

小班美术彩虹活动教案设计(大全5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小班美术彩虹活动教案设计篇一

活动目标：

- 1、能运用短线从上往下，一下、一下地画出雨点布置画面。
- 2、鼓励幼儿大胆地使用报纸在宣纸上印画。
- 3、在活动中体验创造的乐趣。
- 4、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

- 1、幼儿观察过下雨的情景。
- 2、材料准备：卡纸上附宣纸人手一份，红、黄、绿颜料、勾线笔。
- 3、轻音乐。

活动过程：

- 一、谈话导入，激发兴趣。

“听，是什么声音？”“雨点是怎样从天空中落下来的呢？”（带领幼儿用身体和手部的动作及嘴巴的发音，感知一下一下的节奏。）

二、基本部分

（1）教师示范“小雨点在哪里呢？我们一起把小雨点叫出来吧！”教师边画边讲解。（滴、答、滴、答、从上往下，一下一下的）“请小朋友的手指宝宝来帮帮小雨点吧！”（滴、答、滴、答、从上往下，一下一下的）

（2）幼儿操作，教师指导。

“雨下得好大啊，小朋友也赶快来画画雨点吧！”幼儿操作，教师巡回指导。

“雨停了，天空中出现了美丽的彩虹。美丽的彩虹在哪儿呢？老师为你们准备了各种漂亮的颜料宝宝，它们是谁？”（红、黄、绿颜料）“还有报纸宝宝呢！我们让报纸宝宝和漂亮的颜料宝宝轻轻地亲一亲，再到纸宝宝上亲一下，亲啊亲啊，美丽的彩虹就出来了。”教师示范讲解。

“你们的彩虹在哪儿呢？让你的报纸宝宝也亲亲颜料宝宝和纸宝宝，我们赶快行动吧！记住了报纸宝宝要亲各种颜料宝宝，这样的彩虹才漂亮呢！千万不能只亲一种颜料哦！”放轻音乐，教师巡回指导。

三、作品展示“小朋友的画真漂亮！”“带着你的画到花园里来玩一玩吧！让我们一起跳个舞吧！”（带幼儿拿着作品，贴到墙上，然后听着音乐一起跳舞。）

活动反思：

此次活动中，幼儿们感知了彩虹的七种颜色，以及颜色的排

列的顺序。同时，幼儿们尝试以彩虹为线索进行大胆想象、创作。幼儿大胆交流自己的作品，个别能力较弱的幼儿不会画彩虹和雨，需要老师指导和帮助。科学学习要以探究为核心。在整个的探究活动，幼儿经历了猜想—设计—探究—验证这个完整的探究式学习过程，教师注意自始至终都以一种启发者、引导者、帮助者、欣赏者的身份参与到幼儿的探究活动中。注意培养学生选择自己的方式进行表达与交流，幼儿语言不完整，注意对回答适时补充，并善于及时捕捉幼儿随时闪现的智慧火花，给他们表扬与激励。

小班美术彩虹活动教案设计篇二

活动目标：

- 1、尝试用手指蘸印的方法表现彩虹糖的基本特征，体验手指点画的乐趣。
- 2、能大胆运用不同的色彩表现彩虹糖。

活动准备：

- 1、经验准备：幼儿见过或吃过彩虹糖
- 2、材料准备：装有彩虹糖的糖果罐，示范画一张（画有一个糖果罐）
- 3、各色颜料，抹布

活动过程：

- 一．故事导入，引出活动主题
- 二、探索发现

1、出事实物彩虹糖，引导幼儿仔细观察彩虹糖的形状和颜色。

彩虹糖有什么颜色?他们是什么形状的? 说说他们的味道?

2、小结：彩虹糖圆圆的，一颗一颗的。红色的草莓味，绿色的苹果味，黄色的柠檬味，橙色的橘子味，紫色的葡萄味，好吃极了。

三、创作表现

1、教师出示示范画纸，以游戏的形式介绍手指印花彩虹糖的方法。

师：小朋友注意看哦，老师要把“彩虹糖”装进“罐子里”啦！（用手指蘸上颜料在已画好的罐子里印上许多小圆点，这些小圆点就是美味的彩虹糖啦。）

2、引导幼儿进行创作，鼓励幼儿大胆点画，教师巡回指导。

四、评价展示作品

教师围绕色彩、形状，以及作品的整洁度进行重点评价。

小班美术彩虹活动教案设计篇三

一、活动目标：

1、初步感知彩虹糖在水中溶化的现象，愿意用语言表达自己的发现。

2、在实验观察中，感受色彩变化带来的惊喜。

二、活动准备：

彩虹糖若干、白色纸盘、玻璃杯、一次性塑料杯和勺子若干

三、活动过程：

（一）萌发兴趣

1、教师出示彩虹糖

师：今天老师给小朋友们带来了一个神秘礼物。猜猜，里面是什么？

哦，你们都猜是糖果，那到底是不是呢？我们一起来看看吧！

（二）观察彩虹糖的颜色

1. 教师出示彩虹糖，了解幼儿的已有经验。

师：到底是什么？仔细看哦，哇！是什么？

师：好多圆圆的糖果呀，都有些什么颜色呢？这么漂亮的糖果他叫什么名字呢？

师：你吃过彩虹糖吗？你喜欢吃什么颜色的彩虹糖？

师：红颜色的彩虹糖是什么味道的？

师：还有没有小朋友吃过其他颜色的彩虹糖？

小结：原来彩虹糖就像他的名字一样，也是彩色的，而且不同的颜色就是不同的味道，真神奇！

（三）明确实验步骤和要求

1. 教师创设“把彩虹糖上的颜色变没有”的游戏情境，初步激发幼儿实验的兴趣

师：唉！现在，彩虹糖要和我们玩一个变魔术的游戏，他想

把自己身上的颜色变没有，孩子们你有没有什么好办法啊！

2. 教师出示装有水的塑料杯，介绍实验材料。

师：唉，老师呀请来了一个小帮手，看是什么呀？

3. 教师引导幼儿认识水是透明无色的。

师：看看水是什么颜色的？这是杯牛奶，它是什么颜色的？它们的颜色一样吗？

小结：我可以透过水看到你们，原来水是无色而且透明的。

4. 教师边讲解边示范，帮助幼儿明确操作的步骤和要求。

师：无色的水宝宝能不能把彩虹糖的颜色变不见呢？你们想不想试一试？

师：现在老师给小朋友们准备了一杯水，等下请你选择一颗你喜欢的颜色轻轻的放在水里，用小棒轻轻的搅一下，看看会发生什么神奇的事情。

（四）幼儿实验，教师观察指导

1. 幼儿操作，教师个别了解幼儿的发现。

师：你们的魔法变好了没有，彩虹糖的颜色有没有变没有啊？

师：你的彩虹糖发生了什么变化？彩虹糖的颜色跑哪里去了？

（彩虹糖的颜色不见了，都溶化到水里面去了）

小结：水宝宝真神奇，他能把彩虹糖的颜色慢慢融化掉，所以啊颜色就不见了。

（五）幼儿品尝彩虹糖，进一步感知彩虹糖遇水会溶化的现象

1. 教师示范吃彩虹糖，并引导幼儿猜测彩虹糖的颜色。

师：这么好玩的彩虹糖，你们想不想尝一尝？我也想尝一尝。
（教师吃一颗彩虹糖。）

师：猜猜，我吃的是什么颜色的彩虹糖？你怎么知道的？

小结：原来我们的嘴里也有口水，彩虹糖碰到我的口水，颜色就溶化在我的舌头上了。

2. 幼儿吃彩虹糖，并和同伴相互猜测彩虹糖的颜色。

（六）教师实验，拓展幼儿的经验

1. 幼儿猜测2颗彩虹糖放进水中的变化。

师：孩子们彩虹糖好吃吧，客人老师和小朋友有没有都猜出来你吃的是什么颜色的彩虹糖呀？哦，都猜对了！吃彩虹糖真是一件有趣的事情！孩子们，刚刚水宝宝把一颗彩虹糖的颜色溶化了变没有了，如果我们把2颗不同颜色的彩虹糖同时放在水中，又会发生什么变化呢？请你们仔细看好哦！

2. 教师引导幼儿观察彩虹糖放入水中的色彩变化并进行想象、表达。

师：唉？刚刚我有没有放绿色的彩虹糖，原来2不同的颜色的彩虹糖溶化在一起变出第三种颜色呢。真神奇！

师：那老师这边还有很多种颜色的彩虹糖，我把它放在你们的科

小班美术彩虹活动教案设计篇四

“阳光总在风雨后，请相信有彩虹……”虽然这是一首歌，但对我来讲，它并不是一首歌，而是让我学会在困苦之中成长。

记得在家里，妈妈种的四季梅开出了粉红的五瓣小花，犹如一个个害羞的小姑娘，低着头，红着脸，静静的立着。在一个阳光明媚的中午，四季梅绽放着自己的笑容，沐浴着灿烂的阳光。可是天公不作美，不知是谁惹怒了上帝，竟然让玉皇大帝大发雷霆，狂风气呼呼地吹着，大豆般大小的雨打向四季梅那可爱的脸上，不一会儿，四季梅便失去了往日的艳丽与生机。但是它并没有丧失自己的信心，风雨过后，它又傲然挺立。时间一天天的过去，四季梅再次开出一朵朵鲜艳的花朵，当花瓣凋落在地时，又开出一朵花。最后，四季梅是园中开得最旺盛、最鲜艳、最美丽的。这不就告诉我们“淋雨一直走，是一颗宝石就该闪烁，人都应该有梦有梦就别怕痛。淋雨一直走，是道阳光就该暖和，人都应该有梦有梦就别怕痛。”四季梅就有自己的梦，它的梦想是给人们最灿烂的笑容，让生活充满乐趣，带给人们美的享受。每个人都有梦，不同的人有不同的梦。有的想当一位伟大的航海家、有的人相当一位伟大的科学家、有的人想当一名舞蹈家。

我的梦想是想当一名作家，因为我崇拜像朱自清、鲁迅、冰心、泰戈尔等著名的作家，那些优美的文章，在他们的笔下描绘的生机勃勃，栩栩如生，使我十分羡慕，因此，我下定决心好好学习来实现我的梦想。“阳光总在风雨后，请相信有彩虹。”这首优美的旋律，让它每时每刻都告诉我要想实现自己的梦想，背后总有这样两个字“坚持”，告诉我“蓝天下便是阳光，艰苦后便是甘甜，失败了就当经验，成功时便是灿烂。”

文档为doc格式

小班美术彩虹活动教案设计篇五

活动目标：

- 1、愿意用手指点画的方式在指定的范围内画糖。
- 2、感知糖果的特征感受五颜六色的糖带来的色彩感。
- 3、积极参加玩色活动，在活动中体验玩色活动的乐趣。

活动准备：

- 1、装有彩虹糖的透明瓶子。
- 2、颜料、抹布、调色盘。
- 3、画有空瓶子的纸25张。

活动过程：

一、导入

师：森林里新开了一家超市，里面有好多各种各样的糖果你们想不想去看看呢？

二、过程

1、听一听、猜一猜

教师出示被挡住的瓶子，摇一摇，让幼儿听一听，猜一猜瓶子里会是什么糖果！（引起幼儿的兴趣）

2、感知五颜六色的彩虹糖

师：瓶子里装的是什么呢？（拿开遮挡物）（彩虹糖）

师：那他们都有哪些颜色呢？漂不漂亮？这些糖是什么形状的？
会是什么味道的呢？

你们想不想尝一尝？(幼儿品尝)

3、教师示范并且交代要求

师：老师准备了一个调色盘里面有几种颜色？(5种)是彩虹糖的颜色

三、幼儿操作、教师巡视指导

四、幼儿展示、比一比，教师点评