

最新大班活动花的礼物教案 味道大班综合活动教案(汇总10篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好,我们一起来看看吧。

大班活动花的礼物教案篇一

1、经由过程尝味、说味、画味运动,开导幼儿施展想象,勇敢地应用说话及差别的线、形、色勇敢构图表达本身的感觉。

2、造就幼儿的想象力、缔造力和审美本领。

1、种种味道的食物,如:奶糖、柠檬、苦瓜、辣味牛肉干、黄连、姜糖、穿心凉糖、话梅糖、酸梅糖、秀逗糖等等。

2、运动室部署成演播厅场景。

3、画纸、水彩笔、油画棒、水粉颜料、棉签等作画东西。

4、作画时用的轻松的音乐磁带和游戏竣事时用的鼓动的音乐磁带各一盒。

一、幼儿进入演播厅,自由结伴分离入座红、黄、蓝队师:小朋友们好!接待你们来到“猜一猜,画一画”节目标演播现场。我是主持人小樊姐姐,起首让我来先容一下我们的宾客:这是红队,接待你们!这是黄队,接待你们!这是蓝队,接待你们!下面,就让我们进入第一个环节“我猜,我猜,我猜猜猜”(幼儿ye)

二、试试味道，说说味道、猜猜味道

1、师：本日的“我猜，我猜，我猜猜猜”要请你们来猜味道，你们知道都有哪些味道吗？（幼儿答复）“我这儿有一个百宝箱，内里就装着种种味道，如今我要请几位小朋友上来到百宝箱丽尝味道，等你尝好了味道就报告各人你的感觉，然则你不克不及直接说出你吃的是什么工具，是什么味道的，而是要报告各人你的感觉是什么样的，幼儿园教育随笔你会想到什么事变，猜对的小朋友地点的队就可以加上100分！

2、老师开导性树模。

3、幼儿举行游戏。

4、老师小结各队得分环境。下面我们就举行第二个环节“我画，我画，我画画画”（幼儿□ye□

三、试试味道，想想味道，画画味道

1、师“每个小朋友拿一个小纸包，打开细细品尝，然后合上眼睛逐步体验是什么味道，再想想奈何用画来表达，用笔画出来。

2、幼儿连系本身的感觉画味道，老师巡回开导引导。

3、开导幼儿捉住本身的感受，勇敢施展想象，勇敢落笔，缔造性地表示本身所要表达的味道。

四、说味道

1、把画按红黄蓝队贴在记分牌上。

2、每位幼儿都上来先容本身的画。

4、请高朋加分并点评。

五、在音乐声中竣事师：如今分数出来了，红队——一分，黄队——一分，蓝队——一分，本日的冠部队是一队，让我们一路来庆贺他们。把味道画出来真风趣，我们回家后再试试另外味道，然后再把它画出来，好吗？本日的节目就到这，感谢各人的加入，再会！

1、在一样平常生存中发明更多的味道，并实验用多种情势表示出来。

2、实验着画其他感受，如声音、冷、热等。

大班活动花的礼物教案篇二

活动目标：

1. 通过木偶舞表演，比较木偶与人的不同动作特征，了解木偶只有大关节（如：颈、肩、肘等）会动。

2. 乐意学跳木偶舞、初步学习合作创编木偶舞动作，体验跳木偶舞的快乐。

活动准备：

1. 听过童话故事《小木偶历险记》，看过《小木偶历险记》动画片。

2. 匹诺曹图片一张，小木偶音乐、大型操作木偶一个、可操作的小木偶若干个，小标记若干个。

活动过程：

一、导入。

以《小木偶历险记》的故事，引出小木偶。

t□孩子们，你们认识他吗？（出示匹诺曹图片）它叫什么名字？它是一个什么人？

t□小木偶匹诺曹昨天教老师跳了一段木偶舞呢！现在请大家欣赏一下吧！

二、木偶跳舞。

1. 听音乐，教师表演木偶舞。（跳完一遍后，邀请幼儿一起跳。）

2. 提问：刚才的木偶舞里有哪些动作？那我们人的动作是怎么样的？（请个别幼儿示范同一种动作的不同形态）

3. 听音乐，感受人的动作与木偶动作的不一样。

t:我们把人的动作和木偶的动作连起来，感受一下有什么不一样好吗？

t□现在你是灵活的人哦！小木偶来了！（教师边跳边指示）

4. 集中提问：

t:刚才我们已经跳过木偶舞和人的舞了，它们有什么不一样？

教师小结：原来，木偶的动作是有停顿的、有定格的，而人的动作是灵活的、连贯的。

三、寻找木偶会动的关节。

2.t□灵活的人除了大关节会动还有哪里会动？（手指、眼睛、心脏等）

3. 教师小结：因为木偶只有大关节能动，所以它的动作有停顿、不灵活；而我们人除了大关节还有很多地方能动，所以人的动作非常灵活的。

四、合作设计木偶舞动作。

1. 教师示范操作小木偶，并请一组幼儿尝试。

□我们已经是在中班的孩子，做事应该学会合作。

2. □这儿还有这么多的小木偶都想来跳舞呢！（出示小木偶）现在请你也像他们一样找到自己的好朋友给小木偶摆出漂亮的舞蹈动作，摆好动作以后，你们要来学一学跳出和它一样的动作哦。

3. 幼儿分组操作，教师巡回指导。

4. 请个别小组上来表演自己组设计的动作。

□现在中二班进行“木偶舞”挑战赛了，我们一起选出“最佳表演奖”的小朋友可以获得小木偶一个，哪一组愿意勇敢地来挑战。

五、木偶集体舞。

师幼共同看着创编的小木偶动作完整跳一段。

大班活动花的礼物教案篇三

1、用语言大胆的讲述春天的景色和春天的活动。

2、尝试用绘画的形式给xx回信。

3、体验帮助他人的乐趣。

活动重点：用语言描述春天的不同场景。

活动难点：用绘画的形式记录讲述内容。

1、彩纸（8开）各组一张、勾线笔人手各一、自制大信封一个。

2、郊游、放风筝、春耕播种、植树等图片。

1、读信，导入活动，引出春天的话题。

xx的愿望是什么？

2、谈话：我们的春天。

幼儿迁移经验，回忆春天。

(1) 说说春天的气候、动植物等自然变化。

(2) 春天的小朋友们会做什么？

(3) 春天的大人们会做什么？

(4) 教师小结。

3、以绘画的方式分组回信。（预设春景、春耕、郊游、植树四组）

4、将幼儿绘画的回信展示在大信封上，大家互相观赏、交流。

游戏：去寄信。

大班活动花的礼物教案篇四

1、学习儿歌并引发对鞭炮的联想。

2、用身体伸展和收获的动作来表现放鞭炮的情景。

1、儿歌：《小鞭炮》

2、红纸（裁成a4纸大小）、剪刀、胶带；对开书写纸、彩色笔；长条皱纹纸（约6x90公分）。

1、师将身体缩小成圆柱状，并发出鞭炮被点燃的声音，让幼儿猜老师表演的是什么？

2、在对开纸中间画图标，提问：鞭炮声让你想到了什么？

3、变鞭炮爆了的魔术给幼儿看。学习儿歌《小鞭炮》。

4、游戏《放鞭炮》：

（1）、幼儿每人一条皱纹纸，卷起来制作鞭炮。

（2）、师“点燃”“鞭炮”，幼儿立即将鞭炮往天空一抛，如漫天烟花。

师：想象当听到了鞭炮声的时候，你想到了什么？

幼1：想到了过新年，吃团圆饭，给压岁钱。

幼2：想到了和爸爸妈妈一起过元宵节的时候，很快乐很开心。

幼3：鞭炮声让我感到很害怕，想到地雷爆炸的声音。

幼4：鞭炮声很喜庆，好象看到有人在结婚。

幼5：想到火……附儿歌《小鞭炮》

……

歌词：

小鞭炮，不说话，说起话来声音大，嘭啪啪，嘭啪啪，吓坏了小鸟和蛤蟆。

我是一个小鞭炮，穿红衣 戴红帽。一点着 噼里啪啦 噼里啪啦 又叫又跳！

.....

过大年，放鞭炮。

三十晚上好热闹，

大人孩子笑啊笑！

爸爸放个二踢脚，

妈妈放个坐地炮。

哥哥放串小花炮，

我把摔炮举的高，

妹妹见了哈哈笑！

大班活动花的礼物教案篇五

教学时间

执教者

幼儿基础

与

教材分析

看电影是幼儿比较喜欢的一种娱乐活动，常州大剧院、亚细亚电影城、红星电影院，经常有儿童喜爱的节目呈现，银幼的孩子去电影院的次数也越来越多。然而，在与孩子的交流中，发现孩子对看电影的经验还是比较粗浅的，对于为什么要买票，票面有哪些需知知识，看电影坐哪个位置，大部分孩子的经验是相对模糊的。

新《纲要》科学版块明确指出“科学活动是为了解决生活中的问题”。大班孩子对序数有了初步的经验，怎么样让孩子运用这种数经验为自己的生活服务，并在生活化的游戏情境中提升数的运用能力。于是，我设计了“看电影”的活动。

活动目标

- 1、通过观察讨论、分享交流，了解电影票的“秘密”
- 2、尝试运用序数的经验寻找座位。

活动准备

ppt图片、电影票样本、幼儿电影票样本

活动过程

活动流程

情境导入——谈论电影票，——找座位——经验提炼

活动过程

教师行为

幼儿预设行为

幼儿实际行为及调整建议

一、认识票面知识；交流看电影的经验

- 1、交流看电影的经验；
- 2、电影票上找“秘密”。

二、找座位；在情境中学习空间位置对应

- 1、集体交流影院座位的排和号
- 2、根据票面寻找位置。

三、观看电影；小结提炼

去过电影院吗？

去过哪些电影院？

电影院的座位可以随便坐吗？为什么？应该怎么坐？

教师引导幼儿观察票面，组织幼儿讨论、分享相关经验，并合理提炼（价格、座位、日期、顾客须知等）

看看自己的电影票上哪个表示第几排，哪个表示座位号？

看看电影院有几排座位。

第一排在哪里？为什么有单号、双号？

找找你的座位在哪一排？哪一个？

检票，多元化方式验证幼儿的座位，解决幼儿出现的问题。

今天了解了那么多票面的知识；还根据电影票找到了自己的座位，现在我们就和老师一起回教室看电影吧。

——去过

——亚细亚、莱蒙、红星、常州大剧院。

——座位不可以随便坐，随便坐会很乱；要按票来做。

——零散的表述电影票的相关经验

——个别幼儿表述，其他幼儿帮忙验证。

——4排，幼儿对几排产生辩论

——离舞台最近的是第一排。

——幼儿张贴，自我检测

——幼儿互相检测，调整。

大班活动花的礼物教案篇六

1、感知土壤的特点：有多种颜色、有干有湿和硬软之分、里面有空气、

2、全面了解土壤上面和下面的世界以及土壤的其它作用。

（1）、上面可以种植许多的植物：花草树木、庄稼、还有许多美丽的建筑

（2）、下面生存有许多的生物：蚯蚓、蛇、青蛙、刺猬、泥鳅、蚂蚁、

3、掌握保护宝贵的土壤的方法。

4、培养幼儿动手探究的能力，让孩子们对这个快乐的世界感兴趣。

1、每人一份：小杯子、小勺子，每组一杯水、一个大盘子（里面有：红、黄、白、干、湿的土壤）

2、一幅土壤的剖面图。活动图片：树、草、花、庄稼、树根、和土壤里生存的小生物。

3、各种颜色、干的、湿的、软的、硬的土壤。

4、用土壤捏的各种泥人、动物、

5、几个与土壤相关的字卡：干、湿、软、硬、土壤、

6、让家长先带着幼儿初步的认识土壤，让孩子们对平凡的土壤产生浓厚的兴趣。

2、根据自己观察和采集的经验，告诉大家：

（1）、捏捏土壤，有什么样的感觉？（幼儿边说师边出示：软、硬二字卡）

（2）、什么样的土壤是软的？什么样的土壤是硬的？（干、湿二字卡）

（2）、仔细观察，土壤有些什么颜色？（出示颜色的字卡）

3、出示土壤剖面图：（了解土壤的作用）

a□土壤上面的世界：可以种植植物（幼儿边说教师边把相应的物体的图片贴在剖面图上）

b□土壤里面有什么：有许多的小生物（幼儿边说教师边把相

应的物体的图片贴在剖面图上)

4、土壤里面的小动物要呼吸空气呀，为什么它们不死呢？

让幼儿做个小试验：放块比较硬的、大块的土壤放进玻璃杯，发现什么了？（有许多的气泡，得出结论：土壤里有空气，所以小动物不会死）

6、活动的延伸：土壤还有哪些有趣的作用？（师出示：一些用泥烧制的陶器、雕塑、把准备好的泥人、泥动物、并现场捏制小动物，引起幼儿兴趣，让幼儿在此活动后，玩：有趣的泥土）

大班活动花的礼物教案篇七

活动目标

1、感知十二生肖所包括的12种动物，十二生肖的排列顺序；感受，了解十二生肖一年一种属相，一个轮回的规律。

2、发展幼儿的观察力，培养简单的推理能力。

活动准备

教具：自制生肖钟，出洞大出脚印标尺等标记小图片。

学具：蛋糕盒制作的钟面十二生肖动物图片浆糊。

活动过程

1、了解十二生肖的.12种动物，感知其顺序，理解其含义。

（2）小朋友当中有没有属小猪的？为会么说自己是小猪？小朋友还有什么属相？

(3) 小朋友的属相为会么有的是猪有的是狗，不一样呢？

小结：同一年生的孩子属相就一样，猪年生的属猪，狗年生的属狗一年一个属相。

结合生肖钟观察：一共有多少种属相？12种属相一个个轮下来，要多少年？

小结：钟面上的十二种动物就是人的12种属相、12个属相一个个地轮流下来，要12年。

2、发现感受十二生肖12年轮回一次的规律。

(1) 你还知道什么人的属相？

(2) 你知道你爸妈的属相吗？

(3) 引导幼儿思考：有的人的属相和小朋友的属相一样也有老人的属相和小朋友的一样，这是怎么回事。

启发幼儿结合生肖钟进行思考，鼓励幼儿说出大人的狗是以前轮到的，小朋友的是以后轮到的属相是不停地轮流的一年一种属相推理结果。

(4) 十二属相轮流一次要多少年？

(5) 小结：十二属相12年一个轮回、一年一个属相，不停地向前轮流。

3、讲故事，帮助幼儿了解生肖排列的由来并初步熟悉排列顺序。

(1) 介绍一个神奇的关于体育比赛的故事

(2) 制作生肖钟

活动延伸

在幼儿学会复述后讲给别人听。

大班活动花的礼物教案篇八

幼儿对轮子并不陌生，从咿呀学语时的玩具汽车到幼儿园路上的车水马龙，可以说轮子伴随幼儿成长。但越是熟悉的东西越是容易忽视。种类繁多的轮子有什么相同和不同？以前没有轮子时人们怎么运送物品？轮子是怎样演变来的？幼儿对这些从不注意。因此我设计了《轮子变、变、变》这节教育活动，整节活动都围绕一个“变”字，幼儿通过玩各种轮子玩具，了解轮子的异同，种类的变化；通过看生动有趣的动画，了解轮子的演变，感受劳动人民的智慧；通过以前没有轮子到现在种类繁多的轮子这个变化，感受轮子在生活中的重要作用。

1、了解轮子的异同，感受轮子在生活中的重要作用。

2、了解轮子的演变，培养幼儿联想、推理能力。

1、童车、滑板车、旱冰鞋、玩具车、婴儿车等若干。

2、课件、自制轮胎车。

一、 教师骑自行车进入，引起幼儿对轮子的注意。

教师骑自行车进入，“小朋友，你们好，老师知道今天要和小朋友见面，骑了一辆自行车飞快的赶了过来，小朋友知道自行车为什么跑这么快吗？”

“对，因为它有轮子，轮子在哪儿呢？”请幼儿找一找自行车的轮子。（提醒幼儿注意脚踏处的齿轮。）

二、 通过和轮子玩具玩游戏，了解轮子的异同感受轮子的作用。

1、 轮子玩具，体验轮子带来的乐趣，知道生活中常见有轮子的物品。

“今天老师带来了很好玩的轮子玩具，大家可以尽情去玩。” 幼儿玩玩具。

这些玩具上面都有什么？

你还知道什么东西上面有轮子？

2、 二次玩玩具，了解轮子的异同。

“刚才有很多小朋友没有玩够，现在再去玩你刚才没玩过的，注意观察这些轮子有什么不一样的地方，又有什么相同的特点。行动。”

你发现了什么？ 幼儿尽情发言。

引导幼儿发现轮子的异同。（异：大小不同、材质不同、有的有齿，有的没有齿……同：都是圆的，都能转动。）

3、 认识轮子家族的成员——齿轮、滑轮及在生活的应用。

“刚才小朋友发现了有齿的轮子，（出示齿轮）它的名字叫齿轮。”

他藏在生活中的什么地方？ 幼儿发言。

看课件了解齿轮在生活中的应用。

同样的方法认识滑轮。

4、把能滚动的轮子、有牙齿的轮子、能滑动的轮子送回家。

“轮子玩具在这儿太拥挤了，老师给他们安一个宽敞的家，（出示三张轮子图片）这是辆滚动轮子的家，这是有牙齿的轮子的家，这是能滑动的轮子的家。（依次张贴）小朋友每人拿一件玩具，把它们送回家。”

幼儿按照图示将轮子分类。

三、通过“以前没有轮子”这个问题，了解没有轮子的局限和轮子的演变。

1、推理想象没有轮子的世界，感受没有轮子的局限。

“刚才小朋友见到了很多轮子，假如生活中没有轮子会怎么样？”

让幼儿充分发言。

2、看课件了解轮子的演变。

“看来轮子的作用还真不小，老师告诉你们以前真的没有轮子，那轮子是怎么演变来的呢？我们一起来看‘轮子的故事’。”看课件了解轮子的演变。

3、教师小结。

[延伸活动]

出示自制轮胎车，开拓幼儿思维，引导幼儿废物利用，用各种废旧轮子做成好玩的玩具。

大班活动花的礼物教案篇九

1、通过看看、想想、议议、编编心情预报，帮助幼儿理解和体验别人的情绪感

2、发展幼儿的想象力和创造力，培养幼儿的互爱、互助情感。

小鸟、小兔、绵羊、松鼠、梅花鹿、小鸭动物课件；猴子、大象、青蛙、刺猬的心情图课件，天气预报视频。

：引发兴趣——理解体验——发散思维——说心情——画心情 活动过程：

师：“孩子们，你们看今天的天气怎样？那明天呢？我们怎样才能知道明天的天气情况呢？”（引导幼儿说出观看天气预报）师：“电视台里的天气预报是怎样播报的，谁能来模仿一下？”鼓励幼儿大胆模仿，教师给予肯定。

师：“我们一起来听听电视台的阿姨是怎样播报天气预报的，好吗？”观看天气预报：各位观众，大家好！现在播送天气预报，今天白天晴转多云，有时小雨，北风3到4级，天气预报播送完毕，谢谢大家收看，再见！

提问：

1、刚才的天气预报播报了哪几种天气情况？

2、你还知道哪些天气情况？（幼儿边说教师边出示天气图示）

小结：天气情况真是千奇百怪，通过天气预报我们就能预知明天的天气情况了，给我们的生活带来了很大方便。

师：“森林电视台不仅有天气预报，还有心情预报呢！我们一起来听听吧！”请配班教师播报心情预报：“各位观众，大家好！我是森林电视台的主持人机灵，现在播报心情预报，今天森林里大部分小动物心情晴天，只有狮子心情雨天，并伴有八级脾气。心情预报播送完毕，谢谢大家收看，再

见！”

提问：

1、刚才的心情预报是怎样播报的？主持人先说了什么，又说了什么，最后说了什么？

小结：对了，主持人先问大家好，并和大家打招呼，然后介绍小动物的心情，最后有礼貌地和大家说再见。

2、那心情预报说狮子今天的心情怎样？

3、为什么说狮子的心情是雨天？说明它的心情怎样？

4、那还可以用哪些天气情况来表示？

5、心情好呢，可以用哪些天气情况来表示？

小结：小朋友说的真好，想出这么多可以表示心情的天气，老师希望我们小朋友每天的心情都是大太阳，好吗？可是今天狮子的心情是雨天，可能因为什么事呢？（引导、鼓励幼儿大胆想象，完整表述）

师：“到底因为什么事让狮子的心情是雨天呢？我们一起来看看吧！”（教师出示背景图及狮子生病的图片。）

提问：

1、生病了，会是怎样的感觉啊？

2、森林里的小动物听了这个预报后，会怎样做呢？引导幼儿充分发挥想象力和创造力，激发幼儿的互爱互助情感。教师出示小动物来看望狮子的图片：

师：“小动物听到狮子生病了的消息后，急急忙忙地来到狮

子家，看到它孤孤单单地躺在床上真难受，看，小鸟、小兔子给狮子唱歌；小松鼠、小绵羊给狮子跳舞；梅花鹿、小鸭子给狮子送来了礼物。你们说这时狮子的心情会不会发生变化？”

小结：狮子看到有这么多朋友来看望它，关心它，很高兴，头也不疼了，身体也不难受了，心情就慢慢变成晴天了。

师：“心情预报真是太好了，老师这儿还有几位小动物，请你仔细观察一下，看看它们的心情怎样，可以用哪些天气情况来表示？”

师：“现在老师请你也来当回主持人，预报一下你喜欢的小动物的心情吧！赶紧和你的小伙伴先说说吧！”请个别幼儿到电视机前做心情预报，体验小动物的心情。

大班活动花的礼物教案篇十

- 1、学习诗歌，感觉秋天的意境和诗歌的优美。
- 2、理解诗歌内容，大胆表达自己对诗歌的理解。
- 3、培养幼儿的想象力和语言表达能力。
- 4、理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。
- 5、萌发对文学作品的兴趣。

理解诗歌内容,大胆表达对诗歌的理解.

- 1、有关课件。
- 2、每人一张画有落叶的供添画用的纸，油画棒。

3、小蚂蚁,小老鼠,小刺猬,梅花鹿挂饰各一个。

一、导入活动

1、观察图片

师:小朋友,你们知道现在是什么季节?今天,我们一起来欣赏秋天美丽的景色。

2、谈话

师:刚才你们看到了什么景色,谁来说说?

小朋友回答后,老师进行小结。

二、学习诗歌《秋叶》

1、利用课件帮助幼儿理解诗歌内容,引导幼儿进行大胆想象。

教师一边用语言引导,一边出示图片。

(1)出示小蚂蚁,渡船的图片

师:谁来了?小蚂蚁看到这么美丽的落叶,它会说些什么呢?

老师用动作和语言引导幼儿说出小蚂蚁把落叶当作渡船。

(2)出示小老鼠、雨伞的图片。

师:谁又来了?小老鼠看到落叶,是怎么想的?

(3)出示小刺猬、扇子的图片。

(4)出示梅花鹿、饼干的图片

这又是谁啊?看看梅花鹿是怎么说的?

(5) 出示小朋友的图片

小朋友看到落叶，会想什么?

2、欣赏诗歌：教师有感情地配乐朗读诗歌，要求幼儿安静地倾听，提问：我们一起来回忆一下，谁来看落叶了，他们都说了些什么?引导幼儿用诗歌里面的句子回答。

3、请幼儿边看图边欣赏配乐的散文诗一遍。

我们小朋友今天可真聪明，解决了这么多的问题，下面我们再来欣赏一遍这首好听的散文诗吧。

三、教师作仿编的示范，少数幼儿试编。

引导幼儿相互讨论后仿编。

四、结束活动。

小朋友都说得真好，下面，我们来把你仿编的诗画出来然后再讲给大家听好吗?幼儿

在落叶图上添画，边画边作仿编诗句的练习。教师巡回观察，可听听个别幼儿仿编的诗句。课后引导幼儿相互讲述。