

# 最新幼儿园庆祝六一活动总结(通用6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园庆祝六一活动总结篇一

前言：我想当警察，我想当医生，我想当演员，我想做建筑师……你听，孩子的心愿是如此的色彩斑斓，那些长大以后对职业的梦想，在每一个孩子心中都是神话。因此，我园将结合六一在5月29日上午8:30分开展舜北幼儿园“放飞梦想，快乐成长”职业体验活动。

目的：是让孩子们在妙趣横生的奇乐体验过程中获得对社会角色的认知，体会幸福感与成就感，体验真实、体验未来、体验快乐，让孩子们充分感受到扮演“大人”角色的喜悦，体验各种不同的工作技能，寓教于乐，增强孩子们的表达能力、动手能力、团结协作能力、以及主人翁意识和社会责任感。

职业场馆包括：警察局、消防局、押运、儿童医院、小剧场、美容美发、花样食品店（寿司馆、蛋糕店、好吃的面食等）、小小建筑师（建筑搭房子、高楼）、鲜花馆、邮政局（邮递员送信、寄信等, 骑着小自行车）、儿童银行、最强大脑（益智区）、超市、舜北新闻工作室（包含摄像、记者），一共14个场馆。

活动流程：

一、主持人致开场词

## 二、师幼同乐舞蹈《圈圈乐》

## 三、职业体验活动

### 组织玩法：

- 1、每个孩子每人有五张游戏币卡，（小班、中班是一元的，大班孩子有一元、二元、五元的）。每次进入一个区域，要花掉一个游戏币，但如果到了挣钱的场馆又可以挣到一个游戏币。（区域负责的老师需要有多余的游戏币）
- 2、大班级部的孩子自己按需求到各场馆去体验，小班、中班级部需要教师的帮助。
- 3、全体教师、后勤人员、家长志愿者合理分配到各个职业场馆、及楼梯、走廊等地方服务，保证所有孩子的安全。
- 4、每个场馆设置休息区（可给孩子放入图书），幼儿累了可以休息，安静看书，或者有序等待进入游戏。
- 5、教师把游戏规则张贴出来，（比如：一次进几个人、活动时间、需要交纳多少钱、工资多少、安全提示等）。
- 6、活动结束后，幼儿根据游戏卡领取礼物。

### 具体要求：

- 1、星期五早上6:30上班。全体教师、幼儿统一穿园服，佩戴工作证，幼儿穿新发园服，带小包（装钱币）。幼儿的钱币提前按要求给孩子们装好，游戏后所有钱币都收回。
- 2、室外区域班级将所需材料准备好，摆好，每个区域都要用班内发的方块垫子摆出。班内区域将能摆的服装、道具提前都摆好，做好充分准备。（区域里需要音乐的提前做好）各班要多出10把小椅子放在等待区（抬上一个书架放上图书

供幼儿观看等待）。

3、8:20分全体幼儿、教师都在前院集合，按照事先分好的站好队，教师要教育幼儿遵守纪律，认真看节目，并及时鼓掌，营造气氛。

4、8:30活动准时开始。大班孩子自由参与职业，教师要及时提出要求，游戏规则。不允许孩子跑，必须安静走，告诉孩子如果不按要求老师可以让其交纳一元舜北币。小中班按活动时间表进行（可根据实际情况随机调整）。

5、各区域里面要留一位老师和一位家委协助活动。整个活动教师以幼儿安全为第一位，随机应变，维持好秩序。

6、活动结束后，带领幼儿吃午饭，发放礼物及下午间餐，对幼儿进行假期安全教育。

7、幼儿接走后，教师将所有活动材料进行规整，收好，打扫卫生。

后勤人员安排及要求：

摄像：

一楼前厅走廊：

一楼大厅：

一楼小饭桌到小班楼梯：

一楼中三门口到后院门口：

南楼梯：

北楼梯：

二楼中一到大二洗手间处：

二楼大二洗手间处到中二班楼梯：

儿童银行：

后勤人员8:20准时到位。活动中精力集中，时刻关注负责区域内的孩子，尤其是大班幼儿的安全，指引路线、及时疏导，避免发生拥挤现象，发现问题及时处理。

前院：保安，并有一名保安保证楼道内来回巡视。

附：区域场地安排及图示：

后院：儿童银行、邮局、超市

前院：消防局、警察局、押运、儿童医院、小剧场

室内：一楼小三班：美容美发；小四班：鲜花店；中三班：花样食品店；

二楼中一班：最强大脑（益智区）；大二班：小小建筑师（搭建区）

室外：小四后院：超市、儿童银行、邮局大一班、大三班负责

场地分布图：

后院：

东

南

前院：

## 幼儿园庆祝六一活动总结篇二

在这阳光灿烂的日子里，第66个国际六一儿童节乘着矫健的列车悄悄地来到了孩子身边。孩子在这一天比夏日阳光还要璀璨，我们全园上下为了让这璀璨的光芒亮起来，策划了精彩兴奋的一系列活动。真正让这个节日成为孩子的节日。

六·一那天早上9点钟，孩子从侧门精神饱满的姿势，踏着强而有力的步伐，绕着幼儿园大操场一圈来到了小舞台前集合。当梁园长宣布今天的活动正式开始时，孩子们就更兴奋了，因为属于她们的节目终于都来了！

而我们今天的主角也不甘示弱，第一轮拔河对战赛中大大班的小朋友就以大力气战胜了大大班的小朋友，获得幼儿组的一个冠军。

每个游戏都有精美的礼品，到了11点钟，我们结束了激烈的户外游戏，集中家长在班级了做小休，并让宝宝们为可敬的亲人们送上冰凉解渴的冰激凌。11:30亲子聚餐开始，我们提供了蛋糕、炒面、玉米棒、肯德基套餐、多种水果、鲜榨豆浆、冰冻可乐等让大人和小孩在运动过后大饱口福。

整个活动的上午，不管是孩子还大人，大家都从头到尾带着幸福的微笑，满足的情感，在沙源幼儿园度过了一个难忘的国际六一儿童节！

“六一”是仅属于孩子们的节日，是他们最快乐的一天。在这天、他们歌舞喧哗、兴高采烈。而“六一”也是作为幼儿园的又一次大型活动，在这之前我们是忙碌的，而过后我们是幸福的。是辛苦带来的幸福，是成功带来的幸福。我们在幸福中反思，总结。

一：为成功有效的举办六一大型活动，我们早做准备，理清思路。于四月初六一主题基本上定下来，方便老师围绕主题准备节目。让老师们对六一活动了然于胸。提早排练节目，在排练过程中老师们做到无论对音乐，还是对动作，队形，服装，甚至将来要用那种发式，都花了不少的心思。几乎是每个中午都要对着电视数节拍，甚者还要跟着音乐节拍做动作，以至于最后整个节目是由几个八拍下来的，有几个明显的音乐点等等，老师们都要做到熟能生巧，付出了不少的努力。当然只要你付出了，就一定会得到相应的回报，最后老师们也都取得相对的成绩。

二：节目形式多样。

有人说，一次六一活动往往会改变一个孩子，这个改变，源于自信。那我们把爱普及到每一个孩子，让孩子在六一中得到更多的锻炼与成长！因此我们的节目形式多样，有话剧、舞蹈、音乐、艺术体操、亲子节目、时装模特、动物情景表演。将各领域的知识融合，刚柔并济，让幼儿得以全面发展，在活动中展现自己多方面的能力。给家长们带来一场又一场的惊喜。

六一是一个幼儿园综合素质的展示，也是我们向家长介绍自己，宣传自己的大好时机。整个活动展现了幼儿园的园风园貌，老师的业务水平和精神面貌，幼儿园的办院宗旨，教育理念。从开始筹划到演出结束，都需要组织者和全体老师携手合作，共同完成。但愿在今后的工作中我们能将合作，和爱的精神变成一种习惯，渗透在工作中的点点滴滴，将工作做得更好。在那今后的活动中能有更多的创新，展现更加与众不同的精彩。

20xx年阳光苗苗香山美地幼儿园六一活动已然圆满结束，此次活动无论是安全、还是整个活动都取得较满意的效果，希望在下次活动中节目的质量及活动的整个过程会有更好的突出。让我们带着希望，憧憬20xx年的六一，会随着我们阳光

苗苗幼儿园的发展，更上一个台阶。

为进一步学习和宣传志愿者精神，提高爱心公益社团的知名度，加强香城地区的合作与交流，同时也为增强大学生主动服务社会、奉献社会的意识，丰富大学生活，我清风志愿者服务队于20xx年5月24日3:00—21:00在南宁市香城育才幼儿园协助幼儿园开展庆祝六一儿童节晚会活动。

当我队员到达香城育才幼儿园后立即投入到帮助幼儿园小朋友换衣服、化妆和协助老师布置晚会现场的活动之中。17:00六一儿童节晚会正式开始，我队员一路护送小朋友登台表演及其表演结束时护送他们回场下位置坐好，同时帮助幼儿园老师和警卫维护现场秩序直至晚会活动的结束。

优点：

- 1、前期准备工作充足，考虑周到，能够很好应对活动中的突发事件，并未出现现场秩序混乱等现象。
- 2、参加人员较多，义务服务活动内容丰富，充分满足了幼儿园老师、家长及群众的需求，并得到了社会的一致好评。
- 3、活动中志愿者积极参与工作，深入群众，做好引导引导工作，充分展现了当代大学生的风采。
- 4、活动中我志愿者服务队借助此次活动平台积极交流，增进彼此认识，为今后的合作奠定了基础。
- 5、活动后期，幼儿园主办方较好的安排了清理工作，及时整理会场，使得本次活动圆满的落下帷幕。

与此同时，本次活动仍存在一些不足之处，具体如下：

- 1、参加的人员安排不够合理，管理力度不够强。

2、活动中部分志愿者态度比较消极，未能较好的投入到活动当中。

3、活动中与幼儿园的交流工作不够好，有时候的交接工作做得不太到位。

以上便是此次活动所表现的优点与不足。此次协助香城育才幼儿园六一晚会活动的成功举办有效的宣传了志愿者精神，同时也促进了和香城地区的交流与合作。

## 幼儿园庆祝六一活动总结篇三

### 一、活动目标

1、通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

2、让家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。

3、使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发。

### 二、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(五月三十一日布置操场，张贴宣传标语“我能行，我努力，我真棒!”，五月三十日前各班布置“六一”主题画展)

2、以班为单位作好参加活动的准备

(1) 各班准备绘画比赛(全员参与)，其中挑选十五幅参与评奖。

(2) 排练诗歌表演节目

(3) 讲故事比赛(全员参与，其中各班挑选五位幼儿参加6月1日下午举行的全园讲故事比赛总决赛)

(4) 全园亲子运动会(准备4个游戏项目，每位幼儿和家长一起任意挑选2个游戏，6月1日上午分年龄段进行比赛，评出若干奖项。)

(5) 幼儿园准备活动奖品。

(6) 各项活动的组织工作确定专人负责。

### 三、活动时间及场地安排

5月28日：庆“六一”系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛。  
地点：多功能活动室大舞台

5月29日：美术比赛(折纸、剪纸、绘画)。各班布置六一画展。  
地点：各班教室

5月30日：讲故事比赛。地点：各班教室

5月31日：教师和幼儿一起进行环境布置欢庆“六一”。

6月1日：上午：第三届全园亲子运动会。地点：操场

下午：庆祝“六一”儿童节颁奖大会。地点：多功能活动室。  
(内容有：讲故事比赛总决赛、幼儿才艺表演、颁奖。)强调所有幼儿都有一份节日礼物，除评奖获奖幼儿外，以班级为单位所有幼儿都获得活动参赛奖。

### 四、活动内容与要求

## 1、幼儿诗歌表演赛

(1)目的：培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

## 2、美术比赛。

(1)目的：乐意并能正确使用绘画工具和材料进行创作，运用不同技法表现自己的思想和感受，体验创造的快乐。

(2)要求：幼儿人人参与；各班挑选十五幅作品布置“六一”画展。

## 3、讲故事比赛

(1)目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2)要求：幼儿人人参与；能体验作品中的情感，会根据情节的变化调节自己讲述的音量和语速；讲述时语言表达流畅，普通话准确。

以上活动请家长在家配合辅导，下面一个活动请家长积极配合参加。

## 4、亲子运动会

(2)活动形式：8：05---8：50家长观看幼儿韵律活动；9：00---11：00全园幼儿亲子活动。我园确定4个游戏项目，请每个幼儿和家长任意挑选2个，5月28日开始到班主任那儿报名登记，5月30日截止报名登记，然后在老师指导下练习，6月1日上午分年龄段进行比赛，最后决出第一名、第二名、第三名并颁发奖品。

(3)游戏内容及要求：

## a□快乐的小推车

目的：通过家长与孩子合作用身体搭成一辆“小推车”，加强两者之间的配合和协调能力；发展孩子的上肢力量。

玩法：孩子双手撑住地面，家长提着孩子的双脚，两人配合着向前走。比赛哪组家庭先到终点。

## b□采莲忙

游戏玩法：幼儿手持两块地毯，从起点出发，到指定地点给爸爸(或妈妈)放好，家长向前走时每只脚必须踩在地毯上，由幼儿将家长走过后的地毯依次轮流向前搬运，让家长继续前进，家长先到终点者为胜。

游戏规则：让家长继续前进，妈妈先到终点者为胜

## c□亲子二人行

游戏玩法：孩子赤脚站在家长两脚上，双手抱住家长的腰，家长双手放在腰后拉住孩子的手，从起点出发，快速前进，以先到终点者为胜。

游戏规则：要求幼儿的脚不准离开家长脚面，家长不准提起孩子前行。

## d□企鹅运蛋

游戏玩法：游戏开始前，幼儿站在场地的起点，爸爸(或妈妈)站在场地中间，比赛开始，幼儿用大腿内侧夹住一只沙包学企鹅的样子，从起点走到场地的中间，把沙包放入小桶内，然后跑回起点运蛋(沙包)。这时，爸爸(或妈妈)可从小桶内把蛋(沙包)拿出，也用大腿内侧夹住向前走到终点后，把蛋(沙包)放入终点的桶内，再跑回场地中间去运第二个蛋，

在规定时间内1分钟内看哪个家庭运的蛋最多为胜利。

游戏规则：若中途沙包掉到地上，可捡起重新夹住前行；不准用手拿着沙包前行，夹好后再前行。

我们相信，在全体家长的大力支持和幼儿的积极参与下，这次活动一定能够取得圆满成功。

### 一、指导思想：

“六一”儿童节是孩子们最重要的节日，为了让幼儿度过一个快乐、充实而有意义的节日，长林分园举行“庆六一、展风采”为主题的庆祝活动。让幼儿尽情展示自己的才艺。体现长林分园全体幼儿、家长、教师健康向上的精神风貌。

### 二、活动目标：

通过开展庆祝“六一”活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而让幼儿度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。通过活动让家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发。通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

### 三、活动主题及口号

主题：庆缤纷“六一”展幼儿风采享成长快乐

口号：“我能行，我真棒！”

### 四、活动安排：

1、活动时间：5月10日8：00园领导验收幼儿园节目；5月20日~21日9：00大会堂节目彩排；5月27日上午全园彩排；5月29

日6: 30, 家长、教师为小朋友化装, 8: 00幼儿进大会堂, 9: 00节目正式演出。(时间暂定)

2、活动地点□xx大会堂。

3、参与人员: 全园幼儿、家长、教师及各领导。

4、总策划:

5、安全工作: 各班班主任

6、主持人: 教师主持, 幼儿主持、。(人员待定)

7、舞台布置:

五、活动流程:

1、园长及领导代表讲话。

2、幼儿文艺汇演。

3、大班毕业照

六、活动准备:

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(张贴宣传标语“我能行, 我真棒!”)。

2、以班为单位作好参加活动的准备

(2)各班调动家长的积极性, 邀请家长参与文艺演出, 并安排时间家长彩排。

3、幼儿园准备活动奖状、奖品和礼品。

4、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

## 七、活动方案及具体时间安排：

### (一)、庆祝大会

1、入场8：30以前完成(各班按指定位置坐好，主持人开场白)

2、园长讲话和领导发言

### (二)幼儿文艺汇演。

本次“六一”儿童节活动以“幼儿艺术展示”、“班级特色表演”、“超级变变变”等多种形式组成。

#### 1、文体节目表演

(2)要求：选材符合幼儿水平的体裁；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

#### 2、超级变变变

(1)目的：通过幼儿的表演带给大家一些奇思妙想。

(2)要求：选材要有愉悦氛围的感染力；道具选择适当，幼儿表现大方，音乐清晰。

#### 4、家长助兴表演

(1)目的：家长展示自己的风采，给幼儿良好的形象影响；为幼儿的节日增添色彩；加强幼儿、家长、教师三方的沟通、联

系、配合。

(2)要求：表演活泼、大方；根据表演的需要配有一定的背景和表演用的道具；自己准备好需要的音乐。

六月一日是全世界儿童的节日。为了让每一个幼儿过一个自主、开心、有意义的节日，充分让他们发挥他们的主动性、创造性，让每个幼儿在活动中体验成就感，树立自信心，使幼儿充分感受到节日的快乐和成人对他们的关爱，体验爱与被爱的幸福与快乐，小朋友的节日就该小朋友轻松自在的过。结合本园实际情况，特制订庆六一活动方案：

### 活动目标

- 1、开展庆祝六一系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，使幼儿在活动中尽情体验与同伴、家长、老师一起过节的乐趣。
- 2、家长在参观与参与幼儿的庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的理念从中使自己对如何教育孩子有所启发，学习科学的育儿方法，了解家园共育的重要性。
- 3、向家长、社会展示幼儿园的六一活动进一步塑造本园的良好形象。

### 活动主题和宣传口号

- 1、活动主题：“挑战自我展风采，快乐童年过六一”
- 2、宣传口号：“展风采，庆六一、我运动、我健康、我快乐”

### 活动准备

- 1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)，张

## 贴相关宣传标语

- 2、以班为单位家长和教师作好参加亲子活动的准备
- 3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。
- 4、各班老师准备好幼儿绘画作品，提前粘贴到指定位置。
- 5、提前布置好活动场地，检查场地的安全，并专人负责，制定详细的安全活动预案。

## 活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体家长和全体教师积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，鼓励全园家长和教师共同积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间：5月25日至5月30日活动准备。5月31日上午8：00——11：30进行活动。

3、对象：本园全体家长、教师和幼儿。

4、办法：通过致家长一封信的形式向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体家长和教师对此次庆祝活动的配合与支持。

5、地点：幼儿园各班教室、大操场。

## 活动内容

活动：开场：园长、家长代表、幼儿代表讲话。

1、入场8：00以前完成：各班按指定位置坐好，主持人开场白（穿插“幸福拍手歌”）。

2、园长讲话和各代表发言8：00—8：30(园长、幼儿代表、家长代表发言)。

3、评选优秀家长，发放荣誉证书。

## 幼儿园庆祝六一活动总结篇四

一、活动目标：共度快乐六一，增进亲子感情，促进家园共育。

二、活动组织：策划： 成员： 后勤： 摄影新闻：

三、活动时间□20xx年 6月1日(星期五)上午8：30—10：50

四、活动准备：

1、园部和各班布置节日环境，各班门口张贴个性化的游戏单。

2、每班准备两个游戏，正副班各负责一个。

3、每位幼儿一份六一礼物，游戏小奖品若干。

4、每位家长一张游戏卡，优胜奖券若干。

五、活动流程：

1、8：30—9：00 家长凭接送卡入园内，到孩子所在班级签到、领游戏卡，班主任对孩子进行节日教育，可适当组织节目表演，向幼儿和家长介绍本次活动具体安排和游戏玩法。

2、9：00—10：30 家长带孩子随意参加同年龄班级组织的游戏，每玩一个游戏后由组织游戏的教师盖小印章，不得重复玩一个游戏，优胜者发给奖券。家长凭奖券到保健室领取小奖品，凭游戏卡(必须六个游戏全部玩过)换小礼物。

3、10：30—10：50 家长带孩子回班级，领取六一礼物。家长离园，原则上不带孩子。

## 六、活动项目：

### (一)小班组

游戏一：袋鼠跳(地点：芽芽班外场地 组织者：)

准备：场地上画有起点与终点的标志。

玩法：分4组进行游戏，家长将孩子抱在胸前，双脚并拢从起点跳跃至终点，先到者为胜。

规则：必须双脚并拢跳跃至终点，否则视为犯规，不计成绩。

游戏二：夹弹珠(地点：芽芽班 组织者：)

准备：筷子、勺子、弹珠若干，碗若干。

玩法：分4组进行游戏，每个碗里放10个弹珠，家长用筷子夹，孩子用勺子舀，把弹珠从一个碗移动到另外一个碗里，先移完的为胜。

规则：以碗中弹珠数为准，掉落的不计入总数。

游戏三：亲子二人行(地点：苗苗班 组织者：)

准备：场地上画好四个走道。

玩法：一位家长和一位幼儿参加活动，幼儿和家长分成四队，幼儿和家长面对面站好，幼儿的脚踩在家长的脚上，准备出发，游戏开始，家长带着幼儿向终点前进，最先到达终点的队为胜。

规则：幼儿的脚不许离开家长的脚。

游戏四：喂饼干(地点：苗苗班 组织者：)

准备：在活动室内贴好横线、四只小动物箱子、四篮积塑。

玩法：一位幼儿和一位家长为一组，四组为一轮游戏。游戏时家长和幼儿站在线后，将积塑扔进前面的箱子里，在规定时间内哪组扔进箱子的积塑最多为胜。

规则：投积塑时家长和幼儿的脚不能超过横线，每次只能扔一个积塑。

游戏五：两人三足走(地点：果果班外场地 组织者：)

准备：场地一块，绳子四根。

玩法：八人为一组，幼儿和家长并肩站着，家长左脚宝宝右脚搂绑住，听信号开始，谁先到终点获胜。

规则：游戏过程中，家长不能抱幼儿如有返回原地，重新游戏。

游戏六：抛球接球(地点：果果班外场地 组织者：)

准备：海洋球、框子若干。

玩法：四家庭为一组，四组同时进行比赛。宝宝和家长分别站在场地的两端。游戏开始，幼儿抛球，家长手持框子接球，时间为一分钟，球多获胜。

规则：掉在地上不能捡起来。

(二)中班组

游戏一：听音乐抢椅子(地点：朵朵班 组织者：)

准备：三张大椅子

玩法：四个家庭为一组，家长抱着自己的孩子听音乐围着椅子走，音乐停止以最快的速度找一张椅子坐下，没有抢到的淘汰，抢到最后一张椅子的为胜！

规则：要求音乐停止后才能抢椅子坐下！

游戏二：树袋熊(地点：塑胶跑道南端 组织者：)

准备：障碍物

玩法：四个家庭为一组，宝宝抱住家长，家长从起点以最快的速度绕过障碍物原路返回到起点，中途家长不得用手去抱住孩子，谁最快为胜！

规则：宝宝若不小心滑下来掉地，游戏终止。

游戏三：投沙包(地点：星星班 组织者：)

准备：场地上画好若干格子，格子内分别写上数字，沙包若干个。

玩法：四个家庭为一组，家长和孩子各拿一个沙包依次投向有数字的格子内，最后以数字总和大的为胜。

规则：在规定的范围内家长和孩子投沙包，沙包定要在格子内才有效。

游戏四：推小车(地点：塑胶跑道北端 组织者：)

准备：场地上画好四个走道。

玩法：四个家庭为一组，孩子用手撑住地面，家长用手握住孩子的两只脚提起来，孩子和家长一起向前进，先到达终点的一组为胜。

规则：起点和终点必要在规定的范围中。

游戏五：鸿运当头(地点：点点班 组织者：)

准备：1-10的纸牌

玩法：同时四组家庭的两个成员共同在桌面上选择一张纸牌，把选择的两张纸牌的数字加起来，数字和最大的一组家庭为优胜。如果加起来数字一样，由孩子重新翻抓一张，直接决定大小即可。

游戏六：垒垒乐(地点：点点班 组织者：)

准备：麻将牌若干

玩法：家长手拿10只麻将牌，孩子拿8只麻将牌，共同垒高，垒高的机会只有一次，中途倒塌，游戏就结束，最终四组家庭中产生一组垒的最高的为优胜。

### (三)大班组

游戏一：夹弹珠（地点：甜甜班 组织者：）

准备：弹珠、筷子、碗各四双份。

玩法：一亲子为一组，四组同时进行夹弹珠，时间一分钟，以碗里的弹珠数量最多为胜。

游戏二：投海洋球（地点：甜甜班 组织者：）

准备：海洋球若干、篮子四个

玩法：一亲子为一组，四组同时在规定距离内进行投接海洋球，自己确定投接者，时间一分钟，以篮子里的海洋球数量最多为胜。

游戏三：螃蟹夹球(地点：美美班 组织者：)

准备：皮球8个，椅子4把。

玩法：家长与孩子面对面，手拉手，两人用身体夹球，身体迅速前进，到达前方之后绕过小椅子原路返还，最先到达终点的为胜利。

规则：在运球的过程中如果掉下来要重新从起点开始。

游戏四：俩人三足(地点：美美班 组织者：)

准备：四条绳子。

玩法：由孩子和自己的家长将其中的一只脚捆绑在一起，并由四对进行同时比赛，先到终点的一对即为获胜。

规则：起点和终点必要要在规定的范围中

游戏五：运球走(地点：乐乐班 组织者：)

准备：乒乓球、乒乓球板和瓶盖

玩法：一家庭为一组，四组同时进行比赛。宝宝和家长分别站在场地的两端。游戏开始，家长手持乒乓球板，托球跑到宝宝处将乒乓球用手放在宝宝的瓶盖上，宝宝手托瓶盖将球运送到终点，时间为一分钟，运球数多为胜。

规则：家长和宝宝不得用手扶乒乓球，掉了捡起来继续游戏。

游戏六：巧叠火柴棒(地点：乐乐班 组织者：)

准备：火柴棒若干、矿泉水空瓶4个(去掉盖子)

玩法：一家庭为一组，四组家庭同时游戏，每组一个空瓶，在瓶口上叠放火柴棒，时间为30秒，家长与幼儿叠放火柴棒累计多者为胜。

规则：每次只能取一根火柴棒，如有火柴棒落地，立即终止游戏。

## 幼儿园庆祝六一活动总结篇五

通过开展庆祝“六一”文汇演的’活动形式，使幼儿在进取的参与中体验合作与交往的欢乐，从而度过一个难忘的“六一”儿童节；使家长在观看幼儿节目的同时对幼儿有一个新的认识，进一步感悟幼儿教育的观念，从而使自我对如何教育孩子有所启发；经过向家长、社会展示“六一”活动，进一步塑造本园的社会形象。

1、4月中上旬以班为单位进行节目宣传发动，确保节目人数参与率要到达90%，由各班班主任负责。

1、介绍来宾

2、鸣炮宣布活动开始

3、领导讲话

4、园长致辞

5、家长代表讲话

6、观看幼儿文艺表演

7、文艺汇演结束

## 幼儿园庆祝六一活动总结篇六

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的'一个节日，为了更好地让孩子们在自己的盛大节日里，留下一个愉快、难忘的回忆，经园委会研究决定在“六一”前开展以“快乐童年——我的节日我做主”为主题的幼儿素质展示活动，请按照此方案做好安排。

- 1、通过此次让幼儿和家长感受到节日的气氛，共同分享节日的快乐。
- 2、让幼儿通过表演展现自己，体验到努力就会有成功的快乐。
- 3、通过活动开展，感受到我们幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

20\_\_年5月28日下午3：00

幼儿园音乐舞蹈教室

- 1、保教处负责庆“六一”环境布置及舞台布置（音乐舞蹈室）；
- 2、各班各教师负责本班参加展示活动的节目编排；
- 3、总务处负责活动所需物品；
- 4、保卫处负责制定庆“六一”活动安全预案，做好活动期间的安全保卫工作；
- 5、办公室做好配合，负责摄像工作。

每班出两个节目，形式任选如：舞蹈、大合唱、讲故事、朗诵、舞台剧等等、

1、总指挥：

2、安全及场地组织：

组长：

成员：

3、场地布置：

组长：

成员：

4、音响：

5、摄像：

6、幼儿组织：各班班主任及配班教师

7、主持：

8、评委：

9、后勤供应：

1、各班主任及配班教师在活动过程中要注意安全，确保每位幼儿度过一个愉快的“六一”儿童节。

2、各班要做好家长的宣传动员工作，争取家长在节目排练、服装道具等方面的配合，诚邀家长届时来园观看演出（由于演出场地限制，每名幼儿只限来一位家长），演出时请家长带好自己的孩子在活动室内文明观看演出。

3、5月28日中午放学后各班要将本班凳子搬到演出场地摆放

整齐；下午1：00统一在宝宝班活动室化妆，由各班主任及配班教师负责。

3、各班要重视节目排练，争取呈现高质量的节目。5月7日前请各班将电子版节目名称、人数、串词、音乐等上报保教处。

本次活动共设置一等奖四个、二等奖四个、三等奖四个。获奖结果按3、2、1分纳入班级量化。