

# 上学期班务工作总结(精选10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 上学期班务工作总结篇一

新的学期已经开始，我所任的八年级(5)班学生，已经陆续报到注册入班。为了使他们能够完成本学期的学习任务，在生理、心理上得到健康的发展，知识技能和认识水平得到一定的提高，形成正确健全的人生观和世界观，结合本班实际情况，作以下几点打算：

### 一、班级情况分析

本班现有44生，女生21，大部分学生家庭是来自农村，父母外出务工或从事体力劳动，家庭学习环境和文化背景有一定的差异。个别学生受家庭环境的影响，学习目标不明确，认识观点歪曲，学习态度不端正，厌学。另有一部分学生家长放任自由，学生本身聪明伶俐，但学习习惯不好，自觉性差，随波逐流，成绩一般。也有相当一部分学生，尤其是女生，学习的劲头很大刻苦勤奋，但成绩进步不大。

### 二、教学管理目标

2、培养学生树立健全的人生观、世界观和价值观，提高思想道德水平。

3、掌握初中阶段相应的知识水平和技能，应用于实际生活和生产之中。

4、密切配合学校各科室，顺利完成各项教育教学工作，转化差生，降低辍学率。

### 三、方法与措施

1、坚持正面说服教育，正确引导学生，强化纪律教育。有错必纠，建立相互监督小组，特殊学生动用多种教育手段，家长与学校结合，严与爱结合，促进其认识错误，纠正错误。

2、利用法制课、晨自习等经常进行文明行为习惯教育、养成教育，培养学生正确的是非观、荣辱观，利用集体舆论纠正不良行为和习惯。

3、抓好日常管理和班级常规工作，尤其是卫生工作。建立相应的小组织，做到事事有人做，事事有人管，分工到人，责任明确。

4、严抓班风，学风建设，对学习不努力，上课不认真听讲，作业不及时交送的学生，作出相应的惩罚，扭转不良风气，表彰思想先进、成绩优秀的学生，树立班干部的榜样作用。

5、安全工作常抓不懈，做准确的登记，细心的检查，全面的询问，严格的要求。慎防住宿生的燃气安全，走读生的交通安全，教室、住室里用电器的安全。

6、结合我校行事历，制定本班活动计划，精心组织、认真指导，做到战之能胜，培养学生的集体荣誉感和班级凝聚力。

7、搜集相关资料，利用科学的教育手段，结合本学期的特殊节日，进行爱国主义教育、感恩教育、安全教育、励志教育和人道主义教育。

8、对本地外出务工人员作相应的调查、分析，找出文化水平的高低与务工待遇的差异之间的关系，做好防辍控流工作，

进行学额巩固。

9、加强家访力度，利用电话询问、侧面调查和家访等方式，熟悉学生的家庭情况，了解学生生活水平及学习状况，探究心理发展规律，努力地结合任课老师，转化学困生，巩固学额。

## 上学期班务工作总结篇二

加强幼儿阅读、书写潜力的训练，为幼儿进入小学打好基础。

### （一）、学习习惯

- 1、学会独立学习阅读、清晰讲述资料，耐心倾听的良好习惯。
- 2、引导幼儿大胆地在群众面前讲述；学会轮流交谈，坚持用普通话与别人交谈。
- 3、引导幼儿在生活有必须的时间观念，学习自我监督与观察、自我控制等行为。

### （二）、卫生习惯

- 1、做好卫生工作，以防病毒感染。
- 2、让幼儿讲究个人卫生和环境卫生的重要性，培养幼儿较强的生活自理潜力。
- 3、加强幼儿的安全意识教育。

### （三）、家长工作

家园相互配合，教师用心主动的利用时间与家长沟通，了解幼儿的状况，从而使用更有效的教育方式。

## （一）学习习惯

- 1、透过谈话、讲故事、社会实践等培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的潜力。在教学活动中让幼儿养成爱动脑和认真回答问题、注意倾听的习惯；培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯，为幼儿进入小学打好基础。
- 2、在日常生活中引导幼儿坚持使用普通话，提高运用普通话有潜力。
- 3、培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我监督、自我评价等，让他们懂得什么时候就应做什么事并必须做好；什么时候不该做事并控制自己的行为。

## （二）、卫生习惯

- 1、做好班级的各项消毒，以防病毒感染。保证饭前用消毒水抹桌子，保证幼儿饭前洗手。搞好班级卫生工作。要求教室的地板要干净、无尘；物品要摆放整齐，持续桌面、教室主题墙的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。
- 2、培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。每一天多喝水，每周一上午定期给孩子剪指甲。并且每一天针对幼儿生活各环节做了记录表，记录资料包括幼儿吃饭、加餐、午睡、教学活动的表现状况，每周五下午发放给家长，让家长及时了解幼儿在园的学习、生活状况。
- 3、加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不留意摔倒了，要先保护好自我的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

### （三）、家长工作

- 1、利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿吃饭、上课等状况，相互沟通提出合理推荐等。
- 2、及时更新家园零距离、，透过发放活动资料、调查表、发信息等手段吸引家长用心参与，并透过与家长及时地沟通，更有效的了解到孩子在家的表现，促进家园合作，拉近家长与老师的距离，对孩子们的发展起着重要的作用。
- 3、组织亲子活动，家长利用休息时间参加班级组织的亲子活动，家长、幼儿、教师一齐活动，从而体验游戏的快乐和增进与幼儿的亲子关系及家长与教师的合作关系。

#### 一二三月份：

- 1、布置教室环境，迎接新的一学期。
- 2、加强常规训练。
- 3、制定班级计划，各学科进度。
- 4、植树节、“三八”妇女节等节日的主题活动。
- 5、进行每学期一次的家访工作。

#### 四月份：

培养幼儿的生活自理潜力，并学会帮忙同伴。

#### 五月份：

- 1、庆祝“五、一”劳动节，明白这是全世界劳动人民的节日，培养幼儿尊敬劳动人民的情感。

2、继续进行常规培养。

3、筹备“六、一”前期的工作。

六月份：

1、开展“六、一”儿童节的庆祝活动。

2、开展下乡招生等一系列活动。

七月份：

1、开展“大班幼儿毕业典礼”活动。

2、做好大班毕业生的一系列工作

3、假期安全教育。

4、做好期末工作总结，并注意班级安全问题。

## 上学期班务工作总结篇三

孩子们经过大班第一个学期的学习与生活，幼儿在身体、认知和社会性各方面的能力都有所提高。在身体方面：有生活自理能力和良好的生活、卫生习惯。动作的灵敏性和协调性都有提高。认知方面：幼儿的主动研究和探索能力有一定的提高。在身体发展方面幼儿的平衡感、集体队列方面的锻炼和能力还有所欠缺。在社会性发展方面：幼儿初步形成良好的品德行为和习惯，个别幼儿的自我控制能力还有待进一步改善。有与他人交往的愿望，初步学会与他人合作，初步学会同情和关心他人，初步会评价自己与同伴并勇于承认错误，改正缺点，但集体观念较弱。此外，我们还注重培养幼儿的常规、责任感、自我意识，并取得了一定的成绩。上学期的家长工作做得比较好，家长们对本班的工作都比较支持和满意。

但也存在着一写问题：我班的幼儿社会性较差，合作意识较弱，还有就是以上提到的幼儿来园比较晚。个别幼儿胆量小，在众人面前讲述显得羞怯，表现为说话声音小，不够自然大方，词汇量少，不能很好的连贯讲述。

对于大班的孩子来说，在幼儿园的生活只剩下短短一学期的时间，作为老师我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础，作为家长需根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便孩子能较顺利地进入小学学习。

根据我班幼儿的实际情况和《幼儿园教育指导纲要》的要求，我们制定了本学期的教育教学计划，从以下五大方面来教育幼儿，使他们能够更加活泼健康地成长。

### （一）健康

1. 根据幼儿的实际情况，本学期继续加强他们良好习惯的养成。如：保持桌椅的清洁、养成物归原处的好习惯、保持毛巾和书本的整洁、学习整理小书包和自己的衣物、注意个人卫生和公共卫生。
2. 继续提高锻炼身体、增强体质、发展动作的主动性，学习两套操，进一步培养对体育活动的兴趣和爱好。
3. 通过走、跑、跳、钻、爬等动作的练习，进一步提高各项基本活动能力。能听信号做出各种动作，提高幼儿灵敏性和快速反应能力。

### （二）科学

我们继续培养幼儿积极主动地观察周围事物、爱思考、爱提问的好习惯，学习从多角度分类，发现事物间的细微差别，形成类概念；知道四季的转换顺序，了解一些保护环境的方法。

法；喜欢尝试做各种科学试验，能运用多种材料和工具解决问题；能正确认读和书写阿拉伯书字1——10，熟练掌握10以内数的顺序，理解相邻数之间相差为1的等差关系；初步理解数量守恒的概念；学会6已能的组成和加减法，认识正方体、长方体、球体、圆柱体；能正确辨认方向，会比较远近。

### （三）社会

教育幼儿爱集体、爱家乡、爱祖国，爱老师和小朋友，会与人友好相处；学习与人交往；扩展对社会环境的认识，增强环保意识；又自尊和自信；认识节日，感受节日气氛，激励乐观向上的美好情感；能区分日常生活中一些行为的对错，知道按基本的行为规则去做。

### （四）语言

让幼儿养成使用礼貌用语与人交往；能进行完整转述；增强阅读和书写的兴趣；能概括分析事物的特征，用比较完整、连贯的语言表达事物；能用词、图片组居，提高思维的灵活性、敏捷性；会创编儿歌、谜语、故事。

### （五）艺术

1. 美术：能运用自己的生活经验，有目的地安排画面，表现一定的情节；会搭配颜色；学习创作意愿画；能用泥和纸进行创造；会用废旧材料自制玩具；学习欣赏不同的作品。

2. 音乐：喜欢参加多种音乐活动，对音乐有较浓厚的兴趣；能为熟悉的歌曲即兴填词演唱，学会领唱、齐唱、两声部轮唱等形式演唱；会协调地做模仿动作和舞蹈组合动作，能根据音乐的变化改变动作；学习用乐器演奏乐曲，学做小指挥；学习欣赏不同类型的乐曲，并能用不同艺术手段创造性地表现对作品的感受。



将家园同步做好幼小衔接工作的教育作为工作重点。实现家园共育，教师和家长必须建立平等合作的伙伴关系，家园对话则是建立这种关系最基本的精神。我们只有与家长保持一致的教育目标和要求，才有可能获得较好的教育效果，否则孩子们就会无所适从，而导致教育作用的相互抵触，甚至起到反作用。

### (1) 充分利用社区、家长资源优化教

育活动，开展家长助教活动。让家长为幼儿园的教育工作出谋献策。主动、积极地参与到幼儿园的教育教学活动，形成良好的家园共育氛围。

(2) 通过家长座谈会，与家长在教育思想和教育行为上达成共识。继续开展家长委员会的工作。家委会的组长和成员主动及时地带动其他家长参与幼儿园的活动，形成家园联系的良好氛围。

(3) 实践过程中，激发家长、教师与幼儿之间的互动，让家长充分体验、认识到新的教育观念和方法的价值，拉近心理距离和感情，才能达成共识，使家园共育达到应有的效果。

(4) 让家园一同为孩子入小学做好准备作为老师应做好以下几方面亲职工作：

1) 在家长会上，向家长介绍幼小衔接方面的文章。

2) 以寻找孩子的闪光点为家园共同关心的问题，教师用自身的教育行动影响着家长对幼儿的了解和交往。如：积极参与主题活动，一同掌握幼教动态。与家庭共同收集各类信息资源积极开展班级的家长助教活动，使其发挥自身的特长，与孩子们展开互动，递进家园的情感交流。

3) 为了帮助孩子适应学习和生活的变化，顺利入小学，家长

要做有心人，可从每天一点一滴的小事中，培养他们的社会适应能力，到孩子入小学前，应多注意他们的行为并采取相应措施如：

- 1) 父母多抽出时间关心孩子，教育孩子；
  - 2) 提示孩子根据天气变化和身体状况穿脱衣物（不要包办）
  - 3) 给孩子自己收拾玩具、图书和房间。
  - 4) 根据孩子自己的特点与其一同制定可行的作息时间表，养成良好的作息习惯，如：能按时睡觉、不赖床等，为入小学做准备。
  - 5) 鼓励幼儿在别人困难或生气时，做一些帮助别人，使人快乐的事情。
  - 6) 让幼儿学习在与别人意见不同时，先聆听别人的解释，和别人一同协商解决问题。
  - 7) 鼓励引导幼儿正确接受别人的批评。
  - 8) 在教师预设每个主题活动的意向、教育目标时，家长应积极主动引导幼儿做好前期的准备工作，提供主题活动的资源。
1. 个别幼儿胆量小，在众人面前讲述显得羞怯，表现为说话声音小，不够自然大方，词汇量少，不能很好的连贯讲述。因此下学期，我们将会抓住时机给幼儿更多地提供上台讲述的机会，如离园前，自由活动后，锻炼幼儿的胆量。
  2. 当幼儿出现矛盾时，鼓励幼儿自己去讨论协调关系，渗入合作意识，这样不仅通过自己教育自己的方式强化了行为规范，又培养了幼儿参与合作意识的心理素质。
  3. 对幼儿进行移情训练，让他们学会换位思。培养幼儿控制

自己情绪的能力，使他们较快地摆脱以自我为中心的思维模式，可通过与他人交往、合作扮演游戏角色等形式来进行。

4、在一日活动中，引导幼儿建立和平、融洽地同伴关系，让他们学会合作、助人为乐、学会分享。

5、加强与家长间的交流，家园一致，共同培养幼儿的良好习惯。

## 上学期班务工作总结篇四

为了让幼儿在新的学期环境里快乐健康的生活和学习。所以特定计划如下：新学期来临。

(1) 能在各种场合大胆、勇敢的向别人打招呼。

(2) 能用适当的简单的词汇来表达自己的所想表达的。

(3) 能有节拍地读唱诗歌。

(1) 能判断对与错，辨认物体的形状、大小、高低。

(2) 对数量的加减、增多、减少、根据事物现象的变化结果进行推理、并能用语言表达。

(3) 巩固5以内的加减法。

(4) 会数数量、读数字、写数字。

(1) 掌握日常生活中简单的礼貌用语。

(2) 懂得基本的游戏、生活、学习常规。

(3) 对常见简单的事物认知。

(1) 学会画一些常见简单的图画。

(2) 认识各种颜色。

(3) 懂得欣赏色彩。

(1) 认识常见的动植物名称，用处以及颜色、形状。

(2) 懂得观察，辨认事物能力。

(1) 养成良好的生活清洁卫生习惯。

(2) 养成良好的饮食进餐习惯，自己动手饮食。

(1) 发动家长与教师结合，共同培养幼儿良好的生活习惯与学习习惯。

(2) 发动家长协助幼儿收集与主题活动有关资料，激发幼儿的探索欲望，促进亲子关系。

(3) 通过各种方式让家长及时了解幼儿的学习内容以及在园的情况。

## 上学期班务工作总结篇五

本学期我班共计 78 人。大部分幼儿通过一年的幼儿园生活，自理能力有了较大提高，良好习惯逐渐养成，认识能力有所发展。但是因家教环境影响，特别是那些常年与祖辈生活的幼儿，动手能力较差，社会交往技能差。在总结了上学期工作经验，围绕本园《保教工作实施计划》以及《中班组教研工作计划》和本班具体特点，我班 3 位老师共同协商，制订如下计划：

美化新教室，丰富家园联系栏的内容，设置一个有本班特色的活动区、美工角。

加强早操训练，增加活动器械，提高早操质量。

提高幼儿生活自理能力，特别是自我服务能力：收拾餐具折叠整理被盖。

加强幼儿良好品德行为习惯的培养，培养他们爱家人爱集体爱祖国的情感，知道遵守规则，形成初步的社会公德意识，做个“五小”公民。

搞好十一月“家长开放活动”据家长和幼儿的需要增设优质服务内容如：和坐车的幼儿家长保持电话联系增设小药箱。

让幼儿尽快适应新环境，巩固已养成的良好行为习惯，并培养其自我服务能力。

详尽填写班日志，做好接送吃药尿裤安全事故的记录。

每周周五三位老师一起进行一次班务会，分析本周工作情况，调整改进工作方法及进程。

活动区：设双语区美工区为本班特色活动区，内容有折纸泥工漏印版画彩墨画蜡笔画。体育区将增设自制的毽子飞盘。利用家长资源收集材料，每月更换或添设。

教室布置：在原有的基础上进行更换，让幼儿参与环境美化，做到有班级特色，空中吊饰用上幼儿照片，体现以儿童为本的教育目标，同时让幼儿有温馨感和主人翁感。

## 五、教育教学

（一）健康领域强化幼儿良好的生活卫生习惯。和品德行为习惯继续培养幼儿自我服务能力：擦桌子洗碗整理床铺。

加强幼儿安全教育，知道远离生活中不安全的地方，积累“注意安全”的生活经验。

开展丰富多彩的户外体育活动：游戏玩皮球踢毽子，培养积极参加体育活动的兴趣。

练习投掷滚球平衡等动作。

（二）语言领域能集中注意力，耐心倾听别人的谈话，不抢着讲，不乱插嘴。

乐意与同伴交流，能大方的在集体中说话。

逐步学会理解图片表示的事件顺序。

学习用简单的反义词表示相反的意思。

学习《现代英语》地一册，培养学习英语的兴趣。

（三）科学领域尝试从不同角度观察物体，并用语言描述。

获取探索事物规律的经验。

巩固对几何图形的认识，发展幼儿的分析判断能力。

正确认读数字 1 ~ 1 0 ，感知 5 以内数的形成，比较 5 以内数的数量关系。

（四）社会领域学习适应新环境，体会到自己的成长。

愿意与同伴分享自己的东西。

能遵守成人提出的规则，引导幼儿学会自我控制。

引导幼儿了解周围的社会机构，激发幼儿爱家乡爱家乡人的情感。

（五）艺术领域学习和着音乐节拍根据歌词内容进行歌表演。

积极参加音乐游戏，体验活动带来的快乐。

学习漏印版画实物印画吹画等技法，体验多种美术活动带来的愉悦。

鼓励幼儿去感知线条的变化，并根据其变化进行大胆的联想。

针对情况能主动及时地与家长沟通联系，交流教育心得。

办好家庭与班级的联系栏，宣传家教科学知识指导方法争取家长对班级工作的支持配合。

对个别幼儿进行有计划有目的的家访。

定期召开家长会面对面的与家长进行交流。

邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作情况，增进与教师的情感联系。

积极参加园内各项业务学习，深刻领会《纲要》精神，认真学习专业技能。

班内三位老师密切配合的同时，明确责任，保质保量的完成每天的工作。

根据班内自身特点，设置活动区，增添活动材料，组长家长动手制作学玩具。

积极参加练兵活动，搞好家长开放日活动。

## 上学期班务工作总结篇六

一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有

声有色呢？那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定计划如下：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用学雷锋、树新风主题队会、校园艺术节、儿童节等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园电视节目、故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内外的刊版的教育作用，采用“卫生小天使”“班级之星”和“光荣榜”等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律



首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

## 2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

## 3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的’，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：进步标兵、班级之星、三好学生、优秀少先队员、特长生和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。还给孩子们一个金色的童年。

这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评、指正。

## 上学期班务工作总结篇七

也有着种种顾虑和担心，怕孩子生活上不能自理，怕吃不饱饭。我们教师首先要做的就是稳定孩子的情绪，消除家长的顾虑。我们还将逐步培养幼儿生活自理、与人相处等方面的能力，并加强情感培养：1、与老师间建立良好的感情，让每个孩子天天都高高兴兴来上幼儿园。2、与小朋友之间学习友好相处，让他们交好朋友，培养孩子初步的社会交往。

### 二、幼儿发展目标

#### 动作发展

- 1、单足站立3秒。
- 2、独立上楼,双\*替一步一级,下楼两步一级。
- 3、能后退、侧身走和跑步。
- 4、能把空心的小球扔出一米。
- 5、会用大油画棒涂涂画画。
- 6、掌握搭积木、穿珠子、扣纽扣、拉拉链、开关螺口瓶盖的技能。

## 认知发展

- 1、知道7-8种常见物品的用途。
- 2、区分3以内的多、少和一样多,能从1数到10,点数1-4。
- 3、区分白天和晚上、前-后、晴-雨、男-女。
- 4、能分别按照形状、大小、颜色等进行一维简单分类。
- 5、能以正确的发生顺序来记忆事件,开始形成更为持续的记忆。
- 6、随音乐节拍而动,模仿听到的音调,重复一小段歌曲,使用小的打击乐器。
- 7、命名3-4种颜色,利用不同的材料和颜色进行造型。

## 语言发展

- 1、用简单的语言和手势进行有效的交流。

- 2、能说出完整的简单句,并在句子中使用形容词、副词和连接词,词汇量激增。
- 3、会说“我”,会介绍自己和父母的姓名,开始尝试使用“你”。
- 4、能背诵短小或循环性儿歌。
- 5、会一页一页地翻书。能区别文字和图片,知道书的方向,愿意看书,愿意听成人念书。

### 情感和社会性发展

- 1、向熟悉的成人自然地表达自己的情感:高兴、害怕、生气、悲伤等。
- 2、开始出现复杂情感:羞愧、尴尬和自豪等,自我意识增强。
- 3、开始出现同情心,独立性(离开家长很长时间不感到焦虑)
- 4、开始学习控制情绪的有效方法,如对害怕和生气的情绪的控制)。
- 5、开始关注别人的情感 and 态度,并学习以此调节自己的行为。
- 6、独立地吃完一顿饭,用杯倒水不会洒出,会洗手、穿脱单裤。
- 7、能进行假装游戏。

### 三、教育、实施

#### 动作发展

- 1、在活动区为幼儿创设动手操作的玩具,练习小手肌肉的抓握能力。

- 2、通过娃娃家的活动,学习正确使用小勺。
- 3、通过户外活动,教幼儿初步学习自然协调的快慢跑和跳跃,钻爬的能力。
- 4、在美工区给孩子提供纸、笔让他们自由画画。

## 认知发展

- 1、通过主题活动认识季节的特点。
- 2、户外活动中认识大自然,感受大自然。
- 3、利用环节、音乐活动让幼儿随时感受音乐,学习欣赏简短的乐曲。通过认识打击乐器,感受音乐的魅力。
- 4、通过玩橡皮泥来巩固对颜色的认识以及提高自己的造型能力。
- 5、通过教育教学和区域活动进行学习,进行美术的多样性的活动。

## 语言发展

- 1、能听懂成人的问话和提示,做出相应的反应。喜欢模仿成人说话,个别幼儿能提出简单问题。
- 2、能够集中注意力听故事或儿歌,能够理解故事内容,会说短小儿歌、唱短歌,愿意表演和模仿。
- 3、掌握一些日常所需的名词、动词,形容词,学习完整的表述处自己的意愿。
- 4、学会翻看图书,并珍惜图书。

## 情感和社会性发展

- 1、在成人的提醒下能使用礼貌用语:老师好、再见、谢谢、对不起。在来离园和一日生活各个环节中,引导幼儿学习使用:"您好"、"谢谢"、"再见"等简单的礼貌用语。
- 2、多组织一些幼儿与教师交流的活动,让幼儿尽早熟悉周围的环境调整好情绪。
- 3、在活动区中,引导幼儿学习简单的交往技能,体验与伙伴分享的快乐。

## 上学期班务工作总结篇八

本班现有幼儿25名,其中男孩18名,女孩7名,年龄在2岁2个月——2岁半左右,经家访了解情况,班上幼儿由于年龄和月份上大小有别及家长的教育方法不同,孩子的日常行为习惯有一定的差异。部分孩子是有祖辈教养,所以比父母更加宠爱,也由此养成了许多不良的行为习惯和生活习惯。再者,班上的幼儿大部分是家庭中的独生子女,以自我为主的意识突出,集体活动的意识较差,所以要适应幼儿园的生活和作息常规有待一段时间的培养和教育的过程。

- 1、开展丰富多彩的活动,尽快稳定幼儿情绪。
- 2、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观、明确幼儿教育重心在于能力的培养。
- 3、优化班级生活常规和教学常规,培养良好的生活习惯。
- 4、精心设计幼儿一日活动内容,如学简单儿歌、歌曲、舞蹈。
- 5建立融洽的师生关系、家长关系,以培养幼儿的语言表达能力为重点,使他们喜欢上幼儿园、喜欢老师,小朋友,在集

体中健康、快乐的成长。

保育工作和教育工作一直是个不可分割的整体，我们在一日生活中要注重保教结合，保中有教，教中有保。针对我班孩子年龄较小的特征，我们班将在保育工作中加大力度，在锻炼身体、保证幼儿身体健康的前提下进行教学活动，使一日生活时时、处处都是教育。

根据本班幼儿的年龄特点，本班将制订符合我班幼儿规律的、合适的教学计划，根据制订好的学期工作计划分解为每月计划和每周计划，确定各领域的发展目标。由于我班幼儿年龄较小，所以我们将对《纲要》中的领域目标作相应的调整，降低要求，使之更加符合我班幼儿的身心发展规律。

我班制订的教学计划将以身体发展领域的培养作为主要目标，重点在于锻炼幼儿的身体，发展幼儿的动作。培养良好的生活和卫生习惯，激发幼儿对体育活动的兴趣，这也是根据我班幼儿身心发展规律所决定的。

环境是精神环境和物质环境的总称，我班将创设适合我们班的幼儿的比较温馨如家的物质环境，消除幼儿离开家以后的恐惧感，通过活动区和墙面的布置让幼儿体会到儿童乐园的感觉，将自制玩具投入到活动区根据幼儿发展的需要及时添加和更换，让幼儿通过操作和游戏活动锻炼，发挥环境的潜在教育功能。

不仅如此，在精神环境上我们要成为幼儿的玩伴和新的依赖对象，同孩子建立平等、民主、和谐的师生关系，充分尊重幼儿的人格和权利，使他们在我们的班级体中快乐的成长。

幼儿教育离不开家长的支持、配合、家长工作是幼儿园工作中一个举足轻重的环节，我们认真作好工作才能得到家长的认可。因此，本学期家园互动作为重点工作，1、对没有家访的幼儿家庭进行家访一次，除此之外还将利用家长面谈、

通过电话，便条等多种形式，取得与家长的联系。 2、开展亲子活动，幼儿园召开家长开放日。 3、对生病的幼儿进行电话问候或家访。 4、及时填写家园联系册并对家长的反馈进行回复。 5、对个别在园表现特殊的幼儿及时跟家长沟通。

我们会主动热情地迎接家长和幼儿及时向家长宣传我们的教育观念，深入了解幼儿在家情况，虚心听取家长情况，满足家长要求，密切与家长联系，共同探讨教育方法，取得家园的一致性，每月定期更换《家园联系栏》，每周认真填写“周安排表”，增加我们工作的透明度，并接受家长的监督。

班级卫生安全工作是很重要的，它密切与幼儿的生活联系在一起。我们将经常打扫班上的环境卫生，幼儿的被褥也会每周曝晒，毛巾口杯做好消毒工作，坚持做到幼儿一人一巾。坚持紫外线消毒，分巾分杯。坚决杜绝秋季各种流行疾病的侵扰。把危险物品不放到幼儿能触摸到的地方，我们班在活动设计的过程中也会考虑到这一点，让幼儿能有一个卫生安全的环境。

1、做好开学的卫生消毒工作，创设和完善环境，稳定幼儿的情绪。

2、向家长提出本学期的工作要求，召开家长会。

3、制订本学期的工作计划和教学计划。

4、开展主题活动《我上幼儿园》

1、开展主题活动《玩具伙伴》。

2、重点进行班级常规工作的培养。

3、组织亲子活动，



4、家长开放日。

5、加强秋季流行疾病的预防工作。

1、亲子趣味运动会。

2、开展主题活动《爬来爬去》。

3、曝晒被子，更换床单。

4、加强幼儿的护理工作，关注幼儿的衣着情况。

1、家长执教活动。

2、快乐宝贝迎新年。

3、开展主题活动《甜甜的牛奶》。

1、勇敢宝贝活动。

2、撰写学期总结工作及幼儿评估工作。

## 上学期班务工作总结篇九

送走了柠檬大班那群自立、自信、活泼可爱的毕业生，心中不禁有些伤感，失落。但是金秋的九月我们迎来了充满稚气、天真可爱的小班幼儿，面对这些什么都不懂的'孩子，再想想刚毕业的大班孩子，衣服裤子自己穿，自己吃饭，总觉得工作非常的艰巨。

本期小班工作由我和何润兰，周八姐一起负责，这是我进入幼儿园第二次教小班，很久没有教小班了开始还有点不习惯，但在何润兰老师和周八姐的帮助下，我现在喜欢上教小班了，和教大班不一样，小班幼儿需要用更多的耐心和关心去和他

们相处。

大多幼儿的性格活泼、开朗、不怕陌生人，有个别幼儿的攻击性行为较多如：冯鑫琳常常欺负身边的小朋友；还有的幼儿不乐意交往，在自由活动中，常常一个人坐在座位上，如：高玉琳，性格较内向；还有个别幼儿控制力较差，不听老师的指令，随意得很，如郑雅丹，吴先修，许震峰等。

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

根据小班幼儿的特点，制定如下发展目标：

生活、卫生习惯：

1. 在成人的帮助下学会饭前洗手，学会使用手巾、认真洗手不玩水。
2. 会使用小勺吃饭，吃完自己的一份食物。培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯，知道饮食和健康的简单关系，懂得健康的重要性。
3. 安静就寝，在成人的帮助下有次序把鞋子放在固定地方。
4. 爱护五官，不要挖鼻孔、耳孔，不吃手、饰物。帮助幼儿保持仪表整洁。
5. 知道不乱拿他人的物品和玩具，也不能使用他人的物品。
6. 建立良好的师生、同伴关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感、依赖感。

语言：

1. 学习能听别人讲话，不随便插嘴。喜欢与同伴和老师说话，对老师有礼貌。
2. 会说普通话。
3. 能主动参与听、说、回答，学习用较为清楚简单的语言大胆表达自己的愿望和请求。

科学：

1. 对周围事物有兴趣，会用感观直接感知和观察周围常见的事物和现象，有初步的思维能力。

## 上学期班务工作总结篇十

- 1、注重幼儿良好行为习惯的养成，修订幼儿一日活动常规，加强幼儿握

笔、坐、阅读等正确姿势的培养。在一日活动中注意提醒和督促，发挥值日生监督作用，开展相关的评比活动，促进幼儿良好行为习惯的养成。

- 2、加强体育锻炼，进一步增强幼儿体质，保证幼儿一日足够的户外活动时间，从幼儿的年龄特点出发，自制坚固、耐用、美观的户外自选玩具，激发幼儿参与活动的兴趣与欲望，注重对幼儿基本动作的指导，对不同程度的幼儿提出不同要求；选择富有节奏、趣味性强的音乐，编排早操，吸引幼儿愉快参加锻炼活动。

- 3、创设宽松、互动的语言交往环境，让幼儿大胆用语言表现自己，充分与同伴进行交流；

- 4、注重引导幼儿观察周围的环境，与家庭、社区配合，从幼儿感兴趣的方面入手，选择幼儿熟悉的、贴近幼儿生活的内

容，提供机会让幼儿进行探究，让每个幼儿充分动手动脑，在活动中不断积累经验，发展观察能力。

6、结合一日活动的开展，及时增添区角活动内容、材料，创设宽松、自主、探究的环境，让幼儿在“小小天地”中放手探索，自由交流，友好合作，享受成功的喜悦。

## 7、注重幼小

衔接，开展参观活动、主题活动“我要上小学了”等，激发幼儿上小学的愿望，增强幼儿入小学的光荣感和自信心，同时从幼儿年龄特点出发，注重幼儿自我控制能力、自我管理能力、注意力等方面的训练。

1、引导幼儿掌握正确的坐、写姿势。

2、培养幼儿要有较强的时间观念。

3、要求幼儿坚在离园之前回忆在园所做的事情，回家讲述给父母听。长期坚持不仅能提高孩子的注意力、记忆力和口语表达能力，同时也增进了家长与孩子之间情感的交流。

1、我们利用教室的墙壁、空间，为幼儿创设最佳环境，使他们每天都能接触一些汉字，潜移默化地得到知识。

2、以游戏的形式识字，激发幼儿学习的兴趣。

3、将识字与各科教学相结合。比如语言教学，通过学儿歌、谜语、故事、古诗的讲、读、猜、识等，体现了口头语和书面语两结合。借助幼儿识字之长，以熟带生，使幼儿很快掌握。

1、要求幼儿每天坚持用英语与人问候和简单的对话；

2、组织幼儿开展听录音、情景表演等丰富多彩的英语活动，

激发幼儿学习英语的兴趣；3、鼓励幼儿大胆开口，并给予及时的引导。

以“一切为了孩子和谐发展，一切为了家长放心满意”为宗旨，以“全园保教工作计划”为准绳，在不断研究和反思中构件优质的整合课程，切实促成幼儿良好行为习惯的养成，同时开展行之有效的家长工作，家园共育，促进幼儿全面健康、身心和谐发展。

1、教师充分规范自身行为，为幼儿树立榜样。

2、三位教师要求一致，上下午连贯。

3、通过互动墙饰，巩固幼儿行为意识。

4、通过一些儿歌或歌谣纠正个别幼儿不良习惯，如：吃手、挑食、挖鼻孔等

1、认真领会《纲要》精神，以《纲要》来指导自己的工作。

2、通过连续、紧凑、及时的反思，在美术特色上有所突破。

3、根据主题活动进展情况，经常进行反思。

4、利用区域、环境与主题有效整合。

1、教师学习安全知识手册，知道紧急情况的紧急措施。

2、每周检查班内有无安全隐患，如有及时采取措施。

3、严格执行一日生活卫生消毒制度。

4、开展安全教育活动，增强幼儿安全意识。