

# 幼儿园活动动物的家 幼儿园动物活动方案 (优质7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 幼儿园活动动物的家篇一

- 1、在“逛逛动物园”的游戏情境中，初步感知和运用序数。
- 2、喜欢动物，并愿意表达自己的已有经验。

ppt□幼儿人手一个挂牌、1~16的数字卡若干套、椅子16把(分成四种颜色，上面分别贴上数字1~4，颜色和数字与幼儿的挂牌保持一致)。

### 一、乘汽车

(教师带领幼儿进入活动场地，幼儿每人胸口挂着颜色和数字不同的挂牌，代表“车票”。)

师：看一看，停车场的汽车是怎么样的?(有四辆不同颜色的汽车)

师：让我们根据车票的颜色和数字，在不同颜色的汽车上寻找相应的座位。

(分析：由于中班幼儿存在着较大的个体差异，有的幼儿在这一环节还无法将“车票”上的颜色和数字与“汽车”的颜色、“座位”上的数字之间建立联系，这时教师可以通过ppt呈现

停车场的平面图，帮助幼儿在观察和互动中初步感知序数的概念。)

师：开始检票了。(让幼儿将座位上的数字揭下后贴于车票上，并放入检票箱里)

师：我们一起给汽车编序号吧。红色的汽车是第1号车，那黄色的是第几号车，第3号车是什么颜色的……(通过不同的提问方式，帮助幼儿再次巩固关于序数的概念)

## 二、逛动物园

师：我们一起开着汽车去逛动物园吧!(快速播放ppt让幼儿观察看到的动物)

师：你们看到了哪些动物，它们是第几个出现的。

(分析：教师帮助幼儿一起回忆看到了哪些动物，同时用ppt加以验证。)

师：(再次播放ppt)这次你们还看到了谁?它又是第几个出现的?

(分析：教师通过ppt同时呈现许多动物，并让幼儿找出不同的动物，这时教师不要急于否定幼儿，而是可以通过集体讨论来发现问题、解决问题。)

## 三、分组看动物

师：动物园里有很多好玩的地方，我们可以分成三个小组去昆虫馆、水族馆和百兽园(出示三个地方的图示牌)，请你们选择一个自己最想去的地方，搬着小椅子在图示牌子前面排队。

(分析：分组之后，幼儿发现汽车已经从4辆变成了3辆，他们的座位也发生了变化，这时可以引导幼儿运用数数的方法，从第一个小朋友开始数起，按照次序，数一数“我是第几个”。)

师：大家都已经数好了，那我们给汽车座位重新贴上新座位号吧。

师：大家前后看看，还可以看看旁边的汽车，座位号是否都贴对了。

(分析：最后一个环节是让幼儿对前面已经形成的序数概念再次进行验证和运用，有的幼儿还是会出现错误，因此教师要多提供几套数字卡，同时教师可以让幼儿相互之间发现问题，或者让出错的幼儿自己再从头数一遍，数数自己是第几个。)

为了增加活动的趣味性，我们将本次活动与主题活动“可爱的动物”联系起来，创设了幼儿在生活中非常熟悉的“逛逛动物园”的游戏情境，并设计了“乘汽车”“找座位号”“分小组”等活动环节，让幼儿始终在游戏中初步感知序数的概念。

整个活动我们紧扣活动目标展开，让幼儿在“乘汽车找座位”中感知序数，在“逛逛动物园”时理解序数，在“给汽车座位贴新座位号”时运用序数，整个活动过程循序渐进，逐步深入。

在设计活动时，我们还非常注重“同中求异”，如在验证座位号时，我们通过不同的提问方式红色汽车的第1个位子上坐着的是谁？黄色汽车上第3个位子上是谁？通过不同的提问方式，给予幼儿不同的思考角度，使他们能不断地观察、比较和讨论，激发幼儿学习的积极性。

在活动过程中，我们为幼儿创设了多个互动环节，如讨论在

动物园中看到动物的出现顺序，幼儿之间相互验证座位号等，这些互动环节的设计，不仅可以让教师及时关注幼儿的个体差异，而且同伴之间的相互学习更能激发幼儿的参与兴趣，使序数的学习活动变得更有趣、更有效。

## 幼儿园活动动物的家篇二

幼儿时期对于其生活的周围环境有着十分浓厚的探索兴趣，尤其对于动物世界充满了好奇。可爱的小猫、机灵的小狗，憨厚的乌龟-----，在孩子们眼中都是非常可爱的，也是孩子们天真的世界中的一部分。因此我们以“可爱的动物”为主题开展了两周的教学活动。这次主题活动主要让孩子了解动物的生活习性、生活习惯，初步认识人类与动物共存共荣，为爱护动物和维护动物生存的环境做一些力所能及的事。

一．环境创设

二．活动进程

二．师生互动

四、反思

活动主题的选择来源于幼儿的生活。幼儿通过去动物园，见到了很多孩子们喜欢的动物，他们对于动物的兴趣十分的浓厚，常常把自己知道的一些有关动物的故事等讲给好朋友听，就这样一步一步生成我们这一活动的主题“可爱的动物”，主题网络就这样逐渐丰富和完善起来。在这个主题中，每一次的探索活动都是幼儿所兴趣的。俗话说：“兴趣是最好的老师”，由于兴趣，使幼儿在活动中都十分的投入，积极地参与探索，可以说每个幼儿在活动中得到不同程度的发展。开展主题活动时应以幼儿的兴趣和需要及时调整内容。教师在主题进行中一定要以幼儿的兴趣和需要作为依据来确定活

动的具体内容，边实施边及时调整。我们也充分利用家长这一社区资源，调动家长参与的积极性。在“可爱的动物”主题开展过程中，我们得到家长们的大力支持，发挥家长的教育资源，取得较好的效果，如：发动家长帮助我们收集有关的资料；组织家长参与：“亲子活动”，与幼儿共同制作各种动物；帮助收集废旧材料（空的盒子、饮料罐等）；利用上学、放学的机会，向幼儿介绍在路上看到的小动物，及时的向幼儿传授一些知识，解答幼儿的疑问，这种一对一的亲子交流对幼儿来说非常有益，幼儿会感到父母对自己的关注，弥补了教师不能全面顾及的缺陷。家长真正成为了我班工作的坚强后盾，使我们开展主题以来做到了事半功倍的效果。

## 幼儿园活动动物的家篇三

设计意图：

《白鼠公主的南瓜车》是一个图画故事，故事情节拟人化，讲的是白鼠公主因为贪玩而忘记了回家的时间。在现实生活中，老师发现有的幼儿控制不好时间，形成了不良的行为。因此我依据现代教育理论和幼儿日常行为，精心设计了本次活动，旨在教育幼儿要有节制的玩乐。

活动重点：

理解故事大意，感受故事所蕴含的道理。

活动难点：

帮助幼儿通过迁移生活经验深入理解故事，并学习大胆表达。

活动目标：

1. 欣赏故事，理解故事的内容，学习有节制的玩乐。

2. 能够清楚、连贯地用语言表达自己的想法。

活动准备：

1. 与故事匹配的课件（根据图画书改编制作）。

2. 情景录像（选取幼儿生活与学习中的事例）。

3. 时间表及记号笔人手一份（幼儿设计用）。

活动过程：

1. 播放课件，引导幼儿观看并猜测。

2. 完整欣赏课件及故事，理解故事内容。

（1）白鼠公主为什么要到黑鼠王国去做客？

（2）黑鼠王子是怎样招待白鼠公主的？

（3）白鼠公主想开车回家了，这时发生了什么事？

3. 情景设疑。

（1）情景（一）：做客

a□这段录像中发生了什么事情？

b□红红这个时候还在别人家对吗？为什么？

c□告诉幼儿，如果去别人家做客，一定要注意控制时间，以免造成主人的困扰。

（2）情景（二）：看电视

a□小朋友在做什么？

b□如果换了是你，你觉得应该怎么做？为什么？

c□告诉幼儿，要遵守作息时间，早睡早起，不能因为贪玩而忘记了时间。

#### 4. 迁移经验。

(2) 制作“时间表”，学会按计划做事情。

(3) 小结：今天我们知道了我们可以玩，但是开心玩的同时记住要控制好时间，不然会影响到别人，也会给自己带来麻烦。

活动延伸：

将时间表贴在家里，跟爸爸妈妈一起遵守时间，按计划做事情。

活动反思：

本次活动以好看的图画故事导入，引发幼儿对故事的兴趣；然后借助动画片帮助幼儿进一步感受和理解故事内容；再通过观察录像、语言讲述等形式再现幼儿生活；最后迁移生活经验，支持幼儿大胆、完整地表达自己的理解。制作“时间表”知道了尽情玩乐的同时，一定要注意控制好时间，做一个受大家欢迎的人。《纲要》主张各领域内容相互渗透，促进幼儿情感、能力、知识、技能等方面的全面发展。学科的综合是其一，其二就是形式、手段的综合，让幼儿有了多种体验和感受，从而得到多方面的刺激与发展。

附故事：白鼠公主的南瓜车（学会有节制的玩乐）

白鼠王国位于宽阔的原野上，这里有一片广大的农场。农场里种植了各式各样的粮食。白鼠们整天吃得饱饱的，过着无忧无虑的生活。白鼠王国里有一位公主。她却觉得这种耕田的生活很单调，很无聊。她常常站在城堡上，望着远处黑鼠王国的城堡，心想：如果能去那里玩，一定会很棒！

有一天，白鼠公主终于做了决定，要坐车到黑鼠王国的城堡去看看。然后，她找来很多工匠，要他们用最快的速度做出一辆车子来。于是，白鼠工匠们四处收集做车子用的材料。他们发现一个大南瓜。“嗯，是做车子的好材料。”大家分工合作，有的挖门窗，有的装方向盘……漂亮的南瓜车就做好了。可是，轮子还没装上呢！白鼠工匠们想了好久，想不出来要用什么当轮子。白鼠工匠向公主报告说：“公主，我们找不到适合做轮子的材料。”“你们怎么那么糊涂！前些日子收了很多马铃薯，用它们来做轮子不是很合适吗？”公主不耐烦地说。白鼠工匠很快地把四个轮子做好了。轮子装上车后，整部南瓜车终于完成了。白鼠工匠把南瓜车拉给公主。

白鼠公主坐上南瓜车出发了。一路上，风景非常美。没有离开过白鼠王国的白鼠公主十分开心。不知不觉中，她已经快到达黑鼠王国的城堡了。这时，许多小黑鼠从地洞里钻出来迎接白鼠公主。到了城堡，有人送上鲜花，有乐队演奏音乐，白鼠公主受到了热烈的欢迎。黑鼠王国的工匠用大豌豆做了一辆很别致的跑车。黑鼠王子开着豌豆跑车，带着白鼠公主四处参观游玩。黑鼠王国的景象和白鼠王国完全不同，有许多古迹和雕像。白鼠公主看了，觉得很新鲜、很有趣。她越玩越开心，舍不得回家了。日子一天天地过去了，黑鼠王子也有他自己的事情要忙，无法再陪伴白鼠公主游玩。白鼠公主一个人玩，觉得有点孤单。她开始想家了，最后，她决定返回白鼠王国去。白鼠公主离开城堡，来到停放南瓜车的地方，她这才发现，漂亮的南瓜车烂掉了，轮子也发芽长到土里去了。



车子不能开了，该怎么办呢？没有车，白鼠公主只好走路回家了。唉，回家的路这么漫长，真不知道要走多久，她才能回到家呢！

一、活动名称：《狂欢节》

二、活动目标：

- 1、鼓励幼儿积极参与活动，体验与家长和小朋友共同活动带来的乐趣。
- 2、培养幼儿的集体意识和合作能力。
- 3、鼓励幼儿选择自己喜欢的方式，大胆展示自我。

三、活动准备：

- 1、师幼共同布置环境，让活动室充满节日气氛。
- 2、搜集门票若干，在老师的指导下，让幼儿参与设计门票，并带回家邀请自己的家长参加联欢会。
- 3、竞选主持人：通过讲故事、背儿歌、表演节目等活动，让幼儿评出心目中的最佳主持人，提前排练。

四、活动过程：

（一）、开始部分：

教师组织幼儿进行谈话，启发幼儿对自己节日的认识。

（二）、基本部分：

1、语言活动：

(1) 节日献词：我们的节日。

(2) 你我互动：主持人与小朋友交流，在你们自己的节日里，你最大的愿望是什么？（鼓励幼儿大胆发言）

(3) 诗歌朗诵：集体或分组朗诵《甜甜的》、《庆六一》等。

(4) 故事大王：本班的幼儿为大家讲故事。

## 2、才艺展示：

(1) 欢乐小百灵：演唱本学期学过的歌曲，如《唱起来》或自己排练的歌曲。

(2) 小小表演家：舞蹈表演和歌表演，如《新疆舞》、《敲起来》、《幼儿园里好事多》

(3) 说学逗唱：表演在幼儿园里排练的节目、相声小段等和家长与小朋友一起排练的家庭小品。

## 3、开心一刻：

(1) 家长表演：魔术、笑话、绝活等。

(2) 亲自活动：幼儿与家长一起参与，如抢椅子、揪尾巴、踩气球、摸人等娱乐活动。

## 4、节日狂欢：

(1) 邀请舞：“找朋友”，让自己的爸爸、妈妈一起跳舞。

(2) 集体舞：幼儿与家长、老师手拉手边唱边跳，使幼儿充分感受节日的快乐。

五、活动延伸：本活动的组织，教师可以根据本班的实际，

## 灵活、创新的实施

一、活动名称：《我们都来做元宵》

二、活动目标：

激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。

引导幼儿学习用团、捏、滚等技能制做元宵；在做元宵、煮元宵的、过程中感知滚动、沉浮等生活、科学常识。

引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

三、活动准备：

做元宵需要的材料：糯米粉、各种馅、水、电炉、锅等。

教师、家长、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。

告知家长此活动的意义，可邀请家长参加。

四、活动过程：

n开始部分：

教师向孩子讲述故事《元宵的来历》，并提出有关问题。

n基本部分：

教师和幼儿共同将自己收集到的关于元宵节民间习俗、元宵的来历、品种等内容介绍给大家。

幼儿尝试做元宵。首先，引导幼儿猜想：元宵是怎么做成的？

重点讨论并总结：怎样把元宵做成圆的？然后，引导幼儿尝试用自己讨论的方法制作元宵，重点引导幼儿用团和滚的方法将元宵做圆，感知元宵的滚动。

大家一起吃元宵。可邀请家长、幼儿园其他班的小朋友共同吃元宵，分享劳动成果。

n结束部分：引导孩子用泥做元宵，并且让他们说出元宵的基本做法。

活动延伸：回家把做法交给家长做，并说出元宵的来历。

一、活动名称：《我会整理》

二、活动目标：

激发幼儿参与劳动的兴趣。

使幼儿掌握整理的技巧，提高生活自理能力。

引导幼儿根据画面讲述。

三、活动准备：

幼儿用书：《游戏以后》。

教室中布置杂乱的环境：散放的书、彩笔、画纸，书包旁乱放的玩具，堆在一起的衣服，吃剩的小食品袋，没叠的床铺等。

四、活动过程：

n开始部分：

讲述家中的书籍是怎样摆放的或是杂乱的。

n基本部分:

1. 参观杂乱的教室，谈一谈自己的感受，理解生活中整理的重要性。
2. 请幼儿将杂乱的环境进行整理，集体参观整理后的教室，每到一处，就请幼儿说一说他的整理方法。
3. 讨论：怎样整理和保持卫生。引导幼儿用分类的方法，如笔放入笔筒，纸张对齐用夹子夹住，书可按大小整齐地横放、竖放，床铺叠整齐，不乱扔垃圾，用过的物品要放回原处等。
4. 看图讲述《游戏以后》。引导幼儿根据画面讲述，引导幼儿了解在家中不及时整理，家里的心情也会很烦躁。

结束部分：请幼儿根据画面内容继续编故事，并将其画在背面。

活动延伸：

(1) 请值日生运用整理的方法做好值日，自己记录、评价值日情况，做的好的可以给自己贴小红花。

(2) 请幼儿在美工区设计提示整理的标志，悬挂、张贴在教室内。也可将设计的标志张贴在幼儿园适合的地方，以提醒全园的小朋友遵守，增强爱幼儿园的情感。

活动目标：

- 1、学习按物体的某一特征分类后，再按另一特征重新分类，或对已分的两类物品再次分类。
- 2、提高多角度思考问题的能力。

活动准备：

- 1、参照幼儿活动材料第四册第6页上的图样，绘制12张实物卡片，制作成贴绒或磁性教具。
- 2、师幼共同收集各种小件商品的包装，并贴上标签，如：饮料（2元），牛奶（3元），洗洁精（3元）……。活动前将以上商品陈列在一个货架上，并用布盖好。
- 3、在活动前一日，请幼儿完成幼儿活动材料第四册第6页上的操作任务。

活动过程：

一、会飞和不会飞。

- 1、我们已经认识了许多会飞的东西，老师这里有许多卡片，要请小朋友看一看是些什么东西，然后把他们分成两个部分。
- 2、教师逐一出示卡片，幼儿指认后进行第一次分类，并说明分类的标准（会飞的和不会飞的）。

二、天生的和人造的。

- 1、这12张卡片还可以换一种分的办法。怎样分的呢？
- 2、启发幼儿注意这些物体有的是天生的、有的是人们制造的，按此标准重新进行分类。
- 3、请个别幼儿上来操作，集体检验，明确分类的标准。

三、超市管理员。

- 1、小朋友学会了分卡片的本领，超市里的叔叔阿姨要请你们帮忙整理商品。

- 2、揭示货架。超市里有哪些商品？每种商品的价格是多少？
- 3、按物体的一个特征分类。这些商品一样吗？请把一样的放在一起。
- 4、幼儿进行第一次分类活动，并说明分类标准。
- 6、请两名幼儿操作，并相互交流分类标准。（价格）
- 7、全体幼儿检验分类结果，再次明确分类标准。

目标：让幼儿知道自己及家庭的简单情况，增强幼儿的自我意识。

材料：用积木搭几条街道，十字路口搭一个民亭；用椅子搭几个家；已布置好的儿童商场一个。

过程与指导：

- 1、分配角色。老师扮演大姐姐，幼儿扮演小伙伴，助教扮演民警。
- 2、创设情景。大姐姐和小伙伴一起到很远的商场去玩，回家时，走到十字路口迷路了。
- 3、姐姐启发幼儿想办法，诱导幼儿去请民警叔叔帮忙，提醒幼儿询问民警时要有礼貌。
- 4、民警叔叔向幼儿了解情况，指导幼儿大胆回答民警叔叔的问话。
- 5、小朋友谢谢民警叔叔帮助他们找到了回家的路，结束活动。

建议：

1、在组织此活动前应与家长联系，请家长告诉幼儿有关家庭的简单情况。

2、民警了解情况时，应一一询问幼儿的姓名、家庭住址、家里的电话号码、爸爸妈妈的姓名及工作单位等情况。

## 幼儿园活动动物的家篇四

学习活动：我喜欢的小动物（小班）一、设计意图：

近阶段我们小二班开展了“动物的花花衣”的主题活动，进行了“黑白皮毛的动物”、“找朋友”等一系列活动。在介绍“黑白皮毛的动物”——熊猫时，小朋友们纷纷表示自己知道很多动物，也十分喜欢小动物，并且收集了很多动物的图片、图书、玩具等。于是，我就抓住幼儿的兴趣点，设计了“我喜欢的小动物”这个活动。主要是让幼儿在收集探索小动物的基础上，愿意与大家一起交流分享自己知道的知识。小班的幼儿以自我为中心，缺乏与同伴交流的意识。因此，第一个环节我让幼儿自由结伴交流，然后再集体交流分享。帮助幼儿在与同伴互相交流、提问中获得积极愉快地情感体验。

二、活动目标：

1、在收集探索的基础上，愿意交流分享。

2、初步萌发幼儿喜爱小动物的情感。 三、环境创设：

1、收集各种小动物的资料（图书、图片、玩具、实物等）2、音乐磁带 四、活动流程：

自由交流——集体交流分享

一、自由交流



师：谁先来介绍一下你的动物朋友呢？

1、幼儿介绍：

奶牛

针对幼儿生成的问题，教师及时示范挤奶的动作，并引导幼儿一起模仿学习

2、幼儿介绍：小鸡

介绍的幼儿把自己收集的碟片“小鸡出壳”放给其他幼儿看

看完后，师：“他喜欢的小动物是谁啊？让他把小鸡来给大家介绍一下吧。”

幼儿介绍

师：关于小鸡你们有什么问题要问他么？

幼儿现有经验：幼儿在喂养小鸡的过程中，知道了小鸡喜欢吃的东西，小鸡吃东西的动作等。

4、幼儿介绍：小狗

幼儿带来的自己家里养的小狗，边看边介绍

师：小狗真可爱啊，它最喜欢吃什么呀？（肉骨头）那让我们和小狗一起找肉骨头吃好吗？

音乐游戏《哈巴狗》

5、幼儿介绍：小猫

可能生成的问题：（1）小猫喜欢吃什么？

(2)小猫是怎么唱歌的？

教师根据幼儿的提问及时给予回应，如学习小猫的叫声、学习小猫走路的动作等。

6、幼儿介绍：小猴子

幼儿介绍自己和爸爸从网上收集的小猴子的图片

生成的问题是：(1)猴妈妈和小猴子在干什么呢？

(2)他们身上为什么会有结晶盐呢？

可引导幼儿一起讨论，教师根据幼儿的回答引出问题：“小猴子不洗澡，身上很脏，我们小朋友应该怎样爱清洁、讲卫生呢？”

教师引导幼儿自由讲述

师：那我们一起来做一个爱清洁、讲卫生的好孩子吧。

律动《洗澡操》，边做律动边用简单的语言提示孩子的动作。

师：洗完澡我们身上真舒服啊，来来，赶快带着我们的动物朋友到外面去玩吧。

五：延伸活动

在各种区角中投放大量关于动物的材料，让幼儿继续研究，继续探索。

1、把幼儿收集的资料投放在探索区，让幼儿自由探索自己喜欢的动物的秘密。

2、在美工区投放“给小动物穿衣服”的材料，让幼儿在操作

中认识动物的皮毛。

3、在表现区中投放各种动物的头饰和音乐游戏的音乐，让幼儿在唱唱说说中模仿动物的声音和动作。

4、在益智区中投放一些拼图游戏，让幼儿在拼图中进一步了解动物明显的特征。

5、在生活中喂养小动物，了解小动物喜欢吃的东西。

幼儿一起模仿挤奶的动作，对孩子加深了有关奶牛的印象。活动中给予幼儿更多自由提问的机会，便生生互动。如在介绍小鸡的时候，小朋友们就问她“小鸡喜欢吃的东西？”

“小鸡最大的本领是什么？”孩子们在自己发现小问题和解决问题中得到了知识，体验了喜悦的心情。活动中我根据小班幼儿的年龄特点结合本次活动的内容，以整合的理念和方法，组织幼儿开展活动，在活动进行中穿插幼儿喜欢的各种模仿动作、音乐游戏、律动等，既体现了课程的整合性又让幼儿在玩中得到了知识。由于是小班的幼儿，在介绍他们喜欢的动物时，孩子们的声音不够响亮，还有点拘束，不能完全放开。

## 幼儿园活动动物的家篇五

1、热爱和关心小动物，喜欢探索大自然的奥秘。

2、了解动物眼睛的特点和作用。

3、能用自己的语言说出自己的发现。

活动准备

幼儿课本、网络图片或图片(课堂所需的动物眼睛图片)。

## 活动过程

### 一、谈话导入

--教师举一两种动物为例，请幼儿说说它们的眼睛长在哪里。

### 二、开拓视野

#### 1、自主观察。

#### 2、有意观察。

--教师利用课件，带领幼儿一起观察动物的眼睛。

--鸟类的眼睛比人类的要多一层眼皮，它覆盖在眼睛上，能保持眼睛湿润，阻挡灰尘。

--苍蝇头上有一对大大的复眼，里面还有许多用来接受光线的单眼。

--鱼类的眼睛是合不上的，它们连睡觉都是睁着眼睛的。

--老鹰的眼神很锐利，在同样的距离下，它的视力是人类的8倍。

--猫在夜里视力很好，它的眼睛像镜子一样会反射光线。(像猫这样的动物在晚上视力很好的还有:猫头鹰)

--变色龙的眼睛很善于变化(变方向)，左右眼可以不保持一致。

--师:你觉得哪种动物的眼睛最厉害，为什么?

### 3、比较分析。

—师:动物的眼睛和人的眼睛有什么不一样?(教师引导幼儿举例来说明:例如鱼的眼睛睡觉也是睁着的,人睡觉时眼睛是闭着的)

### 三、画眼睛

—请幼儿根据活动里面所提到的动物的眼睛,画一对眼睛出来,看看谁的眼睛画得最有神。

—分享作品,请幼儿说一说自己画的动物眼睛,并说说它的眼睛的特点。

### 活动应变

教师寻找的网络图片或视频要突出眼睛部位,让幼儿能有重点地进行观察。

### 区角活动

语言区:将幼儿用书里面的动物打印出来放在语言区,请幼儿认一认这些动物,并说说它们眼睛的特点。

### 活动延伸

教师带领幼儿观察幼儿园养殖区里小动物的眼睛,并说说它们有什么特点。

### 环境创设

主题墙展示区:贴动物眼睛的图片,让幼儿去观察。

### 家园同步

家长在带幼儿参观动物园的时候，可以刻意让幼儿观察一下动物的眼睛，说说其特点。

随机教育

和幼儿一起观看《动物世界》。了解动物眼睛的作用和特点。

## 幼儿园活动动物的家篇六

活动目标：

- 1、培养幼儿合理理财意识，认识国徽和毛泽东头像。
- 2、促进同伴之间的相互交流，丰富幼儿生活经验。
- 3、引导幼儿观察钱币，根据钱币上的数字，判断钱币的面值。
- 4、培养幼儿对钱币的认识能力。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

教学重点、难点

重点：能区分硬币和纸币，知道钱币的面值

难点：根据钱币上背景图片来认识硬币和纸币的面值

活动准备：

- 1、不同面值的硬币和纸币若干。
- 2、人民大会堂、布达拉宫、泰山、桂林山水、杭州西湖、长江三峡等图片。
- 3、写有“中国人民银行”的字卡。

## 4、毛泽东头像和国徽图片

活动过程：

### (一) 导入部分

老师：小朋友知道买东西需要什么吗？（钱）请幼儿讨论后回答。

老师：可是小朋友们不太清楚它们的面值是多大？是硬币还是纸币？今天老师带来好多纸币和硬币，我们大家一起来认识一下吧！

### (二) 展开部分

#### 1、请幼儿将硬币和纸币分类

将硬币和纸币摆在桌子上，请幼儿观察硬币和纸币在外形上的不同之处并进行分类，然后根据形状告诉幼儿纸币是一个长方形的，硬币是一个圆形。老师左手拿一张纸币带领幼儿一起说：“这是纸币”，右手拿一枚硬币带领幼儿一起说：“这是硬币”。然后请一位小朋友来分类。

2、和幼儿一起认识老师准备的“中国人民银行”字卡和国徽的图片。

3、请幼儿仔细观察钱币两面，提问：“你是从哪里发现是我们中国的钱币的”。（每张纸币上都写有中国人民银行字样、刻有国徽的图片），引导幼儿观察纸币上的毛泽东头像和国徽，告诉幼儿：毛泽东是我国的伟大领袖、国徽和五星红旗一样，都是中国的标识。

#### 4、根据纸币的图案和颜色认识纸币的面值

##### (1) 拿出面值100元纸币

问幼儿这是硬币还是纸币?面值是多少?从颜色、毛泽东头像、纸币背后人民大会堂的图案、标有100字样这几个方面来认识面值100元的纸币。

(2)分别拿出面值50、20、10、5、1元纸币做对比进一步来认识其面值

首先引导幼儿从数字上来认识每张纸币的面值是多少。然后分别从颜色、毛泽东头像、纸币背景图案及数字这几个方面来认识面值50、20、10、5、1元的纸币。

(3)进一步认识纸币的面值

将所有学过的纸币逐一拿出来带领幼儿用“这是几元钱”这句话来认识纸币。

对所有的纸币进行总结：这些纸币都有一个相同点，都刻有毛泽东头像和国徽的标识。不同点就是每张纸币面值不一样，背面的图案不一样，小朋友们根据100元的人民大会堂、50元布达拉宫、20元桂林山水、10元长江三峡、5元泰山、1元杭州西湖来认识纸币的面值。

## 5、认识硬币及其面值

分别出示硬币1元、1角、5角、1分、2分、5分，引导幼儿从正面数字和背面图案来进一步了解。告诉幼儿：1元、1角、5角、硬币的背面相同点都有一朵花，1元的硬币稍大一点，5角的硬币颜色是金黄的，1分、2分、5分背面的相同点是都有标有国徽的标识，5分的硬币稍大一点。

6、幼儿之间相互交流，将交流的结果用“这是x元钱”这句话来表达。

(三)结束部分



今天我们一起认识了硬币和纸币，也知道了他们的用途，请幼儿要爱惜和保护钱币，不能随意去破坏它们，有计划地使用钱，养成勤俭节约的好习惯哦！

## 幼儿园活动动物的家篇七

活动目标：

能说出动物简单的花纹特征。

重点难点：

说出动物的花纹特征。

活动准备：

- 1、教书大书、宝宝用书自然“《动物的花纹》”。
- 2、收集小鸡、兔子、斑马、老虎、豹子、奶牛、大象等各种动物图片，自制成图片。

活动过程：

1、出示各种动物卡片，请宝宝说一说动物的名称，引起宝宝兴趣。

——引导宝宝关注并指导有的动物有花纹，有的动物没有花纹。

2、逐一出示老虎、斑马和豹子的图片，请宝宝观察动物的花纹是什么样子的。

——请宝宝尝试说说动物的花纹的不同，用提问的方式引导宝宝关注她们的花纹特征。

3、出示教学大书，请宝宝猜测动物并熟悉花纹。

——引导宝宝分别说说洞洞里看到的是什么颜色、什么样的花纹。

——请宝宝分别猜猜洞里的是哪个动物，并翻开遮盖部分看一看。

4、共同阅读宝宝用书，引导宝宝熟悉并说一说老虎、斑马和豹子的花纹特征。