

环境实践报告的活动情况记录 综合实践 活动计划(精选5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么报告应该怎么制定才合适呢?下面是小编为大家带来的报告优秀范文,希望大家可以喜欢。

环境实践报告的活动情况记录篇一

在学校领导的指导下,我们将进一步学习新课程标准,明确综合实践活动课程的实施目标,在四五年级研究实践的基础上,继续将理论与实践结合起来,引导本年级学生在运用知识解决问题的过程中,获得深切的体验,产生积极的感情,激发孩子研究生活和科学的欲望,培养创新精神和实践能力,提高发现问题和解决问题的能力。增强团队合作意识,从而进一步加强人际交往的能力。在活动中体现社会主义核心价值观。

1、学理论明目标

我们将继续学习综合实践活动的有关理论丛书,针对实施过程中出现的问题,寻找有关理论,联系实际情况解决问题,使综合实践活动更能达到预想目标,而趋于完善。

2、设情境列课题

生活是丰富多彩的,我们将根据《综合实践活动资源包》中所提供的内容,抓住学生的兴趣点,创设问题的情景,让学生从中发现问题,产生研究的欲望。激发学生去观察生活,并对生活进行思考,制定好,自主探索,自主研究,从而解决问题。

3、重感受促评价

综合实践活动课程的设置，无疑是学校课程形式和学生学习方式的重大变革。而综合实践活动的评价则是其中最具人文性的部分。这些评价与我们平时的评价有很多不同，他的评价侧重于活动的过程和自己的感受，得失。是所有参与者之间的平等交流，自评我评价，小组评价，导师评价，家长评价等，为师生提供一种反思的参照，从而获取新的动力。他山之玉可以攻玉，为了使评价真正发挥其交流作用，我们将加强小组间的评价交流，将不同的活动方案进行交流，取长补短，使活动更好地发展。

主题身边的环境问题

一、活动目标

让学生了解日常生活中的环境问题，并培养学生的环境意识。

二、活动内容

月份活动重点活动安排

三月巧手巧用

- (1) 搜集生活中废旧物品的种类；
- (2) 班级内进行交流。

四月吃的环保

- (1) 搜集生活中废旧物品的再利用；
- (2) 学生查找生活中废旧物品再利用的知识；
- (3) 组织学生交流。

五月书包里的

环境问题

(1) 上网查找废旧物品的回收的

环境实践报告的活动情况记录篇二

认真贯彻落实“综合实践活动课程指导纲要”，强化“研究、指导、服务”的教研职能，继续围绕学校在课程实践中的难点和重点问题展开细致而又深入的研究，开展行之有效的教科研活动。

1、引导学校和教师加强对综合实践活动实施方面的研究，落实课程常规，执行课程计划。

2. 利用网络优势，形成交流的平台，用好长海教育网上的“综合实践活动课程”栏目，为教师及时了解综合实践活动课程发展的理论与动态、丰富教育资源、交流经验、解决困惑提供支持和帮助。

3. 加强综合实践活动课题研究工作，积极推进学校特色资源的建设，提高学校课程实施的能力和水平。

4. 引导教师学习与综合实践活动课程相关的教育教学理论，更新教育教学观念，尤其注重对有效教学策略和教学评价等理论的学习，并积极倡导教师在日常的教学工作中做到理论与实践的统一。

3月份 制定学科计划，参加市研训会议。

4月份 参加中学市评优活动

5月份 参加小学市评优活动

6月份 收集综合实践活动案例，课题结题工作。

环境实践报告的活动情况记录篇三

每学年开始，依据学校教育、教学总计划，结合本学校实际情况，报经校委会讨论批准，制定本计划：

1、每年3月5日，由校团委组织学生到艾山敬老院帮助打扫卫生、整理内务，并带去精彩的文艺表演。

2、4月1日——10日由团委牵头，联合学校艺体组举办大型的学校文化艺术节。至今已成功举办11届。

3、每年清明节，学校都组织优秀学生参加扫墓活动，对学生进行革命传统教育。

4、每年4月2日——7日，我校在艺术节期间，组织为期一周的艺术教育活动，举办如计算机比赛、乒乓球比赛、书法比赛、校外实践活动基地参观等多项活动。

5、每年5月6日——9日，我校都组织部分学生外出参观，如参观市特校、参观区宣传文化中心等。

6、组织全校团员同学上团课，组织收听、收看先进人物事迹，激发学生的进步意识。

7、每学期组织2——3次学生遵规守纪、行为习惯养成教育大会，还请校外法制校长做法制报告。

8、在暑假前6月28日左右，认真组织学生进行防暑、安全教育。并下发“给家长的一封信”，及时做好家长意见反馈工作。

9、组织好学生的大课间活动，如校园舞、冬季阳光长跑等。

10、认真组织上级部门组织的各类学生比赛，如乒乓球、篮球、人防知识比赛、文艺演出、市区运动会等。

11、精心举办好每年的师生书画展。并积极推荐学生参加上级举办的比赛活动。

12、下学期开始9月1日——7日，我们先组织初一新生和毕业班军训活动，该传统已坚持了十年之久。

13、每月围绕一个主题，组织全校都参与的黑板报评比活动。

14、教师节期间9月10日——16日，在校园内大力营造尊师重教的氛围，并组织活动庆祝教师节。

15、每年校团委都精心组建校学生会，改选或重选部分学生会成员。

16、每年学校都与兄弟单位学校组织一些联谊活动，如象棋、篮球、羽毛球等比赛。

17、元旦期间，学校组织学生、老师庆祝活动。各班为单位联欢活动，学校认真评选节目。

18、寒假前，对学生进行传统佳节教育、安全教育、亲情教育。

18、组织好学期末各类优秀学生评选，安排班主任老师认真填写“给家长的一封信”。

19、寒假前，对学生进行传统佳节教育、安全教育、亲情教育。

环境实践报告的活动情况记录篇四

小学六年级综合实践活动课以__同志“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的精神为指针，以新课程标准、更新教学观念为重点，实现传统教育向素质教育的过渡，努力打破学校的封闭性，引导学生综合运用社会、生活和学科知识，开展以学生为主体的自主动手动脑的生活实践、社会实践、科学实践活动，增强学生的探索与创新意识，培养学生的社会责任感，学习科学研究方法，培养学生综合运用知识的能力和创新能力。本学期大致编写了四个方面的内容，即：枸杞文化。走进春天。垃圾。书香校园。

二、活动要求

- 1、亲近周围的自然环境，热爱自然，初步形成自觉保护周围自然的意识和能力。
- 2、考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，养成初步的服务意识和对社会负责的态度。
- 3、逐步掌握基本的生活技能，形成生活自理的习惯，初步具有认识自我的能力，养成勤奋、积极的生活态度。
- 4、激发好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度。
- 5、引导学生结合杞乡的自然资源和校内外的课程资源采用网络、报刊杂志等通过调查、走访、了解家乡的特产，激发学生热爱家乡，热爱生活的情感。

三、活动措施

- 1、综合实践活动的实施要倡导学生学习方式的多样化，促进学生学习方式的变革。在每一项活动主题的实施过程中，要求学生尽可能多地进行活动设计、资料搜集、调查、考察、

参观、访问、实验、测量、服务、制作、社会宣传、演示、表演、总结、交流、答辩、反思等学习活动。通过学习活动方式的多样化，促进综合实践活动各领域之间的整合。

2、课堂中发挥学生学习的主体性，采取小组合作学习，给学生提供自我展示的平台，培养学生的综合素养，为他们的后续发展打好基础。

3、把学生平时的生活实际通过提炼，创设学生乐见的生活情境，降低学生学习的难度，并将课堂和生活很好地连接起来，培养学生解决实际问题的能力；用好多媒体辅助教学手段，充分发挥多媒体的优势，努力创建快乐的数学课堂，让学生轻松开心地学习。提高他们学习的兴趣。

4、尊重学生，发挥学生的主体地位，在教师的指导下，争取做到自己能学懂的知识，让他们自己学，把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习，培养学生解决问题的能力。

6、综合实践活动课可以采取多种多样的组织形式，包括个人独立探究的方式、小组合作探究的方式、班级合作探究的方式、跨班级与跨年级合作探究的方式等。

7、以研究性学习为主线，用综合主题或综合项目的形式将研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育、信息技术教育四者融合在一起实施，使四大领域的内容彼此渗透，达到理想的整合状态。

8、积极运用网络技术等信息技术手段，为学生进行合作探究开辟空间，以拓展综合实践活动的时空范围，提升综合实践活动的实施水平。

9、整合校内课程与校外课程教育。

总之，六年级综合实践活动课程注重培养学生热爱生活，具

备一定的交往合作能力、观察分析能力、动手操作能力；要让他们初步掌握参与社会实践的方法，信息资料的搜集、分析和处理问题的方法以及研究探索的方法；使学生形成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，成为创新生活的小主人。综合实践活动课程的开设，必将彻底地改变学生的学习方式和教师的教学方式，其最终目的是提高学生的素质，落实素质教育，培养新时期具有创新精神和实践能力的人才。

环境实践报告的活动情况记录篇五

本学期，初中综合实践活动的教研工作仍坚持深入实施素质教育，全面推进课程改革；以课程改革为中心，以教学常规为规范，以提高课堂教学质量为重点；以“厚德强能，用心研教”，进一步提高教育教学质量为宗旨，继续提高中学两学科教师的综合素质和业务水平与教学能力，促进两学科的教研工作和课程改革的从深发展，进一步加大教学研究和教学改革力度。

二、综合实践活动课程开发与研究的指导思想

我市20__-20__学年度第二学期综合实践活动课程实施计划重点着眼于进一步彰显课程特性，以“走向社会，走进生活，走进自然”为主题，突出课程“开放”，关注探究“过程”，不断完善课程形态。倡导在研究过程指导以及研究方法指导领域的纵深发展与大胆突破创新。同时围绕综合实践活动课程实施和管理过程中遇到的重点、难点问题，积极开展专题研究，开展课题培训，加强指导，切实提高教师在综合实践活动课程各领域的研究水平和专业素养，在实践中继续探寻最佳的课程实施方法。

三、常规教研工作

1、组织教师进一步认真学习贯彻国家、省、市有关综合实践

活动课程的相关文件精神，在深入理解和掌握相关政策、指导思想 and 理论知识的基础上，进一步认识该课程的重要性和必要性，切实提高我们自身开展综合实践活动的探究能力和实施的自觉性。

2、拟定20__年2月17日(周二)在青岛市普通教育教研室五楼会议室研讨综合实践活动高初中课题研究衔接有关事宜、初中综合实践活动大集备等内容。

3、多年来，教师们在实施综合实践活动课程的过程中形成了大量优秀的综合实践活动案例和优秀的教学成果，成为丰富青岛市综合实践活动课程资源；新学期将继续开展多种区域、形式多样的现场观摩、公开课、研究课，新学期研讨活动的重点为黄岛、李沧、市南、胶南、四方、市北、李沧基地和胶州的研讨现场会。如：走进李沧基地，同学们会在基地技术人员和老师的指导下进行各种技能培训，听取小豆腐的制作技术知识，中国结的编织方法介绍，插花艺术指导，猎狐技术指导、消防演练、野炊、田间劳作技能等等。在劳动实践中，让同学们尽情地交流劳动成果，分享劳动的收获，体验“丰收”的喜悦，陶冶情操。活动不仅会使同学们进一步领会“以辛勤劳动为荣以好逸恶劳为耻”的深刻内涵，还会锻炼同学们吃苦耐劳的意志，培养同学们正确的劳动观念和实践创新能力。通过这些活动加强对教学过程的指导，全面推动综合实践活动教学实践的发展。同时继续引导教师对已经成型的综合实践活动案例进行分析，增强对综合实践活动教学实践的理解和领悟，从而更加科学地指导自己的教学工作。

4、各校在参加市区培训的基础上，把综合实践活动作为校本培训的内容，定期组织教师共同研究分析活动过程中的情况，充分发挥广大教师的才智，集思广益，推进全市综合实践活动课程的实施与开展。各校的实践活动要集中要体现学校的特色、区域特色，学校应对综合实践活动进行统筹规划，并要认真开展校际间的观摩活动，本学期各校至少要组织一次对全区学校公开的综合实践观摩活动，逐步实现“由面带

点、由点带面”的综合实践活动课程跟进模式，促使综合实践活动课程的实施再上一个新台阶。

5、各项教研常规活动希望每位老师按时、积极的参加，每次活动参加的人员名单还是在青岛普通教研网上进行公示。

四、新学期继续综合实践活动公开课和研究课的开展工作

五、深化教研改革加强业务学习

加强对教学的调研与指导，走进课堂，深入开展教学方法和评价方式的研究，力求教研工作的针对性和有效性，发现和总结符合新课程理念下的新型教学范例和先进教师典型。针对教学过程中出现的新情况、新问题、新需求，及时研究对策。力求通过各类培训会、研讨会和技能见习操作培训等活动得以解决，帮助青年教师、骨干教师专业成长搭建服务平台使之迅速成长。

加强对新课程专著、专题的学习。组织学习课程标准及其解读，研究与新课程相配套的学科学分认定方案，研究与新课程相配套的学科教师评价方案，妥善解决综合实践活动学科无教材、通用技术学科无配套操作教具等等的现实教学问题。为进一步落实课程改革扎扎实实的工作。

组织教师认真学习有关综合实践活动课程的理论和经验，进一步提高认识，增强课程意识，提升组织和指导课程实施的水平。

1、定期组织区级综合实践活动优秀案例和论文的评比工作，不断总结、反思和交流活动的成果，为教师提供更多更好的素材性资源。选取优秀案例和论文参加市级交流。

2、利用网络优势，形成交流的平台，建立市、区、校三级“综合实践活动课程”网页，为教师及时了解综合实践活

动课程发展的理论与动态、丰富教育资源、交流经验、解决困惑提供支持和帮助。

3、新学期将继续组织对全体教师进行课程实施的培训，开展好综合实践活动的专题学习或观摩研讨活动，营造良好的学术氛围，继续为参与综合实践活动教学的教师提供交流和研讨的平台。新学期将邀请市学科中心组成员以及青年优秀专业人才下乡做综合实践活动课程实施的专题讲座和进行大集体备课活动，以促进郊区综合实践活动课程的进一步实施和水平的提升。

六、抓好教学常规管理提升教师教学水平

继续以主题(专题)研究的形式组织公开课、研究课或城乡交流的活动。本学期拟开展：初中综合实践活动常态化教学模式(六种)和以技能操作为主的活动主题研究课。加大城乡教育交流的力度，关注农村的综合实践活动和通用技术学科的教学工作，认真做好每一次的常规教研活动。

新学期将进一步将综合实践活动课程课型转变推向深入。

继20__年综合实践活动课程初探阶段总结性课型初步形成之后，在20__年我市的公开课、研究课、评优课就已经顺利实现了由以往的汇报课、成果展示课为主向选题课、开题课、过程指导课的转型。近两年开设的市级公开课、研究课在此转型的基础上进一步深入研讨、创新，而且在理论层面上实现了很大的突破。

在新学期中我们要进一步将综合实践活动课程课型转变推向深入，进一步提高各种课型的理论和技能含量，为实现学生的终生发展打好坚实的基础，这要求全体教师不仅要敢于将自己日常的教育指导过程展现出来，而且在观念上都要有更清晰的认识，在理论和技能方面有更加精深的掌握。与此同时，我们也希望老师们潜心研究和挖掘，敢于创新，在成果

展示课型上有新的突破。希望各校老师一方面继续已有的课题研究，一方面及时的将课堂教学中出现的疑难问题或典型课例，拓展为研究和活动课题，精心设计和组织，力争举行全市的教学公开课。我们期待着在新的学期中有更多更好的课题教研展现出来。

课堂转型资料汇集整理。

学校作为课程资源开发的前沿，在许多优秀教师的不懈努力下，在长期的实践中积累了许多宝贵的课程资源财富。各学校可以将资料以电子稿或光盘的形式上缴到市教研室林老师那里或发送到青岛市初中综合实践博客上。市教研室愿继续广纳各类课程资源，利用网络为全市开展综合实践活动教师搭建资源共享平台，丰富教学内容，完善课程建设。

七、以课题研究作为突破口不断优化课堂教学结构

中学综合实践活动和通用技术学科(青岛4、7、41、51、李沧基地和综合中心、城阳4所、胶南4所;青岛2、9、58、崂山一中和平度1、6中)已经申请立项国家社会科学基金“__”规划课题的研究重点课题(《综合实践活动课程教学模式与可行性研究》和《高中通用技术课程实施研究》),__年1月高中学校:青岛2、9、17、58、崂山教研室、胶南教研室、胶州一中、城阳一中和青岛初中综合实践活动中心组共九各单位又申请了以“通用技术标准组组长-顾建军老师的全国教育科学“__”规划教育部重点课题“以培养学生技术素养为主要目标的我国中小学技术教育体系建构研究””的课题。我们仍继续坚持从本学期开始,向纵深发展。在搞好课题研究的同时进行专题调研,写好调研报告,为今后的教研和教学提供信息和依据。继续加大培养青年教师的力度,通过各种形式的教研活动,以骨干教师为龙头,扎扎实实搞课题研究,吸引青年教师参加,努力使课题研究与课堂教学结合起来,与培养教师结合起来,与学科教学改革结合起来,与解决学科教学实际问题结合起来。通过以点带面,分层推进,使广

大教师掌握课题研究的基本方法，增强科研意识，善于在教学中发现问题，并用科学的方法去解决实际问题。

八、继续深化课程的评价

对综合实践活动的评价应该是一个发展的过程，是一个协商共建的过程，是一个充满人文关怀的过程。它更多的是要通过评价发现和发展教师和学生多方面的潜能，了解教师和学生发展中的需求，帮助教师和学生深入的认识自我、建立自信。所以我们要建立全面发展的评价体系，发挥评价的教育功能，真正使评价成为一个教育的过程。新学期中我们要继续把握好课程评价的准则、注重课程评价的方法研究、落实课程评价的方式。

九、月份工作安排

月份

主要活动内容

—.2

1. 召开12区市教研员和兼职教研员以及“7+1”高考研究小组会；
2. 召开青岛市中心组成员会；
3. 初中综合实践常规教研；
 1. 常规教研；
 2. 综合实践技能培训；
 3. 专题讲座；

1. 常规教研；
2. 送教下乡
3. 参加省初中《综合实践活动课程教学模式与可行性研究》课题阶段性总结会议。

1. 常规教研；
2. 组织、筛选、上报参加全国优秀创新作品。

1. 常规教研。
2. 参加全国第五届优秀创新作品邀请赛。

十、网上教研平台

青岛市初中综合实践博客。

青岛市普通教育教研网，原来网址保留但是已经不再上传新文件和资料。如需查阅相关文件和资料请登陆：[山东教学研究网](#)——找到地市教研室栏目——[青岛市](#)——[市教研室](#)。

综上所述，在即将到来的新学期的中，希望专职教师和兼职教师能够在综合实践活动课程理论和实践方面更上层楼，希望更多的优秀学科教师在自身所从事的学科教学的基础上更多的关注综合实践活动课程的发展，让我们共同探索新的教学天地，尝试新的教学形式，探索综合实践活动课程更为有效的实施途径。综合实践活动课程为我们提供了施展才华的广阔空间，市教研室为我们搭建了创新发展的平台。作为教师，我们有必要、有责任将学生引入丰富多彩的综合实践活动中来，让他们享受活动的乐趣，体验研究的收获，成为真正的学习者。

请有志教师大胆的展现你的才华，积极的参与到综合实践活

动的研究中来吧!