

党支部书记培训班开班仪式讲话稿 培训班开班仪式讲话稿(通用6篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园圣诞节元旦活动方案篇一

活动主题：小二班圣诞大party

前期准备：

- 1、每个家长自己为孩子购买一份礼物，用好看的包装纸包好，贴上醒目的名字，然后于24日之前交到老师手中(尽量不要让孩子发现)，把所有的礼物放在大的袋子里，活动当天由圣诞老人给每个小朋友派送。
- 2、购买水果、糕点等小零食——(许xx爸爸、朱xx妈妈)
- 3、准备圣诞老人服装，制作横幅易拉宝——(朱xx妈妈)
- 4、活动当天有空的家长(若干)报名做志愿者做后勤工作，带着圣诞帽一起参与这次活动。
- 5、购买圣诞节的装饰，彩带气球等。——(冯xx妈妈，周xx妈妈)，并于活动前一天和志愿者家长一起布置会场。
- 6、找一位摄影师全程跟拍(国xx爸爸)

活动流程：

- 1、了解圣诞节：收集一些关于圣诞节的故事，当天由一位家长或者老师来给小朋友们讲故事，最好能图文并茂，准备一些看板。(冯xx妈妈)
- 2、老师教唱《铃儿响叮当》，在场的爸爸妈妈可以一起跟着唱，烘托气氛。
- 3、水果蹲游戏：小朋友按自己坐的桌子上的水果为一组，手拉手站好，老师说哪种水果，哪个组的小朋友就一起蹲下，做的`好就有奖励。
- 4、寻找圣诞老人：把圣诞老人图案的贴纸在教室的各个角落贴上，让小朋友们自己去找，找得数量越多越好，前三名有奖品。
- 5、圣诞老人来了：由一位男性(家长)办成圣诞老人，拿着大大的礼物袋子给班里每个小朋友发礼物。

幼儿园圣诞节元旦活动方案篇二

一、活动时间：

二、活动地点：本班教室

三、活动目的

1. 通过活动让幼儿初步了解西方的节日和西方文化背景。
2. 中班孩子年龄特点在公共场所参加聚会的礼仪，让幼儿充分感受节日的快乐氛围，体验与家长、老师、同伴共庆节日的快乐情绪。
3. 幼儿在集体生活中如何与人交流例如：孩子在参加活动时大方，不扭扭捏捏

四、活动前期准备

活动宣传：制作节日海报，设计邀请卡，及时把活动流程在博客中落实；

3、家长准备：

- 1、准备化妆品(当天宝宝都是由家长进行自由发挥式的化妆)
- 2、准备当天聚餐需要的食物，我们按照学号顺序分组进行准备、
- 3、家长准备一道自己拿手的菜，带到幼儿园和大家分享

星期六我们一起共度圣诞节，需要家长们准备以上物品当天带到幼儿园，大家分工不同，让我们一起完成简单的食物制作，最后共享美味！

家长带来的菜一定要用微波炉盒子装好，并且做好记号！

注：为保证家长带来食物的可口，需要微波炉、电磁炉各1台，如果您离幼儿园较近，方便带到班级，请提前告知老师，谢谢！

幼儿园圣诞节元旦活动方案篇三

活动名称：

美术活动《快乐的圣诞节》(唱唱画画)

活动目标：

- 1、幼儿能边唱边画出圣诞老人，并添画出相关的内容。
- 2、音乐和美术结合，发展对图形的想象及探索组合规律。

- 3、感受节日的欢乐气氛。
- 4、让学生了解节日的习俗。
- 5、通过参加节日环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备：

- 1、范画、圣诞老人的挂件。
- 2、幼儿每人一张纸、水彩笔、油画棒。

活动过程：

- 1、谈话：12月25日是什么节？圣诞节是什么样的？哪些地方发生了变化？人们会干什么？丰富幼儿对圣诞节的认识。
- 2、出示圣诞老人挂件，请小朋友观察。

提问：圣诞老人是什么样子的？

小朋友想来画圣诞老人吗？老师这里有一首神奇歌曲，歌曲唱完圣诞老人就会来到你的眼前。

- 3、教师边唱歌边在黑板上画，请小朋友仔细听和看。

提问：刚才老师唱了些什么？

帮助幼儿熟悉歌词，并理解歌词所唱的代表的是那一部分。

- 4、幼儿学唱歌曲，并伸出手指在空中边唱边画练一练。
- 5、幼儿用水彩笔在纸上画圣诞老人，画好后引导幼儿添画上房子、圣诞树、雪人、雪花、驯鹿等相关背景。

6、幼儿绘画，教师随机指导。

提醒幼儿用水彩笔涂颜色，油画棒打底色。

表扬想象丰富、有创意、画得好的小朋友。

7、评价。

采用小朋友间互相评、自我评价、老师点评的方式进行讲评。

从想象力、构图、涂色等方面进行评价。

幼儿园圣诞节元旦活动方案篇四

活动内容：导入主题观察比较引导发现创作表现展示交流

活动过程：

一. 导入主题

1. 再过几天是什么节日啊?你们喜欢过圣诞节吗?为什么?
2. 圣诞节的时候，圣诞老爷爷会来给小朋友送圣诞礼物，你们开心吗?
3. 你们猜猜圣诞老爷爷送给我们的礼物是放在哪里的?
4. 看看这样的圣诞袜能放礼物吗?怎么办?

二. 观察比较，引导发现

1. 材料：看看是谁把圣诞袜打扮得这么漂亮啊?
2. 花纹：黑笔宝宝画了什么花纹啊?

银笔宝宝帮圣诞袜装上了闪闪发亮的银光灯

小朋友还能想出什么花纹？

3. 颜色：橡皮泥的颜色是怎么排队的？豆豆的颜色是怎么排队的？

4. 边观察，边演示

1) 撕去袜统上的双面胶，粘上棉花(小块粘)

2) 用黑笔宝宝画上袜统下的花纹、周围的花纹、中心花纹

3) 用银笔宝宝点缀，画上闪闪发亮的银光灯

4) 用颜色排队的方法粘上橡皮泥

5) 用颜色排队的方法在橡皮泥上粘上雪花片和豆豆

6) 撕去袜子后面的双面胶

7) 找到另一半的朋友粘起来

三. 创作表现

1. 小朋友想不想做一个漂亮的圣诞袜？

2. 教师重点指导

1) 粘棉花时，要一小块一小块粘

2) 画花纹时，要画得大些，鼓励幼儿创造想象不同的花纹

3) 先画花纹再装扮

4) 颜色和材料的运用要用排序的方法

3. 你们只有圣诞袜的一面，里面不能放礼物，怎么办？

四. 展示交流

幼儿带着自己做的一面圣诞袜去找好朋友

“圣诞老爷爷”给小朋友送礼物，体验制作圣诞袜的快乐。

圣诞节活动方案幼儿园5

活动目标：

- 1、让小朋友们了解圣诞老人、圣诞树的由来，感受圣诞节欢乐的气氛，一起欢度圣诞节。
- 2、了解圣诞节的吉祥物，知道圣诞节是外国人的节日。
- 3、通过参加节日环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。
- 4、感受到节日的快乐。

活动准备：

- 1、收集有关圣诞树和圣诞节的图片，并制作成ppt
- 2、圣诞树和圣诞装饰品、小礼物。
- 3、《圣诞节的由来》的ppt

活动过程：

- 1、播放媒体课件，了解圣诞老人的传说。

(1) 圣诞老爷爷是谁?是什么样子的?(穿着红衣服,背着一个大袋子,带着一顶红帽子……)

(2) 圣诞老公公是怎样给小朋友送礼物的?(他骑着驯鹿背着一大口袋的礼物来送给小朋友的。)

(3) 人们是怎样迎接圣诞节的?(每个人家准备一棵漂亮的圣诞树,上面悬挂许多圣诞礼物,这些礼物是一家人准备赠送家人的礼物)

2、播放媒体课件,了解圣诞树的传说。

(1) 圣诞老爷爷为什么会有一棵挂满礼物的树?

(2) 圣诞树用什么做的?(通常是用冬青树做的。)

(3) 圣诞树上挂着什么礼物啊?(有些人会挂特殊的长袜,里面塞满了糖果和小礼物。有的是闪着五颜六色的小灯、有的是用来装饰用的雪花和拐杖。)

3、了解圣诞节的食物。

圣诞节人们准备什么食物啊?(圣诞节的饼干和糖果是专门为圣诞节准备的,还有烤鸭。)

4、欣赏歌曲《圣诞快乐》

感受歌曲“四三拍”欢快的节奏,尝试进行打击乐的配器。

幼儿园圣诞节元旦活动方案篇五

二、活动目标

1. 了解西方的传统节目——圣诞节。

2. 体验与老师和小朋友们在一起欢度节日的幸福和快乐。
3. 培养幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己。积极主动地参加集体活动。
4. 通过游戏增进幼儿与同伴之间的情感交流。

三、活动前期准备

1. 装饰有节日气氛的教室、大厅及“圣诞节”墙饰。教师提前给幼儿介绍圣诞节相关的知识。
2. 幼儿园大厅大圣诞树，成人圣诞服装一套，幼儿圣诞帽每人一顶。幼儿礼物每人一份。小奖品若干，智锦盒一个，内装若干智力题卡片。
3. 即时贴剪成的“红色圆形”、“黄色半月形”、“绿色小松树形”，红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形，分散地藏放在教室的各个地方。例如：床边上，窗台上，玩具架内等。
4. 音乐伴奏□jingle bell(□铃儿响叮当》)

we wish you a merry christma

四、活动要求：

1. 当天参加活动的幼儿及幼教人员可以戴圣诞帽。
2. 见人都必须说口号□merry christmas

五、活动流程

(一)活动导入

1. 教师：圣诞节到啦，今天我们幼儿园举办了一个圣诞舞会，想邀请大家一起去跳舞。但是要求你们先做一个“寻宝”的游戏。大家快来听听我要告诉你们这个游戏怎么玩。

2. 示范讲解“寻宝”玩法： 出示范例, 请幼儿观察“娃娃”脸上有什么？

都是些什么形状?什么颜色? 老师：老师把这些小卡片都藏在了教室的各个地方，你们进去后要认真的、轻轻的去翻找。找到后，要快速将它揭下来贴在自己的脸上。

3. 标志分别是红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形。

4. 幼儿和老师一起进行“寻宝”游戏。

(二) 智多星游戏

1. 教师出示智力锦盒，说：我这个锦盒可神奇了，里面有许多神奇的游戏题卡，请小朋友上来摸一摸。根据题卡内容(如：谜语猜猜看、按数连线、九宫格···)来表演，做对了，教师会奖励你一个小奖品。

活动问答题(仅供参考)：

a. 圣诞节是每年的几月几日?(12月25日)

b. 圣诞老爷爷穿的什么颜色的衣服?(红)

c. 圣诞老爷爷是从大门进入到小朋友家里来送礼物的吗?(烟囱)

d. 圣诞老爷爷是用什么来装礼物?(袜子)

e. 我们大家一起用英语大声的说出圣诞快乐!怎么说?(merry)

christmas!)

(此环节可根据各班情况选择，通过游戏让幼儿了解圣诞节是西方的传统节日。)

(三) 大家一起制作心愿卡

1. 幼儿制作心愿卡，表达自己新年的愿望。挂到圣诞树上，祝愿新的一年健康快乐。

2. 为家人制作新年贺卡，表达自己对家人的新年祝愿。

(四) 学唱儿童歌曲《新年好》《铃儿响叮当》(根据本班幼儿园基础安排歌曲内容)

(五) 圣诞老人送礼物与圣诞老人合影

幼儿满怀期待地等待圣诞老人送礼物。圣诞老人背着大大的红袋子到各班派礼物。为了保持神秘感，引导幼儿带回家再打开礼物。(送糖果)