

2023年大班教学计划秋季学期工作总结(实用10篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班教学计划秋季学期工作总结篇一

本班共有幼儿 45人，其中女孩 人，男孩 人，除个别幼儿中途插班，98%的幼儿是从中班直接升入大班，经过中班一学期的常规学习，幼儿在生活习惯、学习习惯都有一定的进步。大部分幼儿能适应幼儿园的生活，并能参与到教学活动中，原班新生中没有幼儿出现哭闹现象，在本学期的教学中，根据大班幼儿的身体条件和心理特点，采用多表扬、多鼓励的形式，树立榜样的带头作用，充分发挥班长和值日生的带头作用，让幼儿逐渐建立在集体生活中的自信心，把“我最棒、我能行”这样的话语贯穿到幼儿的一日生活当中，从而培养幼儿热爱生活，积极上进的优良品质以及幼儿活泼开朗的性格，本学期的工作重点由中班的保教并重过渡到教育为重点，让每个幼儿在自身的基础上有所提高，做好幼小衔接工作。在此同时，培养幼儿的学习兴趣和日常生活常规管理，也是本学期的重点。

通过提供充分的条件，为幼儿设计多种活动，引导幼儿运用各种感官，观察和了解数与数的相互联系，从而让幼儿去发现问题、提出问题、达到解决问题的能力。大班数学教育的主要有分类，排序和对应等数学基础知识，10以内数的意义，学习20以内的加减、有关的几何形体和事物的时间、空间关系的粗浅知识。

儿在身心发展上存在个体之间的差异，不同的幼儿逐渐表现

出兴趣、能力等方面的不同，这就形成了儿童的个性差异。因此根据幼儿的年龄和个性差异，所以在上课的时候，老师要因材施教的发展幼儿的能力，带领幼儿认真开展数学活动，使每个孩子都在原来的基础上有所进步。

1. 教幼儿学习1~10的数数、顺数、倒数。
2. 正确的方法书写1~10的数字。
3. 教幼儿学习20以内的加减，正确迅速地掌握20以内的数的加减运算及组成。
4. 幼儿学习分实物或图形，并区别物体的高矮、远近5. 教幼儿认识正方形、长方形、三角形、梯形、圆形、椭圆形，并能迅速地区分。
6. 引导幼儿学习认自身为中心和客体为中心区别左右，会向左、向右移动。
7. 培养幼儿能清楚讲述活动的过程和结果。
8. 在老师的帮助下能归纳、概括有关数学体验，学习从不同角度，不同方面思考问题，能通过观察、比较，类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

9月份-----《我长大了》

学习重点：

- 1、1~10的顺唱与逆唱练习。
- 2、空间上、中、下的认识与空间对应大、中、小三项式的比较。
- 3、结合形状和颜色特性，做对应计数的练习。

4、练习序数概念。

10月份----- 《寻找秋天》

学习重点：

1、认识半圆形、梯形。

2、形状与颜色的空间位置对应。

3、限制范围内的数量点数，空间的区域定位概念。

4、形状连续性与构成和形状特征判断。

5、点、线、面的构成概念，封闭区域面积的涂色与形状的联想。

11月份----- 《便利生活》

学习重点：

1、循环序列的规律认识。

2、对应关系与计数的综合练习。

3、观察路径颜色的组合顺序，了解两处之间行进的方向不同，路径上的颜色顺序也会不同。

4、不同的空间对应方式，对应计数的表达。

5、观察左右画面上的差异性，空间对应与图形推理的综合运用。

12月~1月份----- 《冬日新年》

学习重点：

- 1、认识“一双”、“一对”的概念与单位量词。
- 2、认识集合的特性，集合量的对应计数。
- 3、能依同类别物品的特性分类，认识物品的关联性。
- 4、练习数的分合概念。
- 5、培养注意力与观察力，用数字语言说出形状与颜色。

大班教学计划秋季学期工作总结篇二

在温暖中我们迎来了春意盎然的新学年，面对新入学的幼儿，我们的首要任务就是帮助幼儿适应学校环境，在逐步深入的要求中使幼儿开始幼儿园的.生活和学习，其次要通过背诗、讲故事、读儿歌和编儿歌等形式培养幼儿的语言表达能力、创造思维能力、还有想象力和朗读能力等等各项能力。这些能力需要通过各种各样形式去培养，并在此过程中感悟到思想教育。为了完成上述任务，使幼儿在本学期得到良好的发展，特定如下计划：

- 1、培养幼儿发音准确，清楚，说话连贯、完整；
- 2、发展运用语言交往的积极态度和良好习惯；
- 3、丰富幼儿词汇，发展幼儿倾听能力，理解和表达的能力；
- 4、培养创新、竞赛和自我评价意识和能力；
- 5、发展早期阅读及提前书写的兴趣和能力。
- 6、渗透思想教育。

7、学会20个简单的字。

其中培养幼儿讲述能力的有《我最喜欢的春天、月亮船、小红浇花、太阳，花和姑娘、桃树下的小白兔、王羲之练字、好主意、小熊的气球、野猫的故事、贪心的小狗、小狐狸、城里来了大恐龙、一只袜子、飞呀飞、鲤鱼澡堂》；背诵朗诵的有《星星灯、量词歌、鼠妈妈的摇篮、风、看谁和他做邻居、小溪流、折喇叭，吹喇叭、古诗两首、小书包》；需要写会的有20个简单的生字。

是使幼儿的不随意性更易于感知记忆，在教学中尽量培养幼儿的学习兴趣，选择幼儿感兴趣的内容来调动学生的积极性，发展学生的想象力和创造力：

- 2、启发幼儿自己提出问题，解决问题；
- 3、善于引导幼儿开展创造性的想象活动；
- 4、在示范教学和使用教学范例中要有利于幼儿的思维和想象；
- 5、重视德育培养。

在本学期教学中我准备结合课堂做以下德育的培养：

- 1、幼儿每个人都有长处，要善于发现自己的长处，做事要有信心，但是幼儿不要骄傲；
- 2、通过看图学诗歌，让幼儿感受祖国的地域广大，从而萌发热爱祖国的美好情感；
- 4、培养幼儿热爱老师的情感；
- 5、培养幼儿的勇敢和机智。

- 1、通过“比一比 看一看”提高幼儿的书写能力；

2、举办写字展览。

大班教学计划秋季学期工作总结篇三

本班共有幼儿45人，其中女孩人，男孩人，除个别幼儿中途插班，98%的幼儿是从中班直接升入大班，经过中班一学期的常规学习，幼儿在生活习惯、学习习惯都有一定的进步。大部分幼儿能适应幼儿园的生活，并能参与到教学活动中，原班新生中没有幼儿出现哭闹现象，在本学期的教学中，根据大班幼儿的身体条件和心理特点，采用多表扬、多鼓励的形式，树立榜样的带头作用，充分发挥班长和值日生的带头作用，让幼儿逐渐建立在集体生活中的自信心，把“我最棒、我能行”这样的话语贯穿到幼儿的一日生活当中，从而培养幼儿热爱生活，积极上进的优良品质以及幼儿活泼开朗的性格，本学期的工作重点由中班的保教并重过渡到教育为重点，让每个幼儿在自身的基础上有所提高，做好幼小衔接工作。在此同时，培养幼儿的学习兴趣和日常生活常规管理，也是本学期的重点。

通过提供充分的条件，为幼儿设计多种活动，引导幼儿运用各种感官，观察和了解数与数的相互联系，从而让幼儿去发现问题、提出问题、达到解决问题的能力。大班数学教育的主要有分类，排序和对应等数学基础知识，10以内数的意义，学习20以内的加减、有关的几何形体和事物的时间、空间关系的粗浅知识。

儿在身心发展上存在个体之间的差异，不同的幼儿逐渐表现出兴趣、能力等方面的不同，这就形成了儿童的个性差异。因此根据幼儿的年龄和个性差异，，所以在上课的时候，老师要因材施教的发展幼儿的能力，带领幼儿认真开展数学活动，使每个孩子都在原来的基础上有所进步。

1、教幼儿学习1~10的数数、顺数、倒数。

2、正确的方法书写1~10的数字。

3、教幼儿学习20以内的加减，正确迅速地掌握20以内的数的加减运算及组成。

4、幼儿学习分实物或图形，并区别物体的高矮、远近5、教幼儿认识正方形、长方形、三角形、梯形、圆形、椭圆形，并能迅速地区分。

6、引导幼儿学习认自身为中心和客体为中心区别左右，会向左、向右移动。

7、培养幼儿能清楚讲述活动的过程和结果。

8、在老师的帮助下能归纳、概括有关数学体验，学习从不同角度，不同方面思考问题，能通过观察、比较，类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

9月份——— 《我长大了》

学习重点：

1、1~10的顺唱与逆唱练习。

2、空间上、中、下的认识与空间对应大、中、小三项式的比较。

3、结合形状和颜色特性，做对应计数的练习。

4、练习序数概念。

10月份——— 《寻找秋天》

学习重点：

- 1、认识半圆形、梯形。
- 2、形状与颜色的空间位置对应。
- 3、限制范围内的数量点数，空间的区域定位概念。
- 4、形状的连续性与构成和形状特征的判断。
- 5、点、线、面的构成概念，封闭区域面积的涂色与形状的联系。

11月份——— 《便利生活》

学习重点：

- 1、循环序列的规律认识。
- 2、对应关系与计数的综合练习。
- 3、观察路径颜色的组合顺序，了解两处之间行进的方向不同，路径上的颜色顺序也会不同。
- 4、不同的空间对应方式，对应计数的表达。
- 5、观察左右画面上的差异性，空间对应与图形推理的综合运用。

12月~1月份——— 《冬日新年》

学习重点：

- 1、认识“一双”、“一对”的概念与单位量词。
- 2、认识集合的特性，集合量的对应计数。

- 3、能依同类别物品的特性分类，认识物品的关联性。
- 4、练习数的分合概念。
- 5、培养注意力与观察力，用数字语言说出形状与颜色。

大班教学计划秋季学期工作总结篇四

本班共有幼儿45人，其中女孩x人，男孩人，除个别幼儿中途插班，98%的幼儿是从中班直接升入大班，经过中班一学期的常规学习，幼儿在生活习惯、学习习惯都有一定的进步。大部分幼儿能适应幼儿园的生活，并能参与到教学活动中，原班新生中没有幼儿出现哭闹现象，在本学期的教学中，根据大班幼儿的身体条件和心理特点，采用多表扬、多鼓励的形式，树立榜样的带头作用，充分发挥班长和值日生的带头作用，让幼儿逐渐建立在集体生活中的自信心，把“我最棒、我能行”这样的话语贯穿到幼儿的一日生活当中，从而培养幼儿热爱生活，积极上进的优良品质以及幼儿活泼开朗的性格，本学期的工作重点由中班的保教并重过渡到教育为重点，让每个幼儿在自身的基础上有所提高，做好幼小衔接工作。在此同时，培养幼儿的学习兴趣和日常生活常规管理，也是本学期的重点。

通过提供充分的条件，为幼儿设计多种活动，引导幼儿运用各种感官，观察和了解数与数的相互联系，从而让幼儿去发现问题、提出问题、达到解决问题的能力。大班数学教育的主要有分类，排序和对应等数学基础知识，10以内数的意义，学习20以内的加减、有关的几何形体和事物的时间、空间关系的粗浅知识。

儿在身心发展上存在个体之间的差异，不同的幼儿逐渐表现出兴趣、能力等方面的不同，这就形成了儿童的个性差异。因此根据幼儿的年龄和个性差异，，所以在上课的时候，老师要因材施教的发展幼儿的能力，带领幼儿认真开展数学活

动，使每个孩子都在原来的基础上有所进步。

1、教幼儿学习1~10的数数、顺数、倒数。

2、正确的方法书写1~10的数字。

3、教幼儿学习20以内的加减，正确迅速地掌握20以内的数的加减运算及组成。

4、幼儿学习分实物或图形，并区别物体的高矮、远近5、教幼儿认识正方形、长方形、三角形、梯形、圆形、椭圆形，并能迅速地区分。

6、引导幼儿学习认自身为中心和客体为中心区别左右，会向左、向右移动。

7、培养幼儿能清楚讲述活动的过程和结果。

8、在老师的帮助下能归纳、概括有关数学体验，学习从不同角度，不同方面思考问题，能通过观察、比较，类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

大班教学计划秋季学期工作总结篇五

从本年级的实际情况出发，以园本教研计划为核心，以提高教师教育教学能力、促进幼儿全面发展为中心任务，以区域活动日常化为重点，继续以新《纲要》为教学依据，制定有针对性的计划，将新《纲要》的精神逐一渗透到每月每周的活动中去，重视行为到观念的转变和体现。

(一)以提高教师教学能力为基点，促进年级组教师业务素养的提升。

本学期教师要对幼儿心理健康活动进行展示，这就要求教师对

“幼儿心理健康”有一个明晰的概念，老师将在展示活动之前研讨出目前大班幼儿所存在的心理健康问题，以便有针对性地进行选材。老师可根据需要进行试教，其他老师帮助分析优点和不足之处，结合自己的教学反思，进一步修改完善教案。

1、制定学期幼儿发展目标，使教学更具系统性。

新《纲要》将幼儿课程划分为五大领域，其中各领域又细分为具体的许多方面，如：语言领域有讲述、欣赏、复述、儿歌等，数学领域有排序、分类、加减运算等，那么，怎么样使教学更全面系统就是值得我们思考的问题了。本学期各大班要求根据本班幼儿发展情况制定领域学期目标，再根据学期目标制定每周教学计划，我们把语言和数学两大领域为切口，制定各班语言领域学期发展目标和数学领域学期发展目标，明确教学计划的制定方向，使教学更具全面性和系统性。

(二)合并主题，以班为单位，进行主题轮流制，进行资源有效利用。

1、将原有主题合并成为四个主题，分别是《你变我变大家变》、《七彩世界》、《动物我们的朋友》、《开心一刻》。

每班每月分别开展这四个主题活动，周计划、主题墙的创设、主题反思等等，各班就可以在原有的基础上根据本班实际情况进行适当的修改，从而更好的进行物资资源的共享和利用。

2、结合主题，收集资料，每个主题制作一次主题ppt

每班针对一个主题进行制作，每学期一次，教师针对主题及时进行目标预设、环境创设、区角设置、反思等等，通过文字、照片等形式记录下来。

3、与教学点帮扶结对，资源共享。

将8个教学点大班的教师大班进行一个对两个的帮扶结对，将中心的一些资源(区角材料、主题墙等)带到教学点去，同时鼓励教学点教师到中心来，中心教师到教学点去，真正做到帮扶结对，共同提高的作用。

(三)增强以研促教、以教促研的意识，加大课题研究的力度。

教科研可以说是教育教学的生命线，以研促教是新时代开展教育工作的需要。本学期我们大班组将以年级组为单位申报一个县级中心课题。争取在研究过程中，立足课堂，做到教和研齐头并进，通过学习、实践、反思、研讨、积累经验这样循环往复地过程，使教师自己的教学行为在反复地研讨中不断地优化，更符合幼儿发展的需要。同时又能让教师在反复的实践中积累经验。

1、深入的学习课题研究的过程和方法吗，如课题申报、材料的收集、积累、整理等等，帮助年级组每位教师提高自身的整体教研能力。

2、积极引导和鼓励年级组教师平时善于发现问题、积累素材、及时反思，将自己的所思、所想以文字的形式记录下来，形成一些优秀的案例分析，经验介绍、学科论文等等。

每位教师力争有教学论文在省市获奖。

3、积极配合园内做好园本教研工作。

(四)充分利用现有资源，创造性地开展区域活动，并重视自然角和主题墙的开设。

1、平行班之间，往往有很多教学内容是相同的，教室在环境布置上或多或少有些重复，为了更好地利用空间，给幼儿更多的观察探索环境机会，决定平行班利用走廊墙面和空间共同布置主题墙和自然角，自然角采取种植比赛，幼儿自己照

料，定期测量、记录，培养幼儿的责任意识和测量能力。

2、大班的幼儿有了一定的交往能力，但在幼儿园里只限于与同班小朋友之间的交往，对幼儿园其他班的幼儿大多都是看着眼熟但不知道是谁，也没有接触。针对这一现象，结合幼儿区域活动情况，每个班结合主题开设区域活动内容，选择适当时期每班区域活动相同时间，幼儿可以自由选择进某个班级某个区域活动，每班两位老师配班指导。环境不同，伙伴不同，这样的区域活动刺激了幼儿各个感官，也满足了大班幼儿交往和发展的需要。如此一来，每个区域活动周期可以适当延长，在促进幼儿发展同时也减轻了教师工作负荷量。

3、在每周固定时间开设的区域内容上，为了缓解人多开放内容少操作材料少而出现有的幼儿无所事事或经常更换活动区的现象，每班在每个区域领域开放内容相关的多个内容，减少幼儿流动的现象。活动内容周期延长，这也是给教师减负的另一个途径。同时教师和幼儿共同制定区域活动常规，为区域活动日常化奠定良好的常规基础。在幼儿不遵守规则的情况下，例如，操作材料用好不整理，有必要对幼儿进行适当的有意义的惩罚。

4、区域材料向多领域延伸。受环境的影响，班级一般只开设益智、数学、语言、美工、建构之类容易保持活动区整洁且易于整理的区角。年级组将在原来内容的基础上鼓励各班级开设可实验探索科学类的内容，各班级也可根据需要将科学探索融入自然角中。

九月：

1、传达教研室工作计划、本园保教工作计划、本年级组教研计划。

2、制定并交流出适合本班的班务计划。

- 3、以主讲人的形式围绕一个话题进行讨论、交流。
- 4、交流开展主题活动的情况、传达专题计划。
- 5、利用网络开展教研活动。

十月：

- 1、观摩本组内3年以内青年教师教学评比活动并组织教师进行评价和反思。
- 2、以主讲人的形式围绕一个话题进行讨论、交流。
- 3、交流开展主题活动的情况、专题研讨沙龙。
- 4、组织家长会。

十一月：

- 1、观摩5年以内青年教师教学评比活动并组织教师进行评价反思
- 2、以主讲人的形式围绕一个话题进行讨论、交流。
- 3、专题研讨沙龙、交流开展主题活动的情况。
- 4、组织家长开放半日活动。

十二月：

- 1、观摩5年以上教师教学展示活动并组织教师进行评价反思。
- 2、以主讲人的形式围绕一个话题进行讨论、交流。
- 3、开展元旦亲子游园活动。

大班教学计划秋季学期工作总结篇六

本班有36位幼儿，其中4位是新生。本学期我班两位教师和一位保育员将带班，工作中尽量做到一切以幼儿利益为出发点，帮助幼儿养成良好的学习习惯和良好的生活习惯。

1、能积极与人交往，学习和同伴互助、合作和分享，有同情心

2、能遵守并提醒他人遵守日常生活中的社会行为规则，有规则意识。

3、有责任感，能努力做好力所能及的事，不怕困难。

4、热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡爱祖国的情感。

1、对环境、生活和艺术中的美，喜爱并有进一步的感受力。

2、积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。

3、能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。

1、开展前阅读，前书写，前识字的活动，不断提高幼儿的学习能力，有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣，注意幼儿正确的书写姿势，继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活中。坚持每周认5个字词。

2、积极为幼儿创设与教育内容相符合的教育环境，渗透读写教育，为幼儿营造文字氛围，合理地布置与安排活动区，为幼儿提供自选、自主活力的条件与机会，让幼儿井然有序地愉快学习。

3、营造愉快的学习气氛，努力发扬轻声教学，要具备乐观的

性格、饱满的情绪，以教师个人的气质积极投入到活动中去，与幼儿多说话、多沟通、多用目光微笑，建立良好师生关系。

5、注重日常的艺术活动：精选优秀的绘画作品给幼儿当模范。注重绘画活动在一日生活中的运用。通过绘画、剪纸等，充分发挥幼儿的创造性、技巧性。每周都能有一副绘画作品。

6、在社会性方面：培养幼儿自我整理的生活习惯，会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起等，并会向客人、长辈问好，不乱动别人的东西，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏中和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，能承认，并愿意改正。

1、3—6岁是幼儿语言发展和书面语言学习的关键期。我们试图抓住幼儿语言的关键期。开展阅读识字活动，促进幼儿的阅读能力。通过上学期的实践，孩子有了一定的发展。本学期计划从以下几方面开展的：

(1)选择合适的教材，安排合适的时间。

我们选择了凤凰小慷轩的教材，此教材图文并茂，优美的儿歌、动听的故事深受幼儿喜欢。在每周不增加幼儿学习负担和不减少幼儿游戏活动的前提下，可以安排每天15分钟的晨读活动，每周依次的识字活动。

(2)创造一个良好的阅读环境。

语言区中提供大量的适应5—6岁幼儿阅读的材料。幼儿可在任何的自由活动翻阅、浏览、操作。

鼓励幼儿在家订阅大量的适合其年龄特点的阅读材料，在家自己先熟悉内容后，每周的午睡前十分钟在集体面前介绍自己的书或讲一个故事，这样大大提高了幼儿阅读的积极性，

同时也锻炼了其胆量，激发了阅读的兴趣，体验成功的快乐。

为幼儿创设感知积累和主动探索汉字的环境。在活动室一角创设了“字宝宝乐园”，每次新认读的生字贴在上面，鼓励幼儿在空余时间去看看、认认、读读。

(3)开展有序的阅读活动，组织有趣的识字游戏。

有序的阅读活动，有序的阅读活动更能体现幼儿良好的阅读氛围，使幼儿能喜欢读、认真读。首先，学习传书、收书，养成良好的习惯，减少不必要的等待现象；其次，把阅读活动分成三个步骤：欣赏、听读、朗读，每一步骤有相应的要求（欣赏：手指字，耳朵听，闭上嘴巴没声音；听读：手指字，耳朵听，张开嘴巴念轻声；朗读：双手拿书身坐正，声音响亮有感情。）再次，按书上划分的单元逐一进行欣赏、听读、朗读活动。

同时组织有趣的识字游戏，避免单一、重复的认读字卡的现象，通过趣味识字、将汉字变成形象的图案、有趣的游戏等。将书上的生字宝宝放在形象、生动、有趣的活动中让幼儿认读。

大班教学计划秋季学期工作总结篇七

本期我组教师将在继续深入学习《纲要》的基础上，努力将《纲要》有关精神运用到日常生活的各环节；组织带领本组的教师狠抓一日活动环节和常规教育工作，做好中班幼儿的入园工作。

1、九月利用业务学习时间，组织本组教师就对中班的幼儿年龄、身心的发展特点，以及各班的具体情况制定教研组计划和各班班务计划；确定本期“绿色环保”“德育主题活动”“我爱家乡”“交通安全”“楼道消防安全”“大中型玩具安全”“健康教育”主题计划。

2、加强各班对“种养区”的妥善管理。根据中班幼儿的特点，从常规工作入手，保教配合，保证一日各环节活动的工作质量。

3、定期将“每月生日宝宝”、月教育活动内容交给电教老师。坚持积极使用电教多媒体进行教学。

4、及时更换“家长园地”、“教学活动公开栏”的内容。

5、加强德育和安全教育，保证“主题活动”“德育工作”的顺利开展。

6、编排一套中班新早操，做到动静交替，运动适度；保证每天两小时的户外活动时间；认真做好常规，消毒卫生和疾病防治工作。

7、在秋冬两季加强户外体育活动保证每天两小时的户外活动时间。积极组织幼儿参加冬季运动会。

充分发挥集体教研活动的优势，利用教研活动时间，充分调动本组教师参与教研活动的积极性、主动性和自觉性。组织好班组教育、教研工作，以《纲要》精神为指导，针对中班组教育教学中存在的问题开展讨论，找到突破口。结合本班实际情况开展小型课题，结合各主题教育活动及科研课题的发展，及时提取反馈信息，调整本组教育教学进度，积累优秀的教育教学方法，确保教育教学及课题研究的顺利开展。

(一)具体内容、措施如下：

1、本期开展集体教研时间为每周三下午进行。每周一次碰头会，每月一次集体备课活动，教研要结合《纲要》精神，着力于某个问题、某个领域、某个方面进行讨论。开展小型课题，在课题活动开展中组织讨论课题过程中存在的问题，共同寻找解决办法，改进教学教育方法。

2、本期我组集体备课的重点存在于“讨论每日教学活动、德育活动、环保教育主题，交通、楼道消防、大中型玩具安全教育目的及具体措施”。

4、培养辅导青年教师(易张)。

协助各课题组完成各阶段研究工作。作好课题资料的收集、整理工作。积极支持课题组主研老师的每月研讨活动，认真分析，总结经验，并形成文字。

2、分利用家访、早操及户外活动、环境布置等活动，让家长了解幼儿园，了解幼儿园教育的目的，争取家长支持、配合。

3、充分利用家长资源，达到家园共建的目的。

六、本期我组每月开展的主要工作

1、九月：本组根据幼儿年龄特点及《纲要》精神集体创编了一套新早操，召开了新学期家长会。主题活动：(安全、健康、教师节、饮食食品卫生、爱国主义)等活动的教育。

2、十月：组织本组教师认真开展“德育主题活动”“环保主题”教育。

3、十一月：开展“交通安全主题活动”“楼道消防安全”“大中型玩具安全”教育效果好。

4、十二月：组织开展幼儿参加“冬季亲子运动会”

5、组织我组教师参与双语课题，积极参加制作课件、网页。

6、元月：开展“迎新年”主题活动。召开了期末家长会。

大班教学计划秋季学期工作总结篇八

制定工作计划的过程是个思考的过程，制定好工作计划以后，在心中基本上对某个项目已经有谱了，“胸有成竹”了。制定的过程中，已经将工作思路理清了，下面做起来就自然“水到渠成”了。下面是小编给大家整理的大班秋季教学计划，欢迎大家查阅。

1、学前思想准备

可以通过和家长一起参观小学或者请毕业生回园与幼儿交谈，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”。

2、身体方面的准备

(1)通过户外活动以及个人卫生等方面来增强幼儿的体质，使他们能够身心健康地迈入小学。

(2)在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(3)注重安全方面教育。现在我们班的幼儿在户外活动时喜欢跑跳。要让幼儿懂得一些简单的安全常识，在玩耍、跑跳时注意安全学会保护自己。在马路上行走要遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道。有困难找警察，记住各种急救电话。知道不能玩水、玩火，玩电等。

3、独立生活能力的准备

(1)通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师了，要学会自己的事自

己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。

(2)为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时在各区域中进行渗透、同时，让幼儿熟悉汉语拼音，知道拼音是一种正确认读汉字的工具和基础。坚持开展餐前的认读识字活动等。为幼儿阅读、书写提供条件。

通过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

本班情况：本班有36位幼儿，其中4位是新生。本学期我班两位教师和一位保育员将带班，工作中尽量做到一切以幼儿利益为出发点，帮助幼儿养成良好的学习习惯和良好的生活习惯。

一、社会：

- 1、能积极与人交往，学习和同伴互助、合作和分享，有同情心
- 2、能遵守并提醒他人遵守日常生活中的社会行为规则，有规则意识。
- 3、有责任感，能努力做好力所能及的事，不怕困难。
- 4、热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡爱祖国的情感。

二、艺术：

- 1、对环境、生活和艺术中的美，喜爱并有进一步的感受力。
- 2、积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。

3、能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。

三、日常教学工作：

1、开展前阅读，前书写，前识字的活动，不断提高幼儿的学习能力，有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣，注意幼儿正确的书写姿势，继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活中。坚持每周认5个字词。

2、积极为幼儿创设与教育内容相符合的教育环境，渗透读写教育，为幼儿营造文字氛围，合理地布置与安排活动区，为幼儿提供自选、自主活力的条件与机会，让幼儿井然有序地愉快学习。

3、营造愉快的学习气氛，努力发扬轻声教学，要具备乐观的性格、饱满的情绪，以教师个人的气质积极投入到活动中去，与幼儿多说话、多沟通、多用目光微笑，建立良好师生关系。

4、注重日常的艺术活动：精选优秀的绘画作品给幼儿当模范。注重绘画活动在一日生活中的运用。通过绘画、剪纸等，充分发挥幼儿的创造性、技巧性。每周都能有一副绘画作品。

5、在社会性方面：培养幼儿自我整理的生活习惯，会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起等，并会向客人、长辈问好，不乱动别人的东西，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏中和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，能承认，并愿意改正。

四、教科研工作：

3—6岁是幼儿语言发展和书面语言学习的关键期。我们试图抓住幼儿语言的关键期。开展阅读识字活动，促进幼儿的阅读能力。通过上学期的实践，孩子有了一定的发展。本学期

计划从以下几方面开展的：

(1) 选择合适的教材，安排合适的时间。

我们选择了凤凰小慷轩的教材，此教材图文并茂，优美的儿歌、动听的故事深受幼儿喜欢。在每周不增加幼儿学习负担和不减少幼儿游戏活动的前提下，可以安排每天15分钟的晨读活动，每周依次识字活动。

(2) 创造一个良好的阅读环境。

语言区中提供大量的适应5—6岁幼儿阅读的材料。幼儿可在任何的自由活动翻阅、浏览、操作。

鼓励幼儿在家订阅大量的适合其年龄特点的阅读材料，在家自己先熟悉内容后，每周的午睡前十分钟在集体面前介绍自己的书或讲一个故事，这样大大提高了幼儿阅读的积极性，同时也锻炼了其胆量，激发了阅读的兴趣，体验成功的快乐。

为幼儿创设感知积累和主动探索汉字的环境。在活动室一角创设了“字宝宝乐园”，每次新认读的生字贴在上面，鼓励幼儿在空余时间去看看、认认、读读。

(3) 开展有序的阅读活动，组织有趣的识字游戏。

有序的阅读活动，有序的阅读活动更能体现幼儿良好的阅读氛围，使幼儿能喜欢读、认真读。首先，学习传书、收书，养成良好的习惯，减少不必要的等待现象；其次，把阅读活动分成三个步骤：欣赏、听读、朗读，每一步骤有相应的要求（欣赏：手指字，耳朵听，闭上嘴巴没声音；听读：手指字，耳朵听，张开嘴巴念轻声；朗读：双手拿书身坐正，声音响亮有感情。）再次，按书上划分的单元逐一进行欣赏、听读、朗读活动。

同时组织有趣的识字游戏，避免单一、重复的认读字卡的现象，通过趣味识字、将汉字变成形象的图案、有趣的游戏等。将书上的生字宝宝放在形象、生动、有趣的活动中让幼儿认读。

一、教材分析

通过数学活动培养幼儿的认知能力，通过提供充分的条件，为幼儿设计多种活动，引导幼儿运用各种感官，观察和了解数与数的相互联系，从而让幼儿去发现问题、提出问题、达到解决问题的能力。大班数学教育的主要有分类，排序和对应等数学基础知识，10以内数的意义，学习20以内的加减、有关的几何形体和事物的时间、空间关系的粗浅知识。

二、学生基本情况分析

由于环境、教育条件和遗传因素的影响，幼儿在身心发展上存在个体之间的差异，不同的幼儿逐渐表现出兴趣、能力等方面的不同，这就形成了儿童的个性差异。因此根据幼儿的年龄和个性差异，所以在上课的时候，老师要因材施教的发展幼儿的能力，带领幼儿认真开展数学活动，使每个孩子都在原来的基础上有所进步。

三、学期目标

- 1、教幼儿学习1~10的数数、顺数、倒数。
- 2、正确的方法书写1~10的数字。
- 3、教幼儿学习20以内的加减，正确迅速地掌握20以内的数的加减运算及组成。
- 4、幼儿学习分实物或图形，并区别物体的高矮、远近。

- 5、教幼儿认识正方形、长方形、三角形、梯形、圆形、椭圆形，并能迅速地地区分。
- 6、引导幼儿学习以自身为中心和客体为中心区别左右，会向左、向右移动。
- 7、培养幼儿能清楚讲述活动的过程和结果。
- 8、在老师的帮助下能归纳、概括有关数学体验，学习从不同角度，不同方面思考问题，能通过观察、比较，类推、迁移等方法解决简单的数学问题。
- 9、培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速。

四、美术方面

美术，是一门艺术类学科，在学习美术过程中，孩子们不仅能从中学到如何用线条表现事物，还能培养孩子的动手能力，培养孩子的艺术修养。在本学期的美术教学中，我们将会根据教材给孩子各方面的培养。

- 1、本学期的美术，更多的是绘画，给孩子多的绘画机会，孩子对线条的定义就能更清楚，线条就能画得更好，更清晰，更合乎要求。在此期间，对孩子的涂色过程也要严格抓，让幼儿不要涂出线条外，涂色时按顺序涂，有规律地涂色，不能乱七八糟地画。
- 2、其次，则是手工。手工中更多的是印画和贴画。培养孩子的动手能力，让幼儿在操作中探索发现其中的奥妙。其中还穿插着美术游戏，让幼儿在玩中学，学中玩，提高幼儿对学美术的兴趣，更好地配合老师学好美术，增强自己的动手能力。

五、音乐方面

1、音乐，是深受我班幼儿喜爱的一门学科，孩子们喜欢唱喜欢跳，展现了他们的活泼、可爱。在本学期，孩子们又将学到一些新歌，增加一些音乐小常识。本学期的音乐，除了简单的一些儿歌外，更多的是音乐欣赏和律动，还有音乐游戏。音乐是一门丰富的学科，孩子们都特别喜欢，我们老师的任务就是要把音乐课上得活跃，让每一个幼儿都融进音乐的气氛中，学会用自己的方式展现自己，培养幼儿的表演力，让他们大胆、勇敢地展示自我。多让幼儿欣赏音乐，听不同类型的音乐，歌曲，感受音乐的多样化和丰富，让幼儿增进知识，而多听音乐，不仅有利于孩子的听力，有些轻音乐也可帮助孩子修身养性，帮孩子完全静下心来。

2、本学期虽然没有明确的教材，可是，我们也依然会把音乐教学做到，把音乐课上生动，让孩子真正地喜欢音乐，让每一个孩子敢大胆地展示自己。

六、教学措施

儿童的学习是一种主动积极的活动，能根据自己的兴趣和需要来对周围环境中的事物进行观察、操作，同时展开联想、想象，比较、分析等内在的思维活动。所以在数学教学活动中，把数学知识与幼儿的日常生活紧密结合起来，并通过游戏的方法培养和保护幼儿对数学学习的兴趣，并创造和提供一定的条件帮助幼儿合理地运用其掌握的数学知识，将其转化为认识事物的能力。

一、情况分析

本学期我们班级共有幼儿35名，其中男孩18名，女孩17名，其中外地户口有6名，其中一名男孩是新进幼儿。经过两年的幼儿园生活，幼儿对于幼儿园生活已经有了较强的适应能力，作为幼儿园里的大哥哥大姐姐，他们比弟弟妹妹们多了一些幼儿园的规则意识。在暑假过后，幼儿都意识到了自己的长大，能愉快的和自己的伙伴相处，还知道接受照顾新伙伴。

但是，在幼儿的成长之路上，有着值得我们肯定的好现象，当然也存在一些不足之处，需要我们反思和改善的。

本班好的方面和不足的地方作简单的介绍：

(一)好的方面

首先，在幼儿园的两年生活中，我们班级的幼儿在行为习惯的养成上，还是有一定的成效的，懂得保护身边的环境；在人拥挤的情况下懂得等待，知道在同伴中要谦让，有一定的自我保护意识，对于一些简单的危险情况幼儿能够进行鉴别。

其次，在随着孩子渐渐的成长，幼儿有了一定的游戏意识，能够有条理的安排自己的工作，并且在遇到问题时，能够有一定的解决问题的方法；在每天来园活动中，幼儿也逐步有了关心植物角的意识，能主动的进行观察，并对自然角进行浇水，剪枯叶了，学做了班级的小主人，懂得了关心爱护植物。

再次，在幼儿的身上也体现出了自理能力比以往有了明显的进步，在值日生活中，都能把值日生工作做好，并且对于每天午睡起床之后，幼儿的折被子的能力有了很大的进步，这些都是值得我们肯定的。

最后，也是我们班级的闪光点：我们班级的语言发展有一定的优势，经过中班讲故事的活动，幼儿都能在集体面前能大胆的讲、也愿意讲，能够把幼儿的集体兴趣带出来。这也是我们今后不断保持的好的方面。

(二)不足的地方

1、幼儿的安静倾听的习惯有待改善。

2、在绘画折纸等表达表现方式上不够，需要进一步提高技能技巧。

- 3、在集体合作能力上不够理想。
- 4、在劳动方面有所欠缺，不够积极主动，有待于培养。
- 5、缩小幼儿之间的求知欲和好问精神。

二、学期目标

- 1、有基本的生活自理能力，养成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品等生活习惯，独立自信地做力所能及的事。
- 2、体验人与人相互交往、合作的重要和快乐，尊重他人需要。形成良好的自我意识、规则意识、学习评价自己和同伴。
- 3、积极参加体育活动，大胆尝试新奇、有野趣的活动，获得身体活动的经验，动作协调、灵活。具有安全意识和初步的自我保护能力。
- 4、探究、操作、实验，对事物变化发展的过程感兴趣，积极尝试用简单的认知方法发现问题、解决问题。
- 5、了解环境与生命生活的依存关系，具有热爱自然、珍惜资源、关心和保护环境意识。
- 6、知道一些不同地域、不同种族的人，以及他们的风俗习惯，有初步的多元文化意识。
- 7、能大胆、清楚地表达自己的想法，倾听同伴的讲述。会主动用语言与人交往。
- 8、关心日常生活中需要掌握的简单标志和文字，尝试用图像、文字、符号等形式表达自己的意思。

三、教育策略

- 1、建立师生间伙伴式的关系，充分尊重儿童的意愿们允许儿童有不同的答案。
- 2、支持儿童创设自己的环境，展现生活经验，交流信息和表达情感。
- 3、一日活动中适当增加智力活动和儿童自发组织的活动，逐步减少午睡时间。
- 4、每天保证一定时间进行语言交流和阅读活动，重视对小组阅读的指导。
- 5、多采用讨论的学习形式，引导儿童注意倾听、积极思考、充分表达各自的想法。
- 6、提供机会帮助儿童发展社会技能。如儿童间发生矛盾，教师不要急于干预、评断或替代解决，要提高儿童自行解决问题的能力。

四、具体活动安排

九月

- 1、稳定幼儿情绪，开展正常有序的保教工作。
- 2、学做大班广播操。
- 3、开展主题“我自己”。
- 4、幼儿视力检查。
- 5、做好“宝宝成长记录册”的汇报和反馈工作。

十月

- 1、开展主题“我是中国人”。
- 2、节日教育活动(国庆节、中秋节、重阳节)。
- 3、幼儿情景表演巡回演出。
- 4、幼儿才艺展示暨明日之星评比。
- 5、做好“宝宝成长记录册”的汇报和反馈工作。

十一月

- 1、开展主题“我是中国人”及“有用的植物”。
- 2、做好“宝宝成长记录册”的汇报和反馈工作。

十二月

- 1、继续开展主题“有用的植物”
- 2、积极参与科技节活动。
- 3、主题活动资料整理。
- 4、做好“宝宝成长记录册”的汇报和反馈工作。

一月

- 1、开展主题“过冬”。
- 2、幼儿身高、体重等测量。
- 3、做好“宝宝成长记录册”的汇报和反馈工作。

悠闲的暑期生活已经结束了，新的一个学期在紧张而又有序

的氛围中开始了。本学期我们将继续认真学习，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

一、班况分析

本学期我班现在共有幼儿27名，其中有男孩13名、女孩14名。通过中班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

二、保教工作：

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把

脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，下铺幼儿学习整理自己的床铺。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱的孩子。经初步观察，邓琴小朋友体质较弱，易受凉感冒。针对此情况我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养。

积极配合医务室做好幼儿体检、打虫等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容，制定好每月、每周、教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。根据

每周活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养幼儿动手操作能力，建立本班特色。我班特色自我表达能力和自我动手能力。通过学习培养，幼儿对这个活动会产生非常浓厚的兴趣。他们一有空就会自觉动手。本学期我们还将在学一些剪贴等技能训练，使我班在学期末的展示中真正成为班级特色。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动。积极邀请家长参与我们的活动。特别是我们将结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新主题亲子活动；结合元旦开展“迎新年”亲子游园活动。

本学期我们还将开“秋季家园运动会”。我们将早作准备，积极开展训练活动。这样即能增强幼儿体质，又在比赛中取得好的成绩。

三、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排

除一切不安全因素。对上铺幼儿要加强管理，扶上扶下。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

四、班级管理

1、每学期定期召开班务会，总结学期月的工作情况，共同讨论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。

2、认真制订好月、周、计划。严格按照计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

3、认真督促填写幼儿请假登记表和交_记录。

4、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好;不让班级财物丢失;平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

五、家长工作

做好家长工作，提高家园共育的效果。

1、根据大班具体情况，有针对_地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、认真填写家园联系册，使其充分发挥桥梁作用。

3、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

4、通过家访、电访和电子邮件等形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况，与家长第一时间取得联系。

5、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

6、开展家园共育活动，欢迎家长参加开放日活动。寻找合适

机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

总之，我班将继续努力、把班级工作做好，争取取得更好成绩！

各月工作安排

九月份：

- 1、开展安全、常规教育。
- 2、整理室内外环境布置。
- 3、班级召开家长会。
- 4、更新早操内容，训练幼儿早操。
- 5、结合教师节开展“老师：您辛苦了！”主题活动。
- 6、落实晨检制度。

十月份：

- 1、结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新亲子活动。
- 2、完善班级环境布置(环境中体现主题)。
- 3、培养良好的区域活动常规，抓紧班级特色活动的开展。
- 4、训练幼儿早操，准备幼儿早操检查评比。
- 5、训练幼儿运动会比赛项目。

十一月份：

- 1、为“秋季家园运动会”做好各项准备工作。
- 2、继续完善班级环境布置(体现幼儿活动足迹)。
- 3、向本年级老师开放本班特色活动并相互学习。
- 4、秋季家园运动会。

十二月份:

- 1、开展教育沙龙活动，特色活动之我说。
- 2、开展幼儿故事比赛，提高幼儿的语言表达能力。
- 3、家长开放日。
- 4、继续完善本班区域活动，丰富投放材料，准备环境布置检查(操作材料的应用)。
- 5、本年级教师利用自己特长开展互帮互助活动，交流教学经验。

一月份:

- 1、结合元旦开展“迎新年”亲子游园活动。
- 2、展示本班特色成果。
- 3、幼儿身心发展评估。
- 4、学期末家长会。

学期结束，做好班级财产清理工作。

大班教学计划秋季学期工作总结篇九

幼儿时期身心的保护与锻炼必须并重发展。同时幼儿期是人生社会性发展的关键期，由于缺乏对自我的正确认识，幼儿常以他人的评价代替自我的评价，他们对社会规则不了解，常以自己的经验代替团队的规则，他们十分渴望和他人共同活动，但由于缺乏相关经验，交往常遇到困难。因此，我们通过活动给予幼儿适时的帮助，能及时有效地促进他们的发展。

本领域内容在选材上力求体现并接近幼儿的日常生活，通过活动解决幼儿生活中遇到的问题，让幼儿观察自己的生活、对生活有兴趣。纵观大中小班，本领域编写特色如下：

主题一围绕“我”的线索开展。从认识自己这个个体，让幼儿发现小时候自己的身体特征、与同伴初识的陌生、刚入园的胆怯，到成长中的“我”，发现自己长大的变化、自己与同伴的区别、自我服务的乐趣，最后是长大的自己，可以照顾弟弟妹妹的自豪、身体发育带来的变化以及寻求与同伴相处的方式等。以幼儿个体为中心，逐步扩大他们对外界的认识和了解，促进幼儿适应集体生活，保持情绪愉快。

主题二围绕“秋天”的线索开展。从认识了解秋天的水果、秋天的气候、秋天身体的自我保护，到了解秋天蔬菜的多样、秋天的节日风俗，最后知道秋天是丰收的季节等，让幼儿学会感受变化，在变化中有所发现和获得。

主题三围绕“生活”的线索开展。让幼儿从学习吃饭穿衣、打招呼、与同伴游戏，到自己知冷暖、会穿衣、学合作、知安全，最后是知道均衡饮食、了解男女有别、帮助成人做力所能及的事、关注生活中与自己有关的人或事等，让幼儿学会关注自己的生活，关注身边的人或事。

主题四围绕“冬天”的线索开展。让幼儿从知道不怕寒冷、雨

雪天保护自己，到了解寒

一、指导思想

以教育部《幼儿园指导纲要》为指针，紧紧围绕本学期市区托幼办及本园办园务计划，深入课程改革，优化幼儿一日活动，扎扎实实落实大班班级、教育教学及保教计划，提高组织活动和教科研能力。以园本教研为核心，科研课题为载体，立足本园特点，认真致力于研究教师实践中的问题，利用每位教师的优势，互帮互学，提高教师的教育教学水平，促进我园教学质量的提高。

二、工作重点：

- 1从养成教育入手，认真观察孩子，用心了解孩子，树立“一切为了幼儿发展”的教育理念，建立有利于幼儿发展的教学模式，努力改善自身的教育行为，以促进幼儿身心和谐发展。
- 2、加强园本教研建设力度，在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。充分发挥年级组的功能，敢于创新，拓展教研工作新思路，不断改进教科研活动模式，在活动中进行实质性的探讨、研究，提升本年级组的教科研水平。
- 3、开展各年级组互相观摩研讨活动，做好幼小衔接的各项准备工作。
- 4、做好本年级组的保教协调工作，以便开展正常有序的教育活动。进一步加强现代化教育设施的运用，充分发挥现代化教学手段的功能作用，促进教学质量的提高，争取更好的教学效果。
- 5、组织好每周六和备课时间的教科研活动，教研组成员积极开展“研讨课”、“研讨幼儿生活问题”活动。

三、本学期工作目标及措施

1、教师之间增强教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕：问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化。随时写出有意义的教研总结。

2、利用业余时间，扩大教师的视野，抓住一切学习的机会给自己充电，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，加强对园本教研的研究。

三、课题研究价值

1、理论层面的价值

幼儿园社会领域的教育教学是幼儿获取社会性知识的主要途径，也是幼儿社会性实践的主要途径。虽然在幼儿的一日生活中无处不存在发展社会性的内容，但是都无法取代社会领域教学的独特作用。

社会教学活动作为独立的领域，其教育具有独特的教育价值。它可以集中解决在某个发展阶段孩子共同面临的问题。

教师需要不断更新对社会教育的认识，树立以人为本的思想，在教学中，客观地看待幼儿的发展，关注教学细节，善于把握随机教育的契机，提升教学指导艺术与能力。

2、实践层面的价值

大班教学计划秋季学期工作总结篇十

幼儿园的教育任务应是向幼儿进行体、智、德、美全面发展的教育，使其身心健康活泼的成长，为入小学打好基础，为造就一代新人打好基础。幼儿园的音乐教学作为提高幼儿素

质的重要学科，是对幼儿进行美育的重要手段。

我班共有幼儿 名，其中男生 名，女生 名，幼儿园大班的孩子，控制自己行为的能力还不是非常好，具有好动不好静，注意力易转移，抽象思维还未完全起步，形象思维和无意注意占优势的特点。

学前班这学期设计的音乐活动，作为提高幼儿素质的重要学科，本学期教学内容包括：歌曲、律动、音乐游戏、音乐欣赏、歌表演等。

通过音乐教学使幼儿在以下几方面得到充分发展：

1. 使幼儿体验音乐学习的快乐，培养音乐学习的兴趣。
2. 发展幼儿的情感、美感，发展幼儿的基本音乐能力。
3. 发展幼儿的感知觉。
4. 能独立的，有表情的唱歌。
5. 音乐活动中幼儿的参与、探索、表演、动手实践，使他们有机会独创。
6. 音乐教育对于幼儿的合作精神、人际交往能力具有积极的作用。
7. 培养幼儿节奏感。

1. 依据幼儿年龄特点，我计划在音乐教学中运用讲故事、做游戏、即兴表演等各种“动”的形式来充分调动幼儿对音乐学习的积极性。

2. 充分利用现代教学手段进行教学。

3. 积极参与到幼儿学习音乐的活动中去。