

幼儿学前资助班会 幼儿园中班活动策划(实用10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿学前资助班会篇一

活动功能：

锻炼手的控制力，发展幼儿的发散性思维及专注力。

活动材料：

一杯水，一个矿泉水瓶，一把剪刀，一张硬壳纸，胶带

活动过程：

- 1、家长拿出游戏用的材料，一一介绍给幼儿。
- 2、家长请幼儿将杯子里的水倒到矿泉水瓶里，倒的过程中不能洒出水来。
- 3、家长提示幼儿可以借助提供的材料组合来帮助完成任务。

提示：杯子的口径要稍稍大一点，当不借助工具时，直接倒容易洒出来。这个游戏可以玩很多次，家长可以引导幼儿尝试多种道具，当幼儿想拿身边的其他材料帮助时，也可以。

幼儿学前资助班会篇二

- 1、认识红、黄、蓝三原色，知道红、黄、蓝两两混合分别变成橙色、紫色和绿色。
- 2、探究红、黄、蓝三种颜色两两混合的变化，并尝试实验。
- 3、喜欢探究颜色的变化，感受探究颜色奥秘的乐趣。

二、：

兔子图片、染缸图片、颜料、瓶子、宣纸、盘子

一、开始部分

1、故事《会变色的兔子》

小兔妈妈有三个孩子，一个叫小红、一个叫小黄，还有一个叫小蓝，这三个孩子都非常淘气，有一天，他们和妈妈一起去熊猫大叔的染坊里去玩，小红不小心摔倒了黄色的染缸里去了，当他爬出来的时候，兔妈妈问小红，“你是谁呀”，“我是小红呀”小红说，可是妈妈不相信，小黄摔倒了蓝色的染缸里去了，当他爬出来的时候，妈妈问“你是谁呀”“我是小黄呀”，可是妈妈不相信，小蓝掉在红色的染缸里去了，当他爬出来的时候，妈妈问“你是谁呀”小蓝着急的说“我是小蓝呀”，可是妈妈也不相信。

2、教师提问：为什么妈妈认不出小红、小黄和小蓝了呢？让我们做一个小实验吧！

二：基本部分

1、小实验：颜色变变变

给幼儿提供红、黄、蓝三种颜料瓶，让幼儿进行实验

红色颜料和黄色颜料混合，有变化吗？（橙色）

黄色颜料和蓝色颜料混合，有变化吗？（绿色）

蓝色颜料和红色颜料混合，有变化吗？（紫色）

2、制作花手帕

教师演示：将三角形宣纸的三个角放入三种不同的颜料盘里，渲染一会儿，两种颜料的交界处形成另一种颜料，即橙、绿、紫色，然后就变成漂亮的花手帕了。

幼儿操作，教师适当指导

三、结束部分

作品展示

本次活动中，幼儿的积极性都非常高，激发了幼儿对颜色的探索欲望，让幼儿在自己动手操作的过程中，发现颜色变化的规律。在幼儿动手操作颜料瓶时，颜料准备的不够合理，导致颜色有的深有的浅，在结束环节，由于幼儿存在个别差异，个别幼儿不能主动地参加到展示中去，有了这次的经验，希望在以后的教学中能够表现的更好！

幼儿学前资助班会篇三

本次活动也是我园德育教育的一部分，我们根据幼儿年龄特点开展主题活动，通过“快乐听故事——认识雷锋”、“我学雷锋好榜样——学习雷锋”、“雷锋叔叔我爱你——我来照顾你”等形式让幼儿认识雷锋，知道雷锋叔叔是一位关心别人、帮助别人、经常为别人做好事的解放军叔叔。将雷锋

精神渗透在一日生活中，从点滴小事做起，引导孩子愿意帮助别人，知道关心集体。

我园制订的“雷锋叔叔，我爱您”主题教育活动有以下三个活动主线：

活动一：“快乐听故事——认识雷锋”（小班）

老师在网上搜索很多关于雷锋的故事，照片、画册等，然后给孩子讲雷锋的故事，让孩子们能够认识雷锋、了解雷锋。

活动二：“我学雷锋好榜样——学习雷锋”（中班）

活动三：“雷锋叔叔，我爱您”（大班）

《我来照顾你》——大带小活动

- 1、使幼儿从小形成关爱他人、帮助他人的意识。逐步树立起以“学习雷锋”为荣的观念。
- 2、在活动中体验照顾幼小弟妹后所获得的快乐感及自身能力得到发展的成功感。
- 3、对象：大班全体幼儿帮助小班幼儿做日常力所能及的事。

具体步骤：

（一）准备工作：

- 1、大班幼儿：了解照顾弟弟、妹妹的方法。
- 2、小班幼儿：知道要和哥哥姐姐在一起生活、游戏。乐意接受他们的照顾。
- 3、教师：发布活动信息（板报）。鼓励幼儿积极参加活动。

(二) 活动流程：

- 1、鼓励幼儿积极参加活动，了解活动的目的及要求。
- 2、活动具体要求：带弟弟妹妹进行活动，学习照顾他们。
- 3、和他们一起学习，帮弟弟妹妹整理衣服、入厕、盥洗、给他们讲故事、做游戏，安慰他们情绪等等。
- 4、师幼交流一天的感受。对幼儿的表现进行互动评价。
- 5、活动结束后由教师、幼儿共同评出“优秀小雷锋”。

(三) 结束工作：

- 1、整理资料，面向家长及幼儿进行照片展示。
- 2、将学雷锋教育继续渗透到一日活动的教育中，在班级中形成良好的氛围。

幼儿学前资助班会篇四

一、活动目的：

- 1、通过此次活动，加强幼儿爱国主义热情，激发幼儿而爱祖国的情感。
- 2、初步认识我们的首都是北京，北京的标志是天安门，认识国旗。
- 3、体验集体活动的乐趣。

二、活动准备：

天安门挂图，国旗，白纸，油画棒。

三、活动过程：

1、集体起立听并跟唱国歌。

2、详细的像孩子们介绍中国的首都在北京，北京有个天安门，认识天安门。

3、认识我们的国旗，知道国旗的名称是五星红旗。是红色的长方形上面有五

颗金黄色的星星，一颗大星，四颗小星。

4、集体朗诵儿歌《国旗国旗我爱你》。

国旗国旗我爱你，国旗国旗红又红，国旗上面五颗星，一颗大四颗小，国旗国旗我爱你！我们向您敬个礼！

5、幼儿以自己为祖国妈妈燃放礼花的方式庆祝祖国的生日。

(一)、教师介绍背景图。

(二)、边念儿歌边添画：点点点，画画画，送给祖国妈妈小礼花。

(三)幼儿作画：添画烟花。

要求：

1、要用漂亮的颜色画烟花，要画满。

2、蜡笔不要涂到桌子上。

6、把作品送给“祖国妈妈”。

1、 把自己的礼物送给祖国妈妈，并对“妈妈”说：“祖国

妈妈，生日快乐！”。

2、展示成果，把幼儿的作品在班级展示，让幼儿有成功感。

四、活动延伸：

请家长在国庆节时带孩子外出游玩，体验国庆节欢乐的气氛。

幼儿学前资助班会篇五

活动目标

- 了解有关动物的习性，对食物链感兴趣
- 尝试在色纸上作画，涂色用力、均匀
- 对使用色纸作画产生兴趣

重点难点

- 重点：懂得动物和动物之间生存关系，对食物链感兴趣
- 难点：在色纸上进行作画均匀地涂色

活动准备

- 经验准备：简单了解有关动物的习性，会画猫头鹰等夜间活动的动物
- 材料准备：已经上好黑色的幼儿画过的画纸，油画棒，范画

活动过程

一、出示范画，让幼儿体验色纸画的特征效果，引起幼儿作

画的愿望。

1. “这幅画与我们过去画过的画有什么不一样?”
2. “这样的画看上去有什么感觉?”
3. 解释色纸的由来，让幼儿体验到废物利用的好处，懂得要节约纸张。

“这些画纸都是你们以前用过的，老师在上面涂黑色，让你们再来画画。这样，一张纸我们可以用多次，减少了浪费。”

二、观察画面内容，提问：

月光下，黑夜中，动物们会在干什么?谁会在活动?谁又在休息?在活动的动物它们又是怎么活动的，和谁一起活动?(让幼儿自由讨论，充分发挥幼儿的想象力，通过教师参与的讨论让幼儿了解动物之间的相互联系。)

三、提出作画要求

大胆地画出夜间活动的动物;色纸作画时涂色要用力、均匀。

四、幼儿练习

教师边巡视边提醒幼儿作画的要求，对于难以达到满意效果的个别幼儿，可做个别示范。

六、讲评

让幼儿互相讲讲所画的小动物在于什么。

活动延伸

要求幼儿搜集夜间活动的动物资料;在美工角中提供色彩不一的纸,供幼儿作画,使幼儿尝试不同的色纸作画的效果。

活动评析

一、设计意图

“月光下”是个范围很广的美术活动,基本上是让幼儿自己进行想象和创造。幼儿在作画之前的自由讨论中,了解了动物之间所存在的不可分割的联系,为后面的创作打下了基础。幼儿喜欢亲近兔子等小动物,厌恶大灰狼和老虎等食肉动物,他们不了解食物链。本次活动能使幼儿知道食物链,动物中有肉食动物,有草食动物也有腐食动物,他们之间是相互联系的,没有好坏之分。另外,选择了幼儿用过的纸覆盖上颜色来作为幼儿的作画材料,从本次活动题材考虑选用了黑色——黑夜,这样幼儿能够理解,也能够接受。当然,目的不仅为了让幼儿更好地表现主题,取得良好的画面效果,而且也为了对幼儿进行节约纸张的教育。考虑到食物链和环境有关,节约用纸也和环境有关,两者的结合是很不错的,可以收到事半功倍的效果。

二、效果分析

从幼儿所作的20张作品中可看出,他们充分发挥了自己的想象力和创造力,展示了多种不同的生物之间的联系,表明幼儿已懂得动物之间有着某种不可分割的联系,不是人为可以破坏的,假如其中的一个环节有所损坏,将对很多动物产生影响。在讲评作品中通过幼儿自我介绍,进一步丰富了有关食物链的知识。色纸的运用,也提高了幼儿的作画兴趣。

幼儿学前资助班会篇六

为做好家园共育工作,充分发挥家庭教育的作用,促进幼儿和谐发展,增强幼儿和父母的感情以及幼儿的体质。我园特

开展以全家运动身体棒，我们都是小健将为主线的亲子运动会。活动中主要以亲子趣味性游戏竞赛为主，为孩子创设一个大胆与人交往的氛围，培养幼儿对体育活动的兴趣和初步的竞争意识，增强幼儿动作的协调性和灵活性，提高幼儿的身体素质，并引导幼儿懂得在活动中要合作、谦让、遵守规则，体现团结协作的竞赛风格。

1. 通过参加运动会，培养孩子积极进取、勇敢坚强的`优良品质。
2. 通过开展亲子运动会，加强家长与子女之间的情感交流，增加孩子之间、家长之间、老师和学生、老师和家长之间的沟通机会。
3. 发展孩子动作的协调性和灵活性，促进身体全面发展。
4. 通过体育活动，培养孩子与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神，培养孩子参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

20xx年6月3日

全体学生和家长，班所有任课老师参加。

幼儿园规定活动场地

1. 人员安排

组长：赵守会

副组长：张金彩

组员：各班教师及后勤人员

2. 做好活动前的动员和宣传工作。

(1) 各岗位人员密切配合，互相协调，班主任要提前做好对幼儿的安全教育工作，确保幼儿人身安全（防走失、跌伤等），保证活动顺利进行。

(2) 希望所有教职工、幼儿及家长按运动会指定时间内到达会场，自觉遵守会场秩序和规则，爱护校园公共设施和环境卫生。

(3) 场地划分：各班选择亲子游戏位置。

(4) 以班为单位各班主任积极向家长发出活动邀请，做到早通知，让家长及早安排工作。

1、各班级组织家长签到

2. 主持开幕；

3. 园长致辞

4. 幼儿技能节目展示

5. 亲子游戏

联系我们

幼儿学前资助班会篇七

军人的形象是伟大的、崇高的，是我们大家崇拜的偶像，为了萌发幼儿热爱祖国、热爱解放军，培养幼儿不怕吃苦，不怕累，克服困难的良好品质。我们大班年级组全体教师经过讨论，组织幼儿以“我是一个小小兵”为主题的军训活动，激发幼儿学做解放军的愿望。

1、增强幼儿体质，让幼儿健康成长每一天。

2、培养幼儿自我控制能力和自主、自立、自理能力建立良好的班机常规。

3、强化纪律意识，规范言行举止，增强团结友爱精神，增进友谊。

10、23——11、5，军训时间为期8天，每天40钟上午10点开始。

大班段全体幼儿

水秀幼儿园内

1、立正：立正是军人的基本姿态。

2、稍息：稍息是调整姿势和休息的动作。

3、跨立：跨立是执勤和需要的礼节性场合使用的动作。

4、转发：转发是部队队列变换方向的方法。

5、齐步走：齐步走是军人常用的行进步伐用于部队整齐行进。

6、报数：报数是清点队列人员的在位率等。

幼儿学前资助班会篇八

现如今，大多数幼儿对眼睛的重要性都只有一个初步的概念，但对眼睛有意识的保护意识比较淡薄，在教育教学中这一块被忽略了，并且，随着孩子们年龄的增加，看书，画画的机会日益增多，保护眼睛就显得日益重要，因此，我设计了这节中班活动《拥有美丽的眼睛》，此活动在幼儿充分的讨论和体验下，知道保护眼睛的重要性掌握保护眼睛的基本知识，

并在日常生活中注意保护自己的眼睛。

体会眼睛在生活中的重要作用和本领，学习正确的用眼常识。了解不良的用眼习惯对眼睛的损害，养成爱护眼睛的良好习惯。活动目标：

了解眼睛对人的重要性。懂得如何保护眼睛。活动准备：

课件《左斜眼，右斜眼，中间对对眼儿》

导入主题——游戏：指五官（可根据幼儿兴趣，重复2—3遍，速度逐渐加快）

了解眼睛对人的重要性——观看课件《左斜眼，右斜眼，中间对对眼儿》

——故事里讲到了那几个小动物？（叮当狗，呼噜猪，草莓兔）

——它们在干吗？（野餐）

——吃着吃着他们发现了一件什么奇怪的东西？（三颗奇怪的树）

——为什么说它们是三颗奇怪的树？（因为树上长了电视机）

——叮当狗，呼噜猪，草莓兔它们吃完东西又在干吗？（看电视）

——看着看着发生了什么事？（它们的眼睛一个变成了左斜眼，一个变成了右斜眼，还有一个变成了中间对对眼儿）

——它们的眼睛为什么会变成这样呢？（幼儿自由讨论）

——那我们想个办法帮助叮当狗，呼噜猪，草莓兔改掉看电

视时的坏毛病吧！（不要离电视机太近了，不要斜着眼睛看电视等）

——那你们知道我们的眼睛有些什么本领吗？

——原来眼睛有这么多的本领啊！如果没有了眼睛会怎样呢？我们一起把小眼睛闭起来，试着走路，看看是什么感觉？
（幼儿说说感觉）

懂得如何保护眼睛——原来眼睛对我们非常重要。你们知道应该怎样保护我们的眼睛吗？（幼儿自由讨论）

——小结：不用小手揉眼睛，尖锐的东西不能对着眼睛，不能在太阳底下看书.....

除了这些保护眼睛的方法，我们还可以在课后做眼保健操来保护我们的眼睛，瞧！红袋鼠来教我们小朋友做眼保健操了，我们一起跟着它动起来吧！

幼儿学前资助班会篇九

活动目标：

1. 知道海洋中鱼种类繁多，了解鱼类的基本特征，知道鱼是生活在水里的。
2. 喜欢鱼，并且了解鱼的一些不同的本领，同时能够用不同的线条表示鱼的一些本领特征。
3. 幼儿喜欢本次活动，积极参与情景游戏中。

活动准备：

物质准备：各种鱼的图片，活鱼，记录表等。

活动重点：

知道海洋中各种形态，大小，颜色的鱼。

活动难点：

了解鱼的基本知识，并用记录表表示。

活动过程：

1. 师：小朋友，老师出个谜语让你们猜猜“身子黑不溜秋，喜欢水里游游，最爱口吐泡泡？谁猜出来了？（鼓励幼儿大胆想象）小朋友真棒，这么快就猜准了，这个小动物就是鱼喔！你们有没有见过真正的鱼呢？谁来说说？（幼儿自由说说自己见过的鱼）小朋友真是好聪明呀，知道这么多鱼呀。现在呀，有一条调皮的鱼也被你们吸引过来了，我们一起来看看吧。

3. 出示ppt1.哎呀，好多漂亮的鱼呀！我们来看看这些鱼哪里不一样喔！（幼儿自由讲述，老师适当补充，注意培养幼儿观察能力。）小结：大海里的鱼真多啊，每一种鱼都长得不一样喔，有的大，有的小，有的扁扁，有的是三角形的，有的有好多翅膀，真是有趣极了！

1. 其实美丽的大海里还生活着更神奇的鱼呢！瞧，（出示ppt2）这是什么样的鱼？（这是条黑白相间的鱼）咦，这是什么？它像在干什么呢？（引导幼儿仔细观察）这条鱼最大的本领就是能从嘴里吐出泡泡射击水面上的虫子作为食物，所以这条鱼游了这样一个名字，叫“射水鱼”。小朋友，射水鱼的本领是什么呀？（幼儿讲述）那，你们想不想玩射水鱼射水的游戏呢？（想，我来做射水你，请个小朋友做小虫子，射水鱼的水射到你，你就要跌倒了喔。）师幼玩游戏。

2. 出示ppt3[]咦，这是什么？它有什么呀？它长得像什么？

（像）这条鱼的名字叫“乌贼”，乌贼遇到敌人时它们会从身体里喷出一股墨汁，把周围的海水染得黑黑的，然后逃走。小朋友，乌贼聪明吧。嗯，我们小朋友遇到危险时，也要学习乌贼喔，想办法帮助自己。

3. 出示ppt

4. 呀，这条鱼长得和他们有什么不一样呀？它的.嘴巴是什么形状啊，像什么？尾巴呢？这条鱼的身体是光滑的，尖尖的嘴巴，头和身体连在一起，看上去像飞机，像。。。。。。最神奇的是它的名字，叫“电鳐”。咦，它的名字中个什么字啊？有什么意思呢？对了，它的身体能发电，小动物碰到它就被电晕了。电鳐厉害吧！哪个小朋友想做电鳐电人呢？被电到的小朋友不但要表演出被电的感觉还要变成木头人不能动喔，想个被电倒的造型呀。（表演）

总结：大海里的鱼真是神奇呀，每一种鱼都有自己的独特本领，有的会射水，有的会喷出黑黑的水，也有的会发电电人，真是好神秘啊！那现在哪个小朋友可以用线条和图形来表示这些鱼的本领呢？老师这儿有个表格，表格的左边是各种鱼，表格的右边是空空的，想请小朋友用图形来表示他们的本领。射水鱼的本领是什么？能用什么线条宝宝来表示呢？乌贼的本领是什么？我们怎么样来表示？电鳐有电，用个什么图形来表示。请小朋友拿到表格的时候选择你觉得合适的线条或图形来画出来，最好把你的做得说给老师听听喔！（幼儿做表格，老师巡回观察并指导）

活动延伸：

鱼的的用处和保护鱼的生活环境鱼儿真可爱，本领大。不过，鱼在海洋里也是很弱小的，随时会面对各种危险，比如更危险的动物的侵袭，还有的是人们的无意伤害，比如有人把脏东西倒进水里面使小鱼生病，有人浪费水资源，让许多小河干旱小鱼没有温馨的家等。希望我们小朋友不能随便往水里

倒各种脏东西喔，让鱼和人们都生活在干净优美的家喔！

幼儿学前资助班会篇十

户外活动球小推车给小动物喂食

1、小结当天情况，谈话快乐的暑假。要求幼儿能用较连贯的语言讲述

2、做好操前准备。整合活动：开学啦。

：开开心心上幼儿园(故事)

：1、理解故事内容，学习故事中的对话。2、体验开开心心上幼儿园的情感。

学习故事中的对话

教学难点故事表演

1、倾听录音了解故事内容

幼儿第一遍倾听后，告诉同伴故事的名称

师生共同听故事录音：故事里都有谁？

2、学说对话，进一步理解故事中的内容：

出示背景图和故事中的动物形象讲述故事：

——小青蛙看见小鸭子、小乌龟是怎么说的？

小动物是怎样上幼儿园的？

幼儿自由结伴讨论故事内容，教师巡回聆听：

——为什么要开开心心上幼儿园?

3、情景表演，体验高高兴兴上幼儿园的情感：

观看大班幼儿的表演。

大班幼儿带弟弟妹妹一起表演，进一步体验开开心心上幼儿园的情感。

4、经验迁移、表达感受：

——你会将自己开开心心上幼儿园的故事表演给大家看吗?

幼儿表演，教师观察、鼓励幼儿。

5小结讲述幼儿表演情况。

：我升中班了

：1、学习用图形组合的方法画人。

2、掌握蜡笔涂色的方法，均匀地涂色。

：蜡笔、记号笔、纸、幼儿用书《长大了》、范例。

：均匀地涂色

难点：用图形组合的方法画人。

1、引出主题展开讨论：

引出话题，共同讨论

——新学期开始了，许多孩子长大了，从什么地方可以看出长大了?

幼儿自由讲述，教师帮助他们进行归纳。

出示范例再次讨论：

——我也长大了。你从哪里可以看出来？

引导幼儿发现人体外的每一圈、颜色都代表人在不断的长大。

2、演示理解作画要点：

教师画人的头、身体，请幼儿添画出人的手与腿。

用图形取代线条画人体的手与腿。

3、幼儿作画

提示幼儿在勾轮廓时要抓住自己的外形特点。

想象为自己画上漂亮的服饰。

用不同的颜色表现自己在不断地长大。

4、引导讲评：

将幼儿的作品进行展示，猜测每一幅画画的是谁。

看画讨论：

——谁长得最大？你是从哪里看出来的？