

最新幼儿园水果活动方案 幼儿园创意活动方案(实用7篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园水果活动方案篇一

1. 通过此次活动，加强幼儿爱国主义热情，激发幼儿而爱祖国的情感。
2. 初步认识我们的首都是北京，北京的标志是天安门，认识国旗。
3. 体验集体活动的乐趣。

天安门挂图，国旗，白纸，油画棒。

1. 集体起立听并跟唱国歌。
2. 详细的像孩子们介绍中国的首都在北京，北京有个天安门，认识天安门。
3. 认识我们的国旗，知道国旗的名称是五星红旗。是红色的长方形上面有五颗金黄色的`星星，一颗大星，四颗小星。
4. 集体朗诵儿歌《国旗国旗我爱你》。
5. 幼儿以自己为祖国妈妈燃放礼花的方式庆祝祖国的生日。

(一)、教师介绍背景图。

(二)、边念儿歌边添画：点点点，画画画，送给祖国妈妈小礼花。

(三)幼儿作画：添画烟花。

要求：

a.要用漂亮的颜色画烟花，要画满。

b.蜡笔不要涂到桌子上。

6. 把作品送给“祖国妈妈”。

a.把自己的礼物送给祖国妈妈，并对“妈妈”说：“祖国妈妈，生日快乐！”。

b.展示成果，把幼儿的作品在班级展示，让幼儿有成功感。

请家长在时带孩子外出游玩，体验国庆节欢乐的气氛。

幼儿园水果活动方案篇二

活动前言：

今天是六一儿童节，各个幼儿园都安排了孩子们的演出，为孩子们提供了一个展示自我的平台，同时也希望为其留下一个美好的童年记忆，希望家长们也都能够听从老师的安排，与孩子一起活动！

一、活动时间：_年6月1日上午9:10——10:40

二、活动地点：幼儿园操场、各班教室

三、活动对象：全体幼儿和家长、全体老师

四、活动流程：

(一)第一部分：表演活动

- 1、9:00各班家长在自己班里集合，讲解注意事项；幼儿做好喝水、如厕等准备工作。
- 2、9:15各班准时到操场指定位置集中，等待进场。
- 3、主持人开场白，各班按顺序入场(宝宝由自己的爸爸或妈妈拉手入场,到指定场地，一起喊口号：大手拉小手，健康乐悠悠；大手拉小手，健康乐悠悠，耶!)
- 4、升旗仪式。
- 5、领导讲话。
- 6、表演活动：
 - (1)亲子操表演：《宝贝一家亲》(幼儿园中宝宝和老师一起在学，回家请宝宝跳给家长看，活动当天需要家长和宝宝一起跳)

(2)早操表演：《三只熊》《饼干饼干圆又圆》

(二)第二部分：游园活动

- 1、主持人简单介绍游园游戏活动内容和场地。
- 2、各班教师分发游戏卡，然后到各自场地有序组织游戏，家长带领幼儿参加游园游戏活动。
- 3、玩好6个游戏的幼儿拿游戏卡到领奖处兑换小礼物，离园。
(六一节下午放假休息)

六、各班游戏内容：

游戏名称：弹珠乐(宝宝一班)

游戏准备：玻璃弹珠、小脸盆、筷子、勺子若干

游戏规则：在规定时间内，宝宝用勺子舀弹珠、家长用筷子夹弹珠，一起把一个脸盆里的弹珠运到另一个脸盆里。全部运完的得两颗星，其余得一颗星。

游戏名称：穿项链(宝宝二班)

游戏准备：五颜六色的珠子和长绳若干

游戏规则：宝宝和家长一起将20颗五颜六色各种形状的珠子穿起来，串成一串漂亮的项链，由家长系扣，戴到脖子上，先者得两颗星，其余得一颗星。

游戏名称：套圈圈(宝宝三班)

游戏准备：小圈若干个，用桌围成一直线

游戏规则：若干名幼儿参加游戏，手拿三个圈站在起点后，听令向前把圈套在指定玩具上，套到玩具的可以在游戏卡上印上两颗五角星，参与游戏的宝宝可在游戏卡上印上一颗五角星，每人三次机会。

游戏名称：摘糖果(宝宝四班)

游戏准备：长绳一根，长绳上挂着各种口味的糖果。

游戏规则：8位小朋友为一组，站在指定的起点线上，当听到“开始”后，马上向上跳跃伸手摘取绳子上的糖果(手碰到就可以)，可多次跳跃，计时二十秒，谁碰到的糖果多得2颗星，其它是1颗星。

游戏名称：推推乐(小六班)

游戏准备：推车、皮球

游戏规则：宝宝坐在独轮车内，家长从起点推车到终点，再让宝宝将球放入车内，宝宝和家长一起运球到起点，先到者为胜利家庭，得两颗星，其余得一颗星。

游戏名称：喂食乐(小七班)

游戏准备：海洋球若干，大纸盒上贴动物头像(四个)

游戏规则：幼儿站在一定距离外，设法将六个海洋球一个接一个地投进纸盒里，看谁投得最多。最多的得两颗星，其余得一颗星。

幼儿园水果活动方案篇三

- 1、幼儿愿意向同伴介绍自己的爸爸妈妈，体验爸爸妈妈对自己的亲情。
- 2、幼儿自主选择材料，为爸爸妈妈制作礼物。

活动准备：

- 1、幼儿从家里带来爸爸妈妈和宝宝一起的照片，和老师一起参与环境布置。
- 2、做一次小调查，活动了解爸爸妈妈的一些情况，让爸爸妈妈帮助自己一起完成调查表。
- 3、幼儿制作礼物用的各种材料。

活动过程：

1、夸夸我的爸爸、妈妈。幼儿大胆的在集体面前，向同伴介绍自己的爸爸妈妈，说说爸爸、妈妈的姓名、属相、爱好、工作等。

2、为自己的爸爸妈妈制作礼物。幼儿自主选择材料，制作礼物。(领带、衣服、心形树、彩链条、手表等)

3、分享交流说说自己喜欢谁?为爸爸、妈妈做了什么礼物，对爸爸妈妈说一句心里话。

活动结束：

小朋友一起探讨。

幼儿园水果活动方案篇四

花满学校语成蹊。

1、幼儿经过参加活动明白9月10日是教师的节日。

2、幼儿在活动中感受到幼儿园的'温暖、教师的亲切。

3、幼儿能够在教师的指导下制作卡片、绘画等形式表示对教师的尊敬。

9月5日——9月16日

xx幼儿园

第一阶段(9月5日——9月8)：以小班年级组为主要承办体，设计教师节活动资料，设计教师节主题墙饰，安排各年级段主要活动资料。

第二阶段(9月9日)：各年级段安排教学活动，托班与教师留

影纪念，小班与家长合作制作贺卡，中班制作教师节礼物，大班绘画活动《我心目的教师》，布置主题墙饰板块。

第三阶段(9月10日——9月16日)：教师节主题展牌展示，让孩子懂得尊师重教，常怀感恩之心。

幼儿园水果活动方案篇五

- 1、知道龋齿形成的原因及保护牙齿的重要性，懂得如何保护牙齿。
- 2、学会正确的刷牙方法，养成早晚刷牙的良好的卫生习惯。
- 3、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

教学重点、难点

教学重点：知道保护牙齿的重要性，懂得如何保护牙齿。

教学难点：学会正确的刷牙方法。

活动准备

牙刷、蛀牙图样、牙齿模型、一周刷牙记录表、儿歌、幼儿自备(牙刷、镜子)各一

活动过程

一、了解牙齿的作用

- 1、猜谜语：小小石头硬又白，整整齐齐排两排，天天早起刷

干净，结结实实不爱坏。

2请幼儿说说牙齿的作用。

3、小结：牙齿可以吃饭、咀嚼食物、说话离不开牙齿、牙齿还影响美观等

二、了解龋齿形成的原因及保护牙齿的重要性，

1、请幼儿观察自己的牙齿，说说牙齿的形状、颜色。

2、根据幼儿的回答引导幼儿认识龋齿，出示蛀牙图样加深幼儿印象。

3、请有蛀牙的幼儿说说蛀牙了有什么感受。

4、讨论并说说为什么会有蛀牙，应该如何预防蛀牙?保护牙齿?

5、师小结：早晚刷牙、睡前不吃零食、注意口腔卫生、定期检查、学会正确的刷牙方法。

三、学习正确的刷牙方法

1、出示牙齿模型认识牙齿构造。

2、教师示范刷牙并讲解刷牙方法。

3、出示儿歌《刷牙》，幼儿手拿牙刷跟教师边念儿歌边模仿刷牙动作。

4、总结：牙齿对每个人来说非常重要，牙齿不好不仅影响美观，还影响食物消化，直接影响健康。因此，我们应该从小养成刷牙、漱口的好习惯，天天刷牙，有个健康的身体。

四、课外延伸

- 1、幼儿在活动投放区利用牙齿模型练习刷牙。
- 2、家长配合记录幼儿一周的刷牙次数。

幼儿园水果活动方案篇六

- 1。了解圣诞节，圣诞老人，圣诞树的由来。
- 2。初步感受圣诞节欢乐的气氛。

多媒体课件，收集有关圣诞节的图片，故事。

- 1。参观幼儿园迎圣诞节的环境布置。

请幼儿认真观察圣诞老人的装扮。

- 2。幼儿讲一讲对圣诞节的认识

请幼儿说一说：

- 1。圣诞老人是什么样子的？（穿着红衣服，背着一个大袋子，带着一顶红帽子……）
- 2。人们是怎样迎接圣诞节的？（漂亮的圣诞树，还有许多圣诞礼物）

三、请幼儿观看圣诞老人的多媒体课件，了解圣诞节

小结：圣诞节是西方人的节日，在他们眼里就象我们的春节一样重要。到了圣诞节，人们要装饰漂亮的圣诞树，圣诞老人坐着雪橇给小朋友送礼物。

幼儿园水果活动方案篇七

活动目标：

- 1、理解白天黑夜的异同的原因及转换关系。
- 2、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 3、使幼儿对探索自然现象感兴趣。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备：

地球仪，阳光(手电筒一防止那天没有出太阳)。红色五角星。

用白色卡纸和黑色卡纸制成“白天先生”和“黑夜小姐”。

夜晚图片。

活动过程：

一、由图片引出话题。

二、讨论黑夜的秘密。

1、引出话题。

师：你们觉得黑夜漂不漂亮?可是他是怎么形成的呢?那是因为地球自转才形成了黑夜，(教师要讲解一下什么叫地球的自转)我们来一起看看是不是因为地球的自传才形成了黑夜和白天。

2、教师做实验，引导幼儿注意观察其中的现象。实验介绍：教师将打亮的电筒固定在离地球仪有一定的距离的一侧。在地球仪中国地域上贴上一个红星代表中国。

3、教师操作活动。引导幼儿讲出所看到的现象。

4、与幼儿一起讨论白天黑夜的转换关系。

师：地球在自转，在自转的过程中，有些地方就能照到光，有些地方就没有了，当阳光照着一个地方时那它就是白天，远离时他就是黑夜。所以就形成了白天和黑夜。

三、出示“白天先生”和“黑夜小姐”卡片。

教师左右手分别模拟“白天先生”和“黑夜小姐”说：小朋友们好！我是白天先生，我是黑夜小姐，（两者间相互提问）如：白天先生，你们那是什么样的啊？大人和小孩是怎么生活得啊？（相互问一下各自特有的东西）

四、结束活动。

活动延伸：美工——漂亮的夜晚