

# 幼儿园全民阅读总结(精选5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园全民阅读总结篇一

- 1、介绍读书日的来源和意义。
- 2、喜欢看书，愿意与同伴分享读书的乐趣。掌握读书的方法，看图讲述的方法及初步续编故事的方法。
- 3、愿意以自己的方式把读懂的书及续编的结果将给大家听。愿意分享其中的知识与乐趣。

- 1、相关读书日的视频、挂图。
- 2、发放调查表，调查幼儿家庭中图书的数量、种类及幼儿和家长看书的时间、习惯。
- 3、收集图书。教师和幼儿进行编号，做好登记。

- 1、播放相关读书日活动的视频，让幼儿了解读书日得来源和意义，以及它的重要性。
- 2、向幼儿宣传读书日并分享读书阅读中的乐趣，引发幼儿对读书的乐趣。
- 3、让幼儿把自己喜欢的图书绘画出来，并讲述着自己的书有趣的地方，让幼儿增进交流的机会，对看书有浓厚的兴趣。

4、游戏活动：“谁的故事最好听”。

让幼儿把自己看过的故事演讲出来。

5、引导幼儿学会收拾读书，保管读书。

在活动有进一步深入中我跟明确了我爱读书的阅读活动的目的，我们不是在阅读中让孩子掌握多多少少知识，而是体验阅读的乐趣、掌握阅读的技能、养成读的习惯。其中体验到阅读的乐趣是进行阅读的出发点和基础。

## 幼儿园全民阅读总结篇二

当今社会是学习型、信息型社会，人们需要终身学习，大量接触信息，学习和信息处理能力都依赖于一种基本的能力：阅读能力。教育学家和心理学家的研究表明，2-6岁是儿童阅读能力培养的关键期。结合我园很多家长没有陪同孩子共同阅读的习惯，加之很多父母外出打工，爷爷奶奶缺少照看的科学知识，针对这些情况，我园特开展“打开阅读之门，让书香飘进万家”的亲子阅读主题活动。

### 活动目的

1、培养幼儿爱读书，乐读书，会读书的习惯，营造“书香校园”、“书香家庭”的环境氛围。

2、通过开展读书活动，旨在引导幼儿与经典好书交朋友，营造浓浓的读书氛围，激发师生读书的兴趣，丰富孩子们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验读书的快乐。

3、指导家长共同营造家庭教育环境，促进孩子健康快乐成长。

### 活动准备

1、确定适合本年级幼儿阅读的书目；起草“亲子阅读倡议书”；

2、“流动小书包”：小书包、经典绘本、制作好导读手册、阅读记录表。

## 活动内容及安排

### (一)、宣传发动阶段：4月上旬

1、制订“打开阅读之门”读书月活动方案。

2、各年级初步确定推荐书目。

3、宣传发动，营造氛围

(1)创设“打开阅读之门，让书香飘进万家”宣传栏

(2)利用班级博客等宣传读书活动内容

(3)发放“亲子阅读倡议书”，宣读读书月活动方案。向家长推荐适合本年级幼儿阅读的书目，让全体师生、家长共同关注并能参与活动。

### (二)、实施操作阶段：4月中下旬

#### 班级阅读活动的开展：

1、开展“好书分享”活动。

(1)丰富班级图书，发动家长，鼓励孩子把家里的好书带到幼儿园，与同伴一起分享。

(2)引导幼儿进行“我最喜欢的一本书”的交流。

## 2、班级统一阅读时间：

(1) 自由阅读：每天固定10—20分钟的幼儿阅读时间。

(2) 经典小故事：教师每天午睡前十分钟给小朋友讲一个经典小故事。

(3) 经典诵读：《三字经》《弟子规》《千字文》等

## 4、开展“流动小书包”活动。

(1) 准备好“流动小书包”。每个班级准备5个“流动小书包”，每个书包里放有一本精彩图书，导读手册(帮助家长如何指导幼儿阅读该图书)，阅读记录表(记录下阅读时的收获、感悟)，并附有“幼儿园推荐书目”“家长推荐书目”。

(2) 5个“流动小书包”在班级的5个组同时开始流动，流动到哪个小朋友，该小朋友下午就可以将小书包带回家，家长在导读手册的指导下，进行亲子阅读，并可以填写阅读记录，还可以在“家长推荐书目”中推荐图书。看完后归还，小书包在本组继续流动。

(3) 本小组流动完以后，与其他小组交换，本班级流动完后与同年龄段其他班交换。

## 5、以年级为单位组织各项活动

中班开展修书活动，在老师的带领下用浆糊、透明胶带修补有破损的书籍；

大班开展修书活动，在老师的带领下用浆糊、透明胶带修补有破损的书籍；教会幼儿用彩笔绘制图书，或将旧图书上的图案剪贴下来重新组合成“新书”。

## 幼儿园全民阅读总结篇三

根据第七届阅读节指导思想、活动主题和具体目标，我们中班年级组阅读节具体活动内容如下：

- 1、每班通过家长园地，向家长宣传阅读给孩子带来的快乐，并给家长发放城幼第七届阅读节活动倡议书。
- 2、国旗下讲话活动可以请幼儿讲故事。
- 3、每班通过路路通，班级博客等方式在进行宣传发动，及时报道活动最新动态。

1、自荐绘本漂流活动。

a□每班请幼儿带一本自己喜欢的绘本，将自己的绘本与大家一起分享。

b□将自己的绘本与平行班进行漂流活动。

2、完成活动简报。

1、每班利用语言活动进行绘本教学。

2、每位教师完成一篇绘本推荐。

1、建议家长将每天睡前半小时时间定为“家庭读书时间”，开展每天晚上30分钟“亲子共读”，促进父母与子女间的交流，共同成长，撰写家长陪读感悟。

2、每班至少推荐一篇家庭亲子阅读小报设计和家庭亲子阅读体会征集展览。

## 幼儿园全民阅读总结篇四

书籍，是人类宝贵的精神财富，是走向未来的基石；读书，是人们重要的学习方式，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。读书有益于育德、励志、启智、明史，是人的素质全面发展的重要途径。

在这满山红叶，五谷丰登的季节，我们迎来了\_\_小学第一届读书节。通过“读书节”活动，意在引导幼儿多读书、乐读书、读好书，拓宽幼儿视野，树立正确的人生观、价值观，提高幼儿的人文素养。构建师生读书长效机制，营造浓郁的读书氛围。

- 1、培养良好的阅读习惯，提升幼儿综合素质。
- 2、激发师生阅读的兴趣，引导师生从“阅读”走向“悦读”。
- 3、全校形成读书的热潮，使校园充满浓郁的书香氛围，促进幼儿健康快乐地成长。

点燃读书激情，共建书香校园。

我读书，我快乐，我成长。

结合本校实际，将以读、写、讲、画、演等多种形式开展本次读书节活动，让优秀经典读本为孩子们打开一扇扇窗，开启一道道门。以读书长知识、增智慧、促养成、树理想、育人格，打造和形成“人人爱读书，读书育美德”的校园读书氛围。

9月至12月。

第一阶段：活动策划及启动(9月)

制订读书节总体活动方案，向幼儿家长发放《读书节活动倡议书》。

第二阶段：组织实施(9月至12月)

- 1、举行学校读书节启动仪式,营造创建书香校园的浓厚氛围。
- 2、各班制定读书节方案，开展有特色的读书活动。

第三阶段：总结评比(12月)

- 1、评选学校“书香班级”。
- 2、开展“读书之星”评比。
- 3、召开师生总结表彰大会。

4、举行读书节闭幕式。

1、朗读比赛(9月下旬)

2、书签制作活动(10月上旬)

3、手抄报比赛(11月中旬)

4、主题班会——师生经典诵读、课本剧……以表演的形式展示读书的成果。(各班主任)

5、优秀读书笔记传阅、欣赏(11月下旬) (各班主任)

6、“与好书相约”教师读书论坛(12月底)

全体老师在读书过程中，都要把自己的读书心得写在业务笔记本上，以备举行教师读书演讲比赛展读书心得交流会或把读书的感想、体会、经验等写出来，进行交流。

## 1、成立读书活动组织机构：

组长□xx

副组长□xx

成员□xx

2、逐步完善学校图书室读书设备，向广大师生充分开放。

3、加强图书室与校园广播站合作，鼓舞师生读书热情。

充分利用校园广播、黑板报、宣传橱窗以及国旗下的讲话等阵地和形式，对全校师生进行宣传、教育及表扬，积极营造书香校园的良好氛围。

读书是幸福的，它需要教师全身心的投入，带动幼儿及家长，在浩瀚的书海中寻觅，汲取并融会。读书永无止境，它需要日复一日，年复一年的去坚守。读书是快乐的，读书是最富有的，让我们和幼儿一道沉醉于书籍无声的世界，与书为友，与书同行，打造芬芳四溢的文化校园，享受最幸福美满的人生。

## 幼儿园全民阅读总结篇五

书籍是人类智慧的结晶，是人类进步的阶梯；读书则是汲取精华的学习方式，是传承优秀文化的通道。为了营造“浓郁的书香校园”，积极推行素质教育进程，学校决定举办校园读书节。通过活动，要让每一位师生亲近书本，养成爱读书、好读书的习惯；在实践中与大师对话，为人生奠基；引导师生共同读书，与书为伴，与经典为友，与博览同行，开拓视野，从而享受学习的快乐、生活的快乐。

1、指导幼儿制订读好书计划，从“寻找一本好书”入手，培



养幼儿爱读书的好习惯，拓展幼儿的知识面，提高幼儿的内在素质修养。

2、全校形成读书热潮，使校园充满浓浓的书香之气。

3、让幼儿养成“爱读书、会读书、读好书”的好习惯，引导幼儿达到从“阅读”到“悦读”的境界，引导幼儿与书籍一生相伴，争做“读书之星”。

4月—9月

爱读书、会读书、读好书

第一阶段：活动策划组织(4月)

1、制订读书节总体活动方案，向全体幼儿发出《海南中学世界读书日活动倡议书》。

2、挂好读书节横幅，做好相关宣传展示牌。

3、发出读书节活动倡议书，并于4月11日(星期一)上午利用国旗下讲话进行宣传，营造创建书香校园的浓厚氛围，拉开读书节的序幕。

4、组织好海南中学读书节征文评比活动，动员各班幼儿投稿，并评选推荐优秀稿件全校评比。

5、全体家长发“海南中学世界读书日致家长一封信”，引导、要求家长参与到学校的读书节当中来。

6、宣传栏换一期橱窗，介绍新书及阅读的相关知识。

7、征求语文教研组，图书馆的意见，列出本届读书节读书推荐目录。

8、各班完成“书香人生”黑板报。

第二阶段：开展实施(5月至9月)

1、5月1日之前发放致家长一封信。

2、各班自行设计本班读书节方案，开展有特色的读书活动，并在活动结束后做好总结。

3、各班应充分利用好早读及课外时间，开展“美文赏析”、“古诗词鉴赏”、“读书评论”等特色活动。

4、开展“好书伴我成长”幼儿征文、家长读书经验征文等作品上报参与全校评比。

5、开一节“寻找一本好书”主题班会，让部分幼儿给全班介绍一本对自己影响比较大、值得给全班推荐的书。上报主题活动设计方案以及班级各项读书活动的相关照片或影像资料。

6、做好幼儿暑假期间读书的工作安排。