

# 最新小班入学亲子活动方案(大全10篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小班入学亲子活动方案篇一

活动地点：点点一班教室

活动主题：《快乐的游戏》

活动时间：xx年7月30日（周五）3：20准时开始

活动流程如下：

活动一：《打招呼》

（教师逐一向幼儿问好，并请其他家长和幼儿一起拍手说“xx小朋友欢迎你！”）

目标：培养幼儿的言表达能力、能在众人面前介绍自己。

活动二：亲子游戏：《拽尾巴》

材料准备：一米长的绳子若干

活动目标：培养家长与幼儿亲子之间的关系，让幼儿乐于参与游戏，体验游戏的快乐。

活动三：游戏《运木头》

材料准备：

- 1、积木块若干
- 2、筐子若干
- 3、拱桥、小地垫若干

活动目标：培养幼儿的协调能力以及竞争意识、增加亲子感情。

结束活动：手指游戏《大象盖房子》。

## 小班入学亲子活动方案篇二

活动目标：

1. 懂得利用废旧物品进行手工制作的意義，增强环保意识。
2. 指导幼儿和家长平时注意收集生活中的各种废旧材料，为动手创造机会，体验亲子共学的乐趣。
3. 培养幼儿的创新意识。

活动时间：20\*\*年2月22日下午三点

活动地点：各班活动室外走廊

参加人员：小班全体幼儿、家长及教师

活动准备：

1. 事先利用废旧纸板装饰、布置长廊，营造活动氛围；
2. 请幼儿和家长一起商讨手工作品主题，并收集所需要的制作材料；

3. 手工制作所需要的材料：胶带纸、剪刀、各种彩纸、废旧纸盒等；

4. 手工作品展示区：长廊墙壁

活动流程：

1. 欣赏各种利用废旧纸箱制作的手工作品，调动幼儿制作兴趣，激发幼儿的制作灵感。

2. 幼儿和家长谈谈创作设想。

3. 幼儿与家长共同制作(家长与幼儿分工合作，教师注意观察，适时指导)。

4. 展示、评价幼儿作品。

5. 老师、幼儿、家长共同布置主题墙。

6. 延伸活动：谈谈亲子共同制作，完成作品的感受，并鼓励幼儿平时注意收集生活中的废旧物品，与爸爸妈妈一同制作其他作品。

活动目的：

小班幼儿第一次上幼儿园，大多数幼儿不适应，家长也担心孩子吃不好、睡不好。为了缓解幼儿及家长的入园焦虑，我们准备几个有趣的亲子游戏，在幼儿入园第一天，邀请家长走进幼儿园陪幼儿玩游戏，让他们体验幼儿园的快乐，激发孩子愿意上幼儿园的欲望，帮助孩子早日适应幼儿园。

活动准备：

1. 分批邀请家长来园参加活动。

## 2. 家长活动签到表。

活动过程：

### 一、晨间接待

1. 热情接待来园的家长及幼儿，并提醒幼儿将晨检牌挂在指定位置。

2. 指导家长在家长活动签到表签字。

### 二、区域活动

1. 家长与幼儿一起参与区域活动。

动手区：串珠子、切水果、夹夹子

语言区：好看的图书

益智区：盖房子

建构区：搭积木、插花片

2. 指导家长分批带领幼儿根据标记找到自己的物品，如：口杯、毛巾、书包柜、座位等。

3. 引导幼儿收玩具并放在指定位置，能安静地坐在自己的座位上。

4. 向幼儿及家长介绍班上老师称呼、晨检牌作用等。

### 三、盥洗、点心

1. 向幼儿示范洗手、擦毛巾的方法及餐后餐具洗口杯并将口杯放回原处。

2. 指导幼儿洗手、介绍餐点名称，鼓励幼儿吃完自己的一份餐点。

3. 引导家长吃点心，餐后与幼儿共同将椅子摆成同字形。

#### 四、亲子活动

##### (一) 开场热身：沙萨

材料：音乐

人员：全体家长与幼儿

玩法：

活动目标：

1. 利用提供的材料，通过剪、折、粘贴制作出各自喜爱的帽子。

2. 在活动中体验亲子制作的乐趣，感受成功的喜悦。 活动准备：皱纹纸、彩色卡纸、各色即时贴、双面胶、松紧带、钉书机。活动过程：

##### 二、基本环节： 教师讲解制作步骤

1. 将扇形卡纸变成圆锥形的帽子，边线用双面胶固定。

2. 利用皱纹纸、彩色卡纸、即时贴，通过折、剪、撕等方法变成各种形状来装饰帽子，让帽子变得漂亮。

3. 用钉书机将松紧带固定在帽子底部两端。

三、制作环节： 家长和幼儿共同制作，教师巡回指导，鼓励幼儿大胆创作。

## 小班入学亲子活动方案篇三

### 《小猫》音乐

继续培养宝宝走、跑跳、平衡等基本动作，以及手脚协调能力。

1、播放欢快的音乐，迎接宝宝的到来。教师带着宝宝一起跟着音乐拍拍手，转转圈等，一边等宝宝到齐，一边激发宝宝参与活动的兴趣。宝宝到齐后，教师带宝宝学做新的模仿操。

2、教师：“今天我们一起来做一套新的模仿操，‘小猫’。宝宝都知道猫是怎样叫的？谁来告诉老师？对了。小猫是喵喵地叫，小猫最爱抓什么吃？”（小鱼、小老鼠）

3、“现在我们一起来学小猫是怎样吃小鱼，怎样抓老鼠的。”教师开始边念歌词边做动作。

a□小猫、小猫、喵喵，两手放在嘴边做摸胡须的动作4下。

b□“小猫小猫、喵喵”，蹲下两手做摸胡须动作4下。

c□“蹲在地上吃小鱼”。蹲下，两手掌手朝上做吃小鱼动作4下。

d□“站起来伸伸腰。”站起，同时两臂从腹部前，经胸前向上举起，然后左右分两到两侧。

e□小猫、猫、跳跳跳、，两手放在胸前，做摆手动作4下。

f□小猫小猫弯弯腰，两手做摸胡须动作2下，然后左右弯腰各一次。

g□找找尾巴哪里去了，两臂下垂，左右摆动。

# 小班入学亲子活动方案篇四

活动时间： 2014年12月18日

活动地点： 幼儿园操场

活动目标：

- 1、通过好玩的亲子游戏，体验活动所带来的乐趣，增进与家人之间的情感。
- 2、促进家长与幼儿园、家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流。
- 3、培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。

活动准备：

- 1、通知家长来园参加亲子活动。
- 2、准备游戏需要的材料。
- 3、布置活动场地

具体活动方案：

活动流程：

- 一、园长讲话
- 二、观看幼儿早操
- 三、班主任讲注意事项

- (1)请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。
- (2)请在活动过程中遵守活动规则。
- (3)在活动中请勿拥挤。
- (4)在活动中表现棒的小朋友可以得到我们的小礼品哦！

#### 四、老师介绍几种游戏的名称及玩法

##### 1、《推小车》

##### 2、《袋鼠接力》

玩法：幼儿面对家长，双手抱住家长的脖子，双脚勾住家长的腰，家长双手不能碰幼儿，快速跑到对面把接力棒传给后一位家长，哪组最先传递完即为胜利队。

##### 3、《夹球跳》

玩法：孩子将球夹在膝盖处往前跳，跳至家长处，将球交给家长，家长将球夹在膝盖处往回跳，完成任务且球不掉下的组为胜。

##### 4、《抢椅子》

玩法：家长牵着幼儿以八个家庭为一组围着七张椅子转圈，在音乐声中，大家齐围着这组椅子走或跑，音乐声停止时，每个家庭奋力抢坐到椅子上，未能抢到椅子的人被淘汰，抢到凳子的人再组成新的一组，并减少一个凳子，再次游戏，直到最后剩一个椅子、一个家庭为止，留在最后的家庭为胜利者。

幼儿园小班亲子活动主持词 尊敬的各位家长朋友：

大家上午好！首先我代表我班的两位老师感谢大家一直以来对我们幼儿园工作的关心和支持！并在百忙之中抽出时间参加我们小班级的冬季亲子运动会。因为我们深知您的到来是对我们工作最有力的支持，正是有了你们的信任，理解和支持，我们的工作才能顺利开展。在此，真诚的对您们说一声：谢谢！本次运动会的目标是：1、通过好玩的亲子游戏，体验活动所带来的乐趣，增进与家人之间的情感。

2、促进家长与幼儿园、家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流。

3、培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。让孩子们在竞争中学会合作，学会分享吧！让孩子们在运动中体验亲情，感受温暖吧！瞧我们小班级的小朋友们个个整装待发，跃跃欲试，已经等不及了。家长朋友们，你们的.孩子在我们幼儿园已经度过了一个关键时期，他们的所有进步我们都看在眼里，上学再也不哭闹了，能自己吃饭了，能独立如厕了，能主动和爸爸妈妈、爷爷奶奶、老师说好和再见了，还会唱歌、跳舞、画画、做游戏了，不信你们看，他们自己来做游戏了。

结束语：各位家长、各位小朋友，美好的时光总是这么短暂，太多的欢笑和感动，将伴着本次运动会永远闪耀在我们记忆的夜空。在小班级亲子运动会即将结束的时候，让我们再次以热烈的掌声欢迎各位家长对我们本次活动的支持和参与！在此，祝愿我们的家长事业有成，万事如意，祝愿我们的小朋友们开心永远。

## 一、设计思路：

亲子活动是幼儿园教育教学活动中的一部分，和谐、温馨的氛围是孩子健康活泼成长的必要条件。为此，我们小班组特商定此次亲子户外活动，此次亲子户外活动的主题是《我和爸爸春天的约会》，也希望通过这次活动能够让孩子亲近大

自然，感受大自然的美好，加深亲子之间的感情。

## 二、活动目标

- 1、亲近并感受大自然的美好。
- 2、孩子、家长共同分享亲子游戏的乐趣，加深亲子感情。
- 3、通过活动使孩子、家长、老师互动起来，增进情感，加强家园间的沟通、交流，促进家园同步。

## 小班入学亲子活动方案篇五

### 二、活动目标：

- 1、培养幼儿独自参与集体活动，体验集体生活的乐趣。
- 2、体验短时间离开家长，适应过集体生活。

### 三、活动准备：

跳跳糖每人一份。

### 四、活动过程：

1、早餐(提出要求：进餐时注意安静，保持桌面卫生。教育幼儿不挑食，并学习使用擦嘴布。)

2、游戏活动：开心跳跳糖

(1)教师用漂亮的糖果吸引孩子的注意力，介绍糖果的名称。

(2)教师将糖果的外包装撕开，一点一点故作神秘的将里面的糖果拿出来，请孩子观察糖的颜色和形状。

(3) 品尝跳跳糖并交流吃跳跳糖的感受。

(4) 用肢体表现吃跳跳糖的感受。

3、各班根据本班孩子情况组织小游戏。

如：小一班游戏：“毛毛虫变蝴蝶”

小二班游戏：“彩虹伞”

小三班游戏：“开火车”

小四班游戏：“神奇的手指”

小小班游戏：“桌面建构游戏”

4、给幼儿发礼品。

小班幼儿亲子活动方案

## 小班入学亲子活动方案篇六

一、活动时间□20xx年5月15日上午

二、活动主持人：徐艳

活动小组：中班班年级组及家长委员会成员

三、活动内容：亲子趣味运动会

四、游戏项目：

1. 亲子游戏“坦克车”（集体游戏）

目的：在家长的指导下学习分工、沟通、创造；加强幼儿与幼

儿，家长与家长，家长与幼儿之间的配合；练习剪与粘的技能。

准备：报纸若干、剪刀、透明胶若干。

玩法：

(1)在规定时间内制作“坦克”链条：将报纸连成一个大圆。

(2)家长幼儿站在报纸上，手托起上方的报纸形成一个坦克链条。

(3)手脚同时移动链条向前走，先到者为胜。

## 2、亲子游戏“抱孩子”（可选游戏）

目标：锻炼幼儿的跳跃能力，体验与成人合作的快乐。

准备：羊角球

玩法：幼儿从指定的点跳羊角球，家长跟在后面跑，到终点后，家长快速抱起幼儿跑回原点，拍下一个人的手，依次轮流。

## 3、亲子游戏“套圈”（可选游戏）

玩法：在一定距离内，家长跟着孩子套圈，两人做到终点椅子上为胜利者。

## 4、亲子游戏“两人三足接力赛”（可选游戏）

玩法：参加游戏者排成三路纵队（孩子站在右边），将中间的两条腿分别用两根绳子捆绑在一起。两人三足向前行走绕过障碍物返回起点线。依次进行接力。

## 5、亲子游戏“听话的小球”（可选游戏）

目标：发展幼儿的腿部力量和控制能力。

准备：四条跑道、每个家庭一只皮球

玩法：爸爸或妈妈、小朋友分别站在场地的两边，游戏开始，爸爸用脚运球至小朋友处，小朋友接球后，爸爸或妈妈和小朋友背靠背，夹住皮球运至出发点，先到者为胜。

规则：爸爸必须用脚带球走，不能用力踢球。

## 6、亲子游戏“运气球”（可选游戏）

目标：培养幼儿与成人的合作能力，发展幼儿的平衡感。

准备：未充气的气球若干，大箱子四只，跑道四条。

玩法：爸爸或妈妈和小朋友站在起点处，游戏开始，爸爸或妈妈用嘴把气球吹鼓并打结（不可以小于气球范样），小朋友拿着气球快速跑到指定地点，游戏反复进行，在规定时间内，以气球数量多者为胜。

## 7、亲子游戏“生命之旅”（集体游戏）

目标：体验角色互动后彼此的感受；增强亲子间的感情，学会信任彼此；幼儿通过语言提示家长下面的任务，促进孩子的语言发展。

准备：蒙眼的眼罩，场地布置（大约15分钟的路程，在旅程中设置不同障碍）

规则：家长蒙上眼，幼儿牵着家长的手，带领他们越过障碍、期间家长不能取下眼罩，只能根据幼儿的语言和肢体帮助走完全程。到终点后家长在幼儿的带领下坐到小椅子上，幼儿站在家长身旁，最后家长取下眼罩，所有爸爸、妈妈、幼儿手拉手同唱歌曲《感恩的心》，彼此最真诚地感谢亲人、感

谢同伴。

## 五、活动安排：

1. 8: 30-8: 45入场，宣布第二届亲子运动会开始。中班幼儿律动表演。

2. 8: 45-9: 00主持人宣布比赛规则。

3. 9: 00-10: 15进行各项亲子游戏活动。

4. 10: 15-10: 30主持人、家长活动感言。

### 1、小鸡出壳

目的：培养孩子动作的灵活性、细心和自信心。

准备：大张的废报纸若干，每张画大鸡蛋，分散放在地上。

玩法：让孩子发令说：“预备起！”父母和孩子赶快拿起报纸，小心机灵地从蛋中间撕破一个洞，然后将头、肩、躯干和脚从报纸中钻过，再跨出报纸。发出“叽、叽”声，一只小鸡肉孵成了。可以接着再撕再钻，要是将报纸撕破了，就算失误。最后孵出小鸡最多的人为优胜。

### 2、袋鼠妈妈/爸爸

目的：锻炼孩子的身体协调能力和注意力。

玩法：让孩子双手抱紧妈妈的脖子，双腿夹紧妈妈的腰，像小袋鼠一样紧紧挂在妈妈的胸前。妈妈抱着宝宝，双脚向前跳跃(爸爸弯下腰，双手双脚着地爬行)。

### 3、跳圈圈

目的：锻炼孩子动作的灵活性和自信心。

准备：两个圈

玩法：孩子从一个圈里跳到另一个圈里，家长赶快从孩子后面将圈拿到前面，依次类推，直到终点。

#### 4、跳跳球

目的：培养孩子动作灵活性和自信心

准备：跳跳球

玩法：宝宝站在起点处，家长站在孩子对面指定的位置，口令一响，宝宝坐到跳跳球上跳到家长面前，再由家长把宝宝抱回起点，速度快的那一组胜利。

#### 5、宝宝快爬

目的：培养孩子手脚协调能力和自信心

玩法：每位家庭指定一条路程相同的爬行路线，宝宝在前家长在后，口令一响，宝宝与家长同时爬行，家长不能超过宝宝，必须跟随在宝宝身后，最先到达终点的一组胜利。

#### 6、小青蛙

目的：培养孩子反应能力和思维的敏捷性，锻炼身体的灵活性

儿歌：一只小青蛙，出门去玩耍，妈妈小声叫：呱、呱，可是青蛙没回家，妈妈大声叫：呱！呱！呱！小小青蛙跑回家。

玩法：妈妈和宝宝坐在地上唱儿歌，儿歌唱到小声叫时，宝宝模仿青蛙小声叫，大声叫时，要大声学青蛙的叫声，唱到

最后一句：小 小青蛙跑回家时，宝宝站起来学小青蛙跳，妈妈也跳着去追，追上了，再坐下来，重新开始游戏。

小贴士：可以变化儿歌的内容，把小青蛙换成小鸭、小鸡、小狗等，模仿它们的动作和叫。

## 7、大家一起来投球

目的：发展大动作的协调性，学习有目标地投掷东西，增强独立性和自信心。

准备：几个袜球和一只小塑料盆，教宝宝将袜球扔进盆中。

玩法：找一段铁丝、铜丝或电线，弯成圆形，两端各留出一小段，做成一个小“篮筐”挂起来。让宝宝看着你将小袜球投进圆环中，球落地后拾起来，再重新投进圆环中。示范几次后，将球交给宝宝，让他照你的样子做。你可以在一边给他数数，记录宝宝成功的次数，让宝宝保持游戏的兴趣。

## 8、图形宝宝找朋友

目的：巩固认识各种颜色和形状

准备：瓶子若干，各种颜色和形状的几何图形若干。先在同一瓶子的瓶身和瓶盖上贴上一模一样的两个几何图形，再把瓶身和瓶盖分别放在两个筐里。

玩法：妈妈随意拿起一个瓶身，指着上面贴的几何图形问孩子：“这是什么颜色？什么图形？”等孩子说对后，妈妈说：“请你在放瓶盖的筐里找出一个和它一模一样的图形宝宝，把瓶盖拧上去，让它们配对做好朋友。”孩子自己找出相应的瓶盖后，把瓶盖拧好。每完成一个，妈妈都要给予肯定和表扬。

活动时间□20xx年11月26日上午9：00

活动目标：

- 1、通过亲子制作活动提高幼儿动手能力的同时增进亲子关系。
- 2、亲子共同感受新年的快乐气氛。

活动准备：

- 1、面具模型一个。
- 2、家长自备各种装饰材料：如光片、彩纸、彩色鸡毛、花边等。

班级准备：剪刀、胶水、双面胶、橡皮筋。

- 3、舞曲音乐《幸福拍手歌》《找朋友》《新年好》

活动过程：

- 1、家长和幼儿准时到达班级教室。
- 2、主持人致开幕词。
- 3、亲子制作“美丽的面具”
  - (1)主持人教授制作方法。
  - (2)各家庭自由制作，鼓励家长和孩子一起动脑设计，在制作过程中让幼儿动手参与。
- 4、制做完成后，以家庭为单位，模仿时装表演的形式进行面具展示。

## 5、化妆舞会“快乐的新年”

幼儿和家长戴好自己制作的面具，随着音乐一起跳舞，共同感受

新年的快乐。

(在音乐声中结束活动)

## 小班入学亲子活动方案篇七

### 一、设计思路：

亲子活动是幼儿园教育教学活动中的一部分，和谐、温馨的氛围是孩子健康活泼成长的必要条件。为此，我们小班组特商定此次亲子户外活动，此次亲子户外活动的主题是《我和爸爸春天的约会》，也希望通过这次活动能够让孩子亲近大自然，感受大自然的美好，加深亲子之间的感情。

### 二、活动目标

- 1、亲近并感受大自然的美好。
- 2、孩子、家长共同分享亲子游戏的乐趣，加深亲子关系。
- 3、通过活动使孩子、家长、老师互动起来，增进情感，加强家园间的沟通、交流，促进家园同步。

### 三、时间：

20年月日上午9：00--11：00

### 四、地点：西安市世界园艺博览会

五、人员：幼儿班全体幼儿、家长、老师

六、活动准备：

1、游戏所需道具：彩虹伞、海洋球

2、欢快的音乐和扩音器

3、照相机

七、活动安排：

1、亲子操

2、亲子游戏

(1)滑翔伞：家长拉起滑翔布幼儿从滑翔步中爬向终点。

(2)彩虹伞：

a□炒豆豆：把纸球放在彩虹伞中间，全体幼儿一起拉起彩虹伞，抖动彩虹伞，炒豆豆。

b□钻山洞：两位家长拉起彩虹伞的对角，成一个山洞，幼儿排着队从山洞里钻过。

c□捕鱼：拉着彩虹伞的对角当成鱼网，幼儿当成小鱼。

(3)、粘泡泡糖：所有的孩子与家长围成一个圆圈，（孩子站内圈，家长外圈）边拍手边说：“粘泡泡糖，粘泡泡糖。”孩子与家长问：“粘哪里？”老师说：“粘肩膀（或身体的其他部位）孩子家长马上两人一组互相碰肩膀。

3、家长游戏：夹气球

4、集体统一玩3个游乐项目。

## 小班入学亲子活动方案篇八

目的：

1增进幼儿体质，增进老师与家长、幼儿间的交流与互动

2让孩子通过自己的努力完成比赛，感受亲子运动的快乐。

3体现“我运动，我健康，我快乐”的宗旨，让幼儿与家长在运动场上大显身手。

形式：团体表演、亲子互动比赛项目、游戏比赛项目

准备：

1拱形门、接力棒、爬行垫、障碍物等

2划分好各班活动区域，与家长取得联系，为参赛的幼儿穿适宜的服装与鞋子。

3场地准备

时间：9月21日上午9

内容：

一“袋鼠”接力(三个班一起)

目的：

1感受抱着孩子奔跑接力的快乐。

2学习袋鼠跳的玩法

准备：接力棒，分对

玩法：幼儿将手环保在爸爸或者妈妈的脖子上，脚勾住父母的腰，父母将孩子保护好，一手拿接力棒进行奔跑，传给对边的队友，直至传到最后系了丝带的幼儿与家长，奔跑对边，比比谁先到达。

二、团结互助，才能达到彼岸，（三个班一起）

小脚踩大脚：游戏规则是；每个家庭出一名家长一名幼儿，幼儿双脚踩在家长的脚上，家长和幼儿手拉手，听到口令后，家长带着幼儿向前跑，幼儿双脚不能离开家长的脚，看谁先到终点。

三、赶小猪(各班在各自区域进行)

准备：皮球10个，小棍10个

玩法；宝宝与家长同时从起点出发，分别用小棍赶着自己皮球前进(可以互相帮忙)，将两只小猪赶到与自己颜色相对应的洞里，两只都进去且用时最少的的获胜！

穿大鞋

游戏玩法：由一名家长与一名幼儿参加，家长脱下鞋子坐在场地另一边，幼儿穿上家长的鞋子站在另一边，听到口令以后，幼儿出发向家长走去，走到家长那，帮家长穿上鞋子，家长背起幼儿跑向场地另一边帮助幼儿穿好鞋子，看谁先完成。

四、运球游戏(各班进行)

准备：皮球若干、框5个，

## 小班入学亲子活动方案篇九

幼儿每人带一个纸箱。在纸箱的任意两面由父母帮助挖个洞(可容幼儿自由钻爬)。教师用胶带连接纸箱，将洞口与洞口对接。

教师在活动室、地板上可用彩色即时贴剪制两条弯弯绕绕的线条，长度可根据活动室大小自由选择。

弯弯走。

--地上有两条弯弯曲曲的线，让我们一起在线条上走一走吧!

--幼儿和教师排好队，一起沿着地上的线条行走。

--看!我们的队伍弯成什么了?(弯曲的蛇、长龙、蚯蚓等)--除了在这两条线上走，我们还可以怎样玩呢?(还可以在线条上爬行)绕绕爬。

--幼儿分成两组，在线条的两端分别站好。听到口令声，立即双膝着地向前爬。要求沿着线条的弯曲形状爬行，最先爬完的一组为胜者。

--让我们比一比，看哪一组最先爬到终点。

弯弯洞里绕绕钻。

--教师带幼儿来到已用胶带连接好的纸箱“长龙”前，引导幼儿有秩序地在纸箱中钻爬。

--你在纸箱中钻来钻去，心里感到怎样?(纸箱中光线很暗，好像山洞一样，在里面东拐西弯、钻来钻去很有趣，等等)--游戏可根据幼儿兴趣反复进行。

在纸箱中爬行时，提醒幼儿动作协调灵活，并注意前后同伴，以免挤撞。如幼儿人数较多，可将纸箱摆放为两列，让幼儿分成两组钻爬。

连接纸箱后，可间隔着在几个纸箱上开若干方孔或圆孔，以便通风透亮，游戏时更加安全、有趣。

## 小班入学亲子活动方案篇十

在这辞旧迎新的时刻，小班开展幼儿园元旦亲子游戏活动，对促进小班幼儿各方面的发展具有重要作用，下面本站小编给大家介绍关于小班幼儿园元旦亲子活动方案的相关资料，希望对您有所帮助。

### 1、穿衣服比赛

道具：相同的衣服三套。

玩法：每次请三位家长和幼儿参加，首先让家长帮幼儿穿好衣服然后幼儿爬过海绵垫，脱下鞋子，穿上拖鞋跑回家长身边，谁最快为胜。

### 2、兔子跳圈

准备：呼啦圈，事先画好起点和终点

玩法：在终点放置呼啦圈作兔子的家，家长在“家”等待宝宝。让宝宝离开圈2米，从起点模仿兔子跳到终点，哪组跳得快，哪组就获胜。

### 3、亲子接力

材料：球

玩法：家长在起点处抱住孩子(各种姿势均可)，听到指令后跑向对面，让孩子拿起球后，家长继续抱着孩子返回起点处。

#### 4、垒柱子

准备：小拉车两辆，易拉罐十个，大筷子两个。

玩法：两名幼儿为一组竞赛，幼儿各自从起点把五个易拉罐装进自己的小拉车，然后赶紧拉到终点，让家长把五个易拉罐垒成小柱子，谁先垒完谁就赢。

#### 5、看谁摸得对

玩法：同时请出十位家长和孩子，分成两排站好(间隔3米)。先把家长的眼睛蒙上，原地转三圈后，凭感觉去摸自己的孩子。最后请家长一起摘掉蒙眼的毛巾，看自己摸到的是不是自己的孩子。摸对的奖励奖品，摸不对的以后还有机会。

#### 6、找相同

玩法：家长首先按自己篮子里的物品特征、颜色等讲给自己的子知道，音乐一起，孩子们到指定的篮子里找出与自己相同的物品，取好后把取到的物品放到家长的篮子里，在规定的时间内，看谁拿得最多，最多的一组为赢，就可以得到奖票一张。

规则：在指定的篮子里找出与自己相同的物品必须由幼儿自己来完成。

#### 7、大家一起来投球

准备：几个袜球和一只小塑料盆。

把袜球扔进“篮筐”中，家长在一旁捡起没有投进的袜球给孩子，然后数数哪个孩子投进“篮筐”的数量多，哪组就获

胜。

## 8、拾豆豆

准备：每位幼儿自带干净的瓶子2—3只，各类豆豆(请家长帮忙带)

玩法：教师准备一些干净的豆豆放在孩子面前，让孩子用手去拾，并放入瓶子内，家长加以引导和必要的帮助。

注意：孩子捡豆豆时，妈妈或家人应在一旁照看，以免孩子将豆吞入口中。

## 9、找朋友

玩法：家长站一处选择一只袜子(手套、袖套)，幼儿在另一处众多另一只袜子中寻找配对。(根据场地，幼儿人数可设置同时进行若干组。)

注意：家长在原地给予幼儿配对指导，幼儿可以跑动接受家长指导。根据配对成功多少给予相应的奖励。

正值新年到来之即，孩子们在盼着快过节，大人在盼着孩子快长大。在班级工作的开展中，家长们也用他们自己的方式来参与着，结合主题的开展及家长工作的需要，我们设计了此次活动。

此次半日活动我们以游戏为主线，通过亲子间的互动，让家长了解幼儿的发展，同时增进亲子的感情，并让家长了解幼儿园组织教学活动的主要形式：游戏化。

活动安排：

8：30——9：00热身运动；亲子活动；早操活动；

9: 00——9: 30幼儿生活活动;

9: 40——10: 30幼儿制作新年贺卡;家长会。

活动目标:

- 1、通过亲子游戏，增进亲子情感。
- 2、通过亲子合作制作，引导幼儿体验新年到来的快乐。
- 3、鼓励家长积极参与班级活动。

游戏：夹皮球

目的：发展幼儿跑跳能力，感受亲子游戏的快乐。

玩法：将幼儿(家长)分成人数相等的四对夹球过障碍比赛，哪队快，哪队为胜利。

亲子游戏二：

游戏：扔毽子

目的：发展幼儿的投掷能力，增进亲子间的情感。

玩法：家长手持篮子，幼儿往篮里投掷，一多的为胜出。

亲子游戏三：

游戏：毛毛虫

目的：1、提高幼儿身体协调能力和平衡能力。

2、通过亲子游戏，增强亲子感情。

玩法：准备呼拉圈六个，分两组，家长列入其中，三人一列纵队，把圈套在自己身上，然后拉住自己和前面一个人的圈，比比哪组跑完规定路线，在路线上设置独木桥、山洞等障碍物。

亲子游戏四：

游戏：做皮球

目的：1、学会听老师口令走。

2、初步培养孩子的灵敏性。

玩法：

1、老师喊走走，走成一个大皮球，全体手拉手做皮球。

2、老师喊两人做皮球，然后小朋友和家长结对，手拉手做皮球。

3、老师喊四人做皮球，自由找朋友四人围成圈，手拉手做皮球。

亲子游戏五：

游戏：拍球接力

目的：1、练习幼儿拍接球的技能。

2、初步培养孩子的合作性。

玩法：

幼儿拍球来回接力，以快的为胜出。

## 亲子游戏意义

亲子游戏不仅有益于亲子之间的感情交流，密切亲子关系，促进儿童的健康发展，而且对于儿童的实物游戏和伙伴游戏也具有重要的促进和影响作用。儿童在亲子游戏中获得的对待物体的态度、方式方法以及人际交往的态度、方法会迁移到儿童的实物游戏和伙伴游戏中去。反过来，儿童在实物游戏和伙伴游戏中获得的经验又会进一步丰富亲子游戏的内容。

一、活动时间：12月31日

二、活动人员：全体幼儿、家长、老师

三、活动过程：

1、来园活动(各班教室)

2、生活活动

3、新年心愿包活动

准备：红信封、纸、蜡笔、记号笔

玩法：各班家长和孩子共同在纸上画或写新年心愿，再装入红信封袋内。

4、亲子运动会

准备：场地布置、主持人一名、音乐(新年好)

过程：

1) 律动“新年好”

2) 亲子运动游戏

### a.放鞭炮

准备：每班自制炮竹一个

玩法：分小班组，托班组。每班出6对家长和孩子。将幼儿和家长分成一一对应，面对面排。开始由幼儿手捧“爆竹”由起点跑向自己的家长，当家长接过“爆竹”后，双手上举，口中喊道“砰啪”，就算送到一个。然后孩子再将“爆竹”运回给下一名幼儿手中，看哪对先放完。

### b.运彩球

准备：彩色的球、圈

玩法：适用于小班幼儿，每班10名幼儿，分两对面站立，用圈赶彩球行进走，走至对面交给另一位幼儿，依次往返接力。

### c.剥桔子：

准备：小桔子50只，椅子3个，垃圾筐每班5对家长和孩子

玩法：幼儿从起点跑到终点拿一个桔子，跑回来剥掉皮给家长吃，第二个幼儿继续，以此类推，看哪队最快为胜。

### d.抢气球游戏：

准备：凳子或椅子；各色气球；拴气球的绳子。

玩法：老师或主持人发出指令，复习颜色。如果说红色就要跑到拴有红色气球的椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，小组第一晋级下一轮，直到轮完初赛，最后小组第一之间进行决赛，分出获胜者。请几位家长带着小朋友一起听主持人发令，按照规则进行。

### e.开火车:

准备: 起跑处标志

玩法: 由家长或老师(6——8人)组成一列火车, 蹲着行进走, 以先到的一列火车为胜。(必须下蹲走)

### f.袋鼠跳

准备: 大袋子四个, 可以用面粉包装袋之类的, 要大一些

玩法: 一名小朋友与自己的爸爸或妈妈组成一组, 每次游戏找四组为一单位, 小朋友与家长面对面站立, 中间距离约30~50米。游戏开始后, 小朋友要拿起放在地上的大袋子, 跑向自己的爸爸妈妈, 爸爸妈妈接到袋子后, 要马上套住自己的双腿, 跳回孩子的起始位置, 以速度定输赢。

### g.揪尾巴

准备: 纸尾巴若干条。

玩法: 一家三口组成一条牛。爸爸为牛头, 妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身, 孩子紧贴妈妈身后做牛尾, 孩子裤腰上别上牛尾巴。在一定范围场地内, 几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多, 哪个家庭就获胜。

### h.赶双球

准备: 一大一小皮球为一对, 共若干对;网球拍若干副。

玩法: 适用于大班的游戏。一家三口为一组, 爸爸站在终点线, 由妈妈和孩子在起点处各持一网球拍赶球(妈妈赶大球, 孩子赶小球), 要求两球同时到达终点, 然后再由爸爸一人持双球拍把两球同时赶回起点。