最新小学三年级体育教案(实用5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小学三年级体育教案篇一

学习目标：

能够在练习中相互观察帮助同伴，发家共同提高，共同进步，掌握团身低头推手的要领

学习内容：后滚翻

学习步骤：

一、情景导入

教师活动：

1.组织学生队列常规练习。

2.带领学生进行准备活动练习，使学生知道各准备活动的方法和意义，并能够记住，以后在没有老师的带领下自己会做。

3.讲解示范游戏的方法规则，组织学生进行游戏活动。

学生活动：

1.集中注意力，认真进行队列队型练习。

2.虚心学习知道各节准备活动的方法和意义。

3.积极进行游戏活动，从游戏中能够体会到，团结就是力量。

组织：练习队型如图：

二、合作探究掌握技能

重点：团身、低头、推手的动作要领

难点：推手的时机要恰到好处

教师活动：

1.教师讲解示范动作，强调要做到始终团身、低头和演示推手的方法和时机。

2.组织学生进行循环练习，对不好的同学给予帮助和提示，动作做的好的同学，可以进行篮球活动。

3.选出几名的同学，对不好的同学进行帮助和指导。

学生活动：

1.认真聆听和观察老师的讲解示范，积极进行练习。

2.积极的投入到练习中去，能够帮助同学纠正和改正错误动作，敢于表现自己，争取较好快速完成任务，并积极争当小老师。

组织：四列横队

三、总结经验、追求更快的进步

教师活动：教师通过询问了解学生对该次课技术的掌握情况。

学生活动：积极思考回答老师的问题。

组织：四列横队

场地器材：田径场一片垫子一块乌拉圈20篮球足球垒球共20个

课后小结：

1.利用学生感兴趣的游戏和良好的纪律相结合，学生在心理能够明白“好的纪律是自己开心的保证”。

2.从后滚翻练习中，学生能相互帮助提示，为了自己组的荣誉，都很积极练习，但个别学生有时会蹲或坐在地上，老师应当及时提示，使其能够很快知道，这样做是不好的，以后学生每当自己坐下来的时候，就会直接的有一个条件反射。要使学生养成良好的行为习惯。

小学三年级体育教案篇二

二、教学目标：

1.使学生了解本学期的要求。

2.进一步强调体育课注意事项。

三、教学重难点：重点：让学生明确体育课堂的’要求难点：每堂课都能做到，做好

四、教学过程：

(一)准备部分：

1.课堂常规(略)

2.宣布本课内容

3.点名，检查人数。

(二)小结上学期体育课的情况

1.表扬每个班认真上好体育课的前10名同学，从纪律、服装、考勤、积极回答问题方面进行小结。

2.并给前10名的同学颁奖，激励其他同学向他们学习，努力争取获得本学期的奖品，激发同学积极参与体育活动。

3.小结上学期同学们在技能考试中进步较大的同学和存在的不足。(双脚原地跳绳动作及个数上、正面向前和侧向投沙包的动作缺少蹬地动作)

(三)本学期体育课的要求

1.体育课有哪些要求呢?请同学们举手发言。(服装、课堂纪律等方面)

2.请三名同学负责登记迟到、不穿鞋子和请假情况，同学们自由申请，原则是班上没有任何职务的同学担当。教师准备好记录本。

3.选出体育委员并对体育委员提出要求。

(四)本学期体育课考试的科目

(五)下课常规

小学三年级体育教案篇三

1、结合具体情景，让学生发现并会解决体育中的数学问题，体会数学与体育的密切联系。

2、尝试数学与体育等学科间的整合，培养学生的综合实践能力。

培养学生的综合实践能力。

一、谈话引入

1、同学们喜欢体育活动吗？喜欢哪些体育活动呢？

其实体育中也有许多的数学知识，你们发现了吗？发现那些数学知识？

学校组织开展趣味体育比赛：体操表演和拔河。大家想参加吗？

二、设计体操表演的对形

1、让学生观看体操表演片段后，提问：刚才的表演觉得怎么样？怎样能使对形更好看些？

2、学生设计对形的.变换方法，分小组合作完成。

3、展示评比学生设计的，让学生说一说想法。

三、安排参加拔河比赛

1、全班分四个组参加比赛，可以怎样安排比赛呢？（循环赛和淘汰赛）

2、每两个组展开进行一场比赛，全班一共进行几场比赛？说一说解决问题的办法。

3、让学生分小组安排循环赛的场次

4、淘汰赛需要赛几场？又可以怎样安排呢？抽签进行比赛。

体育中的数学

小学三年级体育教案篇四

1、通过学习，使学生知道应该笑着面对生活中的不如意，做一个快乐的人。

2、学会如何控制自己的情绪。

引导学生通过观察体验别人的快乐与烦恼，找到快乐的真谛。

（一）教师：

1、了解学生的心理情绪。

2、引导学生通过观察体验别人的快乐与烦恼，找到快乐的真谛。

（二）学生：

1、通过学习，使学生知道应该笑着面对生活中的不如意，做一个快乐的人。

2、学会如何控制自己的情绪。

3、通过观察体验别人的快乐与烦恼，找到快乐的真谛。 活动方式：

1、心理游戏。

2、观察图。

3、讨论：怎么才能做快乐的人呢？

4、测测你。

多媒体、白纸、水彩笔等。

活动步骤：

（一）导入：心理体验游戏

1、教师开门见山，问学生：你快乐吗？你今天快乐吗？你现在快乐吗？如果你快乐，请在白纸上画个笑脸;如果不快乐请在白纸上画个气脸。

2、学生动手操作，让十几个学生说说自己的心情，激发学习兴趣。

板书：　快 乐

烦恼的心情 快乐的心情

3、引出并说明主题。

（二）、新课

1、观察图。

（1）、出示图片。

看图片上愁眉苦脸的孩子怎么了？每个人都有自己的烦恼，你看小丽嫌自己胖，小东嫌自己瘦，小芳担心得不了第一，小军担心能不能及格，小群嫌妈妈什么都管他，而小宁伤心父母吵架没人管她，教师带学生看图，体验书中人物的苦恼。

（2）、生活中你遇到过类似的情况吗？请在小组中说一说你有什么烦恼？（可说可不说）

（3）、学生说完烦恼之后，情绪较低落，开展呼吸训练，调节学生心情。

（4）、教师小结：生活中难免会遇到不顺心的事，关键看你如何去面对。

2、讨论：怎么才能做快乐的人呢？

（1）、出示名人名言。

“生活好比一面镜子，你对它笑，它也对你笑;你对它哭，它也对你哭。”

这是英国著名作家萨克雷的一段名言。据悉巨商希尔顿在发迹之前是一个穷汉，母亲仅仅给他五千美元去经营旅馆。几年后，希尔顿成了商界巨子，当希尔顿的母亲问他是怎样克服烦恼的，希尔顿回答说：“微笑”。原来，他每次遇到挫折和不合理的事时，他就马上到卫生间或一个角落拿出镜子练习微笑。

（2）、教师：人人都有心情不好的时候，不快乐的情绪容易造成学习效果差，生活不愉快。当你不快乐时，你用什么方法改善，请选择：

a 听音乐 b 吃东西 c 睡一觉

d 踢足球 e 收拾屋子 f 看课外书

（3）、检查、统计学生选择情况。

（4）你认为下面的做法有什么不对？

a□发脾气，找茬撒气

b□生闷气，问什么也不说

c□摔东西（撕、剪东西）

d□打人

e□离家出走

让学生在平静的状态下分析这些过激行为，认清其可能出现的不良后果，予以警示。

3、测测你

※ 妈妈不给你买你特别想要的复读机，你怎么办？

4、以小组为单位，根据所提示的内容，排演心理情境剧。请表演好的组上台给大家表演。

5。问：参加今天的活动，你有什么收获？

（三）教师总结

今天我们这节课同学们学习了做个快乐人的方法，希望你们在平常生活中经常运用这些方法，真正做个快乐的人。最后我送大家一名话：“天空虽有乌云，但在乌云的上面，永远有太阳在照耀。”让阳光永远照耀着我们的心灵，让快乐永远伴着你愉快的生活。

小学三年级体育教案篇五

乐于学习和展示简单的运动动作。

1、主动学习跨越式跳高的’正确方法，着重学习助跑与起跳相结合的环节动作。

2、发展身体的灵敏、协调和平衡能力。

3、能积极与同伴合作、发展合作学习能力并懂得合作的重要

性。

：起跳动作正确、脚依次过杆

：助跑路线合理

1、整队、检查人数1、集队、静等

2、鼓舞学生情绪2、配合老师

3、宣布本课内容3、明确学习内容

4、情景导入4、进入角色

5、带领学生完成律动5、随音乐、示范，进行准备活动

组织形式：1、四列横队站立要求：1、集队快、静、齐

2、自由散开2、动作协调

1、语言引导学生，专项准备活动1、认真听讲、自定学习目标、积极热身

2、组织学生自主体验练习2、组长带领下自主体验练习

3、组织评价、归纳学生动作3、老师的带领下，进行练习

4、组织讨论图片、教师讲解示范动作。4、分组在教师引导下练习动作

5、组织4人1组合作尝试5、明确练习要求

6、评价学生表现、提示难点问题6、组长带领下，进行练习

7、组织分组改进练习7、组内合作改进练习

8、组织跳高比赛、肯定学生的表现8、相互交流、互相鼓励。

组织形式：4人1组练习要求：起跳有力、脚依次过杆

教师活动学生活动

1、语言提示游戏方法与规则1、认真听讲

2、组织分组尝试游戏2、分组尝试练习

3、及时纠正有关问题、强调纪律3、认真看、仔细听

4、组织学生分组学练4、分组进行试练

5、组织学生进行比赛