

最新幼儿园小手牵大手活动简报 幼儿园晨读活动心得体会(优秀8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿园小手牵大手活动简报篇一

幼儿园晨读活动是一项老师和家长们非常喜欢的活动。在幼儿园年级的学生还年幼的时候，学校通过晨读的活动模式来培养学生的朗读、阅读能力以及改善学生的口齿清晰度和情感发展。在我参加幼儿园晨读活动后，我发现这种活动的重要性在于能够提高幼儿园学生专注性、自信心和阅读能力。

二、晨读活动究竟是什么？

幼儿园的晨读活动通常是指每天早上给学生安排一定时间的阅读。通常学生的幼儿园阅读时间安排大约是在15-30分钟之间。这个时间学生可以在自己安静的座位上或者是聚集在一起听讲、朗读，所要阅读的内容包括课本内容、故事书、绘本或者是自己的文章等。另外，晨读活动也可以包括一些老师所安排的口头训练游戏。通过这种活动学生可以提高自己的英语的阅读能力、口齿清晰度和建立自信心。

三、为什么幼儿园晨读活动重要？

对于幼儿园的学生来说，晨读活动是非常重要的。这种活动可以帮助幼儿园的学生培养专注性和提高注意力。很多年幼的学生们往往容易分心或者走神。但是通过幼儿园的晨读活动，学生们可以通过阅读和朗读来提高专注性和认知。除此

之外，晨读活动还有助于幼儿园的学生提高自信心。在一些活动中，老师会鼓励学生们发言并且表达出自己的看法和观点，这样可以让他们体会到其他人的理解和认识。在晨读活动中，幼儿园的学生可以掌握一些独立思考的技巧和策略，这将帮助他们建立自信心和表达能力。

四、如何让晨读活动更加积极向上？

老师应该设法让学生们更加积极地参与到晨读活动当中来。有一些简单的策略可以实施，如老师可以选择故事并让学生统一听读。另外，老师还可以在班级中设置一些口头训练小游戏。通过这种方式，学生们可以更多地发表意见和思考，因此更容易积极参与并且愿意表达自己的想法和看法。最后，老师可以鼓励学生们分享自己的阅读经历或者自己的文章。这样，学生们可以更自如地表达自己的想法和感觉，并且可以有可能会让同学们更多了解自己。

五、结论

晨读活动非常有利于幼儿园的学生提高阅读能力和口齿清晰度，以及帮助他们建立自信心和表达能力。老师们可以通过一些简单的策略让学生们更专注地参与到晨读活动当中，如选择适宜的书籍、设置游戏和鼓励学生们分享自己的阅读经历。总的来说，晨读活动是一个很好的机会，帮助幼儿园的学生打下扎实的阅读基础和表达能力。

幼儿园小手牵大手活动简报篇二

第一段：幼儿园活动的重要性和目的（200字）

幼儿园每日活动对幼儿的身心发展至关重要。通过各种活动，孩子们可以在开放和友善的环境中与同龄人互动，锻炼身体，培养兴趣和爱好，并发展他们的创造力和想象力。每日活动的设计旨在满足幼儿的需求，帮助他们在各个领域全面发展。

在参与活动的过程中，幼儿还学会了合作和分享，培养了社交技能和情感认知能力。因此，幼儿园每日活动的重要性无法被低估，并且对于幼儿的成长和未来的学习能力起到了至关重要的作用。

第二段：我参与的一次美术活动体会（200字）

最近，我参与了一次有关绘画的美术活动，这给我留下了深刻的印象。在这个活动中，老师鼓励我们用各种颜色的油画颜料自由绘画。我感到自由自在地挥舞画笔非常有趣，让我的想象力得以发挥。我画了一幅美丽的花园，用明亮的颜色点缀了草地、树和花朵。这个活动帮助我表达自己的感受和想法，并促进了我对色彩和形状的认识。绘画活动不仅提高了我的创造力和专注力，还增强了我的自信心。

第三段：参与角色扮演活动的收获（200字）

除了美术活动，我还非常喜欢幼儿园的角色扮演活动。在这个活动中，我可以扮演不同的角色，如医生、消防员或老师。通过这些角色扮演，我学会了与别人合作、分享和倾听。我还学到了如何处理冲突和表达自己的观点。角色扮演活动不仅帮助我发展想象力和情感认知能力，而且提高了我的语言能力和表达能力。这些收获对我今后的学习和社交能力都有着深远的影响。

第四段：户外活动的益处（200字）

幼儿园的每日活动不仅包括室内活动，还有许多户外活动。这些户外活动让我们有机会呼吸新鲜空气，锻炼身体，探索大自然。我记得有一次，我们去公园野餐。在那里，我们可以玩滑梯，秋千，还可以在草地上奔跑。这让我感到非常开心和放松。户外活动不仅有助于我们身体的健康发育，还培养了我们的团队合作意识和互相帮助的精神。通过这些活动，我还学会了欣赏大自然的美丽，增强了我的观察能力。

第五段：总结每日活动带给我的成长（200字）

总的来说，幼儿园每日活动对我的成长有着积极的影响。它们不仅培养了我对艺术的热爱和创造力，而且促进了我的社交能力和自信心的发展。通过参与各种活动，我学会了与别人合作，分享和关心他人。我还学会了如何通过游戏和探索来学习，这为我未来的学习能力打下了坚实的基础。因此，我相信幼儿园每日活动的重要性，它们给予了我无限的启发和成长的机会。

（总字数：1000字）

幼儿园小手牵大手活动简报篇三

一、指导思想：

随着教育事业的改革发展，教科研的重要性也越来越被教育界所重视。幼儿园教研工作是幼儿园工作的一项常规性活动，与幼儿园保教工作同步相融，在幼儿园工作中占有十分重要的地位，是重要组成部分。它是实现促进教育理论同教育实践转化的中介，是加强日常保教工作管理的有效措施，是提高教师队伍素以先进的教育理论为指导。教研是教学的源泉，是教改的先导，是教育深化发展的内部机制，教研要有新思想、新观念，要有超前意识和创新精神，本学期我园的教研活动仍然以素质教育为中心，以《幼儿园指导纲要》精神为指导，以《〈幼儿园教育指导纲要（试行）〉的意见》要求为主要工作目标。在教研活动中遵循“求真务实”的工作原则，坚持“以幼儿园教育质量为本，以教师和幼儿发展为本”的思想，从我园实际情况出发，充分发挥教研工作职能，开展多向互动研究，扎实有效地深入贯彻《纲要》。

二、工作回顾在上学期中，教师们能结合本班幼儿年龄特点，创设主题活动，进行课题实验，积极参加各种活动，通过不断的实践、反馈、总结，在各个方面取得了一定进步。教师

们在理论和实践上有了较大的提高。，但也还存在着很多不足，如：教师之间的协作精神不够，对实践工作的反思和总结能力还较弱；部分教师的业务水平较弱；环境创设还不能真正体现为孩子服务的目标，幼儿的自主参与性也不够；教研活动学习时间没有落实，教师的参与性不强，缺乏自我专研的精神。针对这些不足之处，这学期我们要不断反思调整工作中的不足，努力使我园教研工作再上新台阶。

三、工作重点

1、深入学习领会新《纲要》精神，更新教师观念，以现代化的教育观念指导保教工作实践，鼓励教师积极开展教学研究，全面提高保教质量。

2、建立相应的园本教研制度及本园的教研活动制度，提高幼儿园教研工作管理水平。

（1）重视教研工作的过程管理，形成计划——实施——检查——总结的一个完整周期。

（2）丰富教研组教研活动和形式。

建立每两双周一次大教研、每周一次年级组教研会议制度，学习学校教研活动制度；改变教研会议模式，开展“互动式”教研活动：专题研讨、案例分析、设疑问答等教研形式。

四、主要工作措施：本学期我园的教研工作要从以下几个方面来开展：

1、强化自身建设，努力提高教研整体水平。我园规模比较大，幼儿入园率高，本学期有七百名幼儿入园。面对这种形式，怎样提高教师素质？怎样抓好幼儿教育教研工作？这些问题成了迫切需要解决的问题。本着精干高效，结合实际的原则，我园制定完整的教研计划，确定每一次参加教研活动的教师，以及每一次教研活动的内容和具体的安排，让各位

教师尽可能有时间和精力来参加，切实提高教师们的教研水平。与园领导共同商量，努力安排好各位参研的教职工的工作，让参加活动的教职工全心投入到教研活动中。

2、抓好学习，努力提高教师的专业素质。

新《纲要》精神与教育理念的贯彻、落实，关键需要一支高素质、高水平的专业化的师资队伍来实现。师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级指示，针对我园实际情况，我们将有目的有计划做好师资建设这一项工作。

(1) 教研组作为教师学习的阵地，提高保教水平的重要手段之一，恰当的教研活动方法，能使研究更为深入、精确，因而教研组也制定出相应的学习制度，形成一种学习氛围。教研组的每次活动，都引导教师们学习幼儿教育的理论知识，以此提高教师们的专业知识水平，让教师们从各个层面上了解了幼儿教育的特点，加强教师们的理论基础。组织教师进一步开展学习《幼儿园教育指导纲要》活动，深刻领会和掌握《纲要》的基本思想，将《纲要》中的先进理念运用于教学实践中，并交流讨论，及时总结和推广经验。

(2) 对教师做到分层管理，分步培养，有计划地组织青年教师评优和竞赛活动，结合学校的腾越杯教学大赛、县优质课评比，三课两反思等活动，为各位老师提供更多机会，为她们的成长创造一切机遇。充分发挥园级学科带头人和骨干教师的作用。

(3) 积极进行课题实验，成立课题研究小组，以课题为抓手，开展优秀活动，定期进行课题研讨和教学经验交流活动围绕课题展开集体备课，定期进行研讨和教学经验交流活动。做好青年教师培训工作，加大园本培训与园本教研的力度，注意理论与实践相结合。

3、加强教育教学常规管理，提高教育教学质量

(1) 根据我园实际，针对性的制定教育计划、周计划和班务计划，切实把科学的教育理念转变为日常的教学行为。

(2) 充分发挥集体备课的作用，努力提高教师自身的素质，促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识，鼓励教师勤于探索、着力创新，争取在教学改革的领域中呈现出百花齐放、百家争鸣的大好局面。经验丰富、教学能力强的教师上好展示课，在教学中充分发挥传、帮、带的作用；青年教师的公开课要大胆尝试、认真反思，使自己的教学上逐渐走向成熟。老教师的拿手课要体现自己的教学风格。

4、发挥教研职能，关注我园在实施《纲要》中的具体、真实、关键问题进行研究。

我园在实施《纲要》的过程中，曾出现过许多的问题，这些问题在教师们的共同努力下，有所改善。随着时代不断的进步，新的问题会不断的出现在我们的教育教学工作中，那么，我园的教师们应通过怎样的途径来解决这些问题呢？这，需要我们每位教师思考。本学期，我园将继续开展研究活动，提高教师们的教育教学能力，保证教育教学的顺利开展。

5、开展各种活动，促进教研质量的提高。

赛课活动。

为了让教师们有互相学习，取长补短的机会，我们为教师们提供赛课活动：优质课、展示课、三课两反思等，引导教师们通过活动展现自己的教学风格。教师们也通过互相的学习观摩，会提高自己的业务能力，让自己的教育教学水平提高得更快。

交流活动。

为了加快教师们的专业成长，促进教师们对幼儿教育课程的了解，帮助他们树立正确的儿童观、教育观，正确理解与实施《纲要》，让有幼儿教育经验的教师把好的经验相互之间进行多次交流，让才参加幼儿教育工作的各位教师通过学习，取得最直接的教育教学经验，缩短他们积累经验所需的时间的过程，让参与交流的教师们也通过这种方式得到一定的启发，对幼儿的教育教学有更深层次的理解与思考。

幼教组教研活动。

引导教师们通过此次的幼教组教研活动，了解我家的家园栏、家长会等活动的现状，从此发现问题，引起教师的思考，提出解决问题的办法。通过教师们的对话，实现同伴互助，形成一定的解决家园合作、家园互动中的策略。

6、参研形式多样化，努力提高教研质量。

由于多种原因，个别教师在也许会对教研活动本着一种完成任务的态度参与。为了改变这种情况，在设计活动时，力求用明朗的研究方法，使教师们逐渐了解幼儿园的教研活动。本期，幼教组决定，引导教师们从观察工作中的实际情况——发现工作中的实际问题——提出建议——教师互助——解决问题这几个步骤进行研究，改变以前模式化的几个程序，以新的形式开展工作。开展“互动式”教研活动（建立“人人是主持者”的活动思路，每一次活动由不同的教师主持，提供自己新学习的文章，说出自己为什么选择这样的文章，这篇文章的价值所在，以及自己的见解，使教师之间获得不同信息的交流，促进教师教育观念的转变。））、专题研讨、案例分析、设疑问答等教研形式。提高教师们参加教研活动的兴趣，让教师们愉快的完成参加教研活动的具体任务。

本学期的幼儿园教研开展好每次的教研活动，让各位教师各有所获。我们也将将在领导小组的指导和帮助下，以更多、更

符合实际的形式展开。

幼儿园小手牵大手活动简报篇四

1、创设情景，激发幼儿参与活动的兴趣。出示老鼠玩偶，引起幼儿兴趣。

“小朋友你们看这是谁？”“噢，小老鼠告诉我它准备去干一件事，它要去干什么呢？我们一起去看看”。

此环节中我利用出示玩偶小老鼠引起幼儿的兴趣，并且用启发提问的方法为下一环节玩偶讲故事做铺垫。

2、根据歌词操作玩偶讲故事，通过提问，引导幼儿熟悉歌词。（木鱼伴奏）

（1）讲故事前半部分，提问：“小老鼠去干什么呀？”“他送的什么礼？一手怎么样？另一手又怎么样？”“你们猜猜它送礼给谁？”“我们接着往下看”。

（2）讲故事中间部分，提问：“它送礼给谁？它为什么要送礼给小花猫？它怎么说的？”说完18小节提问：“猜猜猫会怎么说呢？”

（3）讲故事后半部分。

这一个环节运用讲故事的方法引导幼儿熟悉歌词，理解歌词，为创编动作做铺垫。

3、带幼儿有节奏地念儿歌。“听完了，我们来说一说”。教师带领幼儿一起把儿歌说一说。加深幼儿对歌词的印象。

4、创编动作，通过动作帮助幼儿记忆歌曲内容。

“我们和小老鼠一起去送礼好吗？”

(1) “小老鼠的礼物准备好了你们的呢？”引导幼儿做边拎肉边挑鱼的动作。

(2) “你是小老鼠你怎么求小花猫？”“它求的时候心里怎么样？”提示幼儿要注意表情，引导幼儿创编老鼠求猫的样子。

(3) 创编猫得意的动作。这时候教师运用启发引导的方法鼓励幼儿创编动作。

幼儿园小手牵大手活动简报篇五

圣诞节是西方的重大节日，为了让孩子们了解一些西方文化，有关圣诞节风趣幽默的神话传说、美丽的圣诞树、漂亮的圣诞卡、慈祥可爱的圣诞老人和让人心动的礼物，这一切都让每个孩子无尽神往。

活动内容：导入主题 观察比较 引导发现 创作表现 展示交流

活动过程：

一. 导入主题

1. 再过几天是什么节日啊？你们喜欢过圣诞节吗？为什么？
2. 圣诞节的时候，圣诞老爷爷会来给小朋友送圣诞礼物，你们开心吗？
3. 你们猜猜圣诞老爷爷送给我们的礼物是放在哪里的？
4. 看看这样的圣诞袜能放礼物吗？怎么办？

二. 观察比较，引导发现

1. 材料：看看是谁把圣诞袜打扮得这么漂亮啊？

2. 花纹：黑笔宝宝画了什么花纹啊？

银笔宝宝帮圣诞袜装上了闪闪发亮的银光灯

小朋友还能想出什么花纹？

3. 颜色：橡皮泥的颜色是怎么排队的？豆豆的颜色是怎么排队的？

4. 边观察，边演示

1) 撕去袜统上的双面胶，粘上棉花(小块粘)

2) 用黑笔宝宝画上袜统下的花纹、周围的花纹、中心花纹

3) 用银笔宝宝点缀，画上闪闪发亮的银光灯

4) 用颜色排队的方法粘上橡皮泥

5) 用颜色排队的方法在橡皮泥上粘上雪花片和豆豆

6) 撕去袜子后面的双面胶

7) 找到另一半的朋友粘起来

三. 创作表现

1. 小朋友想不想做一个漂亮的圣诞袜？

2. 教师重点指导

- 1) 粘棉花时，要一小块一小块粘
 - 2) 画花纹时，要画得大些，鼓励幼儿创造想象不同的花纹
 - 3) 先画花纹再装扮
 - 4) 颜色和材料的运用要用排序的方法
3. 你们只有圣诞袜的一面，里面不能放礼物，怎么办？

四. 展示交流

幼儿带着自己做的一面圣诞袜去找好朋友

圣诞老爷爷 给小朋友送礼物，体验制作圣诞袜的快乐。

幼儿园小手牵大手活动简报篇六

在幼儿园的每一天，孩子们总是被丰富多彩的活动所包围。这些活动既有学习知识的课堂，也有充满想象力的游戏和手工制作。通过这些活动，孩子们不仅可以培养各种技能，也能够培养他们的团队合作和自主学习能力。在我参与的这些活动中，我受益匪浅，获得了许多宝贵的经验和体会。

首先，孩子们在幼儿园的学习中充分发挥了他们的好奇心和探索欲望。我记得有一次，我们进行了一次关于动植物的探索活动。我们带着孩子们走进了校园里的菜园和动物园。孩子们在老师的引领下，自由探索、观察和提问。他们摸着土地，触摸植物的叶子，仔细观察动物的特点。通过这一活动，我发现孩子们能够主动发问并且思考了解问题的答案。这种自主探索的方式不仅培养了孩子们的观察力和思考能力，也激发了他们对知识的渴望。

其次，团队合作是幼儿园活动中的重要一环。有一次我们进

行了一个团队游戏。在这个游戏中，孩子们被分成了几个小组，每个小组都需要完成一项任务。任务涉及到拼图、堆积木和体操等不同的技能。我注意到，孩子们在游戏中互相帮助，共同解决问题。他们学会了倾听他人的意见，并且共同努力找到解决问题的最佳方法。这种团队合作的精神对幼儿园阶段的孩子来说非常重要，不仅能够培养他们的合作精神，也能够培养他们的交流和沟通能力。

除了学习和团队合作，幼儿园的活动还鼓励孩子们发挥自己的创造力和想象力。手工制作是一个很好的例子。在我们的手工制作活动中，孩子们用不同的材料和工具创造了各种各样的作品。他们可以自由地选择所需要的材料，并且自由地发挥他们的想象力。我记得我们曾经做过一个舞台剧，每个孩子都有机会创造自己的角色和扮演自己的角色。通过这个活动，我看到孩子们的创造力被充分激发出来，他们的自信心也得到了提升。

最后，每日活动也给了孩子们机会参与各种体育运动。这不仅有益于他们的身体健康，也有助于他们培养自己的团队合作能力和竞争意识。我记得，在我们进行的晨间运动活动中，孩子们积极参与，奋力拼搏。他们在努力中学会了团队合作，同时也懂得了体育运动中的公平竞争。这种体育活动不仅增强了孩子们的体质，也培养了他们的毅力和坚持不懈的精神。

在幼儿园的每日活动中，孩子们得到了全面的发展。通过参与这些活动，他们不仅学会了知识，也培养了自己的想象力、团队合作和沟通能力。这些宝贵的经验和体会将对他们日后的成长和学习产生深远的影响。作为一名老师，我深感幸运能够见证这些孩子们的成长，并且为他们的未来做出一点贡献。我希望在未来的日子里，能够继续陪伴他们成长，见证他们蓬勃发展的每一天。

幼儿园小手牵大手活动简报篇七

- 1、组织学生走进大自然，亲近大自然，感受人与自然的和谐，激发幼儿热爱大自然，热爱生活的真切情感。
- 2、家长及幼儿通过游玩公园陶冶情操，增长知识。
- 3、培养幼儿互帮互助、文明谦让、自觉遵守社会公德等良好的行为礼仪。

组长：

副组长：

组员：等全体教师

年10月31日（星期六）

（参观、游园、体验活动）（幼儿及家长一起参加）

- 1、成立领导小组，加强领导和教师的配备，层层落实，责任到人。
 - 2、班主任对幼儿进行专题的秋游活动安全教育、活动目的教育、组织纪律教育、社会公德教育，使活动安全、有意。
- 1、安全教育：加强对幼儿进行人身安全，活动安全，交通安全，饮食安全，物品安全及其他安全教育。
 - 2、公德教育：教育幼儿不能在公共场所拥挤喧哗，爱护公物、珍爱动物，注意公共卫生、不乱扔果皮纸屑。
 - 3、组织纪律教育：教育幼儿在活动时听从家长、老师、导游指挥。

4、活动目的教育：引导学生积极参与社会实践活动，认真观察、主动体验、记录感受。

1、家长、幼儿到校时间：8：10。

2、各班做好出发前的人数登记及回园后的点名工作。

3、回园时间：4点30分。

幼儿园小手牵大手活动简报篇八

幼儿园中有很多玩具和游戏，其中沙池活动是非常重要的。沙池活动指的是让孩子在沙盘中发挥想象和创造力，参与不同的游戏和任务。这项活动可以让幼儿通过互动和探索，发展其认知、情感和社交能力，同时也是一种非常有趣的体验。在参与沙池活动的过程中，孩子们能够创造属于自己的世界，体验不同的生活场景，从中学习与感受，这也是这项活动的独特价值之一。

第二段：沙池活动的设计和实施方式

沙池活动的设置并不难，首先需要准备一个大型的沙盘，并在周围设立一些收纳盒和工具箱，其中装有不同的沙具，例如铲子、桶、篮子、模具等等，这些沙具可以帮助孩子们更好地完成任务。同时，活动的实施也要考虑到孩子们的年龄和发展阶段，以及活动时的安全问题。在活动中，老师可以设计不同的情景任务，例如搭建城市、修建房子、做美食等等，让孩子们更深入地了解不同的职业、生活和文化。

第三段：沙池活动的效果和影响

沙池活动可以带来多种积极的效果，例如激发孩子们的想象力和创造力、培养自信和合作能力、提升手脑协调能力等等。通过沙池活动，孩子们可以从中获得不同的学习体验和启示，

更好地理解周围的世界。同时，这项活动也可以培养孩子们的注意力和耐心，发挥其团体精神和协作意识，为以后的学习和社交关系奠定基础。

第四段：个人的体验和感受

在参加沙池活动的过程中，我发现孩子们都非常喜欢玩沙，他们很享受在沙池中的自由和想象空间。我的工作是指导孩子们完成任务，我也通过这项活动更加地了解了每个孩子的性格和特点，从而更好地辅导他们。同时，我也注意到其中一些问题，例如孩子之间配合不默契、身体机能上的不足等等，这也让我更意识到设计和实施沙池活动的重要性。

第五段：沙池活动的延伸和发展

沙池活动不仅可以在幼儿园内展开，也可以在家庭、社区和公共场所中进行。家长可以将沙池设立在家庭院子里或者阳台上，让孩子们在沙池中尽情发挥自己的想象和创造力。同时，社区和公共场所也可以介绍沙池设施，让孩子们与更多的小伙伴一起玩耍和学习。通过这种方式，孩子们可以更好地融入社会和文化环境，培养更多的社交关系和人际互动能力。

总之，沙池活动是一种非常有益的儿童游戏和学习体验，通过这项活动，孩子们可以在沙池中获得丰富的认知、情感和社交体验，从而更好地适应和融入周围的世界。同时，活动的实施中也需要关注许多的细节问题，例如安全、任务设计和孩子们的身体机能等等。通过这项活动，希望能够让孩子们更快乐地成长，更健康地发展。