

中班谈话活动秋天来了教案 教研谈话活动心得体会(优质10篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

中班谈话活动秋天来了教案篇一

最近，我们学校进行了一次教研谈话活动。从前期的准备、到中期的实施，再到后期的总结，这次活动让我有很多收获和体会。

首先，我认识到教研谈话的重要性。教研谈话是一次高效而有针对性的交流，可以让参会者互相借鉴，共同提高。活动中，我们深入探讨了教学中可能存在的问题和改进的方法，吸取了其他老师的好经验和做法，使我们的教学水平得到了提高。

其次，我认识到只有教研才能提高教学质量。在这次活动中，我看到了许多优秀的教学案例，发现许多自己的不足和缺陷，并且得到了其他老师的指导和帮助。我相信，在以后的工作中，只有多参加教研活动，多借鉴他人的长处，才能不断地提高自己的教学水平。

最后，我认识到团队协作的重要性。在教研谈话活动中，我们围绕着一个话题，互相讨论，互相交流，产生了许多新的想法和思路。这样的交流，不仅能够增强我们之间的联系，更能够集思广益、取长补短，使我们的教学水平不断提高。

总之，这次教研谈话活动让我有了很多收获和体会。我相信，在教研的道路上，只要我们保持着积极的态度，认真记录，

分析自己的教学案例，多与他人交流，努力改进，我们一定会成为一名优秀的教师。

中班谈话活动秋天来了教案篇二

活动设计背景

小班幼儿语言完整性差、友爱交往分享意识不强，喜欢好奇玩雨水。通过本活动，帮助他们训练语言能力、培养互相帮助、团结友爱的意识和自我健康保护意识。

活动目标

- 1、鼓励幼儿积极参与谈话，训练其语言表达能力。
- 2、 培养幼儿的自我健康保护意识。让幼儿明白同伴之间要相互关怀，自己才不会孤单。
- 3、 会简单表演，理解故事。

教学重点、难点

教学重点：让幼儿能积极参与谈话，并尽量引导他们把话说清楚；培养简单的自我健康保护意识。

教学难点：让幼儿理解故事并明白互相关怀自己才不会孤单。

活动准备

多媒体课件（故事内容动画片）、故事所涉及的小动物头饰

活动过程

教师设问：谁，在什么时候干了什么？

1、幼儿带着问题观看动画片儿。

2、谈话一

教师：小白兔在草地上玩儿，突然怎么了？

幼儿：下起雨来了。

教师：小白兔如果被雨淋湿了，它会怎么样？

幼儿：（畅所欲言）

教师结论：被雨淋湿了就会生病，所以，咱们下雨的时候不能去淋雨，也不能故意去踩水坑，那样会生病的，就得打针吃药。下雨的时候我们要躲开雨水才能健健康康的不生病。

3、谈话二

教师：下白兔如果不让其他小动物到自己身边来躲雨，他们会怎么样？

幼儿：其他小动物会生病。

教师：那其他小动物以后会怎样对待小白兔？

幼儿：（畅所欲言）

教师结论：小白兔如果不愿帮助其他小动物，小动物们就不会跟他做朋友、跟他一起玩儿了，小白兔就会孤单。所以，同伴之间要互相帮助，互相关心，这样才能找到朋友，自己才不会孤单。

4、利用头饰表演故事

幼儿分组分扮角色，选一个最能代表本组角色的动作，同组

内幼儿相互教一教动作。初步培养幼儿的自主、合作、探究的能力。

然后在教师指导下表演故事。

教师小结谈话活动内容：学习小白兔不淋雨、互友爱。

结合季节特征拓展谈谈本季节还有哪些影响健康的事儿不能干。

教学反思

中班谈话活动秋天来了教案篇三

最近我参加了学校举办的教研谈话活动，这让我受益良多。通过听老师分享自己的教学经验和课堂心得，我收获到了许多启发和思考。在这次活动中，我对教学与学习的关系有了更深层次的认识。

首先，我发现好的教学需要紧密结合学生的实际情况。教师不仅要了解学生的知识背景和学习方式，更要关注到学生的兴趣、爱好和特长。只有找到学生的契合点，才能让教学更具吸引力和针对性。同时，教师也要激发学生的学习主动性和自主性，让他们知道学习不仅是为了应付考试，更是为了提升自身素养和未来发展。

其次，我认识到课堂教学需要注重启发式思维和实践操作。传统的教学方式往往以灌输知识为主，忽略了学生的思考和探究能力。而现代教育强调培养学生的创新精神和实践能力，这需要教师改变自己的教学策略，以引导和启发为主。比如在我国传统的文化课程中，教师可以通过讲解典籍中的经典思想，引导学生以启发式思维去解读并运用这些思想。

最后，我认为好的教学往往离不开多元评价和反馈机制。每个学生的优点、不足和进步速度都不相同，而笼统的单一标准很难反映出这些差异。因此，教师需要通过多元化的评价方式，包括问答、讨论、作业、考试等，全面了解学生的学习情况，并及时给予指导和反馈。同时，教师也需要鼓励学生互相交流和合作，多以小组为单位进行探究式学习，让学生之间的学习互动和合作成为课堂的常态。

总之，这次教研谈话活动对我启发很大，让我认识到好的教学不是教师单方面的努力，而是要通过教师和合作学生的合作和互动，共同营造良好的学习氛围和效果。希望在以后的学习和工作中，我能将这些体会付诸实践，做一个优秀的教育工作者。

中班谈话活动秋天来了教案篇四

情感、态度、价值观：正确认识自己的长大，感悟长大是一个丰富的过程，懂得感激，形成热爱家庭的态度。

：树立自己的事情自己做，不会的事学着做的意识，培养良好的劳动和卫生习惯以及做事用心，不畏困难，持之以恒的品质。

：认识到自己长大了，应该做一些力所能及的事情。培养学生的生活自理能力。

：通过活动体验意识到要帮助家人做些力所能及的家务活，用实际行动给家人带去欢乐。

1、要求学生在家长的配合下每人制作一只开心果成长记录袋，封面设计要显示童趣。

2、一周前布置学生练习整理书包、洗手帕、叠衣服、剥豆、择菜、削水果等劳动，准备比赛。邀请部分家长担任比赛裁

判。

3、学生分小组活动，桌椅排放好。

4、准备好比赛需要用的东西。

5、多媒体课件。

1、老师讲故事：有一个漂亮的'小姑娘，她很想快点长大。有一天，她故意穿上妈妈的衣服鞋子，在大人面前走来走去，想要别人表扬她长大了，可大人说：“你这孩子，太淘气了。”她伤心极了。

又有一天，她看见家里地上很脏，爸爸妈妈又很忙，她就拿起扫把扫起地来，妈妈看见了，高兴地说：“哟，我的小宝贝长大了！”她高兴极了。过了一会，妈妈在厨房里烧菜，酱油用光了，小姑娘连忙说：“妈妈，我去买。”一会儿工夫，她就买了酱油跑回来了，爸爸也高兴地说：“我的女儿真的是长大了！”

你知道大人为什么说她长大了吗？（会劳动了，会帮大人做事了）

2、导出课题：是啊，小时候我们什么都不会做，都要爸爸妈妈帮我们，可慢慢的，我们自己能做事了，我们就开始慢慢长大了。（出示课题，齐读）

3、课件显示书上图1—4，问：他们在干什么？（自己剪手指甲、自己洗脸、自己削铅笔、自己整理房间）

4、学习儿歌。课件显示：

衣服自己穿，手脸自己洗，鞋带学着系，书包会整理，长大的孩子能自理。

5、小结：小朋友们会做这些事吗？我们已经长大了，长大的孩子就要自己的事情，如果有不会的事情呢？也要。

1、我们一起来画一个成长手印好吗？把我们的小手画下来，这可是我们成长的标志，等我们再长大些回过头来看看我们的小手，可有意思啦！（学生拿出纸、笔，左手按在纸上，右手拿笔沿着手的大小画下来，写上时间。见下图）

2、小朋友在家里、在学校里都会做哪些事呢？把我们会做的事都写在这个手印内好吗？不会写的字用拼音。

3、完成后小组交流。小组里的伙伴把学校部分的内容互相评一评，看看写的和实际做的是不是相符。相符一个画一个五角星。

4、每组里得五角星最多的小朋友代表全组汇报：你会做哪些事情？你为什么这么能干？你做了那么多事情后心情怎样？让大家一起分享其中的快乐。

5、爸爸妈妈又会怎么评价你呢？放学后把表带回去让他们评一评，他们认为你已经做到的也画个五角星。

中班谈话活动秋天来了教案篇五

教研谈话活动是一项启发式活动，它易于进入，容易学习，有助于提高教师的教学能力和增强教师的教育敏感度。本文就本人参加教研谈话活动的心得体会进行分析和阐述，以期给其他教师带来一些启示和帮助。

第二段：参与教研谈话活动的体会

在参与教研谈话活动中，我感受到团队合作和分享的重要性。我通过和其他老师合作，交流自己的经验和教学方法，感觉能够在别人的经验中得到启发，并从中获得很多收益。我也

注意到了许多教学中的更长远的问题，以及有关课程的知识，这些问题是我以前从未注意到的，我学到了很多，甚至是很值得借鉴的方法和经验。观察到别人的成功和失败是非常有启发性的，这可以使我们更好地回顾我们自己的教学实践，提高我们的教学质量。

第三段：教研谈话活动的优点

教研谈话活动的一个优点是，它允许身处不同教师群体中的老师，以更深入的方式交流经验和协作，为教育改革提供技术和经验支持。教研谈话活动也可以帮助老师加强学科知识技能，探索自己的教学创意，并设想实现更好的教学方法。同时，教研谈话活动可以让教师彼此认识，互相支持和建立友谊。

第四段：高效教研谈话活动的技巧

要使教研谈话活动更具成效，可以考虑以下策略。首先，要让教研谈话活动变得更健康、更积极、更愉快。别繁琐和过分较真，因为这样会疏远参加活动的教师，意见交流的氛围就更难以形成。其次，要注重时间的使用，分享的知识应该具有目的性并充分互动，要尽可能抽取作为具体“教学案例”以强调实用性。此外，教研谈话活动应充分参考各个教师的教学风格，出现矛盾、错误或不适合的内容都应该尽量避免。

第五段：总结

在教研谈话活动中，我学到了很多有关教学的东西，但更重要的是，我学到了如何更好地与同事合作和分享。我从他们身上学到了很多事情，他们也从我身上学到了一些东西。这种相互学习和分享的经验使我对我的教学工作有了更深刻的理解，同时也让我以更好的状态参加下一次的教研谈话活动。希望我所提出的建议帮助更多的教师参加教研谈话活动，提

高教育水平，并创造更好的教育氛围。

中班谈话活动秋天来了教案篇六

语言是人类最重要的交流工具之一，通过语言可以传递思想、交流情感、获取信息。而谈话活动则是语言的一种重要应用形式，通过谈话活动，人们可以更好地表达自己的思想和观点，增进彼此的了解与沟通。以下是我在参与谈语言谈话活动中的一些心得体会。

首先，谈话活动可以提升语言能力。在谈话活动中，我们需要不断地思考和表达自己的观点，这使得我们的语言能力得到了锻炼和提升。通过参与谈话活动，我发现自己的口语表达能力得到了明显的提高，不仅说话的流畅度有所增加，还能更准确地表达自己的意思。而且，在谈话活动中，我们还能学习到大量的词汇和表达方式，丰富了自己的语言知识库。

其次，谈话活动有助于增进人际关系。在进行谈话活动时，我们要与他人进行积极的交流和互动。通过听取他人的观点，并表达自己的看法，我们不仅能够理解和尊重他人的观点，还能增进彼此之间的友谊和信任。在谈话活动中，我们有机会与各种各样的人进行交流，不仅能够开拓自己的眼界，还能够结识更多有趣的朋友。

再次，谈话活动可以提高思维能力。在进行谈话活动时，我们需要思考和分析问题，并给出自己的观点和理由。这种思维活动训练了我们的逻辑思维能力和问题解决能力。通过反复锻炼，我们的思维能力会得到不断地提高，并能更好地运用到日常生活和学习中。

此外，谈话活动还可以帮助我们增加知识和扩展视野。通过与他人进行交流和互动，我们可以了解到各种各样的观点和见解。在谈话中，我们也会听到他人与自己不同的经验和故事，从而让我们从其他人的经验中汲取智慧和启发。同时，

通过与他人的交谈，我们还能学习到各种各样的知识和信息，丰富了自己的知识储备，拓宽了个人的视野。

最后，谈话活动不仅带来了语言能力的提升，增进了人际关系，提高了思维能力，还给我们带来了更多乐趣和满足感。在谈话中，我们可以与他人分享自己的喜怒哀乐，一起体验生活的美好和快乐。与朋友们畅聊、争论、开怀大笑，无论是在谈笑风生中还是在认真思辨中都能使人欢喜。

总而言之，谈语言谈话活动是非常有意义和价值的。通过参与谈话活动，我们可以提升语言能力，增进人际关系，提高思维能力，增加知识和扩展视野，同时还能带来乐趣和满足感。因此，我将积极参与谈语言谈话活动，并将其融入到自己的日常生活中去，以便更好地提升自己的能力和享受交流的喜悦。

中班谈话活动秋天来了教案篇七

- 1、围绕主题“我会自己做事情”进行谈话，较完整地讲述句子“我会自己……”
- 2、乐意参与个别交谈与集体谈话活动，大胆讲述自己的想法，倾听同伴的讲述。
- 3、体验成长的自豪感，进一步激起自己做事情的愿望。

小贴画若干。

提出谈话主题，激发幼儿谈话的兴趣。

教师：现在我们小朋友越长越大、越来越能干了，会自己做很多事情。说说看，你都会做哪些事情呢？（鼓励幼儿大胆讲述自己会做的事情）引导幼儿进一步围绕主题“我会自己做事情”进行谈话。

(1)、教师请个别幼儿在集体面前讲述自己会做的事情，帮助幼儿明确谈话的线索。

教师：请你选一件自己会做的事情来跟大家说一说，你会自己做什么事情？

你是怎么做事的？自己做事情的时候你觉得心情怎么样？

(教师在引导幼儿讲述自己经验的过程中，注意运用追问的方式，引导幼儿围绕以上三个问题线索进行讲述)

(2)、请幼儿俩俩结伴，互相说一说自己会做的事情。

(教师巡回指导时，注意观察、了解幼儿语言发展的个体差异，给予及时、适宜的帮助)

(3)、集体交流。

(重点鼓励和引导幼儿围绕主题和谈话线索进行讲述，讲述时用较完整的语句表达自己的经验和想法，同时注意引导幼儿愿意倾听同伴讲述) 结束活动。

发放小贴画，引导幼儿体验成长的自豪感，进一步激起自己做事的愿望。

中班谈话活动秋天来了教案篇八

大班幼儿对身边的事、物都很感兴趣，什么事情都想知道。在将近国庆节之时，幼儿周围也陆续出现了有关“国庆节”的事物，如，电视广告、商场广告、布置等等，幼儿也朦胧的知道“国庆节”快来了，那是祖国的节日。为了满足幼儿的求知欲，我决定利用这次机会，让幼儿对自己的祖国有所认识。结合我班幼儿的实际情况及发展水平，我设计了《祖国之最》这个内容，让幼儿了解祖国的一些基本知识。在活动前，我

让幼儿和爸爸妈妈一起查资料，引起幼儿的兴趣，希望通过这次活动，能够激发幼儿热爱祖国的感情，充分感受国庆节的快乐、自豪。

1、围绕话题谈论，能用连贯的语句谈论自己所知道的“祖国之最”。

2、能专心的倾听别人说话，相互补充。

3、通过对“祖国之最”的认识，激发幼儿热爱祖国的情感。

了解“祖国之最”的含义，并通过认识一些“祖国之最”，激发幼儿热爱祖国的情感。

正确理解“祖国之最”的含义，并能用连贯的语言谈论自己知道的“祖国之最”。

1、中国地图

2、有代表性的标志或小图片，如：天安门广场、长城、大熊猫等。

3、实物投影仪、纸条、器皿、五角星。

1、出示地图导入。

出示地图问“小朋友们看黑板上挂的是什么呢？”

2、小结引出游戏。

3、进入游戏。

(1)、开始第一环节

(2)、第一环节结束，数星星进入第二环节。

(3)、数星鼓励，进入第三环节。

4、数星结束游戏。

5、总结延伸。

在这节课上，我很好地考虑教学的内容、过程和学生的个体需要，而且也能够根据学生的知识背景和经验，有意识地对“教什么”和“怎样教”做出选择，并且，对于扩大学生的信息量方面进行了有益的尝试。

一、关于学生的主体地位。

此次课较好的突出了学生的主体地位，尊重了学生的差异。其最大的特点是：允许选择，自主决定。让学生去选择最感兴趣的学习内容，让学生选择最佳的合作伙伴，让学生选择最适合自己的汇报方式，表现了对学生极大的信任。信任，就是最好的尊重。

二、关于培养学生处理信息能力。

在日常的教学中，我们发现学生在收集处理信息时，难点在于收集完信息之后，不会进行选择 and 整理，另外有些与课文内容联系不紧密的信息始终充斥着课堂，浪费了课堂的大量时间，本节课为了避免这两个问题的发生。老师先来收集相关信息，并分成若干信息卡片，暗示学生信息分类，同时要求学生甄别与课文关系紧密的信息，这就做到信息为理解课文内容服务。

三、关于学生对语言积累。

我们常说，厚积薄发，没有深厚的语言及文化积累，薄发就勉为其难了，于是本节课着重语言积累，如理解“辽阔”这个词，并不是让学生查词典，把它的意思生搬硬拉的让学

生理解，而是使词语润物细无声地扎根于让学生的心。先让学生猜，再让学生通过看图片、资料悟，进而让学生想，最后让学生用。理性与感性相结合、学用结合，达到学以致用。

中班谈话活动秋天来了教案篇九

小班幼儿开学才将近两个月，孩子年龄小，对故事内容的理解能力和语言表达能力都比较差，对于集体生活和学习的概念还很模糊，针对以上情况，我在本次活动中更关注孩子的情绪体验，让他们充分感受集体活动的快乐。在活动过程中，采用了动静交替、整体学习、正面鼓励等一些教学方法。

- 1、认识哭与笑的表情，理解不同的情感。（知识目标）
- 2、发挥幼儿想象能力，想象不同情境中人物不同的感情色彩。（技能目标）
- 3、鼓励幼儿做个快乐勇敢的孩子。（情意目标）

1、认识哭与笑的表情，理解不同的情感。

哭笑娃娃人手一个，小镜子人手一个，大娃娃头像两个

一、认识笑：

1、今天，老师给你们带来了一个有趣的声音，请小朋友仔细听，是什么声音？

（笑的声音）

让我们一起来学一学、笑一笑。

2、拿出镜子照一照，瞧一瞧笑的时候我们的小嘴巴是什么样的？

3、（演示图片）这个小朋友嘴巴往上翘了，很高兴的样子，他为什么这么高兴？

（幼儿各抒己见、畅所欲言）

二、认识哭：

1、让我们再来听一个有趣的声音。

（哭的声音）。

2、一起来学一学哭的样子。

3、拿出镜子照一照，看看我们哭的样子。哭的时候我们的小嘴巴怎样了？

（重点观察嘴巴）

4、听到哭的声音，我们心里很难过，一定是遇到了伤心的事情了。

5、这个小朋友为什么哭呢？

（猜一猜）

三、游戏：

小朋友真聪明，老师奖给你们小礼物（图片）做个游戏，老师说“高兴”，你们把笑的小朋友举起来，嘴里发出笑的声音，老师说“伤心”你们就把哭的小朋友举起来，嘴里发出“呜呜”的声音。

四、听辨不同语气的话语。

1、有这么一个小朋友，他遇到了很多事情，请小朋友仔细听

一听他是高兴的还是伤心的？

2、听录音，分辨语气中的高兴及伤心。

(1) 今天，爸爸给我买了一个玩具。

(高兴)

(2) 一个小朋友撕坏了我的图书。

(难过)

(3) 妈妈说过星期天带我去公园玩，可是，却下起了雨，去不成了。

(难过)

(3) 姑姑从北京回来了，为我买了好多好吃的东西。

(高兴)

3、一个是高兴的，一个是伤心的小朋友，你喜欢谁呢？

小结：我们都喜欢笑的小朋友，我们也要做一个高高兴兴的孩子，做一个勇敢的孩子，现在让我们一起来唱一首歌《表情歌》。

小班孩子情绪多变，难以控制自己的不良情绪。我通过教具哭、笑娃娃的演示、比较，通过认识哭娃、笑娃一揣测心情、情绪的变化一学会自我调节，一步步引导，激起孩子对笑娃娃的喜爱，鼓励幼儿做个快乐勇敢的好孩子。我生动活泼、亲切自然的教态激起了听课者与孩子对快乐认识的共鸣。最后，活动在《表情歌》律动中结束，本次活动划上了一个圆满的句号。

中班谈话活动秋天来了教案篇十

语言是人类最主要的交流工具，无论是口头交流还是书面交流，语言都扮演着重要的角色。而谈话活动则是人们日常交流的一种方式，通过谈话活动，人们可以展示自己的观点、增进彼此的了解并交流信息。在我参与的一次谈话活动中，我深刻体会到了语言的力量以及谈话的重要性。下面我将就此谈一谈我的心得体会。

在这次谈话活动中，我和一位陌生的朋友展开了一场关于人工智能的讨论。刚开始，我们找到了一些共同的话题，例如人工智能对社会的影响以及未来的发展方向等。通过这次讨论，我发现在不同的观点中，语言扮演着促进交流、达成共识的重要角色。

首先，语言的表达能力非常重要。在谈话活动中，如何准确地表达自己的观点对于交流的效果至关重要。通过恰当的词汇和语法结构，我可以清晰地传达自己的想法，帮助对方理解我的观点。反之，如果表达不清或者用词不当，对方可能会对我的观点产生误解，导致交流的效果不佳。

其次，在谈话活动中，倾听的重要性也不可忽视。通过倾听，我能够更好地理解他人的观点，并且在对话中加以回应。在我的对话伙伴讨论人工智能时，我经常倾听他的观点，这不仅有助于我更全面地了解这个话题，也有助于提出更深入的问题，从而推动对话的深入发展。

此外，语言也可以用来缓解矛盾。在谈话活动中，可能会因为观点的不同而引发矛盾和争论。此时，通过巧妙地运用语言，可以使矛盾得到缓解。例如，我可以使用一些委婉的措辞或者换一种表达方式提出自己的质疑，以避免直接冲突造成的不良后果。通过这种方式，我能够尊重对方的观点并且保持对话的积极性。

最后，谈话活动中的语言也能够帮助建立良好的人际关系。通过流畅、准确的语言表达，我能够赢得对方的信任和认同，从而建立起良好的关系。在这次谈话活动中，我发现我和我的对话伙伴之间建立了一种友好的氛围，这不仅有助于我们更加自然地交流，还有助于接受对方观点的差异，从而更好地完成谈话活动的目标。

总的来说，在这次谈话活动中，我深刻体会到了语言的力量以及谈话活动的重要性。语言的表达能力、倾听的重要性、缓解矛盾的技巧以及建立良好人际关系的能力都对于谈话活动的顺利进行起着重要的作用。通过这次谈话活动，不仅增进了我对人工智能的了解，也提高了我的交流能力。我相信在今后的谈话活动中，我能更好地运用语言，促进更高质量的交流。