

# 初三语文教学计划苏教版 三年语文学科 苏教版教学计划(大全8篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 初三语文教学计划苏教版篇一

八年级语文上册，体现了以人为本的教育观点，充分显示了语文的特性，是一种文化的载体。为完成好这学期的教学任务，全面提高学生的文化修养素质，特制订如下计划。

一、培养目标：在联系生活的基础上，能有序地全面提高学生的语文素养，增强学生正确理解和运用祖国语言文字的能力，发展学生的语感和思维，养成学习语文的良好习惯，并努力开拓学生的视野，注重其创新精神的培养，提高文化的品位和审美情趣，培养学生社会主义道德，使之健康的发展并逐步形成健全的人格。

二、能力培养：

通过学习掌握一定的学习方法，养成习惯积累一定的词汇，能把内心的情感、思想，通过语言文字表达出来，学会对生活的观察和分析、表达。

三、教材分析：

八年级上册有六个单元，共30课，其中第一单元是战争题材的作品，使学生了解历史，看到正义战争的威力和非正义战争的罪恶。第二单元以“爱”为主题，诉说对普通人，尤其是对弱者的关爱。第三、四单元是说明文，要求掌握说明的

方法和顺序等。第五、六单元主要是文言文，要求借助注释和工具书读懂课文大意，并积累一些文言词汇。

总之，说明文是本册的重点，应该教会学生写简单的说明文。

#### 四、教材重点：

联系生活培养学生良好的语文学习习惯，并积累一定的语文能力和写作能力。

#### 五、教材难点：

认识学习语文与生活的联系，良好的学习和写作习惯。

#### 六、教学进度

教学内容

课时

周次

第一单元

一、二、三周

第二单元

四、五、六周

第三单元

七、八、九周

第四单元

十、十一、十二周

第五单元

十三、十四、十五周

第六单元

十六、十七、十八周

期末复习

十九周——

七、备课安排

姓名

篇目

周益

4□8□11□16□20□26

张其昌

1□2□3□12□21□25

徐斌

5□13□17□23□27□29

白碧

6□9□14□18□24□28

江雪

7□10□15□19□22□30

## 八、备课要求

1、教案要用模式备课。

1、必须提前一周集体讨论。

## 初三语文教学计划苏教版篇二

1、使学生系统掌握初中阶段必学的古诗文。

2、使学生能独立阅读并理解记叙文、说明文和议论文，能初步鉴赏文学作品。

3、使学生能用适当的文体表达自己所想表达的。

4、使学生能适应毕业考及中考的命题方式。

：使学生初步掌握较为成熟的读写能力。

1、古诗文复习；

2、培养学生阅读各类文体的能力。

1、早计划、早起步、早渗透。“学而时习之”，这个“时”字正体现了复习的长期、持续、分散等特点。不能光在期中期末集中精力大搞“复习运动”。要在平时的教学中努力寻找可以引发系统复习的“触发点”，如：在学习李白的《宣州谢朓楼饯别校书叔云》时，顺势复习所有学过的李白的送别诗乃至李白的其他作品。

2、为突破古诗文复习这一难点，建立“每课一抄一诵一考查”的常规制度。从初三第一学期的第一天开始，我就要求学生轮流于课前在黑板上下指定的“地盘”抄写学过的古诗词及古文片断。（“你的地盘你作主”，写你认为重要的或精彩的诗文。）每节课首先进行的，总是吟诵黑板上下的古诗文，接着点名考查古诗文的掌握情况。（考查方式简单灵活，如：口头补充诗文、背诵指定的古诗文等。）

3、将分散复习和集中复习结合起来，将提高语文能力和适应考试命题统一起来。以中考试题为载体，引导学生注重能力、加强积累、适当训练。

4、在集中复习阶段采用“研究性复习”的教学方式。将复习专题分为“古诗词、古文、说明文、议论文、文学作品、考场作文”等支题，每一支题再按一定标准细分为更小的研究课题，放手让学生或带着问题寻找答案，或搜集资料产生问题；放手让学生提出自己的复习建议并适当予以落实。

5、开展“我的复习难点”调查活动，掌握学生的复习难点情况，各一突破。对具有普遍性的“难点”，进行有针对性的再复习。

集中复习阶段（即“备考阶段”）的教学进度：

4月20日前后——5月20日前后第一轮总复习

以初中阶段6本教材及各省市中考试题为载体，按“古诗词、古文、说明文、议论文、文学作品、考场作文”的顺序开展“研究性复习”。

5月20日前后——6月5日前后第二轮总复习

由第一轮的全面复习，转向第二轮的深入的、有针对性的复习。主要表现在：由各省市中考试题研究转向广东省中考试

题研究。广东省中考试题有它独特的命题思路(窃以为,它有意地回避高考命题的过多影响,如它在话题作文满天飞的今天却多次出了半命题作文等。)和相对稳定的题型。这一阶段要引导学生在注重能力的提高的同时,留意本省中考的命题趋向。

### 6月5日前后——6月15日前后第三轮复习

此为攻坚阶段。本阶段从“我的复习难点”调查活动开始,让学生将自己在复习过程中遇到的难题写出来,教师分类整理,并采用多种方式予以解决:不具备普遍性的问题采用个别指导的方法;具有普遍性的问题则梳理成新的复习专题组织专门的复习。

### 6月15日前后——6月19日冲刺阶段

冲刺阶段反而要减速。让学生自由阅读所有古诗文和必背的现代文,自由阅读自己最有感觉的课内外美文。这一阶段应“多读书,少做题”。读出声音来,读出感觉来,读出信心来;读走压力,读走躁动,读走困惑。

附:《李白诗歌复习课教案》——

#### 李白诗歌复习课教案(一课时)

教学时间:在学完初中阶段最后一首李白诗《宣州谢朓楼饯别校书叔云》后紧接着进行。

教学目标:使学生系统掌握初中阶段学过的李白诗,并初步了解李白的人格特征及其诗歌的艺术风格。

教学重点:系统掌握初中阶段学过的李白诗。

教学难点:了解李白的人格特征及其诗歌的艺术风格。

教学过程：

一、全班齐诵上节课学的《宣州谢朓楼饯别校书叔云》。指名让学生背诵此诗。

二、思考：这是李白写的送别诗。我们还学过李白的哪些送别诗？请一一诵出。

让学生自愿背诵李白的其他送别诗，如《黄鹤楼送孟浩然之广陵》、《赠汪伦》、《行路难(其一)》、《渡荆门送别》、《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》等。

前后桌讨论，教师巡回指导。

四、思考：李白一出现就震惊了诗坛，其天才大手笔，当时就征服了众多的读者，包括杜甫。杜甫说：“白也诗无敌，飘然思不群。”又说：“昔年有狂客，号尔谪仙人。笔落惊风雨，诗成泣鬼神。”——那么，让我们重新回味学过的所有李白诗。

五、学生自愿背诵学过的李白的所有诗歌。

教师一一板书题目并顺势就其中名句作简要点评。

六、作业：1、写篇短文，写你心目中的李白及其诗歌。

2、课外收看cctv-10午间节目《百家讲坛-之李白》。

## 初三语文教学计划苏教版篇三

这学期我将要继续负责初三语文下册的教学，在上个学期初三的语文教学也是有我来负责的，这个学期不变化老师也让我能够继续将我的教学理念持续下去，帮忙学生能够进款的融入到语文学习中来，提高语文成绩。

所以我个性指定了这学期初三语文教学工作计划：

## 一、指导思想

以第三次全国教育工作会议精神，加强现代教育理论的学习，提高自身的素质，转变教育观念，以教育科研为先导，以培养学生的创新精神和实践潜力为重点，深化课堂教学改革，推动实验教材的实施，大力推进素质教育。

## 二、学生状况分析

初三共有学生24人，经过一个学期的努力，学生取得了一些进步，如学习习惯、学习品质等方面。但是还有个别同学在书写、学习品质等方面还存在较大的缺陷。另外，部分学生的学习习惯、学习态度差，势必会影响整体水平的发挥，所以，尽可能转化后进，提高先进，发展后进是本学期重点。

## 三、教材分析：

本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养和实践潜力，培养创新精神，促进学生的全面发展。

## 四、教学措施：

1、加强与生活实际联系，寻取生活的资源进行教学，使学习更贴近学生的生活实际。

### 教学安排

2、加强业务、理论学习，提高自身素质、授课潜力。

3、加强直观教学，利用教具、学具，增强学生操作、观察，调动多种感官进行学习。



4、加强学生学习习惯的培养，主要培养学生的书写，认真看书的习惯。同时注意学习态度的培养。

## 五、本学期教学工作的主要目标

1、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

2、复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。

3、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要资料，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

4、会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的潜力。

5、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。

6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

8、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。

## 六教材的重点和难点分析

本册教材从资料上看，主要任务是识字、写字和课文的朗读。从学生的长远发展来看，词语的积累运用、口语表达潜力的培养、引导学生发现、探究、解决问题也是教学重点。难点

是识字、写字和课文的朗读。

这学期的教学任务就应是比较艰巨的，因为上学期初三的语文考试成绩不是很理想，虽然有个别学生的成绩很优秀，但是大部分学生的成绩都没有到达我期望的水平，所以在这个学期我还是会继续努力的工作下去，实现教学成绩的大提升。

但是教学成绩不是一时就能提上去的，这需要学生长时间慢慢的积累和老师们坚持不懈的督促，二者的共同努力才会使语文教学成绩得到提升，这才是教学的最根本和学生提高成绩的秘诀之一。

但是我相信，凭借我的努力工作和学生的努力学习，我们这个学期的语文教学成绩必须会出现巨大的提升的！

## 初三语文教学计划苏教版篇四

初三一一四班共有学生\_\_人，男生\_\_人，女生\_\_人，在所有的平行班中，语文成绩不突出，尤其是男同学，在课堂上表现不积极，总是让老师或同学逼着回答问题，无论是回答问题还是读课文都不主动，须在课堂上鼓动，或激励；也曾和他们座谈，大都是自信心不足，怕别人笑话。一定要让第一名发挥带头作用，起到引领作用，使男生同学敢于积极发言，努力表现自己，树立自信。在女同学当中，\_\_这几位同学课堂上积极主动，学习兴趣高，作业完成好，也非常认真。在课堂上，应使她们充分发挥作用，师生共同努力，使课堂轻松，自由，和谐，使学生愉快的学习，提高自己。学生的缺点在于理解能力差，对文章读的少，很多学生认为，学习课文无用，尤其是现代文，根本考不着，喜欢做点题，但对阅读是囫圇吞枣，一知半解，再加上不求甚解，阅读理解就成了难点。很多学生已养成了记日记的好习惯，对于写作有一定的进步，但还需进一步加强。还要让他们养成积累的习惯。

### 二、教材分析

初三下学期的教学内容，以复习为主，练习为辅，考试督促；以学生掌握方法为主，教师讲为次；结合县里安排，学校实际，抓牢基础，狠抓阅读训练，搞好三轮复习。第一轮复习以课本为主，让学生搞好积累，把复习时的重点字词句，古文、古诗，名句牢记在心。并建好积累本，随时积累，养成好习惯。第二轮复习以阅读为主，加强阅读练习，让学生掌握方法，明确记叙文，议论文，说明文考试的“点”，能做到理解准确，表述确切，清晰，回答到点子上。第三轮用时两周，掌握技巧，做好心理准备。

### 三、采取措施

- 1、精心备课，在备课时，无论学生，教材、教法尽量考虑周全。
- 2、虚心向同年级、同科教师学习，和他们一起研究教材，设计教法，多听他们的课。
- 3、多读书，多写反思，每节课都做到写出反思，做好记录。
- 4、兴趣是的老师，努力把学习和学生的生活，事实，学生关心的联系起来，调动学生学习的积极性，是他们自己产生对语文的兴趣。
- 5、平时多和学生座谈，了解他们对语文学习的要求，尽量满足他们。
- 6、尽努力采用新的教法，和多媒体教学。
- 7、上课时，充分发挥学生的个体作用，使他们乐学，会学，善学。

## 初三语文教学计划苏教版篇五

初三下学期的语文教学工作，不仅要抓好素质教育，还要提高学生的语文综合素养，最大限度的提高学生的语文成绩，学生面临的是中考，要的是成绩，因此要精心制定好本学期的. 语文计划。

初三、四班共有学生51（职高学生除外）人，语文成绩一般，从来和其他学校没有比较过，所以心里没底。在课堂上他们表现不积极，总是让老师逼着回答问题，开学初状态不是特别好，大都是自信心不足，对前途没有多大信心。尤其是四班学生有几个特差的，成为了困难户。

初三下学期的教学内容，以复习为主，练习为辅，考试督促；以学生掌握方法为主，教师讲为次；结合本班实际，抓牢基础，狠抓阅读训练，搞好五轮复习。第一轮复习以古诗为主，让学生搞好积累，把复习时的重点字词句，古诗，名句牢记在心，最起码保证不丢分。第二轮复习以文言文阅读为主，每个人都必须过背诵这一关，加强阅读练习，让学生掌握方法，能做到理解准确，表述确切，清晰，回答到点子上。第三轮复习现代文阅读，掌握技巧，培养学生分析问题解决问题的能力。第四轮复习对联和课外名著阅读，尽量不丢分。第五轮进行模拟训练作文渗透在每一个环节中，争取高分。

- 1、 精心备课，在备课时，无论学生，教材、教法尽量考虑周全。
- 2、 虚心向同年级、同科教师学习，和他们一起研究教材，设计教法，多听他们的课。
- 3、 兴趣是最好的老师，努力把学习和学生的生活，事实，学生关心的联系起来，调动学生学习的积极性，是他自己产生对语文的兴趣。

希望通过复习，学生都能考入理想的学校。

## 初三语文教学计划苏教版篇六

斗转星移，春去秋来，我们又迎来了新的学年，为了使教学工作有目的、有计划、有步骤的完成。特定教学计划如下：

忠诚党的教育事业，认真贯彻党的教育方针，丰富教育理论，努力工作、锐意进取大胆改革，以“教改促教学”，牢牢把握“科研兴教”的战略思想，大力推进素质教育。

1、认真学习新课程标准，研读教材，准确把握教材重点、难点。认真分析学生个性特点，精心设计教学，书写好教案，上好每一节课。充分利用现代化教学设备，不断更新教育观念，提高语文教学水平。

2、认真组织课堂教学，充分调动学生的积极主动性，重视能力的培养，切实提高学生的各种素质。提倡“大语文教学”。结合新教材，积极开展各类活动，调动学生学语文的自主性和积极性。想方设法扩大学生课外阅读范围，使学生视野开阔，提高其阅读水平。更新教学观念，合理引导。在教学过程中要善于及时发现学生思维的闪光点，尊重学生的个性特长。变求同教育为求异教育。3、强化常规训练，重视知识积累。要求学生每天练一篇字，写一篇日记，积累一则名言警句。

“教改”是提高教学质量的灵魂，因材施教，因人施教，大胆改革创新，来提高课堂效率，向高效课堂要质量。课堂教学与课外活动相沟通、书本知识与社会生活相沟通，各学科之间知识体系相沟通，改变故有的教学模式，变“讲堂”为“课堂”、变“学会”为“会学”。从根本上改变陈腐的教育思想、教学内容、教学模式手段。从某种意义上可以说，当前的教育改革，是一次全新的革命。

1。一些学校和教师对差生存有偏见，认为“朽木不可雕”，或放任自流，不允许他们参与活，给自己找麻烦，或简单粗暴，急于求成，施于体罚，这都会给差生的自尊心造成伤害，加重他们“破罐子破摔”的心理。

2。要转变后进生，首先要热爱学生，建立良好的师生关系。热爱学生，特别是厚爱那些后进生，建立良好的师生关系是搞好后进生思想工作的一个重要条件。托尔斯泰说过：“一个教师，他既热爱事业又热爱学生，他就是一个十全十美的老师。”对待差生，不能歧视，排斥。要从爱心出发，以真情走近差生，关怀差生，与差生建立良好的师生关系，使师生感情得到沟通，师生才会有共同语言，这是教师对学生进行教育的开端，也是取得良好教育效果的前提，也只有真正和学生沟通，了解学生后，才能有的放矢地进行教育。

3。对差生，从他们的实际出发，给他们安排一些力所能及的活动，课堂上设置一些较简单的问题，让他们重新找回自信，让他们在完成要求的同时，又有一种被器重的感觉，使他们感到学习的乐趣。对学习中的疑难问题要个别指导，作业多面批，多给予激励性评语。

转化差生的工作不是一朝一夕的事，他们的思想行为总是具有很大的反复性。这就要求教师要有“锲而不舍，金石可镂”的意志品质，不怕费时间，花力气，给予学生更多的关心热爱，并采取鼓励的方法，培养和教育他们看到希望，增强信心，争取进步，并及时查明反复的原因，抓住这个有利时机，有的放矢，耐心疏导，反复抓，抓反复。只有这样坚持不懈，百折不回的教育，才能做好后进生的工作。

恪守学校纪律，遵守考勤制度，服从领导。严格遵照《教育法》、《教师法》等法律法规，完成教育和教学工作，履行自己应尽的义务。

# 初三语文教学计划苏教版篇七

## 一、学生情况分析：

初三7班共有学生50名。从整体看，本班属于前面优生出色，后面后进生较多这种情况。

### (一)学习态度：

优生能要求上进，在课堂上认真听讲，养成了主动阅读的好习惯，并有一定的语文素养，发展也比较全面。后进生没有养成良好的学习习惯，不能自觉做好上课准备，不能积极完成老师布置的作业，上课听讲不够专心，课下阅读时间少，课外积累欠缺。

### (二)学习习惯：

全班有7、8人有不爱完成家庭作业，上课答问积极性不高，多数学生无预习、复习的习惯，阅读习惯差。

### (三)掌握“双基”情况：

学生的识字能力较差，但没有仔细观察的习惯，男生的成绩稍逊于女生，自觉学习的意识差。上课时全班学生的学习能力不够理想。特别是阅读能力差。

## 二、教材分析：

### (一)基本结构和内在联系：

基本结构本册共有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。教材后面还编排8篇选读课文。每组教材包括导语、课文和语文园地三大部分。第二组和第五组各安排了一次综合性学习活动。附录部分包括生字表(一)，要求会认的字；生字

表(二)，要求会写的字；词语表。内在联系在保持和发扬前面教材特色的基础上，本册教材进一步加大改革力度，从选文到练习设计，从编排结构到呈现方式，又有不少新的突破。教材继续以专题组织单元，设计了八个专题。要求认识200个字，会写300个字。要求认识的字和会写的字在精读课文后标出。此外，教材在语文园地二、五、六、七还归类安排了一些要认的字。每个语文园地仍由五个栏目组成。其中有四个固定的栏目：“口语交际”“习作”“我的发现”“日积月累”，第五个栏目是机动栏目，分别为“宽带网”“趣味语文”“展示台”“成语故事”，这些栏目在八个语文园地中各安排两次。全册教材生字注音方法和初三上册相同。本册要求认200个字、写300个字。

本册教材有以下几个特点：

- 1、围绕专题整合教材内容。
- 2、结合专题继续安排综合性学习，体现课程标准倡导的理念和目标。
- 3、大量更新课文，使教材更加贴近儿童生活。
- 4、着力改进课文和课后练习的编排，促进学生学习方式的转变。
- 5、保持“语文园地”的框架结构，加强内容的整合和创新。
- 6、完善图像系统，注重图文并茂。

(二) 知识点及重、难点：

知识点本册教材有8个单元，共有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。要求认识200个字，会写300个字。重点：32篇课文的学习，阅读训练，识字能力。难点：写作训



练，阅读训练。

(三)地位和作用：

三、总体教学目标：

基础知识：

- 1、本册要求认识200个字，会写300个字。
- 2、指导学生用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 3、学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。
- 4、初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。
- 5、继续学习略读，粗知文章大意。
- 6、积累课文中的优美词语、精彩句段，诵读优秀诗文。
- 7、留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。

能力培养目标：

- 1、会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。继续练习用钢笔书写正楷字，用毛笔仿影。
- 2、培养学生质疑问难的能力。
- 3、练习复述课文的能力。
- 4、继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。
- 5、不拘形式地写下见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读

给人听，与他人分享习作的快乐。

6、能用普通话交谈。继续具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。能逐步清楚明白地讲述一件事情。

7、结合语文学习，观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

8、在发展语言能力的同时，启迪学生的思维，培养学生留心观察、善于思考、有所发现和创造的能力。德育目标感受大自然的美好和家乡的可爱；了解周围环境，为保护家乡环境出谋献计；感受童年生活的丰富多彩，激发学生对生活的热爱；理解亲情、友情的可贵，受到关爱他人、助人为乐的思想品德教育；留心科学技术的最新发展，增强探索和创造的意识；具有宽广的国际视野，体会各国人民之间的友好情谊；阅读神话故事和民间传说，了解传统文化，丰富想象能力。

上述目标有的是在低年级的基础上的进一步发展，教学中，要注意不同目标的起始及程度和要求的差异，注意与初三上册教材的衔接。

#### 四、教学措施：

1、充分发挥师生双方在教学中的主动性和创造性。教师应转变观念，更新知识，不断提高自身的综合素养。应创造性地理解和使用教材，积极开发课程资源，灵活运用多种教学策略，引导学生在实践中学会学习。

2、在教学中努力体现语文的实践性和综合性。努力改进课堂教学，整体考虑知识与能力、情感与态度、过程与方法的综合，提倡启发式、讨论式教学。沟通课堂内外，充分利用学校和社区等教育资源，开展综合性学习活动，拓宽学生的学习空间，增加学生语文实践的机会。

3、重视情感、态度、价值观的正确导向。培养学生高尚的道德情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极的人生态度，是语文教学的重要内容，不应把它们当外在的、附加任务，应该注重熏陶感染，潜移默化，把这些内容贯穿于日常的教学过程之中。

4、正确处理基本素养与创新能力的关系。语文教学要注重语言的积累、感悟和运用，注重基本技能的训练，给学生打下扎实的语文基础。同时要注重开发学生的创造潜能，促进学生持续发展。

5、遵循学生身心发展和语文学习的规律，选择教学策略。学生生理、心理以及语言能力的发展具有阶段性特征，不同内容的教学也有各自的规律，应该根据不同学段学生的特点和不同的教学内容，采取合适的教学策略，促进学生语文素养的整体提高。

6、提高课堂教学效率的方法：

(1)课前努力认真钻研教材，认真备好每一堂课。教学后及时进行教学反思不断地根据学生学习情况调整自己的教学思路，教学设计。

(2)课堂上面向全体学生。注重民主、和谐气氛的创设，让学生人人参与，主动参与、积极参与，课堂上努力创设条件，让学生积极进行情感体验。让学生在感悟中学习。

(3)培养学生良好的学习习惯。在习惯的培养上，特别是阅读习惯的培养更加重要。

7、补差设想：

a□找准后进生的后进点，因人制宜制定合理的补差计划。

b□给后进生多创设机会，品尝成功，树信心。

c□多与后进生谈心，多做情感交流。

8、学生学习兴趣、素质的培养：

a□关注课堂动态生成的过程，抓住学生的闪光点，及时进行表扬、鼓励、引导。

b□调整教师与学生的心态，根据实际情况能够及时调整。

c□注重学习习惯的培养。

9、增优设想：为优等生多创造机会，锻炼他们的心理素质与创新能力。

## 初三语文教学计划苏教版篇八

1、一切以学校的工作大局为重，为学校争创“省十佳”“齐鲁名校”的宗旨服务，全面落实学校各项教学工作计划。

2、立足于学科教学的实际，着眼于中考，强化团体备课，全面落实教学的各项常规，为中考语文成绩的最佳而努力。

1、加强团体备课，切实提高本备课组教师的业务组织和整体素质。

2、搞好针对语文中考资料的三轮复习，第一轮的书本复习要做到思路清晰，细致到位，夯实基础，扎扎实实，重点突出。第二轮的专题复习要做到针对性强、注重方法的指导，讲练结合，本事的提高。第三轮的综合复习加大综合训练，总结中靠做题的方法和思路，重点是提高学生的应试本事和综合本事。

3、注重与生活实际的联系，增大阅读面和知识面，开拓学生的视野，提高学生的人文素养，从而到达以语文素质的提高带动学生的整体素质的提高。

4、综合以上几项，从中实现教师素质和学生素质的综合提高，进而实现中考语文成绩的优异。

1、继续加强团体备课。在团体备课随时进行的前提下，每周专门拿出本备课组成员全部在场的四节课时间。实行全员参加，主讲人提议，大家集中讨论、商议的办法，明确出本周教学的目标任务、计划、思路、重点资料、措施和上课的方法、作业的布置、处理等项目，以及本周教学和本部分教学资料中的得与失，从而为以后的教学总结经验和教训。

2、注重教师教学常规的落实，人人必须有准备有教案才能进课堂。充分利用好课堂的45分钟，注意提高课堂效率。

3、配合教导处的毕业班复习课课堂教学达标活动，每人至少讲三节公开的语文复习课，尤其是年轻教师多讲多听。并且相互之间的听课和随意的推门听课时时进行。更要注重评课、讨论和实效，不能只讲不评，从而提高教师的整体素质。

4、课堂上关注学生，搞好学生学习规范化的活动，纠正学生的不良学习习惯，提高学生的听课效率，培养学生的上进心和竞争意识。课下多和学生谈心、交流，提高学生的学习进取性。

5、定期请有经验的教师和学习成绩等各方面优秀的`学生分别对学生进行学习意识、学习方法和如何提高学习效率等资料的讲座。

在这最关键的一年，不仅仅是雪深更要进取努力的复习，我们教师也要努力的工作教学，帮忙同学们消除学习中的困难，让他们安心的学习、复习。

这批学生将来走上社会就是社会的顶梁柱了，我们必须更要将他们带好，让他们尽量全部成才，这才是我们的最终目的，我相信，凭借我们教师的努力和学生的努力学习，是能够到达这一目标的。