

2023年幼儿园消防体验馆参观方案(实用5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园消防体验馆参观方案篇一

20xx年11月6日上午，市东幼儿园对全园师生进行了安全疏通消防演习活动。目的是为了让孩子从小学会自我保护，遇到火警懂得快捷、有效的逃生的办法。

上午10点左右，忽然听到紧急的警报声，各班教师迅速按紧急预案的疏散线路带领幼儿拿起湿毛巾，捂住口鼻，弯腰小步快走，分两道楼梯迅速且有序下楼。途中，孩子们安静且井然有序。很快孩子们集中到操场安全地带，教师迅速地清点人数，并向总指挥报告。整个疏散活动只用了2分多钟。通过这次的演习活动，不仅让师生们懂得发生火灾后如何进行自救、如何逃走、如何拨打119电话报警，更懂得了面对突然发生的重大事故要沉着冷静，紧急撤离。

市东幼儿园还将安全教育渗透到了日常的教学活动中。大二班的潘蕾蕾老师对家委会成员代表开放了《着火了，怎么办》的集体活动，活动通过视频ppt以及师生互动的方式，让幼儿明白如何在火灾中冷静的面对和正确的逃生方式。

在以后的教学及一日活动中，市东幼儿园将进一步将安全教育工作放在首位，为孩子的安全、健康快乐成长创造环境。

幼儿园消防体验馆参观方案篇二

为了进一步强化幼儿园全体教职工和幼儿的消防安全意识，提高防范自救能力，确保全园师生的生命安全。我园在5月19日上午开展了消防安全演练活动。随着紧急的警笛声响起，“师生消防疏散演练”活动开始了。全园幼儿在老师的带领下，井然有序的沿着安全通道路线撤离到安全地点，幼儿到达安全地带后，各班教师迅速组织好幼儿后立即清点人数，历时不足2分钟，演习取得了圆满成功。活动中，保安进行了正确使用消防栓和灭火器的方法讲解及演练。

通过这次演练，孩子们对应急消防疏散的程序、逃生等知识有了切身的体会，懂得了火场逃生的方法；教职工则在演练过程中掌握了正确使用灭火器的方法及保护幼儿逃生的策略，于此同时，演练的另外一个重要目的是让我园全体教职工树立消防安全意识，做到警钟长鸣，为构筑幼儿园消防安全“防火墙”奠定良好的基础。

幼儿园消防体验馆参观方案篇三

为了贯彻落实各级安全工作会议及文件精神，抓好幼儿园的安全教育工作，让全园师生在突发火警、火灾的情况下，能安全、迅速、有序的撤离教学楼，确保师生的生命安全，培养师生对突发紧急情况的应急处理能力，3月18日下午金贝春都幼儿园进行了消防演练活动。

下午14:30警钟突鸣，孩子们在老师们的带领下按照紧急逃生路线从安全出口迅速、有序的疏散到幼儿园操场，老师们清点人数，汇报疏散情况，以确保每个孩子安全撤离。

针对此类活动幼儿园高度重视，xx园长特别邀请了县消防大队xx队长到园对活动进行了指导，并现场给孩子们讲解相关的消防知识、演示灭火器的使用方法。

演练结束后，xx队长到班内为孩子们上了一节严肃而生动的“安全第一课”，孩子们认真听、仔细看，学到了许多的安全常识。

通过消防安全演练，可以让师生熟悉消防逃生路线，学到有关的消防防护知识，做到遇事不慌、积极应对，达到自我保护的能力。

幼儿园消防体验馆参观方案篇四

为加强我园幼儿的安全意识和逃生技能，我园在“119消防宣传日”来临之际开展了班级消防安全主题教育和逃生演练活动。各班级通过讲故事、画图画、诵儿歌等形式，并利用ppt课件、动画等多媒体教学，告诉幼儿“火灾来了怎么办”，让孩子在轻松愉快的. 活动中进行学习。

11月9日上午10：30分，我园开展了一次全园消防演练活动。各班级老师根据方案要求各就其位，听见警报后，教师立即停止活动，立刻和保育员一起分发湿毛巾给孩子，快速地组织孩子沿拟定的安全逃生路线疏散至操场，整个过程井然有序，没有落下任何人。

演练结束后，分管园长对此次演练活动进行了总结，并告诉全体教职工和幼儿在日常生活中要注意防火，要求教师要掌握一些基本的安全逃生技能，幼儿要熟记消防安全逃生儿歌。

幼儿园消防体验馆参观方案篇五

今年是全国第xx个“119”消防宣传日，11月7日xx中心幼儿园邀请了xx消防中队来园对全体师生进行了一次生动的消防安全教育课。

随着警报声的响起，各班老师迅速按照消防安全疏散路线带领孩子拿起湿毛巾，捂住口鼻，猫着身子，有序地撤离到操

场安全地带。

在消防员的带领下，小朋友们参观了消防车及随车的消防装备器材，孩子们兴高采烈地听消防员讲解各种消防设备。

消防员在讲解间隙就一些消防常识进行提问，激起了孩子们的兴趣，纷纷举手抢答。最后消防官兵现场进行了消防车喷水灭火演示。

此次消防疏散演练，不仅将书面方案转化为实际演练，同时增强了全体教师、幼儿的消防安全意识及自我保护能力，切实加强了幼儿园的消防安全工作。