

最新幼儿园学前班教育教学反思与改进

幼儿园学前班教学反思(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

幼儿园学前班教育教学反思与改进篇一

随着时间的推移，孩子们天真的笑脸，紧张忙碌而又快乐的二个月过去了，当我空闲下来细细回顾这段时间的工作时，深深的感到一份耕耘一份收获。作为学前班的教师，不仅要在思想上、学习上帮助学生，而且在生活中让他们把自己的意见说出来，培养她（他）们的团结协助能力，并尽最大努力地去帮助他们解决生活上遇到的各种困难。以下是我班这段时间的一些体会：

一、培养学生良好学习的习惯和学习兴趣。

学前班学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用各种奖励措施激励孩子，及时提醒孩子们做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在班里进行榜样教育。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，学生逐渐养成了认真听课、认真完成作业的习惯。

二、培养良好的班集体。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。这些天我带领学生积极参加学校的各项活动，让家长

能及时了解到学生学习情况，这些活动不仅活跃了孩子们的身心还丰富她们的学习生活。

三、关心爱护每个学生。

作为一名学前班教师，在对不同类型、不同个性的学生，应该有针对性地进行教育。为了让她们尽快的融入到这个集体，我利用下课后的时间给他们做思想工作，积极和家长以及代课老师交流意见，学生在各方面的进步都很大。在班里我平等对待每一位同学，课下我们像朋友的相处，融洽的师生关系，让孩子们能在轻松快乐的环境里好好学习。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

幼儿园学前班教育教学反思与改进篇二

上个周看了差不多一个周的讲座视频，在这个周中我学到了很多，也增长了很多的知识。比如观看了早上入园、吃饭、睡觉、厕所等等一些孩子在幼儿园的日常生活。

观看了孩子们早上入园的视频，老师们早早的就在自己教室门口等着孩子们的到来，孩子们一个个陆续的来到教室门口，

在老师的指导下一个个认真仔细的整理着自己的衣服、书包等一些物品，整理好之后整齐的放在自己的小柜子里，而且孩子们在整理自己东西的时候，比如说整理自己的衣服的时候还有小儿歌。

而我们平时在幼儿园的时候，孩子们以来就帮助孩子脱衣服，叠衣服，没有让孩子们自己动手做这些自己可以做的事情，每次都是我们去帮他们来完成，完全的剥夺了他们自己动手的权利。

视频中孩子们吃饭的时候，会把今天吃的什么用图片的形式展现出来，每天都会有一个小报餐员，让小报餐员给孩子们介绍今天中午我们吃的是什么，这些饭菜都有什么营养，然后再请孩子们吃饭。对于大班的孩子吃饭的环节我很喜欢，就是自助餐；也是把今天的饭菜都准备好图片，让孩子说说饭菜的营养，然后老师会给出相应的建议，什么菜吃多少，然后让孩子们自己选择。

那我们平时在幼儿园吃饭的时候就是把饭菜分好了，就让孩子们吃，有很多的时候家长回家问孩子今天在幼儿园吃的什么，孩子们的回答就只是米饭，其他是什么都不知道，这种吃饭的方法可以让现在的孩子知道饭菜的营养，也不会导致现在很多孩子会发生挑食的现象，也很好的锻炼了孩子的语言能力。

午睡的这个环节，视频当中小班孩子也有关于睡觉的儿歌，老师还会给孩子们讲讲故事，让孩子们慢慢的进入睡梦中，起床的时候还有一个起床操，这个我感觉是很好的，音乐的起伏没有太大的变化，让孩子慢慢的清醒过来，伸伸腰，敲敲腿，转转脖子等一些动作，让孩子慢慢放松。那我们平时一到起床的时候就说：起床啦，穿鞋子厕所小便喝水哈，不会注意这些细节。

从小让孩子养成一个好的入厕习惯也是很重要的，他们在厕

所贴上了相应的标志，小女孩在两侧画上了小脚丫，在上厕所的时候小女孩就知道怎么样上厕所，正确的上厕所的方法，小男孩也是。那我们平时入厕的时候时不时的就会听见孩子们告状声音，不是他推我了，就是他挤我了，看了视频当中的方法，孩子们很有秩序的入厕，不会发生我们平时这样的事情。

听也听了，看也看了，感触非常非常的多，看似很简单的一日生活，但是其中的知识的非常多的，一个好的习惯是需要从小养成的，以后我们会努力让孩子们快乐的在幼儿园成长生活。当然这些都是需要不断的去学习，不断的增进自己的知识，当然这些也都离不开爱！因为有爱，我们的孩子才会如此快乐和自信；因为有爱，我们的老师才会如此尽责和自豪；因为有爱，我们家长才会如此欣慰与骄傲！

幼儿园学前班教育教学反思与改进篇三

汉语拼音课的教学内容只有抽象的表音符合，没有词句等丰富的内容，缺乏一定的语言文字情境，这些让幼儿学起来感到很枯燥。教学中，我将拼音制作成不同形式的卡片，有苹果、树叶、花、小鸟、小鱼等，将抽象字母具体形象化，激发学生的情趣。教学中，我会运用轻松的语言对幼儿说“这些花都有名字，我们一起来认认吧。”幼儿在开心快乐中识记形，读准音，享受到了成功的喜悦。教学后，这些卡片投放到区域活动中，很方便幼儿复习。

儿童的好胜心强，抓住这一心理，在教学上巧妙地增设组词比赛，能极大地调动幼儿学习汉语拼音的积极性。我每学完一个完整的音节后，请幼儿为这个音节组词，幼儿举手非常积极，思维也很活跃，他们将日常生活中用到的词，电视广告中听到的词，以及平时故事中积累的成语都用到了拼音教学中，学习起来也不感到枯燥。每学完几个韵母后，就要展开复习，复习中，我开展多种游戏形式来帮助他们记牢，如：《我和小鸟做朋友》、《摘苹果》、《采花》、《捉小鱼》

等多种形式，幼儿学习起来很轻松。在学完声母、韵母后，还让幼儿一起玩找朋友的游戏，看看所学的复韵母可以和哪些声母做朋友，又不能和哪些声母做朋友，幼儿学习起来比较感兴趣。另外，还可以采用夺红旗比赛、拼音接龙比赛等形式进行拼音练习，激发幼儿学习汉语拼音的兴趣。

在拼读中，孩子们会遇到多种特殊的情况，如jq

eng ing和ong”在教学中，根据幼儿喜爱诵读的特点，尽量设计一些节奏简单明快的拼音儿歌，或者鼓励孩子们自己创编歌谣，以此来加强记忆，巩固拼音学习。

总之，在拼音教学中，应创造行之有效的教学方法，激发学生学习汉语拼音的兴趣，让学生感受到学习的快乐，品尝到成功的喜悦，树立起必胜的信心。在今后的教学中，我要不断学习借鉴好的教学方法，及时总结自己的教学心得，将所学真正运用于课堂，不断提高教学质量，持久的发挥课堂。

幼儿园学前班教学反思四：幼儿园学前班教学反思：会变的沙（371字）

整节课幼儿学习兴趣很浓，都能积极表现自己，但存在很多不足之处：

一、海绵纸准备的不充分。幼儿在做沙画时，兴趣很高，大多数孩子都说：“老师，我还要画，还要画”，可是每个孩子只准备了一张纸，这样就没有满足幼儿的需要，会让幼儿很失望，这是此节课的败笔。

二、问题处理的不当。我提问：沙子是怎么跑到纸上的呢？董子豪说：“用水可以使沙子跑到纸上。”王朔说：“用胶水可以让沙子跑到纸上。”这时我应让幼儿自己动手操作来揭示答案，而不是我在前面示范，这就剥夺幼儿在课堂上的自主性。第二问题：沙子能做些什么？高思宇说：“能做蛋

糕，”这时我应让她说出是怎样做蛋糕的？然后我再给予解答。这样不仅能调动幼儿积极性，又能发展幼儿的口语表达能力。

三、难点部分讲解的不够详细。在一幅画中怎样用多种颜色的沙子作画是这节课的难点，在此部分我应示范再加以详细的讲解，这样效果会更好。

幼儿园学前班教育教学反思与改进篇四

担任学前班教学工作中，我感觉到这个年龄段的孩子口语表达能力发展很快。在学习中，他们的认知能力不断提高，脑中积累的词汇不断丰富，表达的欲望也随之加强。特别是拼音教学，与语言教学密切相连，更能有效地促进孩子语言能力的发展。

学前班的孩子具有明显的学前幼儿的特点，好动是他们的共性，学习注意力持续时间短，最喜欢的是游戏、活动。作为识字工具的汉语拼音，对于善于直观形象思维的学前班孩子来说是单调乏味的。如何激发学生学习汉语拼音的兴趣？结合汉语拼音本身的特点和幼儿的年龄特点，我在课堂教学中采取了以下措施。

汉语拼音课的教学内容只有抽象的表音符合，没有词句等丰富的内容，缺乏一定的语言文字情境，这些让幼儿学起来感到很枯燥。教学中，我将拼音制作成不同形式的卡片，有苹果、树叶、花、小鸟、小鱼等，将抽象字母具体形象化，激发学生的情趣。教学中，我会运用轻松的语言对幼儿说“这些花都有名字，我们一起来认认吧。”幼儿在开心快乐中识记形，读准音，享受到了成功的喜悦。教学后，这些卡片投放到区域活动中，很方便幼儿复习。

儿童的好胜心强，抓住这一心理，在教学上巧妙地增设组词比赛，能极大地调动幼儿学习汉语拼音的积极性。我每学完一个完整的音节后，请幼儿为这个音节组词，幼儿举手非常

积极，思维也很活跃，他们将日常生活中用到的词，电视广告中听到的词，以及平时故事中积累的成语都用到了拼音教学中，学习起来也不感到枯燥。每学完几个韵母后，就要展开复习，复习中，我开展多种游戏形式来帮助他们记牢，如：《我和小鸟做朋友》、《摘苹果》、《采花》、《捉小鱼》等多种形式，幼儿学习起来很轻松。在学完声母、韵母后，还让幼儿一起玩找朋友的游戏，看看所学的复韵母可以和哪些声母做朋友，又不能和哪些声母做朋友，幼儿学习起来比较感兴趣。另外，还可以采用夺红旗比赛、拼音接龙比赛等形式进行拼音练习，激发幼儿学习汉语拼音的兴趣。

在拼读中，孩子们会遇到多种特殊的情况，如jq

eng ing和ong”在教学中，根据幼儿喜爱诵读的特点，尽量设计一些节奏简单明快的拼音儿歌，或者鼓励孩子们自己创编歌谣，以此来加强记忆，巩固拼音学习。

总之，在拼音教学中，应创造行之有效的教学方法，激发学生学习汉语拼音的兴趣，让学生感受到学习的快乐，品尝到成功的喜悦，树立起必胜的信心。在今后的教学中，我要不断学习借鉴好的教学方法，及时总结自己的教学心得，将所学真正运用于课堂，不断提高教学质量，持久的发挥课堂。

幼儿园学前班教育教学反思与改进篇五

安全事故的教训是深刻的，事故的代价也是非常高昂的，同学用自己的生命为代价，给我们带来了惨痛的教训和无可弥补的损失。学校要求我们的每一位同学都要牢记这次深刻的教训，远离安全隐患，确保自己的生命安全。

安全工作是我们学校工作的重点之一，我们学校自始至终就高度重视安全工作。学校建立健全了各种安全制度，成立了安全工作领导小组，加强对全校师生进行经常性的和重点时段的安全教育和安全督导工作，保证了学校的安全工作有组

织、有领导、有制度、有落实。学校通过各种途径，像全校集会、升旗仪式、家长会、班校报、主题班会、安全征文、演讲比赛、校园广播等形式，注意加强对我们的同学进行交通、防火、防水、防毒、防电、防盗、防传染病和防不法侵害等方面的安全知识教育。学校还在全镇各村成立了由两名同学组成的安全监督检查小组，并通过与我们的学生、家长、班主任、有关老师签订“学生安全公约”、“安全工作责任书”，加强节假日巡视检查等多种形式，不断强化和提高全校师生的安全防范意识和安全责任感，努力消除各种安全事故隐患，保证了学校工作的正常开展和同学们身心的健康成长。

但是，不可否认，尽管学校有关领导和我们的班主任老师通过各种形式对我们的同学进行了多方面的安全、法制和纪律教育，采取了各种各样的防范措施，可仍有部分同学无视学校有关的安全纪律规定，无视国家有关的法律和法规，做出了一些有可能伤及自身和伤及他人的违纪违法行为。这部分同学在安全方面确实还存在着许多的问题和隐患，例如课间在楼上楼下追逐疯打；自行车不按规定场地摆放和上锁，防盗意识较差；使用体育运动器械时违章操作；违纪玩火玩水摆弄电器；放学后在校内外逗留时间过长；携带玩弄藏匿刀棍等危险器具；同学之间发生矛盾纠纷后拉帮结伙通过拳脚打架来解决；节假日双休日结伴闲逛惹是生非破坏群众纪律，违纪到危险水域玩水、游泳、捉鱼摸虾等等。

有些同学尤其是在交通安全和防火、防水安全方面存在的隐患更多，他们主要表现在：交通安全意识淡漠，安全责任心差，存有侥幸心理，缺乏安全防范和自我保护意识；交通法规知识较少，经常有违反交通法规的现象；无证驾驶机动车辆，违章高速行驶；多人骑自行车并行，路上骑车时撒把、追逐、疯闹；不服从交通红绿灯的指挥，随意冲闯红灯；随意横穿公路；不主动给机动车让路，与机动车抢行；乘坐学生班车时抢上抢下、拥挤疯闹；违纪到铁路周围玩耍；违纪携带火种玩火；节日燃放鞭炮不注意场合；封山期内带火种

进山区林区游玩；违反操作规程使用火、电、油、气，违纪到危险水域玩水、游泳、捉鱼摸虾等等。

从以上种种话踩现象的大量存在同学们不难看出，交通安全和防火、防水安全就是我们同学目前在安全方面最需要注意和防范的几个重点。