活动目标：

1、让孩子通过自己的努力完成比赛，感受亲子运动的快乐。

2、激发幼儿参加体育活动的积极性，发展幼儿身体的协调性和灵活性，增强幼儿的体质锻炼。

活动场地：大操场

时间：_____

活动准备：

1、划分好各班活动区域。

2、与家长取得联系，为参赛的幼儿穿适宜的服装与鞋子。

活动过程：

比赛项目：

1、《看谁投得准》

材料：小纸球若干纸篓5个

每5个家庭为一组，小朋友投球，家长抱纸篓接球，在规定时间内，看哪个家庭接到的球最多为胜。

2、安全地带

材料：圈、小红旗若干

玩法：准备两个圈，孩子从一个圈里跳到另一个圈里，家长赶快从孩子后面将圈拿到前面，依次类推，直到终点，谁先到达，拿起小红旗获胜。

3、《小小坦克兵》

材料轮胎5个每组5人

幼儿从起点在相应的轨道里行驶，前进到终点后传给家长再原路返回到，先到达起点者为胜。

4、《超级动力车》

材料动力车5辆每组5人

家长载好幼儿从起点出发，绕过障碍物快速冲刺至终点，并返回，先回到起点者为胜。选前3名。

5、《踩高跷》

材料：高跷5个，梅花桩若干

幼儿从起点出发走过梅花桩，快速跑到对面家长那里，家长手拿高跷回过来，最先跑完的一组家庭为胜。

6、《大脚驮小脚一起吹泡泡》

材料：气球若干

玩法：幼儿面对着家长(幼儿脱掉鞋子)，双脚踩在家长的脚上，家长搂着宝宝，驮着宝宝的脚，负重往前走，一直走到终点，然后家长拿起一个气球吹大，宝宝再将气球踩爆。规则：行进中幼儿的脚不能落地。

7、《赶小猪》

材料皮球10个，小棍10个

宝宝与家长同时从起点出发，分别用小棍赶着自己皮球前进(可以互相帮忙)，将两只小猪赶到与自己颜色相对应的洞里，两只都进去且用时最少的的获胜!

8、穿大鞋

游戏玩法：由一名家长与一名幼儿参加，家长脱下鞋子坐在场地另一边，幼儿穿上家长的鞋子站在另一边，听到口令以后，幼儿出发向家长走去，走到家长那，帮家长穿上鞋子，家长背起幼儿跑向场地另一边帮助幼儿穿好鞋子，看谁先完成。

9、《运球游戏》

材料皮球若干、框5个，

10、乒乓球乐

材料准备：乒乓球、乒乓球板和瓶盖

游戏玩法：宝宝和家长分别站在场地的两端。游戏开始，家长手持乒乓球拍，托球跑到宝宝处将乒乓球放在宝宝手上，宝宝手拿乒乓球运送到终点。先到达终点者为胜。游戏规则：家长不得用手扶乒乓球。

活动目标：

- 1、初步熟悉音乐旋律，学习蹦跳步，并能按音乐节奏和情节进行表演。
- 2、能根据自己的经验，创编出花的不同造型动作、小兔动作和自然物。
- 3、体验游戏中小兔和兔妈妈捉迷藏时的愉快情绪。

活动准备：

- 1、小兔头饰于幼儿人数相等、录音机、磁带
- 2、日常活动中带领幼儿观察并模仿花的造型

活动过程：

一、复习歌曲《春来到》，鼓励幼儿有表情的表现小动物出来玩的样貌。

二、熟悉音乐旋律，了解游戏玩法

1、教师引导幼儿完整欣赏a□b□c三段音乐

1)、导语：春天来了，还有许多动物出来玩了，你们听它们是谁？

(教师播放音乐，引导幼儿完整欣赏三段音乐)

2)、提问：你觉得这段音乐里都有谁出来了，它们在做什么？

2、幼儿听音乐看表演(使幼儿进一步感受、理解音乐，了解游戏情境)

教师表演后提问：

1)、你们喜欢刚刚的表演吗？想再看一遍吗？你们要注意看看都有谁出来了？它们在做什么？(引导幼儿了解游戏情节)

2)、刚刚的游戏中都有谁？它们在做什么？你从哪里看出来的？

(进一步引导幼儿了解游戏顺序和小兔动作)

3)、它们是不是一开始就在捉迷藏啊？

(引导幼儿再次完整欣赏两段音乐，感受两段音乐表现的不同资料和游戏情境)

3、学习蹦蹦跳步和小兔子动作

活动目标：

1、尝试绘画人物，能够画出人物脸部的的主要器官。

2、在用直线和弧线作画的基础上，尝试画出波浪、圆圈等线条来装饰妈妈的头发，逐步提高幼儿控制手部动作的能力。

3、启发幼儿按照自己的想像，选择不同线条和颜色给妈妈理发，表达对妈妈的感情。

活动准备：

1、妈妈的照片若干，发型图4张

2、白纸、黑笔、蜡笔人手一份

活动过程：

一、谈话活动

1、教师：我们都有自己的妈妈，谁来介绍一下你妈妈长得什么样？

你们有没有仔细看过妈妈的头发呢？妈妈有漂亮的头发吗？

那你妈妈的头发是怎样的？

(头发是直直的、长长的。头发是卷起来的。头发前面是直的，旁边是卷的……)

2、教师：你们妈妈的头发有没有染过颜色？

(有红头发，有黄头发，还有的头发有点儿黑有点儿黄……)

3、教师：妈妈是在那里把头发理的这么漂亮的？是谁给妈妈理的发呢？

(在理发店，在美发行，是理发师给妈妈理的。)

二、欣赏妈妈的照片，感受不同发型的特点。

1、教师：你们看，今天老师把谁的妈妈请到了电视机里？

这位妈妈的头发是什么样的？

2、幼儿欣赏长、短、直、卷的发型谁的妈妈头发上染了颜色呢？

三、幼儿自己动手为妈妈设计发型

1、教师：现在你想为妈妈设计一个美丽的发型吗？

设计发型前我们要先给妈妈画张像，妈妈的脸是什么形状的？脸上有什么？

2、教师：示范画脸你想为妈妈设计一个什么样的发型呢？

幼儿自由讨论后个别介绍。

3、教师示范画头发

教师：现在妈妈有了喜欢的发型，谁能够让妈妈变得更漂亮。

4、教师示范图色

5、幼儿动手设计发型。

四、讲评你最喜欢哪一位妈妈?为什么?

大家都为妈妈设计了漂亮的发型，我们一起和妈妈和张影留念一下吧。

幼儿做一个可爱的动作，喀嚓！

目标：

1. 能积极主动的参与体育活动，练习四散跑。
2. 提高灵活躲避、互不碰撞的能力。

准备：

1. “萝卜”教具(数量为幼儿人数的两倍)。

2. 场地布置：小桥(平衡木)小水沟(牛皮筋拉成)

3. 小兔头饰人手一个，大灰狼面具一个。

4. 场地布置

指导方案：

一、开始部分

1. 教师扮作“兔妈妈”，幼儿扮“小兔”在场地中间“小兔跳”。

2. 准备操：边念儿歌边活动身体。“早上天气真正好，我们大家起得早，伸伸臂，伸伸臂，弯弯腰，弯弯腰，踢踢腿，踢踢腿，蹦蹦跳，蹦蹦跳，天天锻炼身体好”。

二、基本部分

1. 游戏：种萝卜

(1)师：兔宝宝们跟着兔妈妈走过小桥，跳过小水沟，来到萝卜地。

师：萝卜地到了，我们一起来种萝卜吧!(兔妈妈和小兔在种萝卜)

师：孩子们，如果大灰狼来了，我们应该怎么样?(逃跑、躲起来)

(2)示范跑：请2-3名幼儿示范跑的动作，师：跑时要注意什么?

(3)教师讲解：很多人跑时要看好方向，尽量不与别人碰撞，如果快碰到了要马上闪开。

(4) 音乐起，“大灰狼”出现了，师：孩子们快跑，大灰狼来了。(幼儿四散跑)

2. 游戏：给萝卜浇水

师：大灰狼走了，妈妈要和你们一起给萝卜浇浇水。(“兔妈妈”带“小兔”到地里给萝卜浇水。)音乐起，“大灰狼”再次出现，“小兔”四散躲起来，“兔妈妈”边保护小兔，边给予指导(快跑，跑的时候不要碰到小兔子，不然摔倒了，要被大灰狼抓走的)(游戏进行两次)

3. 游戏：收萝卜。

萝卜长大了，“兔妈妈”回家拿筐装萝卜。“大灰狼”又出现了，“小兔们”四散逃跑以躲避“大灰狼”的追逐。大灰狼还是没有抓住小白兔，这时正好兔妈妈回来了，把大灰狼赶走了。

三、结束部分

1. 孩子们，和妈妈一起去拔萝卜吧!(“兔妈妈”带小兔去拔萝卜。)

2. 音乐响起，“兔妈妈”与小兔们抬萝卜回家。

幼儿园教师庆三八游戏活动方案篇四

幼儿园在各位领导的关怀、指导与帮忙下，全体老师齐心协力，团结一致，圆满地地完成了本学期的教育教学任务。

一、加强学习，提高教师的业务素质。

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，每周星期一为幼儿园全体教师会，加强学习，并开展了“假如我是妈妈”

的教育活动，倡导老师以妈妈的姿态与孩子交流，提高了教师对幼儿教育工作的认识。

2、加强了教育理论学习，树立正确的教育观，明确方向，解放思想，转变观念，大胆创新。每周三为幼儿园群众备课与业务学习时间，老师们互相探讨、相互指导，教育教学水平有大幅度提高。

3、加强教师技能技巧训练，提高教师的业务潜力。本学期继续进行了技能技巧分项过关考核，十月份进行了简笔画的考核，学期末完成了自弹自唱的考核。透过这些活动，使老师们的业务潜力得到了提高，为更好地适应幼儿园的教育教学工作，打下了坚实的基础。

4、坚持以德为首，制定园德育目标及日常工作中教师的行为规范，提高了教师职业道德行为，由他律转为自律。

二、加强教研力度，提高教学质量。

1、加强教研活动，改革课堂教学。根据幼儿发展需要，树立目标意识，选取教育资料，开展了教育活动。本学期教师分班轮流上台讲课，并及时给以指导，完善听、议课制度。对实习老师及时给予指导，使其顺利完成教学实习任务。

2、加强教育科研活动，做好课题实验的阶段总结，认真组织教师听课、评课，以研带教，促教育质量提高。

3、采用“走出去，请进来”的学习方法，有计划地开展教学研讨活动。

三、加强科学管理，促办园水平提高。

1、加强安全管理，把安全工作列入议事日程，做到：在研究教育教学工作时，要研究安全工作；在落实教育教学工作时，

要布置安全工作;在检查教育保育工作时，也要检查安全工作。

2、加强了半托工作管理，做好幼儿住宿、饮食、安全、卫生等方面的管理。晚间还有园长、园长助理的轮流值班，及时发现问题、解决问题。

3、努力创设与幼儿教育相适应的良好环境，南北两园的走廊文化，根据季节及节日要求及时更换，北园院墙、玩具，老师们利用课余时间和休息时间进行了油漆、装饰，使园面貌焕然一新，为校园节省了开支。另外我们还整合了一日活动，统一了作息时间，让幼儿在快乐的生活中获得发展。

4、加强幼儿园与家庭、社区的联系，共同为幼儿发展创造良好的条件，做到资源共享，家园共育。本学期为家长发放通知书、致家长的一封信、征求意见表5次，应对面的交流300人次，透过这些活动使我们的教育得到了家长的认可，许多事业单位的孩子已逐步进入我园就读。

四、提高家长校园工作的质量，增强良好社会效应。

本学期，我园每月不定期的开展一次家长校园活动。如：新学期家长会、家长半日活动、亲子运动会、健康教育讲座、兴趣班成果展示等活动。让家长了解幼儿园的教育形式与方法，向家长介绍、汇报孩子在幼儿园的成长过程及先进的育儿经验。大部分家长能在百忙中抽空前来参加，每次活动均受到了家长们的好评，并期望以后多举办类似活动。而且，透过家长校园活动也规范教师教学行为，强化幼儿一日生活常规，提高幼儿在园活动质量，赢得了家长的赞誉。透过开放活动，我们教师也或多或少获得了一些启示：教师要学会倾听、观察幼儿；为开展顺利，教师务必与家长有更密切的沟通；教师在整个过程中不仅仅是合作者、支持者、引导者还是欣赏者等等。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实，幼儿园的各项保教工

作，在教师们的辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜的成绩，但还有不足之处，我们必须在今后工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在工作中再创辉煌。

幼儿园教师庆三八游戏活动方案篇五

活动准备：事先排练好的情境表演幼儿用书、练习册

活动过程：

一、活动导入

(通过谈话了解“教师节”是哪一天)

老师：小朋友们好，你们知道老师的节日是哪一天吗？

(幼儿回答)

让幼儿知道每年的9月十号是教师节，是幼儿园，小学，中学，大学所有老师的节日。

二、基本部分

(情境表演——生病在幼儿园，让幼儿感受老师对幼儿的细致照顾。)

请事先排练好的'孩子们出场，情境表演的内容是一名幼儿受凉了，入园没一会儿工夫，老师发现他没有精神，老师量了下他的体温，发现温度很高，于是，老师便拿来了毛巾给幼儿敷上，很关心的抱着幼儿，还给家长打电话，幼儿感觉到舒服一些，就睡着了。

老师在一边适时的进行指导。

(幼儿回答)

老师：那谁来说说，这位老师为什么会这样做呢？

(让幼儿了解，老师很爱他们，关心他们，乐意照顾他们，是他们最好的朋友。)

三、结合幼儿用书，向幼儿讲述老师关心小朋友的事例，让幼儿感受到老师的爱。

老师：请小朋友们打开我们的书本，看看图上老师在干什么？

(请幼儿说说自己记得的老师对自己关心过或者帮助过的事情)

老师：那书上小朋友是怎么样跟老师庆祝节日的呢？你们有什么好的想法呢？

(讨论老师本领大)

老师：现在老师想问问小朋友们，你们知道老师有哪些本领吗？你喜欢他们吗？

(幼儿自由发表)

老师：哇，老师真厉害，那你们要怎么样谢谢老师的关心呢？

(幼儿回答)

四、活动结束