

最新高中自查自纠报告(模板5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

高中自查自纠报告篇一

师德是一名教师的灵魂，是搞好教育教学的前提保证，好的师风是教师的立身之本。

我作为一名体育教师，尤其是工作在这个优秀的学校里，深感教师的责任重大。师德的好坏，不仅影响着学生，甚至影响整个社会，整个国家，因此师德建设是一个关系到整个社会精神面貌的大问题。按学校要求，我主要学习了《公民道德建设实施纲要》和《中小学教师职业道德规范》。明确认识到：师德是教师职业道德的灵魂，是教育艺术的基础和前提，教师时时要做好表率，在学生面前树立“严师慈母”的形象。在家长面前树立“最可信赖的人”形象，在社会上树立“最文明群众形象”展示坦诚向上整洁的精神风貌。加强自我学习和经常自查自己的师德行为规范尤为重要。

思想积极，要求进步，拥护中国共产党领导，爱岗敬业，无私奉献。xx年任教以来，一直以爱国心，事业心，责任心“三心”为动力，全身心投入教育教学工作。

工作中我不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，做到了为人师表，修德修才。

教育工作中，我把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，面对有限的课时，

我以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高教学效益。把提高教学效益当作首要任务，把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节。课前精备，是指上课前把功夫下在深入钻研教材，广泛搜集有关资料，精心设计课堂结构及教学方法上，特别是认真研究怎样“用最节省的时间、最简洁的方法让学生掌握最多的体育知识，并促使学生最快地转化为能力”。课上精讲，是指在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、能力点、思路和规律，激活课堂气氛，教得生动，学得主动，充分发挥课堂潜在功能。

先后担任学校的体育工作。积极探索体育管理新路子。所带班级班风纯正，学风较端正。倡导“严谨、求实、启智、育人”的教风，不断加强自身师德，提高业务素质，努力把学生培养成为热爱国家、爱社会、爱他人的时代青年。

事业上的不断追求与创新就是一名教师的生命。如今，我的思路更加开阔，目标更加远大，步伐更加坚实。有决心在地理教研乃至普教研究这块园地中，更加辛勤地耕耘，用自己的汗水，浇灌出更加丰硕的果实，让青春在对事业的追求中焕发出光华。

在课堂教学中出现问题时，有时不冷静、有急躁情绪，表现在对学生说话上有些粗鲁和烦躁。本人反思；对待学生的严格并不等于训斥和语言粗鲁，应该用关怀和亲切的言语、以自己良好的心态、来教育、帮助学生，让学生自己醒悟和反思、达到教育的目的。避免出现没有修养和说话粗鲁的态度，应加强自身修养的学习，努力提高自身的思想政治素质，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。在学生面前树立“严师慈母”的形象。

以后我还要继续坚持学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，依法治教，依法从教，为人师表，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，在教育教学工作实践中，不断转变教育观念，创新思维方式，改进教育教学方法，建立新型的师生关系，努力在思想上引导、学习上辅导、生活上指导、心理上疏导，来促进学生的成长和进步，做学生喜爱的老师。做一个人人赞美的好老师。

高中自查自纠报告篇二

开展党的群众路线是党做出的一项具有意义的学习教育活动，开展教育实践活动是我党保持先进性和纯洁性的法宝之一。教育实践活动既要解决党员领导干部在“四风”方面存在的问题，又要在党员教师群体中牢固树立“全心全意为人民服务”的宗旨意识，要端正学习态度，强化宗旨意识，认真查找和整改问题，不走过场，务求实效。

特别是在“四风”问题上，需要提高认识，以严肃、严谨、严格的态度加强学习，查摆问题，整改提升。通过这段时间对党的群众路线的教育学习，我深刻反省，自查情况如下：

一、个人存在的问题

1. 学习的自觉性不高

主要表现在：不注重政治思想学习，集体组织的各项学习活动虽能按时参加，但平时学习的自觉性、主动性不强。学习内容不系统、不全面，联系实际也不够紧密。学习中存在实用主义倾向，与工作联系紧的学的多，与工作关系不大的学的少。对待学习，往往是上级要求什么就学什么，不求甚解，使各种学习流于形式，如对课题研究不感兴趣，对微型课堂等新理念形式不去钻研。

2. 工作作风不够扎实

主要表现在：对待工作主动性不强；工作要求和标准不高，被动落实多，主动超前少，只满足于完成领导交办任务，工作作风不够踏实。当工作中遇到难题时，不能很好的结合自身实际主动地、创造性的解决；遇到复杂的问题，不善于思考，不善于动脑筋，常上交问题。有时抱有应付了事的态度，存在“多干多错，少干少错，不干没错”的思想。对工作的落实、督促不够，基础工作不到位，如对后进生的教育没有全部进行跟踪落实，对学生穿校服没有动真格。有时是只安排了工作没有去落实。对自己的业务工作，缺乏积极进取精神，有只求过的去，不求过的硬，得过且过的思想，缺乏精业敬业精神。

3. 联系群众意识不强，宗旨淡化

主要表现在：对党的群众路线认识不深，对坚持改造自己的世界观、人生观和价值观的重要性认识不足，还没有真正在思想上、行动上树立起全心全意为人民服务的宗旨意识。在工作上群众观念淡薄，深入教室听课不够，到年级组主动性不强、指导德育工作主观意志成份多，没有很好地落实“从群众中来，到群众中去”的要求。对于工作中出现的困难，例如停车问题，不是从自己身上找问题，而且找客观，找理由推卸责任。这些都是宗旨观念淡薄，群众意识差的表现，是和现在的群众路线教育活动要求不相符的。

二、问题产生的原因

上述问题的存在，虽然有一定的客观原因，但从思想深层次上综合分析，主要有以下几个方面：

1. 对系统政治理论和业务知识学习的重要性和必要性缺乏有深度的认识

经常把学习当作软任务，把工作作为硬指标，出现了学习与工作脱节的现象。因工作忙而放松学习，学习缺乏系统性和经常性，学习的高度、深度、广度和力度不够的问题。

2. 精神状态未能亢奋，自我要求有所放松

高职已评，人到码头，认为自己只要干好本职工作就行，有时甚至产生松劲的念头，满足于不出问题，创新意识淡化，忽视了工作的积极性、主动性、创造性。

3. 对工作标准不高，要求不严

时常只满足于完成领导交给的任务，没有完全按照高标准、高质量的要求，去认真完成好每一项工作；工作中被动应付性的多，而根据实际需要，主动思考、主动解决现场存在问题少，在履职上做得还很不够。

4. 进取精神不强，满足于维持现状

对工作中出现的新情况、新问题研究不够。在教学上肯下功夫，但新手法、新手段我运用不够。

三、整改方向与措施

针对自己在工作中存在种种问题，我将在以后的工作中，认真反思，加以改进，时时开展自我批评，严格要求自己，尽力尽心干好每一项工作，做到不抱怨、不计较、不拈轻怕重，严以律己，宽以待人，正确对待领导交办的每一项任务，时刻保持积极向上的精神状态，对自身业务工作要在“精、细、严、实”上下功夫，细心认真，有条不紊地处理每一项工作，提高自己的综合素质。具体做到以下几点：

1. 加强学习，不断提高理论素养和思想水平

要在进一步加强学习上下功夫。进一步增强学习的自觉性、紧迫性，要真正把加强理论学习和业务知识学习放在首要位置，紧密结合，合理安排，始终坚持不懈。通过学习，牢固树立共产主义的理想信念，紧跟不断发展变化的新形势，进一步增强大局意识、责任意识、忧患意识。不仅学教学理论，同时还要学习管理知识、法律知识，不断充实自己，丰富自己。在学习中总结，在总结中提高。

2. 积极上进，充分发挥主观能动性

勇于进取，在工作中树立超前意识。严格要求自己，努力提高自己的工作能力，积极适应和跟上当前形势，把自己的教育教学工作推上一个新台阶。

3、严格要求，切实转变工作作风

今后，在工作中一定严格要求自己，不断加强自己思想道德的修养和人格品质的锻炼。做到工作认真、务实，在工作中严格遵守单位的各项制度和纪律、做到令行禁止。用好的作风带动工作，把好的作风运用到实践中去，干出成绩、干出成效。强化宗旨意识，牢固树立以人为本的理念。发扬密切联系群众优良作风，深入基层，深入班级，深入学生食堂和公寓，倾听师生的呼声，切实解决他们反映的困难和问题。

4、树立开拓创新的思想，养成勤于思考的习惯

增强工作的主动性和预见性，对各项工作的落实要敢想敢干，积极研究新情况，解决新问题，创造性地开展工作。进一步增强大局意识、责任意识、创新意识，积极研究新形势下的教育教学工作。

总之，今后我将在上级领导和同志们的帮助支持下，在这次活动中，继续查摆自己在各方面存在的不足和问题，进一步提高思想认识，转变工作作风，改正不足，提高自己，真正

使自己的思想得到进一步净化、工作得到进一步提高、作风得到进一步改进、行为得到进一步规范，高标准、严要求努力做好上级交给的各项工作，取得成效，为把和县二中办成人民满意的二中做出自己的贡献！

高中自查自纠报告篇三

(一)思想认识不足存在片面地自我满足意识，自认为工作努力、表现良好，没有违反任何条令条例，没有什么问题需要自查自纠。同时觉得自己虽有一些小缺点，但问题不大，都是小毛病，对“六查六看”的认识片面，态度不够端正。

(二)开拓创新和全局意识不强开拓创新和全局意识不强和全局虽然在本职岗位上一直努力地工作，但都很被动，工作超前意识不强，不能积极主动地为领导分担责任，总认为整体规划、出谋划策那都是领导的事，与己无关，自己只要无条件服从领导的安排就可以了。所以有时做事情、干工作只从自身业务或主抓业务出发，尽管也按领导要求完成了要做的工作，没有从全局观念出发考虑问题。

(三)没能更好的服务学生和教师没能更好的服务学生和教师服务学生作为教研室副主任的我，要想更好地了解学生和教研室教师，更好地服务于学生和教研室教师，应该了解学生的信息和和教研室教师家庭的各种信息，以便于工作。但在工作中总是以时间不够充分未能做到对学生和教研室教师的全面了解与家庭联系较少，所以无法更全面的了解学生和教研室教师。

(四)课余时间，自学不够，学习的层次不高课余时间，自学不够，当今世界瞬息万变，发展迅速。要适应这种变化，只有加强学习，注重自身素质的不断提高，做到与时俱进。回顾已走过的路，虽然各方面或多或少有一定]的提高，但总的来说，进步并不算太大。尤其是在文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他

老师相比还存在较大的差距。归根到底是缺乏学习的自觉性与主动性。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对业务知识掌握不够，没有意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用。与此同时，固然平时也比较注重学习，但学习的内容不够全面、系统。对政治理论钻研的不深、不透。有时只注重与本身业务有关的内容，跟业务无关的涉猎较少，对很多新事物、新知识学习把握的不够好，运用理论指导实践促进工作上还有差距。导致自己固然是一名干部工作者，对时时处处保持先进思想这根“弦”绷得不够紧，有时放松对自己的要求和标准，满足于过得往、差未几。

二、改进计划

针对工作中存在的不足，我计划从以下几点进行改进：

(一)加强自身建设，提高素质加强自身建设，一是在政治理论素养上下工夫，贯彻落实党的各项教育方针、政策，实现教育现代化，深化基础教育改革，全面实施素质教育，加强对政策理论水平的提高。二是在业务，在专业知识、法律法规方面加强学习，积极参加各类培训学习，努力提高自己的教学水平，力争成为一名优秀的人民教师，不辱使命，努力为国家、为社会培养有用之才来约束自己，鞭策自己。努力提高自己的业务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。与此同时，树立强烈的自觉意识和责任意识，牢记全心全意为人民服务的宗旨，牢记两个务必，更新观念，大胆工作，努力进步学习的自觉性，学无止境，活到老、学到老。作为教研室副主任，始终把群众满足不满足作为工作的标准，尽自己全力奉献教育事业，做出应有的贡献。

(二)强化责任，提高效率强化责任，我在思想上严于律己，对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。留意日常学

习、工作和生活中的一言一行，时时处处把自己的表现与六查六看标准进行对照，规范自己的一言一行，照好镜子，把好尺子，找准差距；工作上牢固树立争一流的思想，对个人要求上坚持高标准，严要求。努力干好本职工作，让人民群众满足，让上级领导放心。在工作方面要以大局为重，在完成上级对自己传达的任务的同时，也要往帮助同事及时的完成任务，并及时的往自觉的接受上级未传达出往的新任务，使单位的工作效率得到进步，时时刻刻把人民的利益摆到第一位，宁愿牺牲自己的利益，也要往完成每项为群众利益着想的任务，强化宗旨意识，诚心诚意的为人民谋利益，全心全意为人民服务。

全心全意做好教育教学各项工作。同时，为上每一节课，课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。

(四)走进学生和教研室教师的心里走进学生和教研室教师的心里和教研室教师努力做到于细微处见真情，真诚的关心学生和教研室教师，热心的帮助学生和教研室教师。教育引导，实现“亲其师，信其道”的教学境界学生的成长，各种行为偏差是难免的。作为老师，我应该深入了解孩子的内心，找到原因，然后进行引导，使学生认识到自己的行为的确出现了偏差，并明确危害，使学生从内心认识到，进而自觉纠正。在以后的教学中牢固树立服务意识，规范自己的一言一行，严格履行教师的义务和职责，使自己成为学生、家长、社会满意的人民教师，为学院教育工作奉献自己的一份力量。

高中自查自纠报告篇四

我校与xx年11月29日对校园安全情况进行了拉网式认真排查，

现将排查情况汇报如下：

一、校园内及校园周边安全

1、校园内各室、围墙、厕所等无安全隐患，无裂缝、倾斜、断裂等现象，各室房顶的椽子、行条等无断裂。微机室、图书室、防盗窗结实、安全，其它室防护措施到位，无安全隐患。

2、学校建立了教师24小时轮流值班制度，学校采用封闭式管理，外来人员登记准入制度、教师值周制度等；确保了学生在上课期间无外来因素干扰。

3、加强学生各种安全教育，特别是交通安全、食品安全，禁止学生带零用钱到校，禁止学生在上校期间购买物品(特别是小食品)。

4、加强了学生上学、放学的管理。学生进入学校，不准在校门口逗留，中午、下午放学时间我校分别在校门口每天安排了年级教师进行疏导、护送学生放学。

5、因我校紧靠xx路，每天有几十名学生上学、放学，为此，我校特别重视学生的安全工作，每天上学、放学时间，值日教师在路边引导确保学生顺利、安全入校、离校安全。

二、校园周边安全

1、经排查，学校周边没有发现高危人群、精神病等容易危害本校及学校安全的人员。

2、学校前方设有“前方学校、减速慢行”标志□xx路口有斑马线。

三、存在的问题

1□xx路口斑马线已经不太明显，需要重新刷新。

2、我校一年级教室西北角槐树压房顶需要去除，我校已于村委取得联系马上清除。

3、校门外需要一块非本校人员禁止入内的警示牌、一块温馨提示牌。

4、校门外小摊点有点嚣张，有待中心校和派出所出面协助清理。

xx小学

xx年12月6日

1. 安全生产自查报告范文2019年经典集锦五篇
2. 企业安全隐患自查报告2019年度精选样本文五篇
3. 2019年度最新安全生产自检自查报告精彩范文五篇
4. 2019关于安全隐患方面自查报告最新优秀五篇

高中自查自纠报告篇五

作为高中教师，为师德师风做一个自查报告，本文是本站小编为大家整理的高中教师的自查报告范文，仅供参考。

师德是教师素质的重要组成部分。教师的劳动体现了知识性、专业性、艺术性、长期性、示范性与创造性的特点，决定了教师素质构成的特殊性。我个人认为，教师素质好是顺利完成教学任务，培养高水准人才的最基本品质。

教师的素质直接影响着学校的学风和校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。

作为一名人民教师，在这次自查自纠活动中，我主要从以下几个方面来评析自己、审视自己。

1、 加强学习 依法执教

首先，社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。才能在业务上有新思路、新突破，再上新台阶。其次，多年来的从教，使我认识到：只有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出。并自觉遵守《教师法》，以它为准绳，时刻提醒自己依法执教。这样的人生才会过的充实有意义。

2、 爱岗敬业 教书育人

我热爱教育，热爱自己所从事的工作，热爱我们的学校。因此，不论在什么时候、什么地方，我都要将校内的利益放在第一位，时刻以“校荣我荣，校衰我耻”的精神来指引我。在做好教具、认真备课的基础上，不断探索，大胆创新。工作中本着“心中有目标，眼中有孩子”的原则来设计活动，并做好记录。

3、 热爱学生 和谐发展

关心、热爱孩子是教师最基本的天职。在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点，坚持“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”，对学生严格要求，耐心教

导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成长。

4、注重小节 修炼人格

教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为孩子眼中的教师都是具体的，而教师又是孩子心目中的“权威式人物”。所以，我要时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动孩子。

5、尊重家长 服务家长

家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，在工作中，我要及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，要平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任你。

6、廉洁从教，不谋私利

自觉抵制社会不良风气影响，不对幼儿进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

总之，这次的自查活动真似一场及时雨，让我们在这物欲横流的社会，不被金钱蒙蔽、利欲熏心，使我们永远保持一方净土。正如叶圣陶先生所说“千教万教，认真求真，千教万教，教学做真人”。

教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往

往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。几年来，我校党政领导，始终把抓好教师队伍建设，特别是教师的师德、师风建设放在非常重要的位置，坚持长抓不懈，常抓常新，并开展了一系列的学习、宣传教育活动，制定了行之有效的师德规范，收到了较好的效果。20xx年2月被黑龙江省教育厅、黑龙江省委省政府纠风办授予“群众满意学校”。20xx年9月被黑龙江省教育厅、黑龙江省委省政府督导室评为“义务教育学校标准化建设合格学校”。20xx年1月被尚志市教育局评为“课程教学先进学校”。20xx年1月被尚志市教育局评为“主题德育活动先进学校”。20xx年1月被尚志市教育局评为“特色校本课先进学校”。20xx年2月被黑龙江省教育厅、黑龙江省委省政府纠风办授予“群众满意学校”。下面从三个方面对我校一年来的师德师风建设工作进行一下总结：

一、领导重视，抓住思想教育不放松。

学校领导高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了学校工作的重要议事日程，先后多次专题开会研究落实师德师风工作的各项任务。建立了由校长任组长，学校其他行政领导为成员的师德师风领导小组，具体负责师德师风工作，制定了学校师德师风实施意见。学习了《公民道德建设实施纲要》和《中小学教师职业道德规范》，在学习方法上我们采取了自学、听辅导讲座、讨论、答卷等灵活多样的形式，力求使学习收到最好的效果，同时结合本校实际，制定了《三阳学校教师师德建设计划》、《三阳学校教师师德规范》，要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省，做学生的表率。学校校长还同全体教职工签订了师德师风目标责任书，进一步明确了责任。

二、学先进典型，塑教师形象

一个学校只有始终抓住师德建设不放，利用各种舆论，宣传各类先进典型，把师德建设贯穿于学校的各项工作之中，才

能塑造出好的教师形象，才能把师德建设不断推向新的高峰。

首先，抓住身边的典型。我们知道榜样的力量是无穷的，而身边的典型将有更强的说服力，学校在广泛开展学习的过程中，组织教师学习身边的优秀教师事迹，对被评为市级以上的优秀教师举办了优秀事迹展，组织教师向他们学习。其次，组织教师外出学习。同时把学到的听到的教师的先进事迹带回来，学校组织教师讨论，谈体会，谈感想。应该说对教师的启发很大。

三、抓住重点，自查自纠

针对师德师风建设的重点我们主要采取了以下措施开展自查自纠。

- 1、召开领导班子会。要求班子成员对自己公正廉洁，勤政务实，公开办事制度，社会承诺服务制度，依法治教，依法从教，规范办学秩序。
- 2、召开党员大会，会上要求全体党员积极参与到师德师风建设中去，大力配合学校开展师德师风工作，把师德师风和党风廉政建设结合起来，发挥共产党员的先锋模范作用，做师德师风的楷模。
- 3、召开教职工会。要求教职工根据工作岗位对工作作风、服务态度、服务质量、工作效率、乱收费、乱订教辅及学生用品、体罚或变相体罚学生等情况进行自查自纠。
- 4、设立师德师风投诉箱。向学生、学生家长公开学校投诉电话，接受学生、学生家长对师德师风的监督，学校对收到投诉及时进行了自查自纠。
- 5、开展师德师风家长、学生问卷调查，对调查中发现的问题学校及时给予了处理、整改。

6、学校将师德师风建设与年度考核、晋职晋升、教育教学管理等师资队伍建设的其他内容有机结合起来，有效地促进了师德师风建设的各项措施落到实处。学校每一学期都要对教师师德师风情况组织学生问卷调查，以学生的满意率作为评先、评优的首要依据，同时在对教师教学质量考核中，学生的测评得分占到15。

7、自评、互评，问卷调查、自评与互评是师德建设的有效途径之一，今年我校开展了一次师德建设评价活动。依据标准采取自评、互评，从评价来看，自我认可度高，达到98分。互评认可度也达95分。这样的评价尽管还存在着许多不足，但从整个过程来看，还是有触动、有一定的促进作用。无记名问卷调查是学生和家长共同完成，我们从“接受有偿家教情况、经常和您交流孩子学习情况、老师让你替她(他)办私事、老师接受您的送礼情况、老师对家长的态度、是否有体罚或变相体罚学生现象、您对老师的教学效果满意度”八个方面作了初步统计，学生及家长对学校师德方面总体评价满意度达98.5%。

通过开展师德师风自查自纠，学校领导、教师进一步转变了工作作风，提高了办事效率，文明执教，优质服务于学生。乱收费、乱订资料、体罚或变相体罚学生、训斥、刁难学生家长的违规行为得到有效遏制，学校的师德师风明显好转，社会效益显著提高，学生、学生家长对学校、教师工作的满意度大幅度提高。上学期组织的学生问卷中，学生对教师评价的优良率在80以上的达到98。

学校在师德建设中的不足及整改措施：

- 1、教育理论学习不够透彻。
- 2、业务有待提高。
- 3、工作经验不足。

针对以上缺点，学校提出整改和努力意见如下：

1、认真学习教育教学理论，积极参加学校教组织的有关学习活动，把时间用在业务钻研上，勤劳苦钻，精益求精。

2、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

3、加强本职分管工作的主动性、积极性。团结互助，发扬奉献精神。

当然我们也深知，师德建设是一项系统工程，是学校教师队伍建设的一项长期历史任务，不可能一蹴而就、一劳永逸，必须长抓不懈，坚持可持续发展的思路，不断总结经验教训，勇于实践，大胆创新，才能不断提高师德水平。

师德是教师素质的重要组成部分。教师的劳动体现了知识性、专业性、艺术性、长期性、示范性与创造性的特点，决定了教师素质构成的特殊性。我个人认为，教师素质好是顺利完成教学任务，培养高水准人才的最基本品质。

教师的素质直接影响着学校的学风和校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。

作为一名人民教师，在这次自查自纠活动中，我主要从以下几个方面来评析自己、审视自己。

1、加强学习 依法执教

首先，社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断加强教育教学的理论知识的

学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。才能在业务上有新思路、新突破，再上新台阶。其次，多年来的从教，使我认识到：只有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出。并自觉遵守《教师法》，以它为准绳，时刻提醒自己依法执教。这样的人生才会过的充实有意义。

2、爱岗敬业 教书育人

我热爱教育，热爱自己所从事的工作，热爱我们的学校。因此，不论在什么时候、什么地方，我都要将校内的利益放在第一位，时刻以“校荣我荣，校衰我耻”的精神来指引我。在做好教具、认真备课的基础上，不断探索，大胆创新。工作中本着“心中有目标，眼中有孩子”的原则来设计活动，并做好记录。

3、热爱学生 和谐发展

关心、热爱孩子是教师最基本的天职。在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点，坚持“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成长。

4、注重小节 修炼人格

教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为孩子眼中的教师都是具体的，而教师又是孩子心目中的“权威式人物”。所以，我要时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动孩子。

5、尊重家长 服务家长

家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，在工作中，我要及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，要平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任你。

6、廉洁从教，不谋私利

自觉抵制社会不良风气影响，不对学生进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

总之，这次的自查活动真似一场及时雨，让我们在这物欲横流的社会，不被金钱蒙蔽、利欲熏心，使我们永远保持一方净土。正如叶圣陶先生所说“千教万教，认真求真，千教万教，教学做真人”。

正风肃纪自查报告

20xx年十月，县教体局组织开展“正风肃纪”，学校组织大家认真学习。通过学习教育和深入思考，我个人对此次活动有了更深的理解，对自身存在的问题也有了进一步的认识。现在对照工作实际，对自身存在的主要问题和不足多次进行认真反思，深刻剖析产生这些问题的根源与危害，概括起来主要有以下几个方面：

一、存在的主要问题及原因

1、结合学校工作实际和自身实际，自己在此次活动中能静下心来，认真学习，潜心理会，进一步认识到教育整顿是师德师风建设的重要组成部分，开展教育整顿年活动，是树立良好校风、教风的、学风要求；是提高教师素质的需要；是确保提高我校教育教学质量的需要。我在此次活动中，认真学习，并且自己认真自学，提高了自己对开展作风建设年活动的认识。

2、业务水平不高，没有深刻意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用，业务水平要有提高必须要对业务钻研，而自己在业务方面存有依赖性，认为领导会有指示，我不用先急着干，害怕自己先做做不好。而且自己尚未有一整套学习业务知识的计划，故在开展工作中有时比较盲目，缺乏一定自信。

3、对问题不作深层次的分析，思考不深刻，有时把工作作为负担，未注意到工作方法的完善会给自己的工作带来动力。

二、今后的整改措施

1、结合实际工作，认真反思，寻找差距。

通过对自己近年来的工作反思，我深刻认识到，自己对自己的要求偏低，满足于“达到”、“完成”、“做好”这样的要求，未能精益求精，切实力行。

参加工作以来，我在日常工作和生活中注意个人行为规范，做到为人师表。没有过有违师德规范和公民道德规范的行为，达到了一个合格小学教师的基本要求。但这决不能成为我个人奋斗的终点，而仅仅是一个起点。

教师的爱体现在付出。不了解孩子，不了解他们的智力发展、兴趣爱好，就谈不上教育。教师最大的幸福和人生价值的体现就是培养出比自己更能干的学生。有爱心有知识的教师才是“好教师”。教师面对的是学生的未来，而不是个人眼前的荣誉和利益，要立足于学生的成长。 2、要积极开拓进取，提高工作水平。要不断加强学习，加强锻炼，努力提高自己的办案的本领；要讲究方法，注重实际，加强自己工作能力和修养；要开拓创新，积极进取，把工作提高到一个新的水平。

3、加强自我改造，自我完善，努力提高综合素质。提高对学习业务知识重要性和迫切性的认识，自觉、刻苦地钻研业务，

夯实基础，灵活运用合理的方法和措施。热爱本职工作，干一行爱一行，虚心好学，遇到问题多看多问多想，多向周围的老教师请教。

总而言之，通过此次活动，我认识到加强师德修养对自己教育教学工作的推动作用。我相信自己在今后的教育生涯中一定会不断提高对教师职业道德的再认识，不断地更新自我，以身作则，率先垂范，真正做到寓德于教，为人师表。