

最新音乐会活动方案英文(精选5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

音乐会活动方案英文篇一

【活动背景】

很快，不知不觉的大二第一个学期已经过去大半了，大二的学习任务比大一重许多，桥一班的同学们忙的忙学习，忙的忙自己的事，除了例行班会，大家很久没有聚在一起玩了，在这个天气逐渐变冷，考试逐渐临近的时候，组织一场大家一起参与的活动是很必要了。

【活动目的】

随着班上的电脑增多，班里同学间的交流慢慢的变少，通过这样的活动，让班级同学之间进一步交流一些感情，让彼此更深的了解，增强班级的凝聚力；快期末考试了，通过活动轻松一下后，让同学们全力备战考试；鼓励同学展现才艺，发扬个性。

【承办单位】

桥梁0901班班级委员会

【活动地点】

长沙理工大学活动中心a-103

【活动时间】

12月9日星期五6:00---10:00（具体待定）

【活动对象】

桥梁1401班全体同学

【活动总负责人】

班长：张贵恩

团支书：杨雄（）

【活动方式与内容】

活动前

1班委会的讨论并开班会在全班通过，确定主持人；

2文艺委员在周日前统计好节目，并告诉班长；

4组织委员写好策划，并准备好游戏；

活动中期

1团支书负责通知班里同学，周四告知活动具体的时间、地点

2生活委员负责买好活动所需的东西，其中有：奖品、食品、饮料等

3宣传委员配合组织委员做好场地的布置，其中包括

a宣传委员负责拉好横幅，准备好相机等设备

b班长协助组织委员负责准备好音响，调好音响设备，场内的桌椅等的摆放

4保卫委员负责做好班里同学的签到工作，记录好呢哪个同学没有参加；安排每个同学入座。

活动开始

1主持人上台主持，班长发言，班长宣布活动开始；

2主持人宣布，进入文艺表演阶段：

a各位同学上台表演节目；

b班委做好点评，给每个人打分，并及时统计好，交给主持人；

c主持人在下一个同学上来前公布前一个同学分数；

d节目表演完毕，根据分数发放对奖牌

其中：特等奖得5张、一等奖得4张、二等奖得3张、三等奖得2张、优胜奖得1张；

e在观众中根据学号，由班长抽出三名幸运奖；

3主持人宣布进入游戏阶段

a由其他班委配合班长组织游戏；

游戏有：踩气球喝啤酒（谭林岚组织）信任背摔（张贵恩组织）具体的在附件

b在每一次游戏结束后，根据表现兑换奖牌，

具体方式：能按要求完整的完成游戏的的2张牌

能积极参与的等得1张

注意：根据不同的游戏可灵活的变化，具体的在附件

c根据每个人根据自己的奖牌数换取奖券副本，由团支书抽出3名幸运之星

4让同学们都席地而坐，进入“感动桥一”时刻：

a所有的同学就刚才做的游戏发表自己的看法；

c也可以谈谈我们班级的看法，对班委等

5主人宣布，进入颁奖时刻

由班长、团支书等班委分别给所有表现突出的个人或寝室发放奖品，奖状。

6主持人宣布团支书做活动总结

7男生留下收拾场地，由组织委员负责；

【奖品发放方式】

奖品发放方式包括两种：发奖方式、抽奖方式、兑奖方式

1发奖方式：统计每个人的奖牌数，根据奖牌的个数分别评出

a个人奖

特等奖1名

一等奖2名

二等奖3名

三等奖4名

优胜奖若干名

b集体奖

完美寝室奖：1个

最佳和谐寝室奖：1个

最佳才艺寝室奖：2个

根据奖的等级去选奖品，最高的最先，选的的奖品也就最多

2抽奖方式：

3兑奖环节：

前面的任何奖都没拿到的，就根据自己手中的奖牌去换的小奖品，一张只能换的一个；

【注意事项】

1班长一定申请好教室、租或借好音响；

2团支书通知一定要到位，不能来的一定要向团支书请假；

3学习委员要想好咋样在活动中通过合适的方式动员大家投入到学习状态；

4组织委员一定要布置好场地，并组织好活动秩序；

5宣传委员要拉好横幅，做好照片采集，适当的视频采集；

8心理委员要积极配合文娱委员、组织委员、班长等的工作；

9生活委员买东西的时候要做好账目记录，开好发票。

音乐会活动方案英文篇二

一、活动主题：

沟通与合作

二、活动背景：

学习和工作的负担，让同学们积聚了不少的压力，班级里面同学与同学之间沟通也少了。沟通，能够增进彼此的感情；合作，能够一起收获成功的喜悦。

三、活动目的：

通过本次活动，让同学们对全班同学有进一步的认识和了解，让同学们认识到合作的重要性和责任感，同时也让同学们娱乐一下，放松一下。

四、活动对象：

08级计算机科学与技术1班全体同学

五、活动时间：

六、活动地点：

实验楼c201和康有为广场

20xx年3月26日星期四

七、活动流程与工作安排：

(一)活动流程：

1. 主持人宣布活动开始。

2. 游戏开始，三个环节交叉进行：

a.环节一：《我喜欢你……》

规则：全班同学分成6组，同学们先按照抽到的纸张上写有的组号座好，各小组派代表抽签，每位同学对该组抽到的小组的每位成员做出评价（例如：若第一小组抽到了3号，第三小组抽到了6号，则第一小组作出评价的对象应为第三小组的成员，而第三小组作出评价的对象应为第六小组的成员，如此类推），统一格式为“xx[]名字），我喜欢你xxxxx”或者“xx[]我欣赏你xxxxx”[]把真情告白写在纸上，最后交给主持人。真情告白将会在环节三中读出。

b.环节二：《盲人游戏》

规则：除工作人员外，30名同学进行抽签，1号和2号同学组成一对，3号和4号同学组成一队，如此类推。单数的同学当盲人，双数同学当拐杖，“盲人”被蒙上眼睛后，“拐杖”扶持“盲人”走路，从实验楼c201出发，由主持人带领队伍到康有为广场。

c.环节三：《一元五角》

规则：男生充当五角，女生充当一元。两个主持人分别扮演买方和卖方，买方向卖方买水果，双方最后定出购买的价钱，台下的同学马上自由组合，凑成刚刚给出的价钱，手拉手围成一圈，主持人喊停时，所有人停在原地，由主持人检查是否凑好了钱。凑钱错误和没凑够钱的算作输，输的同学将要站在台上大声地有感情地读出其他同学在第一环节中写的真情告白。

d.返回环节二，这次由双数同学当盲人，单数同学当拐杖。

按照路线回到实验楼c201□

3. 主持人宣布游戏结束。

（二）策划人员工作安排：

1. 写策划书：***

2. 写总结书：****

3. 游戏策划：***、****

4. 主持人：***、***

5. 摄影：***、**

（三）活动前期准备：

1. 物品准备：抽签号码、纸张、蒙眼睛用的围巾或布条、相机。

2. 踩点准备：盲人游戏所需的有点难度的行走路线、一元五角游戏需要较广阔的场地。

（四）应急预案：

1. 若是蒙眼睛用的围巾和布条不足，则使用用纸巾代替。

2. 若是遇上下雨天，不能在康有为广场进行游戏，则改在实验楼一楼大堂进行，盲人游戏的路线也会作适当的改变。

八、注意事项：

1. 进行盲人游戏前各位同学把自己的贵重物品带在身上。

2. 同学们离开课室后工作人员关好电灯和门。
3. 盲人游戏过程中应保持安静，以免打扰其他班级上课，拐杖与盲人交流应尽量小声。
4. 盲人游戏中一定要注意安全，拐杖应尽负担起责任，保护盲人。

文档为doc格式

音乐会活动方案英文篇三

“读万卷书，行万里路。”大自然是一部看不完的书，在大自然的怀抱中，陶冶情操、探索奥秘。

路庄小学二年级 三、准备工作

- 1、请示校委会，学校同意，责成班主任老师负责学生安全，安全重于泰山。
- 2、班主任肖老师、王老师选择野炊地点。
- 3、王老师负责拍照。
- 3、物品、工具准备（见下表）

图片已关闭显示，[点此查看](#)

四、组织领导 总 策 划：班主任老师

副总策划：班长 赵欣如 副班长 赵可心

组 长： 李宗新 路兆正 王鲁月 孟可欣 李佳怡 五、注意事项

- 1、以小组为单位，组长对组员负责；
- 2、任何人遇到困难可以向组长取得帮助；

3、组员遇到一切紧急情况及时联系班长、副班长或及时向老师汇报。 六、活动流程

1□20xx年9月16日下午2:00，以少先中队活动形式在学校教学楼前集队；

2、王老师骑车带路（带好所有器具）； 3、到达预定地点，王老师分配任务； 4、王老师示范包饺子； 5、以小组形式开始包饺子； 6、饺子下锅，小组轮换负责烧火。

班级活动方案

活动主题：野炊

活动方案设计人：肖文荣 单位：马集镇路庄小学

音乐会活动方案英文篇四

活动目标：

1. 让学生在音乐活动中大胆表达，善于交流，领略合作的愉快，培养他们的合作精神和艺术实践能力。
2. 通过开展音乐活动，引导学生从日常生活、周围的环境中，培养学生感受美、表现美、创造美的能力。

活动地点：

教室

参加人员：

三年级学生

教学准备：

课前让学生自制乐器，收集有关春、春雨的资料（如儿歌、诗、成语、短文），画笔。

活动过程：

一、创设情境，感受春天

大家准备好了吗？我们开始上课！

1、猜春天

同学们，草儿青又青，花儿笑呀笑，柳树穿上新衣袍，大家说什么季节到了？（对，是春天）春天是个多彩的季节，万物苏醒，周围的一切都充满生机。大家快来吧，让我们随着音乐做着你喜欢的动作唱吧跳吧！（播放《春天来到了》歌曲，师生齐做）

2、说春天

我给大家带来了许多春天的朋友，请你们闭上小眼睛，猜猜他们是谁？（播放《春天音乐会》欣赏曲）谁来说说，你听到了打雷的声音。噢，他听到了布谷鸟的叫声，耳朵真灵。你还有，啊，还有河水的声音和雨声。噢，他补充说有刮风的声音，真是个细心的孩子。

这么多朋友来参加春天音乐会，你能用词或动作，也可以编句儿歌形容一下听到的这些声音吗？这位同学说“雷声轰隆隆”，多形象呀！哦，他唱的儿歌“小雨，小雨，沙沙沙，沙沙沙”，有强有弱，真动听！啊！这位同学给大家模仿的布谷鸟真是太可爱了。

现在春姑娘来指挥，大家一起把春天音乐会的儿歌读一读，

好吗？（请大家打开书11页）同学们读得很好。现在我说上句，你们能对出下句吗？（……）嗯！接得很流畅。男女生来场挑战赛怎么样？看谁读得更好？哟，男生声音洪亮，女生读得也很流利，这可怎么办呀？一比一双方打平。

二、启发引导，表现春天

1、画春天

大家读得这么好，让我们再来听听春天音乐会有多么热闹，老师这儿准备了一些小乐器，请几位同学选择你喜欢的乐器随着音乐在合适的地方伴奏。好，请几位同学上台。哎，这位同学选择了手鼓。能说说你为什么喜欢手鼓吗？噢，你觉得手鼓的声音像春雷打鼓“轰隆隆隆”。哎，这位同学选择了双响筒，为什么呢？哦，你觉得双响筒的声音像春雨唱歌“滴答滴答”。哎，这位同学选择了沙锤，大家猜猜是为什么呢？你说。你觉得他是想表现春风弹琴“沙沙沙沙”。他猜得对吗？恭喜这位同学，你猜对了！下面就请这几位同学随着琴在合适的地方伴奏，咱们其他同学给他们打着节奏。（播放《春天音乐会》）大家做得真好，春天的朋友们都笑了。

同学们，春姑娘想考考大家：春天来了，她给周围带来哪些变化？对，小草发芽变绿了；呀，柳树也变绿长高了；嗯，冰雪融化了。噢，花儿都开了。春天这么美，你想画下来吗？好，让我们随着春天的音乐一起画出春天的美景。（放音乐）

2、唱春天

（展示学生作品，师指画）同学们画得很认真，春姑娘请大家欣赏几幅不错的图画！看啊，春天给花草树木、山山水水都穿上了新衣，给我们带来了欢乐，让我们和小雨一起尽情地唱吧。（随琴唱《小雨沙沙沙》）

请这位小歌手上台为大家演唱，大家鼓掌欢迎。他唱得怎么样？你觉得他唱得很快乐。你觉得他唱得很高兴。你说，唱得很好听。那你想为大家演唱吗？哦，你唱得也很棒。

3、奏春天

同学们，俗话说：“春雨贵如油”，它可以让万物快乐地生长，那你想怎样来表现春雨呢？你想用动作表现？哟，惟妙惟肖的。哦，你想用乐器表现？什么乐器？你自制的乐器？哎，上节课老师布置大家自制的乐器都带来了吗？带来了，能说说你的制作过程吗？用两个空矿泉水瓶子装些沙子，再封上口就成了。真有创意！哟，这个外面还有装饰呢！嗯。用彩笔画的春天的美景贴在外面。想法很独特！其他同学制作的也很可爱。好，我们随着音乐轻声唱词，来个乐器伴奏。（师弹琴）

4、舞春天

呀，春姑娘发现有的同学情不自禁地舞起来了，好，就以小组为单位，听音乐创编动作。哪个小组的动作编好了？请这个小组的同学当小老师领大家做，好吗？（再随着音乐边唱边做）。

三、拓展延伸，创意春天

同学们，今天大家表现得非常出色，春姑娘现在带大家走进音乐桥，共同来分享快乐、分享创意。先找两个人架起音乐桥。好，这两位同学。让我们大家随着音乐穿过音乐桥，音乐一停，谁拦在桥里了，谁就说一个表现春天的成语、儿歌或自己对春天的心里话，也可以唱一首春天的歌或做个动作。

春天的音乐会结束了，谁愿意说说你的心情和收获。你会用乐器伴奏了。你会表演小雨沙沙沙了。噢，你感受到春天很美。你在穿音乐桥时很快乐。

同学们，有句话说“一年之计在于春”，我们要珍惜春天的美好时光，努力学习，向春姑娘汇报你最棒的成绩，春姑娘希望大家都能茁壮成长。让我们做着你最美的动作，到室外去体验春的美吧。（放音乐）

四、评价：生生互评、师生互评。

活动反思：班级音乐会圆满的落下了帷幕，当我们的耳边还回旋着孩子们的歌声，眼前还浮现着孩子们一张张兴奋的笑脸时，更加的意识到“班级音乐会”在孩子们的心目中有多么的重要。学生的智慧不可估量，特别是高年级学生，放手给他们做，其实很多事情他们做到好得出乎意料之外。通过音乐会能挖掘很多音乐方面的人才，比如有些学生再外面学习器乐的，通过音乐会就有机会展示，也带动其他同学去参加类似的培训，全面提高学生素质。需要解决的问题：时间。音乐会无论是排练、检查节目还是串连节目都需要时间，这次是只推行一个班，所以老师的精力更多地投入进去帮他们检查节目，提出整改意见，所需要花费的时间比老师自己排练还要多，如果是全校所教班级同时开展，就没办法做到这样，在节目质量上会打很大折扣。如果完全不经过检查就上的话，节目质量太差，学生接收不到有价值的音乐信息，达不到音乐会的目的。

音乐会活动方案英文篇五

- 1、培养学生对美的感受力，激发学生的兴趣，促使孩子们的全面发展。
- 2、寓教于乐，倡导学生自主、合作的学习和生活能力。
- 3、营造和谐、团结的班级氛围。
- 4、多表扬，让他们在活动中找到乐趣和自信；多鼓励，让他们在活动中展现自我；多合作，让他们在活动中和睦相处。

三年级教室。

全班学生及教师

1、全班分成五小组，并选一名或多名主持人。

2、确定活动内容，制定节目单：

(1) 节目内容：要求内容健康，积极向上节目。可以是本学
期

教材内容，也可选择自己最喜欢的。

(2) 节目形式：包括唱歌、器乐表演、舞蹈等。

(3) 节目人数：根据节目需要，可以自由搭配，形式不拘。

(4) 自愿报名，节目单由主持人完成。

3、活动准备：节目的排练要利用课余或周末时间进行。

4、活动形式：放手让学生自己去演，教师稍作点评，多给鼓
励

5、活动总结：表扬好节目；鼓励胆小生；夸奖进步者。

1、学校的场地和条件跟不上时代的进步；

2、学生的音乐素养有待提高；

3、学生的表演能力和上台的信心不够；

4、学生的合作能力、组织能力有待提高。

1、大方面来说，学生音乐会是提高全民音乐素养的重要一环。

- 2、通过班级音乐会培养了学生的集体荣誉感，融洽了师生、生生的情感。
- 3、班级音乐会是构建和谐班级的一种重要方法。
- 4、班级音乐会给了学生展现自我的平台，增强了学生的自信心。
- 5、提高了学生的综合能力，是素质教育不可缺少的。