

小学生写字活动方案(汇总6篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学生写字活动方案篇一

为培养师生热爱祖国语言文字的情感，弘扬中华民族的书法艺术，养成认真细心的学习态度和良好的意志品质，促进师生身心健康发展。同时为全面贯彻教育方针，推进素质教育，丰富师生校园文化生活，激发学生练字兴趣及热情，进一步普及规范汉字的书写，培养学生良好的书写习惯，让学生学会创造美、欣赏美。教学处举办第一届“元旦艺术节”书画比赛。具体安排如下：

全体师生

三、比赛程序：

(1) 各班要做好宣传发动工作，充分调动学生练字和参加比赛的积极性。

(2) 各班组织初赛，初赛的比赛方式由各班根据本班的实际情况制定。

(3) 在初赛的基础上，每班推荐5名学生参加学校组织的复赛。

(4) 各班把参加复赛作品上交科组，各科组长12月20号前将师生参赛作品送至教学处。

2、参赛者在作品的指定位置处按要求书写年级、班级、姓名、作品名称等。

3、书写字体及书写格式不限，但要求书写正确，不能有错别字、不规范的简化字或添字、漏字。

1、全部作品分师生书法绘画两大类四大块评奖，学生作品都参与评奖。（评奖数量以展板的大小再定）

2、教师作品一等奖一个奖金80元，二等奖两个奖金50元/个，三等奖三个，奖金30元/个。优秀奖若干。（美术老师应该将绘画作品贡献出来，不参赛）。并给获奖老师所在科组加分，一等奖加1.5分，二等奖加1分，三等奖加0.5分。

3、给被选上参展的学生作品所在班级加分，每人次加1分。

小学生写字活动方案篇二

书写是学生语文学习中必不可少的一项练习，结合《课程标准》中提出的“养成正确的.写字姿势和良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁”的要求，为了使学生重视写字练习，提高学生的书写能力，大面积提高写字教学质量，准备举行本次写字比赛。

11月28日，举行五年级硬笔写字比赛。

五年级全体学生

学生用钢笔书写。

一等：书写规范、正确、工整、美观，字迹大小匀称，整体效果好。

二等：书写规范、正确、工整，字迹大小基本匀称，整体效

果较好。

三等：书写规范、正确、较工整，字迹大小较匀称，整体效果较好。

小学生写字活动方案篇三

为确保课后服务语文阅读工作扎实有效开展，为提高广大学生正确书写汉字的水平，养成良好的汉字书写习惯，感受汉字的书写魅力，激发对祖国语言文字的'热爱之情，本次将举行七、八年级学生课后阅读写字比赛（硬笔书法）。

七、八年级全体学生

20xx年12月27日（星期一）第八节课

到时公布

- 1、按提供的内容参赛书写，由学校统一提供比赛专用纸。
 - 2、建议使用钢笔或中性笔。
 - 3、卷面书写设计自定，力求突出规范得体，整洁美观。
 - 4、学生在规定的时间内抄完规定的内容，不完整的作品不能参评。
 - 5、每名参赛者，按规定的文字，在规定的米字格上抄写一遍。
 - 6、注意字要写得工整、匀称、大小适中，没有涂改，不要写错字。
- 1、各班由本班语文老师初评，每班评选5名，然后参加语文组统一评比。

2、语文组组织全体评委老师按年级评选（其中一等奖1名；二等奖3名；三等奖6名；优秀奖10名），并给予奖励。

工整匀称（35分）；大小适中（35分）；没有错别字（20分）；卷面清洁（10分），有错别字、涂改的，一个字扣0.5分。

七、八年级全体语文老师。

小学生写字活动方案篇四

构建和谐语言生活，营造共有精神家园

通过比赛，使学生更好更规范地书写汉字，深入开展第十一届全国推普通周宣传活动。

（推普口号）

正确使用祖国的语言文字，大力推广普通话。爱国旗，唱国歌，说普通话。树立语言规范意识，提高民族文化素质。大力推广普通话，增强中华民族凝聚力。普通话是校园语言。青少年要做推广普通话的积极分子。说普通话，从我做起。说好普通话，方便你我他。我是中国娃，爱说普通话。说好普通话，朋友遍天下。

20xx年9月18日（周四）11：40至12：10

1、将上述推普口号，写在统一的米字格纸上，标点符号也要认真书写，并占独立一格。

2、米字格纸第一行要求空白，不写任何字迹。（因装订需要）

3、学生班级，姓名统一写在米字格上方空白处。（不写在米字格里。）

4、采用黑色或蓝色钢笔或水笔书写，不得使用红笔，圆珠笔及铅笔。

5、要求在30分钟内完成书写。

小学生写字活动方案篇五

书写是学生语文学习中必不可少的一项练习，新课程[20xx版)颁布后，更加强调写字教学的地位及其重要性，结合课程标准中提出的“养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁”的要求，同时为了使学生重视写字练习，提高学生的书写能力，大面积提高写字教学质量，特举行本次写字比赛。

二、比赛时间：4月17日星期四（中午练字时间：从12：35分—1：05分）

三、比赛范围：一至五年级全体学生。

四、比赛要求：硬笔书写，具体要求如下：

一、二年级用铅笔

三至五年级学生用钢笔书写。

五、比赛内容：书写指定的内容（30分钟内完成）。

优秀（9分以上）：书写规范、正确、工整、美观，字迹大小匀称，整体效果好。

良好（8—9分）：书写规范、正确、工整，字迹大小基本匀称，整体效果较好。

好（7—8分）：书写规范、正确、较工整，字迹大小较匀称，

整体效果较好。

一般（酌情评分）：未达到上述标准及效果。

1、班级为单位进行评比，算出各班平均分，评出前两名，记入班级考核。

2、每个级部均奖励前25名（一年级奖励前30名）学生，颁发喜报。

3、各班选出优秀作品贴在a4纸上在班级外墙展示栏中进行展览

4、展出作品以年级为单位，于5月4号上交教导处。

1、监考：所有语文老师，均监考本级部，一班的语文老师监考二班，二班的监考三班，依次类推。考试结束后，把试卷送到会议室。

2、批卷：一年级和二年级交换；三年级批四年级，四年级批五年级，五年级批三年级。

4月23号傍晚放学上传各班成绩及获奖学生名单，上传至：“共享——教导处——20xx上——写字比赛成绩汇总”文件夹中（有“样表”）。

备注：展示时要把分数擦掉。

小学生写字活动方案篇六

书写是学生语文学习中必不可少的一项练习，新课程〔20xx版〕颁布后，更加强调写字教学的地位及其重要性，结合课程标准中提出的“养成正确的. 写字姿势和良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁”的要求，同时为了使重视学生重视写字练习，

提高学生的书写能力，大面积提高写字教学质量，特举行本次写字比赛。

二、比赛时间：4月17日星期四（中午练字时间：从12：35分—1：05分）

三、比赛范围：一至五年级全体学生。

四、比赛要求：硬笔书写，具体要求如下：

一、二年级用铅笔

三至五年级学生用钢笔书写。

五、比赛内容：书写指定的内容（30分钟内完成）。

优秀（9分以上）：书写规范、正确、工整、美观，字迹大小匀称，整体效果好。

良好（8—9分）：书写规范、正确、工整，字迹大小基本匀称，整体效果较好。

好（7—8分）：书写规范、正确、较工整，字迹大小较匀称，整体效果较好。

一般（酌情评分）：未达到上述标准及效果。

1、班级为单位进行评比，算出各班平均分，评出前两名，记入班级考核。

2、每个级部均奖励前25名（一年级奖励前30名）学生，颁发喜报。

3、各班选出优秀作品贴在a4纸上在班级外墙展示栏中进行展览

4、展出作品以年级为单位，于5月4号上交教导处。

1、监考：所有语文老师，均监考本级部，一班的语文老师监考二班，二班的监考三班，依次类推。考试结束后，把试卷送到会议室。

2、批卷：一年级和二年级交换；三年级批四年级，四年级批五年级，五年级批三年级。

4月23号傍晚放学上传各班成绩及获奖学生名单，上传至：“共享———教导处———20xx上———写字比赛成绩汇总”文件夹中（有“样表”）。

备注：展示时要把分数擦掉。