

# 少年宫自查报告组织管理情况建设情况(精选5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告的格式和要求是什么样的呢?以下是我为大家搜集的报告范文,仅供参考,一起来看看吧

## 少年宫自查报告组织管理情况建设情况篇一

### 三、反映的问题

1、纪律观念不强,尽管很少但仍还存在早退、迟到的现象。个别教师上课有接吸烟现象。

2、个别的教师,不重视学生的身心健康,随意增加学生的课业负担,造成学生的活动时间与睡眠时间不足。不能与学生平等交流,耐心教育。对学生放任自流,该管的不管,胆小怕事,把学生的不良行为归咎于社会,推之于家长。不重视对学生进行心理健康教育。还存在讽刺、挖苦、歧视学生,体罚或变相体罚学生的现象。

3、有的教师不重视素质教育,不明确所教学科的课标要求及学科结构,采用应试教育的老模式教学,采用灌输式教学。在日常教学中忽视对学生良好行为习惯培养。不重视学生创新能力和实践能力培养,还存在自习课上课现象,挤占学生消化时间。没有按照综合考核评价学生,评价学生只看分数的,纯以考试成绩评价学生。

4、有的教师参加政治业务学习观念淡薄不积极。教育观念陈旧,教育理论知识贫乏。不熟悉多媒体教学新业务,创新能力不强,不适合现代化教育发展的需要。

## 四、整改措施

师德建设是一项系统工程，是学校教师队伍建设的一项长期性任务，不可能一蹴而就、一劳永逸，必须长抓不懈，不断总结经验教训，勇于实践，大胆创新，才能不断提高师德水平。

我们主要采取了以下措施：

1、要求教师学习好《中小学教师职业道德规范》。加强教师的职业形象、职业责任、职业纪律，提高师德修养，规范从业行为，通过学习，使爱岗敬业、团结协作、遵纪守法，乐于奉献的良好师德风作为教师的自觉行为。要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，做学生的表率，提高思想觉悟。

2、学校将师德师风建设与年度考核、晋职晋升、教育教学管理等师资队伍建设的其他内容有机结合起来，把师德师风建设落到实处。学校每一学期都要对教师师德师风情况，组织学生问卷调查，以学生的满意率作为评先、评优的首要依据，同时在对教师教学质量考核中，学生的测评得分占一定的比例。

总之，通过开展师德师风自查自纠，在我校乱收费、乱补课、乱订资料、体罚和变相体罚学生的现象得到有效遏制。学校领导、教师进一步转变了工作作风，提高了办事效率。学校的师德师风明显好转，社会效益显著提高，学生、学生家长对学校、教师工作的满意度大幅度提高。

## 少年宫自查报告组织管理情况建设情况篇二

经过学习使我受益匪浅，学高为师，德高为范。师德是教师最重要的素质。加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内

容。教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。以高尚的情操引导学生全面发展，在此我就我个人在师德师风学习活动中发现的问题做自我剖析，尽量做到：优良的得以发扬，失误、过失毫不遮掩。

### 一、从教生涯积累的一些经验：

在依法执教方面：本人自从教以来，认真贯彻党的教育方针、政策，遵守国家宪法与法律，学习和宣传马列主义、建设有中国特色的社会主义理论。学习《教育法》、《教师法》、《信宜市教学教研常规》等，按照《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》，严格要求自己，奉公守法，依法执教，用法律手段保护教师的合法权益。

在爱岗敬业方面：只有热爱祖国的教育事业，才能为教育事业而努力奋斗，尽职尽责、教书育人。一直以来我都认真的对待每一位学生。无论是在课堂上还是课余时间，我都时刻注意学生的思想动态，做到及时发现及时纠正，从未传播过对学生有害的思想。从教以来，我以校为家，本着校荣我荣，校衰我耻的荣辱观，干好本职工作，从不撂挑子，尽自己最大的努力保质保量地完成。

在热爱学生方面：爱与责任是师德之魂，体现在既爱双优的学生，更多地关爱欠发展的学生，平等地对待每一个学生。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，和学生心心相连，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。新型的师生关系给我们提出了新的要求，我努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。学生既是教育的对象，又是教师人格不断完善的动力。

在严谨治学方面：认真研究业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。谦虚谨慎，尊重同志，相互学习、相互帮助、坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。坚持学习教育教学理论，不断地自我充电，因材施教。

在为人师表方面：作为一名教师，我深深体会到自己的.一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自己的形象，不参加任何活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自己严于律已，保持良好的生活习惯。

二、经过近阶段的师德师风教育学习，我深深地体会到敬业，爱岗，奉献的内在核心。自己还存在着诸多不足：

（一）、教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。其根源在于本人主观上思想怠惰，不思进取，客观上理论修养不够。

（二）、教研力度不够，平时只是在本校听听课，评评课，只抓课堂教学，没有把教学经验总结下来，只做井底之蛙，没有走出学习，究其原因，教学任务重，时间少，学习教学教育理论不够。

（三）、平时不注意自身形象,不拘小节.说话随口无心,易与同事造成一些隔阂。

（四）、要求学生过于严厉。偶尔对学生小施惩戒,还认为是对学生的关爱,有歧视后进生的言行。

（五）、关心帮助他人做得不够，与他人的谈心、交流、沟

通较少，做了许多自认为是不错却得不到别人理解的事。

（六）、情绪易激动，言行有时过激。

### 三、产生问题的根源

1、自觉加强师德师风学习教育不够，没有树立正确的世界观、人生观、价值观和崇高的理想信念。

2、忽视对有关教育的法律、法规的学习，没有时代赋予的使命感和高度的责任感。

3、教师业务水平不高，缺乏对事业的热爱，缺乏政治上的坚定性和敏锐性，工作只凭经验，不善于从理论上加以总结，指导实际工作，工作的创造性不够。

因此，在今后的工作中我们一定要以致富思源，富而思进为动力，加强学习，振奋精神，努力完成本职工作。一是加强学习，切实提高思想和工作水平，首先是加强理论学习，其次要广泛学习经济，政治，法律，科技，历史，文化等方面的知识；二是从严治教；加强自身建设；进行教学上的改革；努力教育好我们的学生——祖国的花朵，三是振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。力求做到：

1、更新教育观念、彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想、改变对学生居高临下的态度，主动、积极地建立一种民主，平等，和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。

2、树立育人先做人，正人先正己；学校无小事，事事都育人；教师无小节，处处作表率意识，以教书育人为本职，作学生、教师的表率。

3、师德师风是学校的灵魂所在，作为教师要把学校的兴衰当

为己任。

4、加强职业道德教育学习，了解教育形势，学习好的师德建设经验。

5、从我做起，从现在做起。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 少年宫自查报告组织管理情况建设情况篇三

少先队队室是少先队组织在学校的传统活动阵地，体现着少先队基本的思想教育内容和鲜明的文化特色，是加强少先队员思想道德教育的重要平台。开学以来，我校为进一步提高少先队队室规范化建设水平，充分发挥其在少先队工作中的积极作用，根据学区和瑞安市教育局有关“少先队队室规范化建设的考评细则”和文件精神，竭力打造规范化少先队队室，做到了“六有”：

1、有场所：学校建立少先队队室，队室为少先队专用，面积能达到30平方米以上。队室的布置做到了庄严、简洁、大方、美观而有教育意义。队室门外悬挂“少先队大队部”标牌。

2、有队务用品：队室备有大中队旗和一定数量的队干标志、少先队员及辅导员所佩戴的红领巾；队室备有悬挂式星星火炬标志（队徽）；下阶段我们将配备少先队鼓号队所需的大鼓、小鼓、大镲、小镲、队号和制服，成立校鼓号队；备有资料柜、展览台（柜）、旗杆、旗架及适量的桌椅和摆设。

3、有挂图：备有中央领导人为少先队题词、队史、队知识、中国少年先锋队章程（中国少年先锋队第五次全国代表大会20xx年6月3日通过）、少先队的呼号和作风、入队誓词、队歌以及二十一世纪宣言等挂图。

4、有资料：备有少先队的各种资料，包括《辅导员杂志》、会议活动记录、优秀队员、队干部评比方案、培训计划、大队日志、工作计划、光荣册、队员名册（登记表）等。

5、有特色活动展示：备有反映本校少先队组织开展具有学校、年级、班级特色的教育活动成就的文字材料、照片展板等活动记录。

6、有书籍：备有一定数量的爱国主义教育、科技、文化、道德修养、英雄故事、少先队理论与实践以及少先队主题教育等方面的图书。

此外，学校还建立健全队室的各项管理制度，切实加强队室的管理。主要有《轮流管理制度》、《队室管理制度》、

《卫生管理制度》等等，少先队活动室的规范化建设，为锦湖实验小学向全体学生开展思想品德教育提供了良好的“平台”，学校利用少先队队室这个阵地，向队员进行组织教育，并将经常性地组织队员参观队室，向队员讲解各部分的目的和意义，利用队室的各种资料，帮助各中队举行主题队会，帮助中队辅导员及队干部查阅活动资料。少先队队室将成为我校德育教育的“主战场”。

## 少年宫自查报告组织管理情况建设情况篇四

1、有场所：学校建立少先队队室，队室为少先队专用，面积能达到30平方米以上。队室的布置做到了庄严、简洁、大方、美观而有教育意义。队室门外悬挂“少先队大队部”标牌。

2、有队务用品：队室备有大中队旗和一定数量的队干标志、少先队员及辅导员所佩戴的红领巾；队室备有悬挂式星星火炬标志（队徽）；下阶段我们将配备少先队鼓号队所需的大鼓、小鼓、大镲、小镲、队号和制服，成立校鼓号队；备有资料柜、展览台（柜）、旗杆、旗架及适量的桌椅和摆设。

3、有挂图：备有中央领导人为少先队题词、队史、队知识、中国少年先锋队章程（中国少年先锋队第五次全国代表大会20xx年6月3日通过）、少先队的呼号和作风、入队誓词、队歌以及二十一世纪宣言等挂图。

4、有资料：备有少先队的各种资料，包括《辅导员杂志》、会议活动记录、优秀队员、心得体会队干部评比方案、培训计划、大队日志、工作计划、光荣册、队员名册（登记表）等。

5、有特色活动展示：备有反映本校少先队组织开展具有学校、年级、班级特色的教育成就的文字材料、照片展板等活动记录。

6、有书籍：备有一定数量的爱国主义教育、科技、文化、道德修养、英雄故事、少先队理论与实践以及少先队主题教育活动等方面的图书。

此外，学校还建立健全队室的各项管理制度，切实加强队室的管理。主要有《轮流管理制度》、《队室管理制度》、《卫生管理制度》等等，少先队活动室的规范化建设，为锦湖实验小学向全体学生开展思想品德教育提供了良好的“平



台”，学校利用少先队队室这个阵地，向队员进行组织教育，并将经常性地组织队员参观队室，向队员讲解各部分的目的和意义，利用队室的各种资料，帮助各中队举行主题队会，帮助中队辅导员及队干部查阅活动资料。少先队队室将成为我校德育教育的“主战场”。

## 少年宫自查报告组织管理情况建设情况篇五

### 一、师德师风方面：

1、在爱岗敬业方面，能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。

2、在关爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，还不够严格。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。

3、教书育人方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够。

4. 在为人师表方面，我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮助还不够理想；我能够维护其他教师在学生中的威信，关心集体，积极维护学校荣誉。

5在终身学习方面。我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我注意严谨治学，提高业务水平。

## 二、存在以下问题：

- 1、教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，其根源在于本人主观上思想怠惰，不思进取，客观上理论修养不够。
- 2、业务水平有待提高，本人虽愿意学习，但总觉得年纪比较大了，学习不够扎实，导致知识体系老化，不能与时俱进。
- 3、教研力度不够，只注重平时的课堂教学，完成教学任务就可以了，只在本校听听课、评评课，没有把教学经验总结下来，只做井底之蛙，没有走出去学习，究其原因，认为教学任务重，时间少，精力跟不上，懒于动笔写作，积累得相当少。

## 三. 存在以上问题的主要原因是：

- 1、现代教育理论、政策法规学习不够深入，放松了依法治教这个准则。
- 2、爱心没有很好的培养和树立，因而爱心的激发、永保不够而出现敷衍塞责现象。
- 3、缺乏刻苦耐劳精神和态度，因而提高教育、教学和科研水平还不够快。
- 4、降低了自我要求的标准，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

## 四、以上存在的问题的改进措施：

对照中小学教师职业道德规范、如何树立正确的师德师风和对优秀教师的要求，我拟定如下4项整改措施：

- 1、思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。为此，我

必须做到：切实加强党教育理论学习。约束自己，认真整改；继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

2、注意加强学校教育制度的宣传工作，虚心听取各方的意见和建议，增加自己对教育不良现象做斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

3、坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己。

4、我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向同行学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。